
CŽV 21 - Letní škola v Litomyšli

Anotace:

Program v podobě letní školy je určen učitelům/kám českého jazyka a literatury, filosofie, humanitních, společenskovědních a historických oborů na gymnasiích a středních školách. Jeho záměrem je poskytnout učitelům/kám gymnasií a středních škol náměty a podklady pro výuku a otevřít prostor pro vzájemnou diskusi ohledně přípravy a připravenosti studentstva na humanitně zaměřené vysokoškolské studium. Osou programu jsou komentované příklady seminární práce s odbornými, literárními i klasickými texty a zadávání, vedení a psaní referátů. Při přípravě letní školy vycházíme z připomínek a námětů účastníků/nic minulých seminářů.

Program je akreditován v programu DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) MŠMT.

Program se bude odehrávat v pracovní atmosféře max. 20 účastníků/nic a jeho náplní budou jak přednášky, tak praktické semináře, a to pod vedením vyučujících a akademických pracovníků/nic FHS UK.



Akademický rok: **2023/2024**

Způsob výuky: **prezenční**

Forma výuky: **jiná**

Jazyk výuky: **čeština**

Délka kurzu: **14.– 16.8.2024**

Podávání přihlášek do: **30.6.2024**

Poplatek: **2.500Kč**

Aktuální ročník

Detail kurzu:

Na nejobecnější rovině má tento výukový program učitelům středních škol prezentovat problémy spojené s přechodem studenta na vysokoškolskou liberální formu studia v oblasti humanitních věd a přitom upozornit na specifika studia, poznávání a bádání v rámci těchto vědních disciplín.

Konkrétní náplň programu vychází z faktu, že studium a bádání v oblasti filosofie, humanitních a literárních věd je založeno především na odborném studiu textů. Program se tedy zaměřuje na představení a elementární osvojení

základních zásad interpretace textu, a to ohledně různých typů textu (odborného, klasického, literárního) v různých interpretačních přístupech.

Jedná se o program celoživotního vzdělávání (CŽV) akreditovaného v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Přednášky se budou týkat:

- možností a úskalí studia humanitních oborů;
- problematiky poznání v humanitních oborech a filosofii, reflexe dějinnosti a úkolu interpretace;
- problému kritického čtení textů a zásad interpretace;
- struktury a zásad psaní odborných textů, resp. studentských referátů a seminárních prací;
- problematiky výuky filosofie, literatury a literární vědy, historie, dějin umění a případně dalších humanitních disciplín.

V praktických seminářích se pak budou účastníci/ce zabývat především interpretací (a diskusí o její výuce) vybraných různých typů textů (odborného, klasického, literárního) v různých interpretačních přístupech. Všichni účastníci obdrží **v tištěné i elektronické podobě podklady k přednáškám a seminářům programu** a na závěr získají **certifikát o jeho absolvování**.

Praktické informace o programu: Místem konání je *Zámecké návrší Litomyšl*, sídlící v prostorách nově zrekonstruované budovy Zámeckého pivovaru Litomyšl, který je součástí areálu zapsaného na seznam památek UNESCO.

Kontakt:

Garant: [Mgr. Jaroslav Novotný, Ph.D.](#)

Kontaktní osoba: Mgr. Dominik Kuna

Email: Dominik.Kuna@fhs.cuni.cz

Předchozí ročníky LŠ:

[Ročník 2023](#)

[Ročník 2022](#)

[Ročník 2021](#)

[Ročník 2020](#)

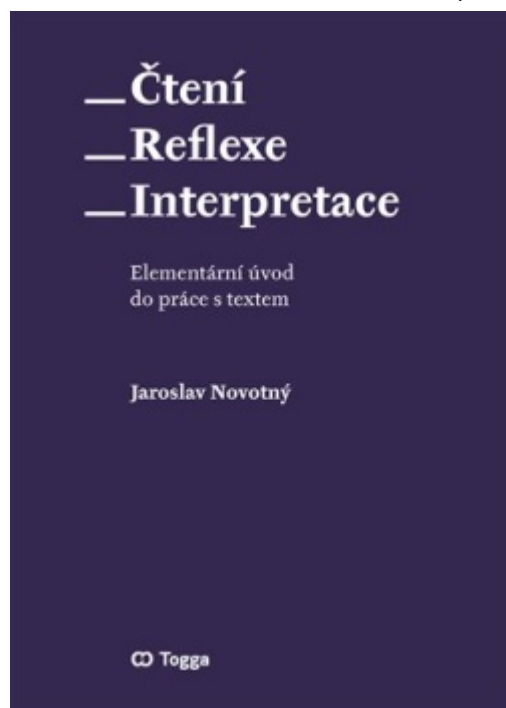
[Ročník 2019](#)

Další informace:

Pokud jste se na Letní školu nestihli zapsat a máte zájem o účast na dalším ročníku, případně Vás zajímají podobně orientované akce, ozvěte se, prosím, na výše uvedený e-mail, kde Vám rádi poskytneme podrobnější informace o možnostech spolupráce FHS UK s pedagogy a středními školami.

Publikace k interpretaci textu:

Jaroslav NOVOTNÝ. *Čtení – reflexe – interpretace*: Elementární úvod do práce s textem. Praha: Togga, 2021, 159 stran.



Obsah

Předkládaná publikace přináší elementární uvedení do práce s textem a interpretace. Je určena především začínajícím vysokoškolským studentům humanitních oborů a filosofie, avšak také učitelům na gymnáziích a středních školách, kteří

své žáky připravují na vysokoškolské studium, a případně i vysokoškolským učitelům, kteří do práce s textem a zásad interpretování své studenty na začátku studia uvádějí.

Problematika čtení a interpretování se nejprve zasazuje do širšího kontextu otázek po povaze vědění a pravdivosti ve vědách o lidských záležitostech. V dalším výkladu se pak vychází z odkrytí základních problémů, jež spočívají ve čtení a porozumění textům, aby se teprve z nich odvodily jisté nejelementárnější zásady interpretace a propedeutická doporučení pro práci s texty. Teoretickým pozadím předkládaných výkladů je především obšírné rozpracování této problematiky v moderní hermeneutice u H.-G. Gadamera.

Kniha je k dostání v tištěné i elektronické podobě:

<https://www.togga.cz/>

a

<https://www.kosmas.cz/>



