

DOTAZNÍK PRO STUDENTY UK FHS: PROGRAM ERASMUS

Akademický rok a semestr výjezdu: 2012-2013, letní semestr

Studijní obor na FHS: Studium humanitní vzdělanosti

Název zahraniční univerzity: Maastricht University

Fakulta na zahraniční univerzitě: Faculty of Arts and Social Sciences

Je možné vybírat si kurzy i z jiných fakult, než na které jste byl/-a zapsán/-a?

Vybrala jsem si kurzy v rámci minor oboru, kde už byly předem stanoveny kurzy. Nicméně, různé kurzy lze zapsat po dohodě s paní Mourmans.

Vyžaduje zahraniční škola doklad o jazykové způsobilosti? Pokud ano, jaký?

Škola vyžaduje spíše znalost a alespoň fakultní zkoušku z jazyka. Je ale lepší mít certifikovanou zkoušku minimálně v úrovni B2 (TOEFL, CAE, IELTS).

Poskytuje zahraniční škola/město/stát či některá organizace stipendium pro zahraniční studenty?

Tuto možnost jsem nezjišťovala. Nicméně stránky university tuto možnost nabízí:

<http://www.maastrichtuniversity.nl/web/ServiceCentres/SSC/Scholarships1/AvailableScholarships1.htm>

Máte k dispozici odkazy, jež by studentům pomohly najít bližší informace o škole / nabízených kurzech atp.:

Stránky fakulty jsou velmi přehledné a zde lze zjistit prakticky vše:

<http://www.maastrichtuniversity.nl/web/Faculties/FL/TargetGroup/ExchangeStudents/IncomingStudents.htm>

Jak byste hodnotil/-a náročnost studia na zahraniční škole v porovnání s výukou na FHS?

Náročnost je subjektivní. Tutorialy vyžadují přípravu „z hodiny na hodinu“ – tedy načíst určité množství literatury v krátkém časovém horizontu. Semestr je navíc rozdělen na dvě periody a každá je zakončena „zkouškovým obdobím“ (trvá cca týden). Jako erasmus studenti je těch předmětů mnohem méně (já měla dva kurzy na periodu), tudíž času na přípravu je celkem dost. Pro mě osobně bylo náročnější přečíst určité množství literatury za kratší časový úsek, ale plnění zkoušek pak z literatury na tutorialech vychází, tudíž člověk se připravuje průběžně a tudíž i efektivněji.

Jak byste hodnotil/-a náročnost zkoušek na zahraniční škole v porovnání s výukou na FHS?

Zkoušky, které jsem absolvovala byly převážně písemné práce. V jednom případě šlo o malý výzkum a esej, na čemž jsme pracovali ve skupince. Druhá zkouška byla souhrnná práce z kurzu, kde měl student představit vlastní nápad i argumentaci, podepřenou literaturou a poznatky z tutorialu. V ostatních kurzech jsme psali „review“, které vzdáleně připomínají naše DK/IB, ale rozsahem jsou kratší a student musí prezentovat a podložit vlastní postoj ke knize. Zkoušky jsou tedy typově jiné, tudíž nevím jestli je lze srovnávat.

Jaké aspekty studia na zahraniční univerzitě hodnotíte pozitivně/negativně ve srovnání se studiem na FHS?

Pozitivně hodnotím PBL – problem based learning. Ač se jednalo o čtení úryvků a ne vždy celých knih, vždy byly vztaženy k jednomu tématu. Student byl nucen texty přečíst, aby se tak mohl podílet na tutorialu a aby diskuze nestála. Tutorial je diskuze a odpovídání na „learning goals“, které byly stanoveny předchozí tutorial.

Četba knih a plynulá diskuze je zároveň mínus PBL. Ne vždy všichni přečetli vše a ne vždy je všichni správně pochopili, tudíž v mém tutorialu byla přítomnost tutora nutná. Běžně má být tutorial veden jedním ze studentů, což se dělo, ale tutor musel zasahovat, aby se diskuze neubrala špatným směrem.

Pozitivně hodnotím i přístup tutorů, kteří studenty i vyzývali, aby se na závěrečné projekty připravili a přišli konzultovat konkrétní den pro to určený – tudíž všichni museli na konzultace a téma si nechat doslova „schválit“.

Máte nějaké další užitečné informace pro studenty, kteří se na tuto školu hodlají přihlásit?

Doporučuji si vybrat jeden z minor kurzů než si sestavovat rozvrh sám. Celý semestr pak bude více tvořit tematický celek a budete mít jistotu, že se alespoň s některými spolužáky uvidíte pravidelněji.

Kontakt (pokud uvedete, budou se na vás moci obrátit studenti s dalšími dotazy):

.....

Děkujeme za vyplnění!

Poskytnuté informace mohou pomoci studentům, kteří se také zajímají o tuto univerzitu.

Vyplněný dotazník zašlete na zahranicni@fhs.cuni.cz.