

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce:

Název zahraniční vysoké školy:

Název detašovaného pracoviště:

Název studijního programu: Historická sociologie

Typy žádostí: žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 8. 2. 2018

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 21.3.2018

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí:

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou:

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F: 0314 Sociologie a kulturologie

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	Historická sociologie		
Název studijního programu v jazyce výuky			
Překlad názvu studijního programu do ČJ			
Překlad názvu studijního programu do AJ	Historical Sociology		
Typ studijního programu	Navazující magisterský		
Profil studijního programu	Akademicky zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky			
Překlad názvů specializací do ČJ			
Překlad názvů specializací do AJ			
Sdružené studium	Ne		
Forma studia	Prezenční – kombinovaná		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk výuky studijního programu	Český jazyk, anglický jazyk		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium			
Státní rigorózní zkouška	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	15 studentů v programu v českém jazyce (prezenční forma) 15 studentů v programu v českém jazyce (kombinovaná forma) 15 studentů v programu v anglickém jazyce (prezenční forma)		

Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne
Uznávací orgán	
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)	
Sociologie (cca 60 %) Historické vědy (cca 40%)	

	název SP	název SO	počet studentů
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	Humanitní studia	Historická sociologie	52
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedeného studijního programu mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programu / oboru, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Cíle studia ve studijním programu	
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitostí SP, prosíme jen stručně).</i>	Historická sociologie je unikátním studijním programem, který lze studovat v ČR pouze na FHS UK. Cílem tohoto programu je rozvíjet badatelskou činnost a pedagogickou přípravu odborníků se zaměřením na problematiku dlouhodobých sociálních procesů a trendů, jež významným způsobem ovlivňují život soudobých společností. Jedná se zejména o problematiku modernizace a sociální změny, globalizačních tendencí a vlivů, integračních a dezintegračních procesů, vztahů kontinuity a diskontinuity, náboženské a kulturní plurality, propojování globálního a lokálního, identifikaci šancí a rizik sociálního vývoje, analýzu konfliktních situací a možností jejich překonávání. Potřeba porozumět všem těmto otázkám vyvolává požadavky na rozvoj adekvátních teoretických a metodologických přístupů a zároveň na specifickou přípravu vysokoškolských studentů.
Charakteristika studijního programu	
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP:	
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	Historickou sociologii nelze chápat jen jako nějaké hybridní spojení historie a sociologie. Je to obor vycházející z předpokladu, že jeho obecným předmětem je historická, časoprostorově determinovaná sociální realita. Přijetí tohoto předpokladu má důsledky jak pro teorii tohoto oboru, tak i pro jeho výzkumné strategie, neboť obojí má být orientováno nejen na analýzu přítomnosti, nýbrž i blízké a vzdálenější minulosti. V souladu s touto premisou tedy nelze historickou sociologii definovat jako speciální sociologickou nebo historickou disciplínu, nýbrž jako specifickou, interdisciplinárně orientovanou teoretickou a metodologickou perspektivu, jež je relevantní jak pro oblast základního výzkumu, tak i pro specializované výzkumné programy. Je to obor, který se výrazným způsobem zaměřuje na dlouhodobé sociální procesy, jakož i na analýzu rozdílů a podobností sociálních fenoménů v různých dějinných obdobích. Předměty, které se vyučují na historické sociologii, nemají explicitně charakter výuky jednotlivých oblastí dějin, ale implicitně je v jejich výuce jistá znalost jednotlivých dějinných období zahrnuta a předpokládána. Tematické směřování SP přibližuje ilustrativním způsobem odborný časopis Historická sociologie (Karolinum, Scopus), který je od roku 2009 pracovištěm historické sociologie FHS UK redakčně zajišťován.
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	V rámci výuky studijního programu mají studenti možnost vybrat si mezi třemi bloky povinně volitelných předmětů, v žádném případě se však nejedná o specializace.
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	Koncepce výuky je v teoretické rovině založena především akademicky, tzn., věnuje se otázkám obecně-teoretického rázu. Druhá obsahová složka výuky, zaměřená na výzkumné metody, seznamuje studenty s metodologickými přístupy, které jsou využitelné jak ve vědeckém bádání, tak i mimo akademickou oblast.
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	- V první řadě jde o prohlubování vzájemné spolupráce mezi sociologií a historií, a to prostřednictvím badatelské práce vyučujících i studentů. - V druhé řadě jde o posilování mezinárodní spolupráce v oblasti vědy i výuky (to je orientace, kterou pracoviště historické sociologie na FHS UK prosazuje od svého založení).

	- Třetí oblastí je odborný růst vyučujících. Na pracovišti působí několik mladších odborníků, kteří už mají za sebou velmi dobré výsledky, a lze předpokládat, že v tomto směru budou dále úspěšně pokračovat.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	Koncepce programu odpovídá humanitnímu, interdisciplinárnímu a integrativnímu pojetí výuky a vědy, které se na FHS UK pěstuje a prosazuje.
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	Historická sociologie má blízko jak k oboru sociologie, tak i k historickým vědám; má s nimi řadu společných či podobných konceptů, teoretických orientací, metodologických přístupů i výzkumných otázek, avšak není na ně – ani v případě sociologie, ani v případě historie – jednoduše převoditelná. Není to nějaké mechanické spojení dvou oborů, ale specifická badatelská perspektiva a specifický studijní program.
<i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i>	Výuka je v rámci studijního programu koncipována tak, aby vybavila absolventy – zejména v metodologické oblasti – znalostmi a dovednostmi, které jsou dobře uplatnitelné i mimo akademickou oblast, ve veřejném i soukromém sektoru.
<i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	O tento program se živě zajímají mnozí univerzitní odborníci v zahraničí, takže se rýsuje – jako jedna z možností – budoucí organizace společného studijního programu na mezinárodní bilaterální úrovni.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA	
<i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i>	Protože se v tomto případě jedná o v pořadí již třetí akreditační návrh, lze konstatovat, že koncepce výuky a její obsah byly v uplynulém období prověřeny a prakticky odzkoušeny do té míry, že po určitých úpravách, které studijní program zaznamenal v r. 2012, již dnes není nutné koncepci výuky nějak měnit či upravovat ani z hlediska celkové skladby jejího obsahu, ani z hlediska zaměření jednotlivých kurzů. Výuka je tvořena třemi tematickými bloky kurzů (přednášek a seminářů): První blok, který lze označit jako <i>teoreticko-historický</i> , nabízí kurzy věnované obecným teoretickým koncepcím historické sociologie a civilizacionistiky a perspektivám historické sociologie ve vztahu k problematice vědění, kultury, náboženství, národů, nacionalismu, ekonomiky, politiky, státu, demokracie a každodennosti. Druhý blok - <i>metodologicko-výzkumný</i> - seznamuje studenty se základními přístupy a problémy historické a sociologické metodologie (historický archivní výzkum, kvantitativní metodologie, kvalitativní metodologie). Třetí blok má charakter <i>výběrový a specializační</i> . V současné době jsou v jeho rámci nabízeny tři orientace: 1. Sociální změna a modernizace, 2. Mezioborové studium každodennosti, 3. Historická sociologie politiky a mezinárodních vztahů. Každá z nich je tvořena dvěma předměty (přednáškou a seminářem). K nim si pak mohou studenti podle vlastní volby doplňovat další volitelné předměty z nabídky Fakulty humanitních studií (mimo jiné z oblasti historické antropologie, soudobých dějin apod.).
<i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i>	SP historická sociologie takovou spolupráci nerozvíví.

<i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i>	Pracoviště historické sociologie by rádo v budoucnu takovou spolupráci rozvinulo, ale zatím k tomu nedošlo.
<i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu.</i>	
<i>Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případně přidružené studijní plány jiných SP apod.</i>	
<i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i>	Zásadním specifikem oboru je interdisciplinární propojení historických a sociologických přístupů do jedné, vnitřně integrované badatelské perspektivy.
<i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i>	Koncepce studia je podle názoru předkladatelů akreditačního spisu založena tak, že z hlediska obsahové skladby není nutné očekávat v nejbližším období nějaké zásadnější změny. To, co by mělo být nadále posilováno a prohlubováno, je zahraniční spolupráce a odborná výměna.
Profil absolventa studijního programu	
<p>Cílem studijního oboru je připravit nejen úzce zaměřené odborníky, nýbrž kvalitně vzdělané jedince, kteří disponují širší skálou znalostí a dovedností a jsou otevření, flexibilní a schopni reagovat na aktuální potřeby a požadavky, které před společnost klade soudobý vývoj.</p> <p>Absolvent navazujícího magisterského oboru Historická sociologie prokazuje široké znalosti historicko-sociologického charakteru z oblasti sociální, kulturní, náboženské a ekonomické. Je obeznámen s přístupy archivního výzkumu, kvantitativní i kvalitativní metodologie, dokáže samostatně sestavovat a řídit odborné projekty, shromažďovat a vyhodnocovat specializované poznatky, analyzovat data kvantitativní i kvalitativní povahy, vytvářet zprávy, expertizy, posudky a odborné studie.</p>	
Odborné znalosti	
<p>Díky interdisciplinárnímu zaměření studia disponuje jeho absolvent určitou mírou obeznámenosti s historiografií, má znalost základních koncepcí historické sociologie a sociologického pojmového aparátu a dovede s nimi pracovat. Rozumí v přiměřené míře archivnictví, vyhledávání a uchovávání pramenných textů a zdrojů informací, dokáže samostatně užívat přístupy kvantitativní a kvalitativní metodologie. Má znalost o sociálním, hospodářském, demografickém, politickém a kulturním vývoji, o problematice životního stylu, a do určité míry také o etnologii a etnografii.</p>	
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti	
<p>Na základě absolvovaného studia je absolvent schopen uvažovat o nejrůznějších společenských jevech, problémech a tématech v širších historických i teritoriálních souvislostech, umí je náležitě identifikovat, zařadit a analyzovat. Dokáže navrhnout výzkumný projekt, získávat a vyhodnocovat archivní i nová původní empirická data, analyzovat je, interpretovat, vysvětlovat a podávat návrhy pro praktická řešení zkoumaných problémů. Dokáže své poznatky formulovat a předávat adekvátním kultivovaným způsobem, s dostatečnou mírou odborné erudice a zároveň i srozumitelnosti.</p>	
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce	
<p>Absolventi získají předpoklady pro profesní uplatnění na pracovních pozicích pedagogů nebo badatelů v akademické sféře, tj. na vysokoškolských pracovištích a výzkumných ústavech, tak i pro pracovní pozice expertů v mimoakademické sféře; ve státní správě a samosprávě, nevládních organizacích, agenturách, poradenských firmách, vzdělávacích institucích, kulturních organizacích, médiích, školství, muzejnictví, knihovnictví, oblasti cestovního ruchu a sociálního a územního rozvoje.</p>	

<p>Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů (vyplněno)</p>
<p>Bakalářské a magisterské studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS). Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty). Studijní a zkušební řád umožňuje volbu specializací prostřednictvím volby skupin povinně volitelných předmětů a tematických okruhů státní závěrečné zkoušky.</p>
<p>Podmínky k přijetí ke studiu</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. u přijímací zkoušky dosažení bodové hranice stanovené děkanem; 2. dodání ověřené kopie dokladu o ukončení bakalářského nebo magisterského studia – uchazeči, kteří absolvovali studium v zahraničí, předloží doklad o rovnocennosti vzdělání v případech, kdy to zákon vyžaduje.
<p>Návaznost na další typy studijních programů</p>
<p>Studijní program <i>Historická sociologie</i> je koncipován tak, aby umožnil bezproblémový přechod do navazujícího studia uchazečům z řad absolventů bakalářského programu Humanitní studia – program Studium humanitní vzdělanosti vyučovaného na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze. Zároveň je tento program otevřený zejména pro absolventy humanitních a sociálně vědních bakalářských programů z jiných univerzit a fakult. Studijní plán také předpokládá, že student programu <i>Historická sociologie</i> bude mít možnost navštěvovat (v rámci volitelných předmětů) předměty, jež jsou na FHS UK nabízeny příbuznými studijními obory.</p> <p>Po absolvování studia mohou absolventi pokračovat ve studiu v rámci doktorského programu <i>Historická sociologie</i>.</p>

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
Absolvent SP historická sociologie disponuje znalostmi historicko-sociologického charakteru ze sociální a kulturní oblasti. Je obeznámen s přístupy archivního výzkumu, kvantitativní i kvalitativní výzkumné metodologie, jež mu vedle účasti na týmové práci umožňují samostatně sestavovat a řídit odborné projekty a analytické práce, shromažďovat a vyhodnocovat specializované poznatky, pracovat s daty kvantitativní i kvalitativní povahy, vytvářet zprávy, expertizy, posudky a odborné studie.
Profil absolventa pro specializaci A – český jazyk
Profil absolventa pro specializaci B – český jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán (maior) – český jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán (minor) – český jazyk
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
The graduate of the Historical Sociology program possesses a wide range of knowledge of the social and cultural aspects of society. S/He is acquainted with archive research approaches, as well as quantitative and qualitative methodologies, enabling her/him to participate in team work, compile and guide professional projects and analytical works, collect and evaluate specialized knowledge, analyse data of both quantitative and qualitative nature, and generate reports, expertise, testimonials and expert studies.
Profil absolventa pro specializaci A – anglický jazyk
Profil absolventa pro specializaci B – anglický jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán – anglický jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán – anglický jazyk

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP**Označení studijního plánu** **Studijní plán pro prezenční formu**

Povinné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Historická srovnávací sociologie	2/0	Zk	6	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.	1 ZS	x	x
Četba k historické srovnávací sociologii	0/2	Z	2	Mgr. Marek Německý, Ph.D.	1 ZS	x	
Historická sociologie vědění, kultury a náboženství	2/0	Zk	4	prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc./ PhDr. Lucie Cviklová, Ph.D.	1 ZS	x	x
Ekonomický systém v historicko-sociologické perspektivě	2/0	Zk	4	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D./ PhDr. Lucie Cviklová, Ph.D.	1 ZS	x	x
Věda a vědecké poznání z historicko-sociologické perspektivy	0/2	Z	2	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.	1 ZS	x	
Kvalitativní metodologie výzkumu	2/0	Zk	4	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	1 ZS	x	
Grounded Theory	0/2	Z	2	PhDr. Martin Vávra, Ph.D./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	1 ZS	x	
Metodologie historických věd	0/2	Z	2	Mgr. Alena Marková, Ph.D.	1 ZS	x	
Design kvantitativního výzkumu I.	0/2	Z	2	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D. PhDr. Stanislav Hampl	1 ZS	x	
Mezníky evropského historického vývoje v historicko-sociologické perspektivě	2/0	Zk	4	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D./ Mgr. Alena Marková, Ph.D.	1 ZS	x	x
Každodennost v perspektivě historických sociálních věd	2/0	Zk	4	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.	1 LS	x	x
Historická sociologie politiky	2/0	Zk	4	Mgr. Marek Německý, Ph.D.	1 LS	x	

Formování národa v procesu evropské modernizace	2/0	Zk	4	Mgr. Alena Marková, Ph.D.	1 LS	x	
Diskurzivní analýza	2/0	Zk	4	PhDr. Martin Vávra, Ph.D./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	1 LS	x	
Vizuální metody v historické sociologii	0/2	Z	2	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc. Mgr. Marcel Tomášek, MA	1 LS	x	
Postupy a metody historické práce	0/2	Z	2	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.	1 LS	x	x
Design kvantitativního výzkumu II.	0/2	Z	2	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D./ PhDr. Stanislav Hampl	1 LS	x	
Analýza kvantitativních dat I.	2/0	Z	2	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.	1 LS	x	
Úvod do civilizacionistiky	2/0	Zk	6	Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 ZS	x	
Četba k úvodu do civilizacionistiky	0/2	Z	2	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D,	2 ZS	x	
Analýza kvantitativních dat II.	2/0	Zk	4	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.	2 ZS	x	
Sociologická data a datové archivy	0/2	Z	2	PhDr. Martin Vávra, Ph.D./ Mgr. Tomáš Čížek	2 ZS	x	
Sociologie vývoje a transformace	2/0	Z	2	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.	2 LS	x	
Kolektivní paměť a její výzkum	2/0	Zk	4	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	2 LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty			76				

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Diplomový seminář I.	0/2	Z	10	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D./ Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 ZS	x	
Diplomový seminář II.	0/2	Z	10	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D./ Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 LS	x	

Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP	20		
---	----	--	--

Povinně volitelné předměty – skupina 1							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Teorie sociální změny	2/0	Zk	6	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc./ Mgr. Marek Německý, Ph.D.	2 ZS	x	
Sociologie her, sportu a volnočasových aktivit	2/0	Zk	6	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.	2 ZS	x	
Historická sociologie světové politiky a mezinárodních vztahů	2/0	Zk	6	Mgr. Marek Německý, Ph.D.	2 ZS	x	
Minimální počet kreditů ze skupiny 1			6				

Povinně volitelné předměty – skupina 2							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Seminář k modernizaci a modernizačním procesům	0/2	Z	2	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.	2 LS	x	
Prostorovočasová mobilita v historicko-sociologické perspektivě	0/2	Z	2	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.	2 LS	x	
Sociologie konfliktu, války a terorismu	0/2	Z	2	Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 LS	x	
Seminar on Modernisation and Modernisation Processes	0/2	Z	2	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.	2LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 2			2				

Doporučené volitelné předměty					
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
Proměny české společnosti v 19. století	2/0	Zk	4	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.	1 ZS
Proměny české společnosti ve 20. století	2/0	Zk	4	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.	1 LS
Historická sociologie imaginárního	2/0	Zk	4	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.	2 LS
Významní představitelé sociologického myšlení	2/0	Zk	4	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.	1 ZS
Současný Blízký východ: vybrané problémy očima historické sociologie	2/0	ZK	4	Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 LS
Symbolical figures of Czech history	10/0	ZK	4	Mgr. Alena Marková, Ph.D.	2 ZS
Problémy Afriky z historicko-sociologické perspektivy	2/0	ZK	4	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.	2 ZS

Poznámky ke studijnímu plánu

Student nevolí povinně-volitelné předměty pouze na základě kritéria minimálního počtu kreditů z každé skupiny, nýbrž s ohledem na povinně-volitelný blok, ze kterého bude skládat jednu ze čtyř částí státní závěrečné zkoušky. V každém ze tří bloků musí úspěšně absolvovat následující korekvizity:

- a) Teorie sociální změny a modernizačních procesů (Teorie sociální změny; Seminář k modernizaci a modernizačním procesům);
- b) Historická sociologie kultury a každodennosti (Sociologie her, sportu a volnočasových aktivit; Prostorovočasová mobilita v historicko-sociologické perspektivě);
- c) Historická sociologie politiky a mezinárodních vztahů (Historická sociologie světové politiky a mezinárodních vztahů; Sociologie konfliktu, války a terorismu).

Rozložení kreditů	kredity za předměty profilujícího základu	kredity za všechny předměty
povinné předměty	76	76
povinné předměty - závěrečná práce	20	20
povinně volitelné předměty	8	8
kredity pro volbu studenta *)	0	16
celkem	104	120

Státní závěrečná zkouška

část SZZ 1	<p>Teoretické koncepce historické sociologie</p> <p>Navazuje na předměty: Historická srovnávací sociologie; Četba k historické srovnávací sociologii; Historická sociologie vědění, kultury a náboženství; Ekonomický systém v historicko-sociologické perspektivě; Věda a vědecké poznání z historicko-sociologické perspektivy; Historická sociologie politiky; Formování národa v procesu evropské modernizace; Úvod do civilizacionistiky; Četba k úvodu do civilizacionistiky.</p>
část SZZ 2	<p>Metody historicko-sociologického výzkumu a analýzy dat</p> <p>Navazuje na předměty: Metodologie historických věd; Postupy a metody historické práce; Kvalitativní metodologie výzkumu; Grounded Theory; Diskurzivní analýza; Design kvantitativního výzkumu I. - II.</p>
část SZZ 3	<p>Tři tematické okruhy, z nichž si student volí jeden:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Teorie sociální změny a modernizačních procesů (Teorie sociální změny; Seminář k modernizaci a modernizačním procesům); b) Mezioborové studium každodennosti (Sociologie her, sportu a volnočasových aktivit; Prostorovočasová mobilita v historicko-sociologické perspektivě); c) Historická sociologie politiky a mezinárodních vztahů (Historická sociologie světové politiky a mezinárodních vztahů; Sociologie konfliktu, války a terorismu).
část SZZ 4	Obhajoba diplomové práce

Další studijní povinnosti	
	Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů“
Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Teorie a analýza sociální změny - Formování moderní společnosti, modernizační procesy, koncepce rozmanitých modernit - Vznik a formování moderního státu - Historická sociologie války, ozbrojeného násilí a terorismu - Nacionalismus, národ a národní identity - Historické vědomí a kolektivní paměť - Reálný socialismus, normalizace, transformace, postkomunismus - Historická sociologie vědění, její tematické oblasti - Každodennost a životní styl vybraných sociálních skupin, tříd a vrstev - Historická sociologie těla, proměny habitu, proměny chování - Vývoj jednotlivých aspektů konzumní kultury - Významné postavy z dějin společenskovedního myšlení a jejich přínos pro historickou sociologii
Témata obhájených kvalifikačních prací	
	<p>Výběr témat obhájených diplomových prací:</p> <p>Jaroslav Mrázek: Samuel P. Huntington a jeho přínos historické sociologii. 2011; vedoucí Karel Černý Ph.D.</p> <p>Lucie Šafířová: Židé a česká společnost v letech 1945-1948. 2011; vedoucí doc. Jiří Šubrt.</p> <p>Hana Malotová. Vliv Tomáše a Jana Antonína Bati na rozvoj města Otrokovice. 2013. Vedoucí doc. Bohuslav Šalanda.</p> <p>Pavel Kolinger: Sociologie smrti: proměna pohřebního rituálu v moderní až postmoderní době. 2014; vedoucí doc. Jiří Šubrt.</p> <p>Andrea Fictumová: Sociální aspekty nuceného společenství v Terezíně. 2014; vedoucí doc. Bohuslav Šalanda.</p> <p>Lucie Bulandrová: Hodnoty první republiky. 2014; vedoucí Martin Vávra Ph.D.</p> <p>Kateřina Trailinová: Vývoj čtenářství v české společnosti v posledních desetiletích. 2014; vedoucí Jiří Šafř Ph.D.</p> <p>Jiří Novák: Přestupové hnutí v Mělníku roku 1921. 2014; vedoucí Alena Marková, Ph.D.</p> <p>Magdaléna Gorčíková: Islámská civilizace: srovnání reprezentativních výkladů. 2016; vedoucí Prof. Jóhann P. Arnason.</p> <p>Véronique Nicole O'Donoghue. Transmedia Storytelling and Amnesty International: In the Czech Republic and the United Kingdom 1993-2013. 2015; vedoucí Lucie Cviklová Ph.D.</p> <p>Zhanna Agakishieva: Sociologie sebevraždy a český případ. 2015; vedoucí doc. Jiří Šubrt.</p> <p>Soňa Hoffmanová: Odraz haute couture v českých zemích, 2015; vedoucí doc. Jan Štemberk.</p> <p>Olga Gheorgiev: Economic Nacionlism as a Historico-sociological Phenomenon. 2015; vedoucí Nicolas Maslowski Ph.D.</p> <p>Eliška Bělohlová: Postoje pamětníků k poválečnému odsunu Němců z Československa. 2015; vedoucí Nicolas Maslowski Ph.D.</p> <p>Hana Kostecká: Politický diskurz neplodnosti v České republice v letech 1970-2012. 2015; vedoucí: Radka Dudová Ph.D.</p> <p>Hana Gruntová Kolingerová: Teorie pracovní motivace v socialistickém diskursu, 2016; vedoucí doc. Jan Štemberk.</p> <p>David Černý: Interupční zákony v Československu v období 1950 až 1986. 2016; vedoucí Alena Marková Ph.D.</p> <p>Martina Lustyková: Vývoj uznání inženýrů od roku 1860 do roku 2013: Biografická encyklopedická analýza. 2016; vedoucí Nicolas Maslowski Ph.D.</p> <p>Jevgenij Kargin: Rusko v kontextu globalizace: specifika historického vývoje a alternativní modely rozvoje podle A. S. Panarina. 2016; vedoucí Alena Marková.</p> <p>Darina Jeřábková: Obraz vnitřního nepřítel v diskursu bezpečnostních složek. 2017; vedoucí Martin Vávra.</p> <p>Josef Hawel: Funkce obecného školství v meziválečném Československu. 2017; vedoucí: Nicolas</p>

Maslowski Ph.D.

Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

Návrh témat rigorózních prací (pro nové SP)	
Témata obhájených rigorózních prací	
Součásti SRZ a jejich obsah	
Státní rigorózní zkouška - ústní část	

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP

Označení studijního plánu Studijní plán pro kombinovanou formu

Povinné předměty								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ	
Historická srovnávací sociologie	10/0	Zk	6	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.	1 ZS	x	x	
Četba k historické srovnávací sociologii	0/10	Z	2	Mgr. Marek Německý, Ph.D.	1 ZS	x		
Historická sociologie vědění, kultury a náboženství	10/0	Zk	4	prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc./ PhDr. Lucie Cviklová, Ph.D.	1 ZS	x	x	
Ekonomický systém v historicko-sociologické perspektivě	10/0	Zk	4	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D./ PhDr. Lucie Cviklová, Ph.D.	1 ZS	x	x	
Věda a vědecké poznání z historicko-sociologické perspektivy	0/10	Z	2	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.	1 ZS	x		
Kvalitativní metodologie výzkumu	10/0	Zk	4	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	1 ZS	x		
Grounded theory	0/10	Z	2	PhDr. Martin Vávra, Ph.D./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	1 ZS	x		
Metodologie historických věd	0/10	Z	2	Mgr. Alena Marková, Ph.D.	1 ZS	x		
Design kvantitativního výzkumu I.	0/10	Z	2	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D./ PhDr. Stanislav Hampl	1 ZS	x		
Mezníky evropského historického vývoje v historicko-sociologické perspektivě	10/0	Zk	4	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D./ Mgr. Alena Marková, Ph.D.	1 ZS	x	x	
Každodennost v perspektivě historických sociálních věd	10/0	Zk	4	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.	1 LS	x	x	
Historická sociologie politiky	10/0	Zk	4	Mgr. Marek Německý, Ph.D.	1 LS	x		

Formování národa v procesu evropské modernizace	10/0	Zk	4	Mgr. Alena Marková, Ph.D.	1 LS	x	
Diskurzivní analýza	10/0	Zk	4	PhDr. Martin Vávra, Ph.D./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	1 LS	x	
Vizuální metody v historické sociologii	0/10	Z	2	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	1 LS	x	
Postupy a metody historické práce	0/10	Z	2	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.	1 LS	x	x
Design kvantitativního výzkumu II.	0/10	Z	2	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D./ PhDr. Stanislav Hampl	1 LS	x	
Analýza kvantitativních dat I.	10/0	Z	2	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.	1 LS	x	
Úvod do civilizacionistiky	10/0	Zk	6	Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 ZS	x	
Četba k úvodu do civilizacionistiky	0/10	Z	2	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D,	2 ZS	x	
Analýza kvantitativních dat II.	10/0	Zk	4	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.	2 ZS	x	
Sociologická data a datové archivy	0/10	Z	2	PhDr. Martin Vávra, Ph.D./ Mgr. Tomáš Čížek	2 ZS	x	
Sociologie vývoje a transformace	10/0	Z	2	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.	2 LS	x	
Kolektivní paměť a její výzkum	10/0	Zk	4	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc./ Mgr. Marcel Tomášek, MA	2 LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty			76				

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Diplomový seminář I.	0/10	Z	10	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D./ Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 ZS	X	
Diplomový seminář II.	0/10	Z	10	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D./ Mgr. Karel Černý, Ph.D	2 LS	x	

Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP	20		
---	----	--	--

Povinně volitelné předměty – skupina 1							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Teorie sociální změny	10/0	Zk	6	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc. Mgr. Marek Německý, Ph.D.	2 ZS	x	
Sociologie her, sportu a volnočasových aktivit	10/0	Zk	6	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.	2 ZS	x	
Historická sociologie světové politiky a mezinárodních vztahů	10/0	Zk	6	Mgr. Marek Německý, Ph.D.	2 ZS	x	
Minimální počet kreditů ze skupiny 1			6				

Povinně volitelné předměty – skupina 2							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Seminář k modernizaci a modernizačním procesům	0/10	Z	2	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.	2 LS	x	
Prostorovočasová mobilita v historicko-sociologické perspektivě	0/10	Z	2	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.	2 LS	x	
Sociologie konfliktu, války a terorismu	0/10	Z	2	Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 LS	x	
Seminar on Modernisation and Modernisation Processes	0/10	Z	2	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.	2LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 2			2				

Doporučené volitelné předměty					
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
Proměny české společnosti v 19. století	10/0	Zk	4	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.	1 ZS
Proměny české společnosti ve 20. století	10/0	Zk	4	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.	1 LS
Historická sociologie imaginárního	10/0	Zk	4	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.	2 LS
Významní představitelé sociologického myšlení	10/0	Zk	4	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.	1 ZS
Současný Blízký východ: vybrané problémy očima historické sociologie	10/0	ZK	4	Mgr. Karel Černý, Ph.D.	2 LS
Symbolical figures of Czech history	10/0	ZK	4	Mgr. Alena Marková, Ph.D.	2 ZS
Problémy Afriky z historicko-sociologické perspektivy	10/0	ZK	4	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.	2 ZS

Poznámky ke studijnímu plánu

Student nevolí povinně-volitelné předměty pouze na základě kritéria minimálního počtu kreditů z každé skupiny, nýbrž s ohledem na povinně-volitelný blok, ze kterého bude skládat jednu ze čtyř částí státní závěrečné zkoušky. V každém ze tří bloků musí úspěšně absolvovat následující korekvizity:

- Teorie sociální změny a modernizačních procesů (Teorie sociální změny; Seminář k modernizaci a modernizačním procesům);
- Historická sociologie kultury a každodennosti (Sociologie her, sportu a volnočasových aktivit; Prostorovočasová mobilita v historicko-sociologické perspektivě);
- Historická sociologie politiky a mezinárodních vztahů (Historická sociologie světové politiky a mezinárodních vztahů; Sociologie konfliktu, války a terorismu).

Rozložení kreditů	kredity za předměty profilujícího základu	kredity za všechny předměty
povinné předměty	76	76
povinné předměty - závěrečná práce	20	20
povinně volitelné předměty	8	8
kredity pro volbu studenta *)	0	16
celkem	104	120

Státní závěrečná zkouška (státní rigorózní zkouška pro všeobecné a zubní lékařství)

část SZZ 1	Teoretické koncepce historické sociologie Navazuje na předměty: Historická srovnávací sociologie; Četba k historické srovnávací sociologii; Historická sociologie vědění, kultury a náboženství; Ekonomický systém v historicko-sociologické perspektivě; Věda a vědecké poznání z historicko-sociologické perspektivy; Historická sociologie politiky; Formování národa v procesu evropské modernizace; Úvod do civilizacionistiky; Četba k úvodu do civilizacionistiky.
část SZZ 2	Metody historicko-sociologického výzkumu a analýzy dat Navazuje na předměty: Metodologie historických věd; Postupy a metody historické práce; Kvalitativní metodologie výzkumu; Grounded theory; Diskurzivní analýza; Design kvantitativního výzkumu I.-II.
část SZZ 3	Tři tematické okruhy, z nichž si student volí jeden: a) Teorie sociální změny a modernizačních procesů (Teorie sociální změny; Seminář k modernizaci a modernizačním procesům); b) Mezioborové studium každodennosti (Sociologie her, sportu a volnočasových aktivit; Prostorovočasová mobilita v historicko-sociologické perspektivě); c) Historická sociologie politiky a mezinárodních vztahů (Historická sociologie světové politiky a mezinárodních vztahů; Sociologie konfliktu, války a terorismu).
část SZZ 4	Obhajoba diplomové práce

Další studijní povinnosti	
	Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů“
Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Teorie a analýza sociální změny - Formování moderní společnosti, modernizační procesy, koncepce rozmanitých modernit - Vznik a formování moderního státu - Historická sociologie války, ozbrojeného násilí a terorismu - Nacionalismus, národ a národní identity - Historické vědomí a kolektivní paměť - Reálný socialismus, normalizace, transformace, postkomunismus - Historická sociologie vědění, její tematické oblasti - Každodennost a životní styl vybraných sociálních skupin, tříd a vrstev - Historická sociologie těla, proměny habitu, proměny chování - Vývoj jednotlivých aspektů konzumní kultury - Významné postavy z dějin společenskovedního myšlení a jejich přínos pro historickou sociologii
Témata obhájených kvalifikačních prací	
	<p>Výběr témat obhájených diplomových prací:</p> <p>Jaroslav Mrázek: Samuel P. Huntington a jeho přínos historické sociologii. 2011; vedoucí Karel Černý Ph.D.</p> <p>Lucie Šafířová: Židé a česká společnost v letech 1945-1948. 2011; vedoucí doc. Jiří Šubrt.</p> <p>Hana Malotová. Vliv Tomáše a Jana Antonína Bati na rozvoj města Otrokovice. 2013. Vedoucí doc. Bohuslav Šalanda.</p> <p>Pavel Kolinger: Sociologie smrti: proměna pohřebního rituálu v moderní až postmoderní době. 2014; vedoucí doc. Jiří Šubrt.</p> <p>Andrea Fictumová: Sociální aspekty nuceného společenství v Terezíně. 2014; vedoucí doc. Bohuslav Šalanda.</p> <p>Lucie Bulandrová: Hodnoty první republiky. 2014; vedoucí Martin Vávra Ph.D.</p> <p>Kateřina Trailinová: Vývoj čtenářství v české společnosti v posledních desetiletích. 2014; vedoucí Jiří Šafř Ph.D.</p> <p>Jiří Novák: Přestupové hnutí v Mělníku roku 1921. 2014; vedoucí Alena Marková, Ph.D.</p> <p>Magdaléna Gorčíková: Islámská civilizace: srovnání reprezentativních výkladů. 2016; vedoucí Prof. Jóhann P. Arnason.</p> <p>Véronique Nicole O'Donoghue. Transmedia Storytelling and Amnesty International: In the Czech Republic and the United Kingdom 1993-2013. 2015; vedoucí Lucie Cviklová Ph.D.</p> <p>Zhanna Agakishieva: Sociologie sebevraždy a český případ. 2015; vedoucí doc. Jiří Šubrt.</p> <p>Soňa Hoffmanová: Odraz haute couture v českých zemích, 2015; vedoucí doc. Jan Štemberk.</p> <p>Olga Gheorgiev: Economic Nacionism as a Historico-sociological Phenomenon. 2015; vedoucí Nicolas Maslowski Ph.D.</p> <p>Eliška Bělohlová: Postoje pamětníků k poválečnému odsunu Němců z Československa. 2015; vedoucí Nicolas Maslowski Ph.D.</p> <p>Hana Kostecká: Politický diskurz neplodnosti v České republice v letech 1970-2012. 2015; vedoucí: Radka Dudová Ph.D.</p> <p>Hana Gruntová Kolingerová: Teorie pracovní motivace v socialistickém diskursu, 2016; vedoucí doc. Jan Štemberk.</p> <p>David Černý: Interupční zákony v Československu v období 1950 až 1986. 2016; vedoucí Alena Marková Ph.D.</p> <p>Martina Lustyková: Vývoj uznání inženýrů od roku 1860 do roku 2013: Biografická encyklopedická analýza. 2016; vedoucí Nicolas Maslowski Ph.D.</p> <p>Jevgenij Kargin: Rusko v kontextu globalizace: specifika historického vývoje a alternativní modely rozvoje podle A. S. Panarina. 2016; vedoucí Alena Marková.</p> <p>Darina Jeřábková: Obraz vnitřního nepřítele v diskursu bezpečnostních složek. 2017; vedoucí Martin Vávra.</p> <p>Josef Hawel: Funkce obecného školství v meziválečném Československu. 2017; vedoucí: Nicolas Maslowski Ph.D.</p>

Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

Návrh témat rigorózních prací (pro nové SP)	
Témata obhájených rigorózních prací	
Součásti SRZ a jejich obsah	
Státní rigorózní zkouška - ústní část	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Historická srovnávací sociologie			
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 6

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní zkouška			
Další požadavky na studenta	U ústní zkoušky se předpokládá znalost povinné studijní literatury k jednotlivým tématům.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.			
Stručná anotace předmětu				

Přednáška seznamuje posluchače s teoretickými základy a základním tematickým směřováním jejich magisterského studijního oboru. Pozornost je věnována počátkům, vývoji a současnému stavu historické sociologie, které jsou sledovány především s ohledem na myšlenkový odkaz jejich hlavních představitelů (Weber, Elias, Tilly, Wallerstein, Eisenstadt aj.). Cílem přednášky je podat posluchačům ucelený přehled o stavu a perspektivách historické sociologie, zorientovat je v jejích základních otázkách a problémech, a připravit je tak pro další studium tohoto oboru zejména po teoretické stránce.

Osnova přednášek:

1. Uvedení do tematiky: proměny vztahu mezi historií a sociologií.
2. Pozitivistický a antipozitivistický přístup k historické sociologii (Comte, Spencer a další).
3. Marxův historický materialismus a jeho recepce v soudobé historické sociologii.
4. Durkheimova škola a její vliv na sociologické a historické myšlení.
5. Max Weber: náboženství, racionalizace, modernizace.
6. Civilizační teorie Norberta Eliase.
7. Strukturalismus a poststrukturalismus; Michel Foucault.
8. Funkcionalismus a evolucionismus (od Parsonse k Eisenstadtovi).
9. Ernest Gellner: struktura dějin, modernizace a nacionalismus.
10. Teorie světového systému (Wallerstein aj.).
11. Nová historická srovnávací sociologie (Moore, Skocpol, Tilly, Mann).
12. Dlouhodobé procesy a komparativní přístupy.
13. Závěrečné shrnutí.

Studijní literatura	
----------------------------	--

Povinná literatura:

ŠUBRT, J. (ed). *Historická sociologie. Teorie dlouhodobých vývojových procesů*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-061-1.

ŠUBRT, J. *The Perspective of Historical Sociology: The Individual as Homo-Sociologicus through Society and History*. Bingley: Emerald Publishing 2017. ISBN: 978-1-78743-364-9.

Doporučená literatura:

ABRAMS, P. *Historical Sociology*. Somerset: Open Books, 1981. ISBN 0-8014-9243-2.

DELANTY, G., ISIN, E. *Handbook of Historical Sociology*. London: Sage, 2003. ISBN 0761971734.

HARRINGTON, A. a kol. *Moderní sociální teorie: Základní témata a myšlenkové proudy*. Praha: Portál 2006. ISBN 80-7367-093-3.

MAHONEY, J., RUESCHEMEYER, D. (eds). *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. ISBN 0-521-81610-6.

SKOCPOL, T. *Vision and Method in Historical Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984. ISBN 0-521-22928-6

SMITH, D. *The Rise of Historical Sociology*. Cambridge: Polity Press, 1991. ISBN 0-87722-920-1.

SZTOMPKA, P. *The Sociology of Social Change*. Oxford: Blackwell Publishing 1993. ISBN 0-631-18205-5.

ŠUBRT, J. *Civilizační teorie Norberta Eliase*. Praha: Karolinum 1995. ISBN 80-7184-197-8.

TILLY, C. *Coercion, Capital and European States*. Cambridge: Blackwell, 1990. ISBN 978-1-55786-368-3.

Časopis *Historická sociologie*, roč. 2009, 2010, 2011, 2012. ISSN 1804-0616.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím:

Korespondenčně na adrese: jiri.subrt@fhs.cuni.cz; prezenčně během konzultačních hodin pravidelně jednou za týden ve stanoveném čase, anebo v jiném čase po vzájemné dohodě.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Četba k historické srovnávací sociologii				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1ZS		
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka, pravidelná příprava				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Marek Německý, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Marek Německý, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Jedná se o seminář věnovaný četbě významných textů historické sociologie a diskusi nad nimi.

Osnova semináře:

- Vznik historické sociologie po druhé světové válce
povinná četba: Smith (1991 str. 1-7).
- Strukturní funkcionalismus Parsons a Smelser
Povinná četba:
Smith The rise of historical sociology, str. 8- 16
- Eisenstadt a Lipset
Povinná četba
Dennis Smith The rise of historical sociology, str. 17-26
- Ideology and social conflict: Marshall and Bendix
Povinná četba: Visions and Methods in Historical Sociology str. 129-169
- Barrington Moore
Povinná četba:
Skocpol: Visions and Methods., kapitola o Barringtonovi Moorovi
- Perry Anderson
Povinná literatura: Dennis Smith The Rise of Historical Sociology str. 86-103
- Feudalismus
Andreski: Feudalismus
- Orientální despotismus
Povinná literatura: Andreski
- Michael Mann 1
Povinná literatura:
Dennis Smith: The Rise of Historical Sociology, str. 109-129

10-11. Giddens a Runcimann

Povinná literatura: Dennis Smith: *The Rise of Historical Sociology*, str. 130-155

12-13. Referáty, prověření znalostí studentů

Studijní literatura

Povinná literatura:

ANDRESKI. S. *The Uses of Comparative Sociology*. Berkeley: University of California Press, 1964. ISBN 0520000242.

SKOCPOL T. (ed.) *Visions and Methods in Historical Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984. ISBN 978-0521297240.

SMITH S. *The Rise of Historical Sociology*. Philadelphia: Temple University Press, 1991. ISBN 0877229201.

Doporučená literatura:

ANDERSON P. *Lineages of the Absolutist State*. London: Verso, 1974. ISBN 978-0902308169.

MANN. M. *The Sources of Social Power*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. ISBN 1107610419.

WEBER. M. *Economy and Society. An Outline of Interpretative Sociology*. Berkeley: University of California Press, 1978. ISBN 978-0520028241.

WITTFOGEL. K.A. *Oriental Despotism. A Comparative Study of Total Power*. New Heaven: Yale University Press, 1957. ISBN 978-0394747019.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Historická sociologie vědění, kultury a náboženství				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1ZS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	70 % Garant se 100 % podílí na výuce české varianty kurzu, přičemž poskytuje odborný dohled nad přípravou a výukou anglické varianty.				
Vyučující	prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc. PhDr. Lucie Cviklová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Předmět seznamuje studenty se základními autory, tématy, problémy a přístupy v oblasti historické sociologie vědění, kultury a náboženství.

Osnova přednášek:

1. Dějiny a sociologie: - Folie interpretace: Od světa k rozumu a přírodě, odtud k dějinám a od dějin ke kultuře a smyslu; „Paradigma Montesquieu“ (zákony přírody a společnosti), „Paradigma von Ranke“ (stát, státní zájem a politiky).
2. Sociologizující boční proud aneb společnost, dějiny, občan a pokrok (A. Ferguson, A. Comte, K. Marx, Alexis de Tocqueville, W. Sombart, E. Troeltsch, M. Weber).
3. Historiografie versus sociologie (historicky jedinečné versus komparativně obecné, G. von Schmoller, W. Dilthey, C. Meger, G. Von Bülow, „Masarykova sekta a Gollova škola) a Historický materialismus a sociologie (Adler, Bucharin).
4. Conservatio sui a proměna antropologie novověku. Querelle des Anciens et des Modernes. Objevení budoucnosti.
5. Vývoj a problémy dualismu věd: philosophia naturalis a historia naturalis; Vicova kritika Descartesa.
6. Duchovnědy a přírodovědy, vědy idiografické a nomotetické, vědy o kultuře a vědy o přírodě.
7. Dějiny a teorie; Dvojitý chápání teorie v historických a společenských vědách; metateorie a teorie vztažené k předmětu; dějiny a paměť; kulturní změna.
8. Kauzality, konstelace, systémy, struktury; kontinuita a diskontinuita.
9. Diskurzy, paradigmaty, světové názory.
10. Věda, vědění, kultura.
11. Problémová pole:
 - a. třídy, skupiny, generace; moc, panství a jednání; instituce a organizace;
 - b. absolutistický a národní stát; demokracie, liberalismus, socialismus;

- c. sekularizace, odkouzlení, odcírkevnění; emoce a mentality;
 - d. konstrukce dějin a historické konstrukce; politika paměti a politika s dějinami; historické vědomí, historické obrazy a historické reprezentace.
12. Závěr, shrnutí, diskuse.
13. Závěr kurzu s aktuálními výhledy.

Studijní literatura

Povinná literatura:

BRAUDEL, F. *Dynamika kapitalismu*. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-193-7.

BURKE, P. *Variety kulturních dějin*. Brno: CDK, 2006. ISBN 80-7325-081-0.

Doporučená literatura:

BURKE, P. *Společnost a vědění. Od Gutenberga k Diderotovi*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1319-2.

HAVELKA, M. *Dějiny a smysl*. Praha: Lidové noviny, 2001. ISBN 80-7106-424-6.

HUBÍK, S. *Sociologie vědění*. Praha: Slon, 1999. ISBN 80-85850-58-3.

ŠUBRT, J. (ed). *Historická sociologie. Teorie dlouhodobých vývojových procesů*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-061-1.

VINEN, R. *Evropa dvacátého století*. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-735-1.

WEBER, M. *Metodologie, Sociologie, Politika*. Praha: OIKOYMENH, 1998. ISBN 80-86005-48-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomický systém v historicko-sociologické perspektivě			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1ZS	
	základní teoretický předmět profilujícího základu			
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	70 % Garant se 100 % podílí na výuce české varianty kurzu, přičemž poskytuje odborný dohled nad přípravou a výukou anglické varianty.			
Vyučující	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D. PhDr. Lucie Cviklová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmětu podrobně ozeznámí studenty s rozvojem hospodářství od středověku po současnost. Základní pozornost je věnována kapitalistickým formám hospodaření, které vedly ke vzniku moderních společností západoevropského typu. Pozornost bude věnována jejich souvislostem s industriálními, politickými, vojenskými a socio-kulturními procesy, které budou objasněny jak v pohledu předpokladů formování moderních ekonomických systémů, tak i jejich současných důsledků. Při výkladu budou využity teoretické koncepce z dějin teorií národního hospodářství a hospodářských a sociálních dějin, na jejichž folii budou sledovány historicko-sociologické souvislosti vzniku, vývoje a proměn ekonomických systémů.</p> <p>Osnova přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Křesťanské ekonomické myšlení (patristé, Tomáš Akvinský) 2. Historické kořeny tržních institucí – interpretační rámce (M. Weber, K. Marx, E. Durkheim, T. Veblen). 3. Hospodaření agrárních a obchodujících společností v pohledu fyziokratů a merkantilistů. 4. Komerzializace hospodářského života, formování tržních institucí a jejich reflexe klasickou politickou ekonomikou (A. Smith a D. Ricardo). 5. Předpoklady a formy industrializace evropských společností. 6. Specifické formy modernizace středoevropských společností – formování národních hospodářských systémů a ekonomické úlohy státu (F. List); specifika vývoje českých zemí (O. Urban). 7. Interpretace cyklického rozvoje ekonomických systémů a možností jejich regulace – A. Schumpeter a J. M. Keynes. 8. Socialistické ekonomické myšlení, hledání alternativy ke kapitalistickému hospodářskému systému. 9. Změny v sociální struktuře moderních společností a úloha sociálního státu (důsledky ekonomických a geopolitických krizí 19. a počátku 20. století). 			

10. Světová hospodářská krize – hospodářské, politické a sociální dopady.
11. Svět dvou ekonomických soustav – ekonomicko-sociální vývoj ve 2. polovině 20. století.
12. Globalizace ekonomických systémů – úloha trhů, národních států, ekonomická integrace a desintegrace.
13. Závěrečná rekapitulace probrané látky.

Studijní literatura

Povinná literatura:

KVASNIČKOVÁ, A. *Dějiny ekonomického myšlení*. Praha: Rego 1999. ISBN 978-80-901-8722-1

MÜLLER, K. *Industriální zdroje, ekonomický růst a sociální změna*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. ISBN 80-86429-07-5. (kapitoly III. 2, III. 3.1 a V. 1)

STELLNER, F. a kol. *Hospodářské dějiny 16.–20. století*. Praha: Oeconomica 2006. ISBN 9788024511412.

Doporučená literatura:

BRAUDEL, F. *Dynamika kapitalismu*. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-193-7.

GIDDENS, A. *Důsledky modernity*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998 (kapitola II). ISBN 80-85850-62-1.

JAKUBEC, I. a kol. *Hospodářský vývoj českých zemí v období 1848–1992*. Praha: Oeconomica 2008, ISBN 978-80-245-1450-5.

MORAWSKI, W. *Ekonomická sociologie: problémy, teorie a empirie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 80-86429-43-1. (kap. 2).

SOJKA, M. a kol. *Dějiny ekonomických teorií*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-7184-991-X. (část I s. 7-42; část II/1 s. 43-54; část III/ 1, s. 103-112).

SOKOL, J. *Moc, peníze a právo*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-066-6. (kapitola II).

VEBLEN, T. *Teorie zahálčivé třídy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-71-0. (kap. 2,3 a 4).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Věda a vědecké poznání z historicko-sociologické perspektivy				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1ZS		
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Kurs seznámí studující s historicko-sociologickým pohledem na moderní vědu. Absolventi a absolventky kursu budou mít povědomí o základních historických proměnách, kterými věda a vědecké poznání prošly v podmínkách moderní společnosti a dokáží rozpoznat a pochopit hlavní analytické přístupy uplatňované v sociálních studiích vědy. První část kursu se soustředí na strukturální předpoklady vzniku a fungování moderní vědy: vědecké disciplíny, intelektuální trh, profesionální a byrokratickou organizaci vědění, soutěž politických ideologií. Druhá část kursu se soustředí na metody analýzy a kritiky vědeckého poznání od kritiky ideologií přes teorie inspirované Michelelem Foucaultem, sociologii vědy, sociálně konstruktivistické teorie poznání, postkoloniální a feministické studie vědy až po debatu o společnosti vědění.</p> <p>Osnova semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod: předmoderní formy vědění a moderní věda 2. Vznik vědeckých disciplin 3. Intelektuálové a intelektuální pole (Pierre Bourdieu) 4. Profese a profesionalizace 5. Byrokracie a byrokratizace 6. Ideologie a kritika ideologií 7. Věda a moc, věda a stát (Michel Foucault) 8. Kritika technického vědění (Bruno Latour, Ulrich Beck) 9. Sociálně konstruktivistická analýza a kritika vědeckého poznání 10. Feministická a postkoloniální kritika vědy 11. Vnitřní rozpory společnosti vědění 12. Vývoj vědy a historická sociologie 				

13. Závěrečná diskuse o studované tematice

Studijní literatura

Povinná literatura:

BURKE, P. *Společnost a vědění: Od Gutenberga k Diderotovi*, Praha: Karolinum 2007. ISBN 978-80-246-1319-2.

BURKE, P. *Společnost a vědění II: Od Encyklopedie k Wikipedii*, Praha: Karolinum 2013. ISBN 978-80-246-2046-2.

CHARLE, Ch. *Intelektuálové v Evropě 19. století*, Brno: CDK 2004. ISBN 80-7325-039-X.

ŠARADÍN, P. *Historické proměny pojmu ideologie*. Brno: CDK 2001. ISBN 80-85989-94-1.

ŠPELDA, D. *Proměny historiografie vědy*, Praha: Filosofia 2009. ISBN 978-80-7007-310-0.

Doporučená literatura:

FOUCAULT, M. *Dohlížet a trestat: Kniha o zrodu vězení*, Dauphin: Praha 2001. ISBN 9788086019963.

KUHN, T.S. *Struktura vědeckých revolucí*. OIKOYMENH: Praha 1997. ISBN 9788086005546.

TINKOVÁ, D. *Tělo, věda, stát. Zrození porodnice v osvícenské Evropě*. Argo: Praha 2010. ISBN 9788025702239.

SAID, E. *Orientalismus. Západní koncepce Orientu*, Paseka: Praha 2008. ISBN 978-80-7185-921-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Kvalitativní metodologie výzkumu				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1ZS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích		
Vyučující	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc. Mgr. Marcel Tomášek, MA		
Stručná anotace předmětu			

Kurz je koncipován jako blok teoretických přednášek a s nimi spojených praktických zadání. Postupuje od představení 5 základních oblastí, respektive, tradic kvalitativního výzkumu (biografický přístup, etnografie-antropologický přístup, fenomenologie a diskurzivní analýza, zakotvená teorie, případová studie), spíše narativního charakteru, k různým přístupům vizuální analýzy. Vedle fotografie a filmu jako archivních záznamových medií se nevyhýbá ani dalším vizuálně se uplatňujícím prostředím jako jsou muzejní a výstavní prostory nebo i širěji veřejný prostor jako takový. V těchto intencích kurz dochází až k otázce materiality a performativity nahlížitelným i jako jisté estetice každodennosti. Praktický rozměr je potom založen na rozboru a diskusi konkrétních studií-příkladů užití různých metod. Studenti/ky by měli takto na základě vlastní práce se studii identifikovat konkrétní metodologické a praktické problémy výzkumu. Předmět slouží jako průprava seznamující s uplatněním různých kvalitativních metod a jeho cílem je vybavit studenty znalostmi a dovednostmi, jež jim umožní samostatnou a promyšlenou volbu výzkumné metody pro daný výzkumný terén.

Osnova přednášek:

1. Počátky kvalitativní metodologie, rozlišení pěti tradic, pokus o mapu.
2. Biografický přístup, případová studie (case study).
3. Etnografie (antropologický přístup), zakotvená teorie (grounded theory).
4. Fenomenologie, diskurzivní analýza.
5. Vizuální analýza: Aumont, Van Leewen, Goffman.
6. Aumont: obraz a jeho pozorovatel, iluze zobrazení, prostorová a časová dimenze dispozitivu, obraz, analogie, zobrazený čas, význam obrazu.
7. Van Leewen: sociální sémiotika, sémiotické zdroje, diskurs a žánrový obraz.
8. Goffmanovy, Gender Advertisements' (1976): obrazové rámce.
9. Fotografický obraz a archivní film jako historické poznání.

10. Muzejní expozice: od antropologie k vizuální antropologii.
11. Od vizuality k performativnosti.
12. Estetika každodennosti.
13. Shrnující závěr k probrané látce.

Studijní literatura

Povinná literatura:

CRESWELL, J. W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: Sage, 2007. ISBN-10 0761901442.

Doporučená literatura:

AUMONT, A. *L'image*. Paris: Nathan, 2003. ISBN 102091907308 (AUMONT, A. *Obraz*. Praha: Akademie múzických umění, 2010. ISBN 97873311650).

CARBONELL, B. M. *Museum Studies: An Anthropology of Contexts*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2012. ISBN 978-1-4051-7381-0.

FLICK, U. (ed.) *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*. Los Angeles, London, New Dehli, Singapur, Washington DC: Sage, 2014. ISBN 978446208984

FLICK, U. *An Introduction to Qualitative Research*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage, 2002 ISBN 0-7619-7436-9.

GOFFMAN, E. *Gender Advertisements*. New York: Harper & Row, 1976. ISBN 0-06-132076.

HIGHMORE, B. *Ordinary Lives: Studies in the Everyday*. London, New York: Routledge, 2011 ISBN 978-0-415-46187-0.

CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. Los Angeles, London, New Dehli, Singapur, Washington DC: Sage, 2014. ISBN 978-0-7619-7353-9.

MITCHELL, W. J. T. *Image Science*. Chicago: University of Chicago Press, 2015. ISBN 978-0-226-23133-4.

SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage, 2006. ISBN 0-7619-6865-2.

VAN LEEUWEN, T. *Introducing Social Semiotics*. London, New York: Routledge, 2005. ISBN 0-415-24944-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
--	-------------------

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Grounded Theory				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Martin Vávra, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích				
Vyučující	Mgr. Marcel Tomášek, MA				
Stručná anotace předmětu					

Vedle vlastního představení zakotvené teorie/Grounded Theory (GT) je seminář založen na rozboru již realizovaných výzkumů s uplatněním GT a jejich diskusi v semináři a souběžně na přípravě projektu konkrétní výzkumné činnosti individuálně studenty, kteří by měli na základě vlastního setkání s praxí identifikovat konkrétní metodologické a praktické problémy výzkumu a tyto by měly být prodiskutovány v semináři. Předmět slouží jednak jako průprava seznamující s praktickými postupy výzkumu, jednak jako zpětná vazba při přípravě konkrétního projektu výzkumu. Cílem semináře je vybavit studenty znalostmi a dovednostmi, jež jim umožní samostatnou realizaci kvalitativního výzkumu na bázi GT.

Osnova semináře:

- Počátky kvalitativních metod v biografickém, historickém a klinickém výzkumu, odrůznění GT od metody životních historií, orální historie.
- GT – výzkumný problém, zdroje GT, teoretická citlivost, udržování rovnováhy mezi tvořivostí a vědou.
- Analytické postupy GT – postupy kódování, 3 hlavní typy kódování (otevřené, axiální a selektivní).
- Otevřené kódování - vlastnosti, dimenze, dimensionalizing jako proces rozložení vlastností na jejich jednotlivé dimenze – porovnávání a kladení otázek jako 2 základní analytické postupy; první cyklus kódovacích metod.
- Techniky zvyšování teoretické citlivosti – technika protikladu (Flip-flop Technique), systematické porovnávání 2 nebo více jevů, porovnávání se vzdálenými jevy, mávání červeným praporkem – jak překonat vzorce svého myšlení, a přesto si zachovali vše důležité ze svých zkušeností a znalosti z literatury.

6. Axiální kódování – znovu uspořádávání údajů novým způsobem po otevřeném kódování, podmiňující vlivy, příčinné a intervenující podmínky, kontext, strategie jednání a interakce, následky – uvádění subkategorií do vztahu ke kategorii, spojování kategorií na úrovni dimenzí; druhý cyklus kódovacích metod.
7. Selektivní kódování – výběr jedné centrální kategorie a její systematické uvedení do vztahu s ostatními kategoriemi, centrální kategorie – ústřední jev a integrace ostatních kategorií kolem ní – směřování k návrhu GT.
8. Návrat k příběhu – proces jako spojení několika sekvencí jednání nebo interakcí týkajících se ústředního jevu – nahodilost, indukce a dedukce a otázka změny – Jak a kde hledat změny ukazující na proces? – popis procesu.
9. Uvedení vlastních projektů studentů, náslech provedených rozhovorů – jejich vzájemné kritické připomínkování a diskuse.
10. Matice podmiňujících vlivů jako analytická pomůcka sloužící k posuzování velkého rozsahu podmiňujících vlivů a následků vztahujících se ke zkoumanému jevu, rozpoznávání a spojování jednotlivých úrovní podmínek a následků – podmiňující trajektorie; teorie vycházející z empirického základu-substantivní versus formální teorie.
11. Pořizování vzorků vycházejících z budované teorie, záznamy a diagramy; post-coding a pre-writing.
12. Prezentace-diskuse vlastních projektů studentů na základě dokončeného předvýzkumu (zahrnujícího alespoň 1 přepsaný a analyzovaný rozhovor).
13. Závěrečný test.

Studijní literatura

Povinná literatura:

SALDANA, J. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage, 2009. ISBN 978-1-84787-549-5.

SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage, 2006. ISBN 0-7619-6865-2.

STRAUSS, A., CORBIN, J. *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. Newbury Park: Sage, 1990. ISBN 978-0803932517. (STRAUSS, A., CORBONOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 1999. ISBN 808583460)

Doporučená literatura:

BARTOŠOVÁ M. *Ženy po třicítce – příklad specifických reprodukčních strategií a jejich zdrojů*. Sociologický časopis, 2009, 45 (1): 147-176. ISSN 0038-0288.

BOYLE D. E., MARSHALL L. N., ROBERTSON W. W. *Gender at Play: Fourth-Grade Girls and Boys on the Playground*. American Behavioral Scientist, 2003, 46(10): 1326-1345. ISSN 0002-7642.

DE SOUZA P., CICLITIRA K. *Men and Dieting: A Qualitative Analysis*. Journal of Health Psychology, 2005, 10 (6): 793-804. ISSN 1359-1053.

DRAUCKER B. C., STERN P. N. *Women's Responses to Sexual Violence by Male Intimates*. Western Journal of Nursing Research, 2002, 22(4): 385-406. ISSN 0193-9459.

FAULKNER L. S., MANSFIELD P. K. *Reconciling Messages: The Process of Sexual Talk for Latinas*. Qualitative Health Research, 2002, 12 (3): 310-328. ISSN 1049-7323.

HAMAR E. *Osm migrujících žen a jejich transnacionální sdílený svět*. Sociologický časopis, 2007, 43 (1): 69-88. ISSN 0038-0288.

ROGERS A. *Chaos to Control: Men's Magazines and the Mastering of Intimacy*. Men and Masculinities, 2005, 8 (2): 175-194. ISSN 1097-184X.

SANDERS T. *Male Sexual Scripts: Intimacy, Sexuality and Pleasure in the Purchase of Commercial Sex*.

Sociology, 2008, 42 (3): 400–417. ISSN 0038-0385.

SLEPIČKOVÁ L. *Neplodnost jeho a neplodnost její: Genderové aspekty asistované reprodukce*. Sociologický časopis, 2009, 45 (1), 177-203. ISSN 0038-0288.

TOMÁŠEK M. *Singles a jejich vztahy: kvalitativní pohled na nesezdané a nekohabituující jednotlivce v České republice*. Sociologický časopis, 2006, 42 (1): 81-105. ISSN 0038-0288.

WEAVER E. S., COLEMAN M. *A mothering but not a mother role: A grounded theory study of the nonresidential stepmother role*. *Journal of Social and Personal Relationships*. 2005, 22(4): 477-497. ISSN 0265-4075.

WOOD T. J. *Monsters and victims: Male felons' accounts of intimate partner violence*. *Journal of Social and Personal Relationships*, 2004, 21(5): 555-576. ISSN 0265-4075.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Metodologie historických věd				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Alena Marková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Alena Marková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Kurz má za cíl seznámit studenty s teoretickými a praktickými základy výzkumné práce historika. Teoretická rovina spočívá v rozboru metod a postupů historické práce, pramenů a sekundární literatury. Kromě bezprostředně teoretických postupů se během kurzu budou rozebírat možná úskalí historikovy práce, meze výpovědní hodnoty a objektivity pramenů a spolu s tím historického výzkumu, zobecnění a kauzalita historického procesu atd. Praktická rovina spočívá v souběžné přípravě studentských seminárních prací a úkolů v souladu s probíranou látkou.

Osnova semináře:

1. Úvodní přednáška. Termíny a pojmy.
2. Vnitřní členění historické vědy (hospodářské, politické, sociální, kulturní dějiny).
3. Principy a postup historické práce.
4. Práce s prameny.
5. Kontext pramenů a možnosti mimopramenného poznání.
6. Kritika pramenů (meze výpovědní hodnoty pramenů během archivního výzkumu).
7. Heuristika a práce s odbornou literaturou.
8. Možnosti a meze objektivity práce historika.
9. Zobecnění, kauzalita a výklad historických procesů.
10. Metody historické práce I.
11. Metody historické práce II.
12. Rekapitulace osvojených přístupů v dané metodologické oblasti.
13. Závěrečná pozorování. Diskuse.

Studijní literatura	
----------------------------	--

Povinná literatura:

CARR, E. H. *What is History?* Harmondsworth: Palgrave Macmillan, 1990. ISBN 978-8971490068.

CROCE, B. *Historie jako myšlení a jako čin*. Brno: CDK, 2006. ISBN 80-7325-099-3.

HROCH, M. *Úvod do studia dějepisu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985. ISBN 14-383-85.

Doporučená literatura:

BURKE, P. *Co je kulturní historie?* Praha: Dokořán, 2011. ISBN 978-80-7363-302-8.

TOPOLSKI, J. *Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2008. ISBN 978-8371775796.

WHITE, H. *Tropika diskursu, kulturně kritické eseje*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1123-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Design kvantitativního výzkumu I.				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemný test				
Další požadavky na studenta	seminární práce – projekt výzkumu dle zadání				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích				
Vyučující	PhDr. Stanislav Hampl				
Stručná anotace předmětu					

Cílem je naučit studenty základy obecné metodologie kvantitativního sociologického výzkumu. Kurz poskytuje přehled o všech základních metodách a technikách kvantitativního sociologického výzkumu a je zaměřen především na přípravu dotazníkového šetření. Pozornost je věnována formulování výzkumného problému – identifikaci a konceptualizaci, volbě odpovídající výzkumné strategie a nástroje sběru dat, operacionalizaci, přípravě výzkumného projektu a základním principům konstrukce otázek a celého dotazníku.

Osnova semináře:

1. Místo empirického výzkumu v sociologii, základní pojmy.
2. Specifika kvantitativního výzkumu, měření.
3. Výzkumné procedury, typy výzkumů.
4. Předmět výzkumu, výzkumné otázky, hypotézy.
5. Operacionalizace, proměnné, jejich typy a vztahy.
6. Kvalita dat, validita a reliabilita.
7. Fáze a etapy kvantitativního výzkumu.
8. Techniky kvantitativního výzkumu.
9. Standardizované dotazování, dotazník, otázky.
10. Objekt výzkumu, cílová populace.
11. Výběrové procedury.
12. Plánování kvantitativního výzkumu, projekt výzkumu.
13. Závěrečné shrnutí nastudované látky.

Studijní literatura	
----------------------------	--

Povinná literatura:

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.

PUNCH, K. F. *Základy kvantitativního šetření. Praktická příručka pro studenty*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-381-9.

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.

Doporučená literatura:

JEŘÁBEK, H. *Úvod do sociologického výzkumu*. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-662-5.

PERGLER, P. a kol. *Vybrané techniky sociologického výzkumu*. Praha: Svoboda, 1969.

PETRUSEK, M. *Teorie a metoda v moderní sociologii*. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7066-799-0.

SURYNEK, A., KOMÁRKOVÁ, R., KAŠPAROVÁ, E. *Základy sociologického výzkumu*. Praha: Management Press, 2001. ISBN 80-7261-038-4.

ZICH, F. *Úvod do sociologického výzkumu*. Praha: VŠFS, 2007. ISBN 80-86754-19-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Mezníky evropského historického vývoje v historicko-sociologické perspektivě				
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1ZS		
	základní teoretický předmět profilujícího základu				
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % Výuka bude rovnoměrně zajištěna oběma vyučujícími				
Vyučující	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D. Mgr. Alena Marková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Přednáškový cyklus je věnován vysvětlení základních etap a mezníků dějin v historicko-sociologické perspektivě. Cílem je předestřít základní faktografický přehled dějinných mezníků a jejich vlivu na další vývoj společnosti a vysvětlit kauzální dějinné souvislosti. Výklad bude založen konceptu vývoje a vzájemného ovlivňování civilizací s důrazem na euroatlantickou oblast. Výklad bude koncipován podle jednotlivých ústředních problémů, jejichž význam a interpretace budou sledovány v dlouhém časovém úseku. Ve výkladu bude sledován transformační proces (společenský, kulturní, náboženský, proměna kolektivních a individuálních identit) směřující od tradiční k moderní a postmoderní společnosti. Stranou nezůstane ani stále rostoucí dohlížitelství státu, hypertrofie práva i omezující společenské stereotypy a předsudky.</p> <p>Osnova přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do studia 2. Antika a odkaz antických civilizací 3. Náboženství 4. Proměny struktury společnosti 5. Revoluce v dějinách 6. Nacionalismus 7. Osvícenství 8. Migrace 9. Stát a právo 10. Války 				

11. Ideologie
12. Závěr kurzu s aktuálními výhledy
13. Závěrečné shrnutí, diskuse

Studijní literatura

Povinná literatura:

BALÍK, S. *Vybrané kapitoly z dějin státu a práva. I, Obecné dějiny státu a práva.* Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-161-7.

BRAGUE, R. *Evropa, římská cesta.* Praha: Ped. F., 1994. ISBN: 80-85241-68-4.

ELIAS, N. *O procesu civilizace I. a II.* Praha: Argo, 2006 a 2007. ISBN 80-7203-838-9.

HROCH, M. (ed.) *Pohledy na národ a nacionalismus. Čítanka textů.* Praha: SLON, 2003. ISBN 80-86429-20-2.

HROCH, M. *Národy nejsou dílem náhody.* Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-7419-010-0.

PULLMANN, M. *Konec experimentu, přestavba a pád komunismu v Československu,* Praha: Scriptorium, 2011. ISBN 978-80-87271-31-5.

Doporučená literatura:

ADORNO, T. W., HORKHEIMER, M. *Dialektika osvícenství: filosofické fragmenty.* Praha: OIKOYMENH, 2009. ISBN 978-80-7298-267-7.

IM HOF, U. *Evropa a osvícenství.* Praha: NLN, 2001. ISBN 80-7106-394-0.

KOLDINSKÁ, M., ŠEDIVÝ, I. *Válka a armáda v českých dějinách,* Praha: NLN, 2008. ISBN 978-80-7106-034-5.

LE GOFF, J. *Středověký člověk a jeho svět.* Praha: Vyšehrad 2003. ISBN 80-7021-682-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

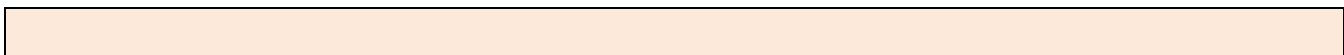
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)



B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Každodennost v perspektivě historických sociálních věd				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1LS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.		
Stručná anotace předmětu			

Jednosemestrální předmět seznámí s komplexním studiem každodennosti v perspektivě historických sociálních věd. Přitom bude akcentována specifická role historické sociologie. Přednášky se rovněž zaměří na využití etnografických pramenů a upozorní na význam etnoanalýzy každodennosti. Soustředí se na ukázky projevů každodennosti v předmoderní, moderní i tzv. postmoderní době. V rámci přednášek bude mimo jiné uvedena problematika rituálů a performancí jako estetických a sociálních manifestací. Pozornost bude věnována hlavním komunikačním formám: ceremoniím, rituálům, karnevalům, festivalům apod. Zároveň bude prezentována návaznost na dramatické (divadelní) výtvořky a na performance každodenního života (například Goffman). V ohnisku zájmu se také objeví konzumní a materiální kultura. V neposlední řadě budou naznačeny příklady studia každodennosti určitých sociálních skupin, tříd a vrstev. Teoretická problematika bude konfrontována s terénními výzkumy a video-prezentacemi příkladů.

Osnova přednášek:

1. Uvedení do tématu, základní definice a metodologie. Zdůraznění interdisciplinárnosti studia každodennosti: sociologie, sociokulturní antropologie, etnografie, historiografie apod.
2. Specifičnost historické sociologie každodennosti. Norbert Elias, Peter Burke a ti druzí.
3. Expresivní formy každodennosti: zvyky, obyčeje, rutiny, habity, stereotypy, etiketa, rituály.
4. Georg Simmel – konfigurace a segmenty každodenního života.
5. Přínos Rollanda Barthesa k bádání o každodennosti.
6. Marc Augé a etnoanalýza současného života (například koncept místa a ne-místa, výzkum podzemní dráhy).
7. Vliv dramaturgického přístupu Ervinga Goffmanna na historický výzkum každodennosti.
8. Mcdonaldizace společnosti v pojetí Georga Ritzera jako vyústění racionalizačních procesů.
9. Konzumní kultura. Konzumerismus a hyperspotřeba. Luxus – např. Gilles Lipovetsky.
10. Materiální kultura. Společná lidská zkušenost. Materiální kultura jako nonverbální komunikace. Artefakt.

11. Každodennost jednotlivých sociálních skupin, tříd a vrstev. Referenční publikace: např. Girtler nebo Brooks.
12. Každodennost v dlouhém trvání. Změny ve stylu života. Vynálezy a objevy. Dobový étos a atmosféra.
13. Závěrečná diskuse o studované tematice.

Studijní literatura

Povinná literatura:

ALIJEVA, D. *Sociológia každodennosti*. Bratislava: Sociologický ústav SAV, 2015. ISBN 978-80-85544-89-3

BURKE, P. *Francouzská revoluce v dějepisectví*. Praha: Nakl. Lidových novin, 2004. ISBN 80-7106-719-9.

BURKE, P. *History and Social Theory*. Ithaca, New York: Cornell University Press, 2005. ISBN 0-7456-3406-9.

DEBORD, G. *Společnost spektaklu*. Praha: INTU, 2007. ISBN 978-80-903355-5-4.

GOFFMAN, E. *Všichni hrajeme divadlo. Sebe prezentace v každodenním životě*. Praha: Nakl. Studia Ypsilon, 1999. ISBN 80-902482-4-1.

LISSMANN, K. P. *Univerzum věcí. K estetice každodennosti*. Praha: Academia, 2012. ISBN 978-80-200-2060-4.

Doporučená literatura:

AUGÉ, M. *Antropologie současných světů*. Brno: Atlantis, 1999. ISBN 80-7108-154-X.

BARTHES, R. *Mytologie*. Praha: Dokořán, 2004. ISBN 978-80-7363-359-2.

BENDO VÁ, H. – STRNAD, M. (eds.). *Společenské vědy a audiovizuální média*. Praha: AMU, 2014. ISBN 978-80-7331-313-5

/van/ DÜLMEN, R. *Historická antropologie. Vývoj – Problémy – Úkoly*. Praha: Dokořán, 2002. ISBN 80-86569-15-2.

LISSMANN, K.P. *Univerzum věcí. K estetice každodennosti*. Praha: Academia, 2012. ISBN 978-80-200-2060-4

LIPOVETSKY, G. *Paradoxní štěstí. Esej o společnosti hyperspotřeby*. Praha: Prostor, 2007. ISBN 978-80-7260-184-4.

TURNER, V. *Průběh rituálu*. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-7226-900-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Historická sociologie politiky				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní zkouška				
Další požadavky na studenta	Četba povinné literatury				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Marek Německý, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Marek Německý, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Cílem předmětu je seznámit studenty s vybranými základními pojmy a autory historické sociologie politiky. Studentům je představen vývoj politických systémů od předstátních útvarů až po moderní státy. Důraz je kladen na weberiánskou tradici.

Osnova přednášek:

1. Sociologie politiky versus politická sociologie
2. Formy sociální organizace moci. Tlupy, kmeny, náčelnictví, státy
3. Vznik raného státu
4. Patrimoniální a feudální politické systémy
5. Vznik feudalismu podle Perry Andersona
6. Orientální politické systémy, orientální despotismus, asijský výrobní způsob
7. Imperiální systémy, Eisenstadtova teorie historicko-byrokratických impérií
8. Absolutismus a absolutistické systémy
9. Eliasova teorie královského monopolu
10. Politická sociologie Baringtona Moora jr.
11. Teorie elit Pareto, Mosca
12. Teorie politických štěpení Lipset Rokkan
13. Teorie politických stran Weber, Michels, Ostrogorski

Studijní literatura	
----------------------------	--

Povinná literatura:

WEBER. M. *Economy and Society. An Outline of Interpretative Sociology*. Berkeley: University of California Press, 1978. ISBN 978-0520028241.

Doporučená literatura:

ANDERSON P. *Lineages of the Absolutist State*. London: Verso, 1974. ISBN 978-0902308169.

ANDRESKI. S. *The Uses of Comparative Sociology*. Berkeley: University of California Press, 1964. ISBN 0520000242.

LEWELLEN. T. C. *Political Anthropology. An Introduction*. Westport: Praeger Publisher, 2003. ISBN 978-0897898911.

MANN. M. *The Sources of Social Power*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. ISBN 1107610419.

WITTFOGEL. K.A. *Oriental Despotism. A Comparative Study of Total Power*. New Heaven: Yale University Press, 1957. ISBN 978-0394747019.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Formování národa v procesu evropské modernizace				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Alena Marková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Alena Marková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Kurz je věnován jedné ze základních složek transformace evropské společnosti, k níž došlo v průběhu "dlouhého" 19. století. Proces formování moderních národů bude zařazen do souvislosti se sociálními, ekonomickými a kulturními proměnami, jimiž evropská společnost asynchronně procházela na cestě od tradiční, feudální společnosti ke společnosti moderní, průmyslové. V širokém typologickém horizontu bude věnována pozornost právě tak "vládnoucím" státním národům, jako národním hnutím, která se rodila a probíhala na teritoriu multietnických impérií.

Osnova přednášek:

1. Základy státního systému v raném středověku.
2. Středověké státy a feudální společnost v Evropě. Feudální společnost, lenní systém a proměny státního systému. Odlišnosti historického rozvoje západní a východní Evropy.
3. Začátky a předpoklady formování moderního státu v průběhu 16. až 18. století.
4. Utváření moderního státu: faktory a cesty.
5. Od Velké francouzské revoluce k Vídeňskému kongresu. Evropa na prahu nových národů.
6. Teoretické úvahy o národu a nacionalismu.
7. Problematika národního hnutí: teoretický rámec. Národní hnutí na půdě multietnických říší (Osmanská, Habsburská a Ruska).
8. Program národního hnutí a jeho požadavky. Národně relevantní zájmový rozpor.
9. České národní hnutí: specifika cesty k modernímu národu.
10. Cesta k národu za sovětských podmínek: Běloruská sovětská socialistická republika.
11. Národní identita: její principy, složky a význam v procesu formování moderního národa.
12. Problematika národního hnutí: závěrečná pozorování.
13. Závěrečné shrnutí.

Studijní literatura	
Povinná literatura:	
HROCH, M. (ed.). <i>Pohledy na národ a nacionalismus. Čítanka textů</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN 80-86429-20-2.	
HROCH, M. <i>European nations: explaining their formation</i> . London, Brooklyn, NY: Verso, 2015. 978-1-78168-833-5.	
HROCH, M. <i>In the national interest: demands and goals of European national movements of the nineteenth century: a comparative perspective</i> . Prague: Faculty of Arts, Charles University, 2000. ISBN 80-85899-32-9.	
HROCH, M. <i>Národy nejsou dílem náhody</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2009. ISBN 978-80-7419-010-0.	
MARKOVÁ, A. <i>Sovětská bělorusizace jako cesta k národu: iluze nebo realita?</i> Praha: Nakladatelství lidové noviny, 2012. ISBN 978-80-7422-230-6.	
PÁNEK, J., TŮMA, O. et alii. <i>A history of the Czech Lands</i> . Prague: Carolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1645-2.	
SCHULZE, H. <i>Stát a národ v evropských dějinách</i> . Praha: Nakladatelství lidové noviny, 2003. ISBN 80-7106-393-2 3.	
WANDYDZ, P. S. <i>The price of freedom: a history of East Central Europe from the middle Ages to the present</i> . 2nd ed. London: Routledge, 2001. ISBN 978-0415254915.	
Doporučená literatura:	
CHARVÁT, J. (ed.). <i>Dějiny novověku III</i> . Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1973.	
MEJDŘICKÁ, K., (ed.). <i>Dějiny novověku. I., II</i> . Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1969.	
TEICHOVÁ, A. (ed.). <i>Dějiny středověku. I., II</i> . Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1968.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diskurzivní analýza			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 4

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Martin Vávra, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc. Mgr. Marcel Tomášek, MA			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz představí kvalitativní výzkumnou metodologii zaměřenou na analyzování veřejného a politického diskurzu.</p> <p>V teoretické části půjde o zorientování se ve vývoji diskurzivní analýzy (DA) a jejích současných aplikací (zejména kritické diskurzivní analýzy – CDA). Vstupně jsou identifikovány její dva původní zdroje: a) symbolický interakcionismus se svým zájmem o interakční řád, b) směřování k post-strukturalismu s jeho zaměřením se na jazyk a diskurz. Tj. vedle Foucaultova diskurzu bude věnována pozornost Goffmanově analýze rámců a to i včetně aplikace na obrazové rámce. V praktické části studenti a studentky samostatně pracují na vlastních projektech a identifikují konkrétní výzkumné a metodické problémy přístupu DA a CDA. Studenti mají získat znalosti a dovednosti umožňující jim provádět nezávislý výzkum založený na DA a CDA.</p> <p>Osnova přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdroje diskurzivní analýzy v sociální teorii: a) symbolický interakcionismus se svým zájmem o interakční řád (Mead, Goffman, Garfinkel), b) směřování k post-strukturalismu s jeho zaměřením se na jazyk a diskurz (Saussure, Wittgenstein, Winch, Gadamer, Foucault). 2. Současnější přístupy: Foucault, Van Leeuwen, Fairclough. 3. Foucault: Co je to diskurz? 4. Van Leeuwen: Sociální sémiotika. 5. Fairclough: Diskurz a sociální změna. 6. Rámce a analýza rámců. 7. Goffman a obrazové rámce. 8. Od diskurzivní analýzy (DA) ke kritické diskurzivní analýze (CDA). 9. Analýza: kategorie, systémy argumentů. 			

10. Identifikace diskurzivních rámců, dominantní rámeček a další rámce, aktéři v diskurzu.
11. A jak dál - širší ideologický systém?
12. Prezentace vlastních projektů studenty a studentkami.
13. Rekapitulace osvojených přístupů v dané metodologické oblasti.

Studijní literatura

Povinná literatura:

FAIRCLOUGH, N. *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press, 1992. ISBN 978-0745612188.

GEE, P. J. *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. London, New York: Routledge, 2011. ISBN 0-415-58570-8.

Doporučená literatura:

FAIRCLOUGH, N. *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*. London, New York: Routledge, 2009. ISBN 0-415-25893-6.

FISHER, K. *Locating Frames in the Discursive Universe*. Sociological Research Online, 1997, vol. 2, no. 3. ISSN 1360-7804.

GOFFMAN, E. *Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience*. Boston: Northeastern University Press, 1986. ISBN 978-0930350918.

GOFFMAN, E. *Gender Advertisements*. New York: Harper & Row, 1976. ISBN 0-06-132076.

SNOW, D. A., R. D. BENFORD. *Ideology, Frame Resonance, and Participant Mobilisation*. International Social Movement Research, 1988, no. 1, s. 197-217. ISSN 1043-1365.

VAN LEEUWEN, T. *Introducing Social Semiotics*. London, New York: Routledge, 2005. ISBN 0-415-24944-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vizuální metody v historické sociologii			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 2

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	Mgr. Marcel Tomášek, MA			
Stručná anotace předmětu				

Seminář je koncipován jako blok teoretických přednášek a praktických cvičení. Cílem semináře je rozebrat různé přístupy k vizuálnímu datovému materiálu (Aumont 1990, Van Leeuwen 2005, Goffman 1976). I když se seminář zaměřuje především na fotografii a film z hlediska historické sociologie, neopomíjí další vizuálně se uplatňující prostředky jako je veřejný prostor či prostor jako takový (včetně muzejních a jiných expozic) nebo divadlo. Praktická část je potom založena na rozboru a diskusi konkrétních studií-příkladů výzkumného užití vizuálních metod v semináři a souběžně na shromáždění vlastního souboru vizuálních dat a jeho analýzy v rámci individuální realizace malého předvýzkumu studentem.

Osnova semináře:

- Počátky vizuálních metod, od umělecké fotografie k historické dokumentaci.
- Obraz a jeho pozorovatel, iluze zobrazení.
- Prostorová a časová dimenze dispozitivu.
- Obraz, analogie, zobrazený čas, význam obraz.
- Sociální sémiotika, sémiotické zdroje.
- Diskurs a žánrový obraz.
- Kompozice a spojování informací.
- Obrazové rámce a Goffmanova klasická studie ‚Gender Advertisements‘ (1976).
- Fotografie po umělecké fotografii, antropologické a sociologické natáčení filmů.
- Vizuální antropologie a experimentální film.
- Experimentální dokumentující a intervenující divadelní směry, tzv. ‚Documentary, Reality Theatre‘, umění ve veřejném prostoru.
- Prezentace-diskuse vlastních projektů studentů na základě dokončeného předvýzkumu (zahrnujícího alespoň jeden vizuální datový soubor a jeho analýzu).
- Závěrečný test.

Studijní literatura		
Povinná literatura:		
AUMONT, J. <i>Obraz</i> . Praha: Akademie múzických umění, 2010. ISBN 978-80-7331-165-0.		
CÍSAŘ, K. (ed.) <i>Co je to fotografie</i> . Praha: Herrmann a synové, 2004. ISBN 80-239-5169-6.		
HAMILTON, P. (ed.). <i>Visual Research Methods I-IV</i> . London, Thousand Oaks New Delhi: Sage, 2006. ISBN 13 978-1-4129-0151-2.		
PETRÁŇ, P. <i>Ecce homo: Esej o vizuální sociologii</i> . Pardubice: Univerzita Pardubice, 2011. ISBN 978-80-7395-341-6.		
VAN LEEUWEN, T. <i>Introducing Social Semiotics</i> . London, New York: Routledge, 2005. ISBN 0-415-24944-9.		
Doporučená literatura:		
CARBONELL, B. M. <i>Museum Studies: An Anthropology of Contexts</i> . 2012. ISBN 978-1-4051-7381-0.		
GOFFMAN, E. <i>Gender Advertisements</i> . New York: Harper & Row, 1976. ISBN 0-06-132076.		
HIGHMORE, B. <i>Ordinary Lives: Studies in the Everyday</i> . London, New York: Routledge, 2011 ISBN 978-0-415-46187-0.		
MITCHELL, W.J.T. <i>Image Science</i> . Chicago: University of Chicago Press, 2015. ISBN 978-0-226-23133-4.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Postupy a metody historické práce				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	1LS
	základní teoretický předmět profilujícího základu				
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět dále rozvíjí znalosti a dovednosti získané v rámci předmětu Metodologie historických věd. Student bude schopen orientovat se v systému českých archivů a bude mít přehled o struktuře odborné literatury. Posluchač v rámci seminární výuky získává praktické dovednosti v historické práci, učí se kritické interpretaci pramenů a literatury a systematické práci s nimi, stejně jako vlastní historické tvorbě (napsání zprávy, recenze). Studenti získají základní přehled v disciplínách pomocných věd historických (novověké paleografii, chronologii). S využitím předchozích teoretických znalostí studenti připraví seminární práci s využitím různých metod historické práce.</p> <p>Osnova semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní setkání, zadání témat seminárních prací, diskuse nad tématy. 2. Cíle práce historika – zásady vypracování odborné práce, bibliografie. 3. Archivní prameny. 4. Tištěné prameny, prameny osobní povahy. 5. Základy latinské paleografie I. 6. Základy latinské paleografie II., základy historické chronologie 7. Odborné časopisy. 8. Historik a internet. 9. Výstupy historikovy práce. 10. Proměny vnímání minulosti v čase. 11. Možnosti zpracování historické materie. 12. Aktuální otázky historické vědy. 13. Závěrečné shrnutí. 				
Studijní literatura					
Povinná literatura:					

CARR, E. H. *What is history? with a new introduction by Richard J. Evans*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2001. ISBN 0-333-97701-7.

HLEDÍKOVÁ, Z., KAŠPAR, J., EBENOVÁ, I. *Paleografická čítanka*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0049-8.

ZWETTLER, O., VACULÍK, J., ČAPKA, F. *Úvod do studia dějepisu a technika historikovy práce*. Brno: Masarykova univerzita, 1996. ISBN 80-210-1366-4.

Doporučená literatura:

BARTOŠ, J. *Úvod do metodiky historického bádání a nauky o pramenech*. Olomouc: UP, 1999. ISBN 9788070679760

BARTOŠ, J., KOVÁŘOVÁ, S. *Nauka o historických pramenech*. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1058-3.

HROCH, M. a kol. *Úvod do studia dějepisu*. Praha: SPN, 1985. ISBN 14-383-85.

HLAVÁČEK, I., KAŠPAR, J., NOVÝ, R. *Vademecum pomocných věd historických*. Praha: H+H, 2015. ISBN 80-7319-004-4.

JINDRA, Z., SVÁTEK, F., ŠTAIF, J. *Úvod do studia hospodářských a sociálních dějin*. Svazek 1. O předmětu bádání, genezi a historiografii oboru. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-438-1.

LORENZ, Ch. *Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie*. Köln: Böhlau, 1997. ISBN 3-412-14796-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Design kvantitativního výzkumu II.				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	praktická: projekt kvantitativního sociologického výzkumu				
Další požadavky na studenta	prezentace projektu				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích				
Vyučující	PhDr. Stanislav Hampl				
Stručná anotace předmětu					

Kurz obsahově navazuje na předmět Design kvantitativního výzkumu I., dále rozvíjí metodologické znalosti studentů směrem k praktickému uplatnění. Důraz je kladen zejména na kvantitativní dotazníková šetření. Kurz poskytuje též informace o nejrozšířenějších aplikacích kvantitativního sociologického výzkumu – výzkumu veřejného mínění, volebního chování, trhu a médií a o jejich širších souvislostech. Důležitou součástí kurzu jsou prezentace studentských projektů, jejich rozbor a diskuse.

Osnova semináře:

1. Práce tazatele, vedení rozhovoru.
2. Tazatelské sítě.
3. Smíšený mód dotazování.
4. Etické a právní souvislosti empirického výzkumu.
5. Základní zpracování dat, příprava dat pro analýzu.
6. Závěrečná zpráva a další výstupy z výzkumu.
7. Sekundární analýza výzkumných dat.
8. Aplikace kvantitativního výzkumu v oblasti zkoumání postojů, hodnot, veřejného mínění.
9. Aplikace kvantitativního výzkumu v oblasti zkoumání politiky, volebního chování.
10. Aplikace kvantitativního výzkumu v oblasti zkoumání médií.
11. Aplikace kvantitativního výzkumu v oblasti zkoumání trhu.
12. Sociologický výzkum v mediálním prostoru.
13. Závěrečná diskuse o metodologických problémech dané oblasti.

Studijní literatura	
Povinná literatura:	

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.

ŠUBRT, J. a kol. *Kapitoly ze sociologie veřejného mínění. Teorie a výzkum*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 978-80-7367-381-9.

Doporučená literatura:

HAGUE, P. *Průzkum trhu*. Praha: BizBooks, 2003. ISBN 978-80-7226-917-8.

JEŘÁBEK, H. *Paul Lazarsfeld a počátky komunikačního výzkumu*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-342-3.

KREJČÍ, J. (ed.) *Kvalita výzkumů volebních preferencí*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2004. ISBN 978-80-7330-056-7.

PUNCH, K. F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Analýza kvantitativních dat I.				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1LS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je naučit vytvářet a upravovat soubory dat a prakticky používat jednoduché statistické metody explorační a deskripce. Uvedeny budou také základy inferenční statistiky (testování hypotéz). Absolvent kurzu by měl umět: (a) vytvořit soubor dat (z dotazníkového šetření i dříve publikovaných či archivních údajů), zhodnotit typ a kvalitu dat a případné problémy (chybějící hodnoty, polarizace odpovědí, odlehlá pozorování apod.), transformovat proměnné; (b) použít základní popisnou statistickou metodu k zodpovězení výzkumné otázky (třídění dat 1. stupně) a ověřit platnost jednoduché hypotézy na základě odhadu ve výběrovém souboru pro zkoumanou populaci a graficky prezentovat výsledky; (d) ovládat základní funkce ve statistickém programu (SPSS), tj. transformace dat, popisné statistiky a jednoduché grafy. Výuka bude probíhat pomocí statistického programu SPSS. Na kurz navazuje Analýza kvantitativních dat II. Student vypracuje závěrečnou práci spočívající ve vlastním kvantitativním průzkumu a jeho jednoduchém zhodnocení na základě probrané látky.

Osnova předmětu:

1. Uvedení do metod analýzy kvantitativních dat, možnosti a limity, zdroje a typologie dat.
2. Základy kvantitativního výzkumu – hromadná data, výběr jednotek, měření, hypotézy, sekundární analýza.
3. Validita a reliabilita dat, tvorba on-line dotazníku.
4. Uvedení do prostředí programu SPSS (základní funkce a ovládání pomocí menu).
5. Základní náležitosti dotazníku, typy otázek a jejich kódování v SPSS, řazení otázek v dotazníku.
6. Práce s hromadnými daty před analýzou (čištění, úprava).
7. Základy jednorozměrné analýzy.
8. Normální rozdělení a způsoby jeho znázornění.
9. Standardizované normální rozdělení.
10. Inferenční statistika a testování hypotéz.
11. Transformace proměnných I (rekódování).

12. Transformace proměnných II.
13. Rekapitulace osvojených přístupů v dané metodologické oblasti.

Studijní literatura

Povinná literatura:

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7184-141-2.

MAREŠ, P., L. RABUŠIC, P. SOUKUP. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-6362-4.

Doporučená literatura:

BABBIE, E. *Elementary analyses. In The Practice of social Research*. 7th Edition. Belmont: Wadsworth, 1995. Pp. 375–394. ISBN 0-534-18744-7.

BRYMAN, A. *Social research methods*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 0199202958. (kapitoly: 14. Quantitative data analysis (s. 313–338) a 15. Using SPSS for Windows (s. 339–362))

GARSON, G. D. *Quantitative Research in Public Administration* (PA 765–766). Dostupné na <<http://faculty.chass.ncsu.edu/garson/PA76>>.

KAPR, J., ŠAFÁŘ Z. *Sociologie nebo zdravý rozum?* Praha: Mladá fronta, 1969. ISBN 23-033-69.

LOUČKOVÁ I. *Integrovaný přístup v sociálně vědním výzkumu*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-86429-79-3.

ŘEZANKOVÁ, H., MAREK L., VRABEC M. *IATESTAT – Interaktivní učebnice statistiky*. Praha: VŠE, 2001. Dostupné na <<http://iastat.vse.cz>>.

STATSOFT, Inc. *Electronic Statistics Textbook*. Tulsa, OK: StatSoft, 2010. Dostupné na <<http://www.statsoft.com/textbook>>.

TREIMAN, D. J. *Quantitative data analysis: doing social research to test ideas*. San Francisco: Jossey-Bass, 2009. ISBN 780470380031. (kapitoly: 1 – „Cross-tabulation“, 2 – „More on Tables“)

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do civilizacionistiky			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený roční k / semestr	2ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 6

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Karel Černý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Karel Černý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Přednáška se zabývá teoretickými základy a empiricko-historickými výsledky srovnávací civilizační analýzy. Začíná diskusí o pluralistické koncepci civilizací jako odlišných - ale nikoliv navzájem uzavřených – kulturních světů, a vymezením této definice vůči jiným pojmům civilizace. Pak se probere vlastní problematika civilizační analýzy, ze tří hlavních hledisek: kulturní, politické a ekonomické sociologie. Zvláštní důraz bude kladen na vztahy mezi náboženstvím a politikou jako klíčové téma civilizačních studií. Civilizační analýza je kromě toho úzce spojena s novým pojetím modernity, a s novým pohledem na její jednotu a různorodost. O těchto otázkách bude řeč v posledních částech přednášky.

Osnova přednášek:

1. Pojmy a koncepce civilizace. Vymezení pluralistického modelu civilizací jako historických formací, založených na specifických kulturních orientacích.
2. Meta-historická tradice v podání O. Spenglera. Kritika a relevance.
3. Meta-historická tradice v podání A. Toynbeeho. Kritika a relevance
4. Civilizační analýza v podání J. Krejčího.
5. Civilizační analýza v podání J. Krejčího. Problematika islámu.
6. Benjamin Nelson a civilizační komplexity.
7. Civilizační analýza v podání E. Durkheima a M. Mause.
8. Civilizační analýza v podání M. Webera.
9. Idea modernity jako nové civilizace.
10. S. Eisenstadt a diskuse o „multiple modernities“; paralely a divergence modernizačních procesů.
11. Kritické uvedení do díla S. P. Huntingtona. Civilizace a globalizace.
12. Výsledky a otevřené otázky civilizační analýzy.
13. Rekapitulace probrané látky.

Studijní literatura	
----------------------------	--

Povinná literatura:

ARNASON, J. *Civilizační analýza: Evropa a Asie opět na rozcestí*. Praha: Filosofia, 2009. ISBN 978-80-7007-307-0.

EISENSTADT, S. N. *Comparative Civilizations and Multiple Modernities*. sv. 1-2. Leiden: Brill, 2003. ISBN 9004129936.

ŠUBRT, J., ARNASON, J. (eds.). *Kultury, civilizace, světový systém*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1822-7.

Doporučená literatura:

ARJOMAND, S. a TRIYAKIAN, E. (eds.). *Rethinking Civilizational Analysis*. London: Sage, 2004. ISBN 1-4129-0183-9.

ARNASON, J. P. *Civilizations in Dispute: Historical Questions and Theoretical Traditions*. Leiden: Brill, 2003. ISBN 90-04-13282-1.

ARNASON, J. P., BENYOVSZKY L., SKOVAJSA, M. (eds.). *Dějinnost, nadcivilizace a modernita: studie k Patočkově konceptu nadcivilizace*. Praha: Togga (a FHS), 2010. ISBN 978-80-87258-44-6.

EISENSTADT, S. N. *Japanese Civilization: A Comparative View*. Chicago: University of Chicago Press, 1996. ISBN 0-226-19557-0.

EISENSTADT, S. N. *The Great Revolutions and the Civilizations of Modernity*. Leiden: Brill, 2006. ISBN 978-9004148123.

NELSON, B. *On the Roads to Modernity*. Totowa NJ: Rowman and Littlefield, 1981. ISBN 978-0847662098.

PATOČKA, J. *Nadcivilizace a její vnitřní konflikt*. In Sebrané spisy 1 (Pěče o duši I), Praha: Oikumene, 1996. ISBN 80-86005-24-0.

Časopis *Daedalus*, č. 129 (1), 2000, zvláštní číslo o „multiple modernities.“

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Četba k úvodu do civilizacionistiky				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu		doporučený ročník / semestr	2ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Seminář přímo navazuje na přednášku Úvod do civilizacionistiky, rozvíjí a prohlubuje teoretické základy a empiricko-historické výsledky srovnávací civilizační analýzy, a to zejména s pomocí společné četby průběžně zadávané literatury, diskuse, případně též referátů studentů a drobnějších exkurzů vyučujícího. Zvláštní důraz bude kladen na vztahy mezi náboženstvím a politikou jako klíčového tématu civilizačních studií, avšak také na nové pojetí modernity, nové pohledy na její jednotu a různorodost a aktuální problematiku vztahů mezi civilizacemi (střet vs. dialog). Z hlediska probíraných autorů pak bude kladen důraz na S. Eisenstadta, S. Huntingtona a autory zabývající se proměnami vztahu mezi náboženstvím a politikou v dnešním světě (např. M. Juergensmeyer, G. Kepel, R. Robertson, O. Roy, B. Lewis)</p> <p>Osnova semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojmy a koncepce civilizace. 2. Vývoj pluralistické koncepce (Max Weber). 3. Kulturní výklady světa jako jádro civilizačních formací. 4. Kultura a racionalizace. 5. Civilizační perspektivy na politickou sociologii. 6. Státní formace jako téma civilizační analýzy. 7. Varianty a proměny vztahu mezi náboženstvím a politikou. 8. Civilizační analýza a ekonomická sociologie. 9. Idea modernity jako nové civilizace. 10. Diskuse o „multiple modernities“; paralely a divergence modernizačních procesů. 11. Civilizace a globalizace. 12. Rekapitulace. 13. Závěry a aktuální výhledy, diskuse. 				
Studijní literatura					

Povinná literatura:

ARNASON, J. P. *Civilizational analysis: A paradigm in the making*. dostupné na internetu jako součást EOLSS (Encyclopedia of Life-Support Systems).

ARNASON, J. *Civilizační analýza: Evropa a Asie opět na rozcestí*. Praha: Filosofia, 2009. ISBN 978-80-7007-307-0.

EISENSTADT, S. N. *Comparative Civilizations and Multiple Modernities*. sv. 1-2. Leiden: Brill, 2003. ISBN 9004129936. (vybrané kapitoly)

HUNTINGTON, S. P. *Sřet civilizací*. Praha: Rybka Publisher, 2001. ISBN 80-86182-49-5 1. (vybrané kapitoly).

Doporučená literatura:

ARJOMAND, S. a TRIYAKIAN, E. (eds.). *Rethinking Civilizational Analysis*. London: Sage, 2004. ISBN 1-4129-0183-9.

ARNASON, J. P. *Civilizations in Dispute: Historical Questions and Theoretical Traditions*. Leiden: Brill, 2003. ISBN 90-04-13282-1.

EISENSTADT, S. N. *Japanese Civilization: A Comparative View*. Chicago: University of Chicago Press, 1996. ISBN 0-226-19557-0.

EISENSTADT, S. N. *The Great Revolutions and the Civilizations of Modernity*. Leiden: Brill, 2006. ISBN 978-9004148123.

NELSON, B. *On the Roads to Modernity*. Totowa NJ: Rowman and Littlefield, 1981. ISBN 978-0847662098.

PATOČKA, J. *Nadcivilizace a její vnitřní konflikt*. In *Sebrané spisy 1 (Péče o duši I)*. Praha: Oikumene, 1996. ISBN 80-86005-24-0.

Časopis *Daedalus*, č. 129 (1), 2000, zvláštní číslo o „multiple modernities“.

Kapitoly z knih M. Juergensmeyera, G. Kepela, O. Roy, R. Robertsona, S. Huntingtona atp.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Analýza kvantitativních dat II.				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2ZS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět navazuje na kurz Analýza kvantitativních dat I. Cílem je prohloubit praktické dovednosti managementu kvantitativních dat, používání explorativní analýzy a metod statistické inference (testování hypotéz). Absolvent by měl umět: a) provádět pokročilejší transformace dat; b) zvolit mezi různými statistickými metodami testování hypotéz, znát omezení a přednosti metod; (c) používat vícerozměrné metody statistické analýzy (intervaly spolehlivosti, testy dobré shody, asociace v kontingenčních tabulkách, korelační analýza, standardizace atd.); (d) formulovat výzkumné otázky a hypotézy, sociologicky interpretovat výsledky; (e) vypočítat statistiky pomocí softwaru a vyhodnotit platnost hypotéz. Výuka bude probíhat v prostředí statistického programu SPSS. Student musí pro závěrečnou atestaci formou zkoušky prezentovat samostatné analýzy kvantitativních dat a vyhodnotit a sociologicky interpretovat kontingenční tabulky.</p> <p>Osnova předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zopakování základů práce v prostředí statistického programu SPSS. 2. Shrnutí možností třídění prvního stupně. 3. Srovnávání středních hodnot spojitých veličin, T-test, ANOVA. 4. Základy dvojného třídění kategoriálních proměnných – četnosti, chí kvadrát. 5. Základy práce s kontingenčními tabulkami. 6. Rozšířené analýzy v kontingenčních tabulkách. 7. Zásady sociologické interpretace kategoriálních veličin. 8. Technika korelace. 9. Odhalování vlivu třetí proměnné (elaborace). 10. Jednoduchá lineární regrese. 11. Mnohonásobná lineární regrese. 12. Faktorová analýza. 13. Rekapitulace osvojených přístupů v dané metodologické oblasti. 				

Studijní literatura	
Povinná literatura:	
DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha: Karolinum, 1993. ISBN 80-7184-141-2.	
MAREŠ, P., L. RABUŠIC, P. SOUKUP. <i>Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-6362-4.	
Doporučená literatura:	
BABBIE, E. <i>The Practice of social Research</i> . 7th Edition. Belmont: Wadsworth, 1995. ISBN 0-534-18744-7. (kapitoly 16 a 17: „The Elaboration Model” Pp. 395–412, „Social Statistics“ Pp. 313–443)	
HENDL, J. <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i> . Praha: Portál, s.r.o., 2006. ISBN 978-80-7367-482-3.	
KAPR, J., ŠAFAŘ, Z. <i>Sociologie nebo zdravý rozum?</i> Praha: Mladá fronta, 1969. ISBN 23-033-69.	
LOUČKOVÁ I. <i>Integrovaný přístup v sociálně vědním výzkumu</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-86429-79-3.	
ROSENBERG, M. <i>Test Factor Standardization as a Method of Interpretation</i> . Social Forces, 1962, 41(1): 53-61. ISSN 0037-7732.	
STATSOFT, Inc. <i>Electronic Statistics Textbook</i> . Tulsa, OK: StatSoft, 2010. Dostupné na < http://www.statsoft.com/textbook >.	
URBÁNEK, T. <i>K prezentaci výsledků statistických analýz - 1. část</i> . Československá psychologie, 51 (6): 601–609, 2007. ISSN 9000-062X.	
URBÁNEK, T. <i>K prezentaci výsledků statistických analýz - 2. část</i> . Československá psychologie, 2008, 52 (1): 70–79. ISSN 9000-062X.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociologická data a datové archivy				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	2ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná forma				
Další požadavky na studenta	Seminární práce				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Martin Vávra, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % Výuka bude rovnoměrně zajištěna oběma vyučujícími				
Vyučující	PhDr. Martin Vávra Ph.D. Mgr. Tomáš Čížek				
Stručná anotace předmětu					

Cílem předmětu je prohloubit znalosti posluchačů týkající se kvantitativních i kvalitativních dat relevantních pro sociální vědy. Rozebrány budou ukazatele kvality sociologických dat a nejvýznamnější zdroje zkreslení dat (výběrové chyby, chyby měření, chyby při zpracování). Dalším významným tématem budou zdroje sociálních dat (kvantitativních i kvalitativních), uvedení do toho, jak s nimi pracovat s důrazem na roli a funkce sociálněvědních datových archivů. Důležitou roli v kurzu hraje i téma dějin empirické sociologie a vývoje metod výzkumu.

Osnova semináře:

1. Kvantitativní a kvalitativní sociologická data – základní vymezení, omezení při jejich analýze.
2. Kvalita dat – chyby při přípravě a provádění výzkumu (výběrové a nevýběrové chyby).
3. Kvalita dat – „psychologie respondenta“
4. Kvalita dat – chyby při zpracování dat a možnosti jejich odstranění.
5. Problémy s historickou dimenzí kvantitativního sociologického výzkumu (časové řady, longitudinální výzkumy).
6. Zdroje kvantitativních dat pro sekundární analýzu a možnosti jejich získání – datové archivy
7. Zdroje kvantitativních dat pro sekundární analýzu mimo datové archivy (statistické úřady atd.) a možnosti jejich získání
8. Zdroje kvalitativních dat pro sekundární analýzu a možnosti jejich získání
9. Management a archivace sociologických dat.
10. On-line analýza dat – systém NESSTAR a obdobné systémy.
11. Dějiny empirické sociologie – mezinárodní kontext.
12. Dějiny empirické sociologie na území ČR.
13. Rekapitulace probrané látky.

Studijní literatura		
Povinná literatura:		
KREJČÍ, J., LEONTIYEVA, Y. (eds). <i>Cesty k datům: zdroje a management sociálněvědních dat v České republice</i> . Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. ISBN 978-80-7419-111-4.		
KREJČÍ, J. <i>Kvalita sociálněvědních výběrových šetření v České republice</i> . Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. ISBN 978-80-7419-001-8.		
SAVAGE, M., BURRWS, R. „The coming crisis of empirical sociology“. <i>Sociology</i> , 41(5), 885-899. 2007.		
Doporučená literatura:		
CORTI, L., VAN den EYDEN, V., BISHOP, L. <i>Managing and sharing research data. A guide to good practice</i> , London: SAGE, 2014.		
HENDL, J. <i>Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat</i> . Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.		
KREJČÍ J. (ed.), J. VINOPAL, M. VÁVRA a T. ČÍŽEK. <i>Zkoumání veřejného mínění, zdroje dat a kvalita dat z výběrových šetření</i> . Praha: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i., 2011: [elektronický zdroj].		
ROVES, R. et al. <i>Survey methodology</i> . Hoboken: Wiley-Interscience, 2004. ISBN 978-0-470-46546-2.		
TOURAGEAU, R. et al. <i>The psychology of survey response</i> . New York: Cambridge university press, 2000. ISBN 0-521-57246-0.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html		

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie vývoje a transformace				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2LS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Cílem tohoto předmětu je přiblížit studentům historický původ rozdělení světa od industriální revoluce v Evropě postupně na industriální a tradiční společnost a po druhé světové válce jižní část světa, která byla označena jako rozvojové země. Od 50. let bylo navrhováno několik teorií, jakým způsobem by měly dohnat industriální společnost. Během přednášky budou objasněna hlavní témata jako: teorie vývoje, teorie závislosti, teorie světového systému a ostatní.

Osnova semináře:

1. Teorie vývoje
2. Teorie závislosti
3. Teorie světového systému
4. rurální vývoj
5. Globalizace, zaměstnanost a vývoj
6. Urbanizace
7. Životní prostředí a vývoj
8. Gender, populace a vývoj
9. Zdravotnictví, vzdělání
10. Politika, násilní bezpečnost
11. lokální znalost a vývoj
12. Demokracie a vývoj
13. Závěrečné shrnutí

Studijní literatura

Povinná literatura:

ALIVN, Y. SO. *Social Change and Development: Modernization, Dependency, and World-System Theories.*

London: Sage Publishing, 1990. ISBN 0-8039-3546-3.

COLLIER, P. *The Bottom Billions: Why the Poorest Countries are failing and what can be done*. Oxford: Oxford University Press, 2007 ISBN 978-0-19-531145-7.

DESAI, V., POTTER, R. B. (eds.). *The Companion to Development Studies*. London: Hodder Education. 2012. ISBN 978-1444169843.

HARRISON, D. *The Sociology of Modernization & Development*. London: Routledge, 1997. ISBN 0-415-07870-9.

MADAN, G. R. *Sociology and Development*. London: Hutchinson Education, 2004. ISBN 81-7764-428-6.

MCMICHAEL, P. *Development and Social Change: A Global Perspective*. London: Sage Publishing, 2004. ISBN 0-7619-8810-6.

SEN, A. *Development as Freedom*. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-289330-7.

Doporučená literatura:

HAFERKAMP H., SMELSER, N. J. (eds.). *Social Change and Modernity*. Oxford: Berkeley, Los Angeles, 1992. ISBN 978-0520068285.

CHILCOTE, R. H., JOHNSON, D. L. *Theories of Development: Mode of Production or Dependency*. London, Dehli: Sage Publications, 1983. ISBN 978-0803919259.

OGBURN, W. F. *Social Change with respect to culture and original nature*. New York: The Viking Press, 2011. ISBN 978-1172857579.

REINERT, E S. *How Rich Countries got rich and why poor countries stay poor*. London: Constable, 2010. ISBN 978-1845293260.

RIST, G. *The History of Development: From Western Origins to Global Faith*. London & New York: Zed Books, 2010. ISBN 81-7188-739-2.

ROSTOW, W. W. *The Stages of Economic Growth: A Non- Communist Manifesto*. Cambridge: Cambridge University Press, 1965. ISBN 0-521-40070-8.

ROTHKOPF, D. *Superclass: How the Rich ruined Our World*. London: ABACUS, 2009. ISBN 978-0670065561.

SMITH, A. *Social Change: Social theory and historical processes*. London: London & New York, 1976. ISBN 978-0582480117.

SEN, A. *Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation*. Oxford: Oxford University press, 1982. ISBN 978-0198284635.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kolektivní paměť a její výzkum			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 4

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc. Mgr. Marcel Tomášek, MA			
Stručná anotace předmětu				

Předmět je orientován na základní přístupy ke zkoumání kolektivní paměti. Vedle francouzských a německých autorů a autorek rozsáhle ovlivňujících diskurs o kolektivní paměti, jakými jsou Maurice Halbwachs, Pierre Nora, Paul Ricoeur, manželé Assmannovi a jiných jsou prezentováni i zástupci z více evro-atlantického okruhu (Paul Connerton, Jeffrey c. Alexander) Předmět dále ilustruje tyto koncepce na konkrétních aplikacích a seznamuje studenty s hlavními výzkumnými problémy studia kolektivní paměti. Cílem přednášky je seznámit účastníky s možnými pohledy na problematiku paměti a na konkrétních příkladech ozřejmit aktualitu výzkumu kolektivní paměti v současných společenských vědách. Kurz je zakončen prezentací vlastního výzkumného projektu v oblasti kolektivní paměti, často využívaným studentem/ou rozpracovávané diplomové téma a pro ně shromážděná data a zdroje.

Osnova přednášky:

- Počátky studia kolektivní paměti, rozlišení základních přístupů k chápání a výzkumu kolektivní paměti – schéma kurzu.
- Historie versus paměť (velká historie versus kolektivní paměť), Nora, Le Goff a jejich chápání role velké historie a kolektivní paměti v moderní a současné době, tzv. „revoluce paměti“.
- Diskurzivní pole ve vztahu k nedávné minulosti – aktivně probíhající a aktéry uskutečňované proměny v odlišení od narrativů (narativních struktur a „templates“), tj. narativu a jeho struktury jako takové (vyprávění, příběh – viz Ricoeur) ale zároveň oboje v kontrastu k sociálnímu (kulturnímu, kolektivnímu) traumatu.
- Sociální (kulturní, kolektivní) trauma a nesdělitelnost – raptura narušující uplatnění narativních struktur nebo problematizující pravidla a způsoby fungování diskurzivního pole.
- Paměť místa/ les lieux de mémoire /sites of memory (veřejné komemorace a identita, historické zlomy).
- Folklor, identita – formování identity, vznik (národní) identity, ostalgie (obecněji nostalgie) a vztah

k ‚paměti‘ jako základu identity.

7. Kultury vzpomínání (viz. např. orální historie), generačně nebo subkulturně dané kultury vzpomínání v odlišení od kulturní a komunikační paměti.
8. Kulturní paměť v souběhu či v konfliktu s komunikační paměti a ‚rodinnou pamětí‘?
9. ‚Politika dějin‘ (minulosti) jako vyrovnávání se s komunistickou minulostí versus ‚politika paměti‘ jako součást politiky identity – tj. dílčí paměti, konkrétní formy kolektivní historické paměti jako např. politických vězňů nebo osmašedesátníků apod.
10. Zapomínání, kulturní amnézie, odpouštění a vyrovnávání se s minulostí versus dekontextualizace a revizionismus jako aktivně adverzní způsob vyrovnávání se s minulostí.
11. Další a jiné perspektivy (paměť v systémové perspektivě, paměť jako historické vědomí).
12. Prezentace projektů, vzájemné recenzování a diskuse projektů.
13. Shrnutí probrané látky.

Studijní literatura

Povinná literatura:

MASLOWSKI, N., ŠUBRT, J. *Kolektivní paměť: K teoretickým otázkám*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2689-5.

OLICK, J. K., VINITZKY-SEROUSSI, V., DANIEL LEVY, D. (eds.). *The Collective Memory Reader*. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-533741-9.

ŠUBRT, J., PFEIFEROVÁ, Š. *Kolektivní paměť jako předmět historicko-sociologického bádání*. *Historická sociologie* 1: 9-29, 2010. ISSN 1804-0616.

Doporučená literatura:

ALEXANDER, J. C., EYERMAN, R., GIESEN, B., SMELSER, J. N., SZTOMPKA, P. *Cultural Trauma and Collective Identity*. University of California Press: Berkeley. 2004. ISBN 0-520-23595-9.

Antologie francouzských společenských věd: Politika paměti. *Cahiers du CeFRoS* 13/1998. ISBN 80-902196-3-2.

ASSMANN, J. *Kultura a paměť. Písmo, vzpomínka a politická identita v rozvinutých kulturách starověku*. Praha: Prostor, 2001. ISBN 80-7260-051-6.

HALBWACHS, M. *Kolektivní paměť*. Praha: SLON. 2009. ISBN 978-80-7419-016-2.

KOPEČEK, L. (ed.) *Past in the Making: Historical revisionism in Central Europe after 1989*. Budapešť: Central European University Press, 2008. ISBN 978-963-9776-04-3.

MAYER, F. *Češi a jejich komunismus: paměť a politická identita*. Argo: Praha. 2009. ISBN 78-80-257-0151-5.

RICOEUR, P. *Čas a vyprávění I*. OIKOYMENH: Praha, 2000. ISBN 978-80-7298-105-2.

WELZER, H., MOLLEROVÁ, S., TSCHUGGNALLOVÁ, K. *‚Můj děda nebyl nácek‘: Nacismus a holocaust v rodinné paměti*. Argo: Praha, 2010. ISBN 978-80-257-0228-4

ZERUBAVEL, E. *Time Maps: Collective Memory and the Social Shape of the Past*. Chicago: University of Chicago Press, 2003. ISBN 9780226981529.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář I.			
Typ předmětu	povinný Předmět profilujícího základu	doporučený roční k / semestr	2ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 10

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D. (50 %)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % Výuka bude rovnoměrně zajištěna oběma vyučujícími			
Vyučující	doc. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D. Mgr. Karel Černý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Diplomový seminář je bezprostředně spojen s procesem tvorby diplomové práce, a to od zadání diplomového úkolu až po odevzdání konečné verze této práce. Obsah semináře je orientován na teoretické, metodologické a metodické problémy spojené s tematikou diplomové práce a s otázkami jejího zpracovávání. Studenti v rámci semináře prezentují diplomové projekty, diskutují o nich a představují pracovní verze svých textů.

Studijní literatura				
Povinná literatura:	ŠANDEROVÁ, J. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 978-80-86429-40-3.			
Doporučená literatura:	KUBÁTOVÁ, H. <i>Rukověť autora diplomky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2314-2.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář II.			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený roční k / semestr	2LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 10

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Jan Štemberk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % Výuka bude rovnoměrně zajištěna oběma vyučujícími			
Vyučující	doc. PhDr. Jan Štemberk, Ph.D. Mgr. Karel Černý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Diplomový seminář je bezprostředně spojen s procesem tvorby diplomové práce, a to od zadání diplomového úkolu až po odevzdání konečné verze této práce. Obsah semináře je orientován na teoretické, metodologické a metodické problémy spojené s tematikou diplomové práce a s otázkami jejího zpracovávání. Studenti v rámci semináře prezentují diplomové projekty, diskutují o nich a představují pracovní verze svých textů.</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura:</p> <p>ŠANDEROVÁ, J. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 978-80-86429-40-3.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>KUBÁTOVÁ, H. <i>Rukověť autora diplomky</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2314-2.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teorie sociální změny				
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2ZS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích				
Vyučující	doc. PhDr. Jiří Šubrt, CSc. Mgr. Marek Německý, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Kurs je věnovaný teoriím sociální změny. Začíná před-sociologickými filosofickými teoriemi. Dále se v něm věnujeme klasickému evolucionismu, neo-evolucionismu, teoriím modernizace, teoriím revoluce a cyklickým teoriím sociální změny.</p> <p>Osnova přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie sociální změny – úvod (Sztompka) 2. Pojetí času a dějin – starověký Egypt, Řecko, Izrael 3. Pojetí dějin: Patristika, Středověk, Renesance, Novověk 4. Cyklické pojetí dějin Giambatista Vico 5. Teorie pokroku (Turgot, Condorcet) 6. Klasický evolucionismus (H. Spencer, L. Morgan, E. Durkheim, L. Ward) 7. Neoevolucionismus (Lesslie White, Julian Steward, Marshall Sahlins, Elman Service, T. Parsons, Lenski) 8. Biologizující neoevolucionismus, rule systém theory, 9. Cyklické teorie (V. Pareto, Danilevskij, P. A. Sorokin, O. Spengler, A. J. Toynbee,) 10. Historický materialismus a jeho vliv (Karl Marx, I. Wallerstein, A. G. Frank, Ch. Chase-Dunn) 11. Teorie revoluce (B. Moore, T. Skocpol, Jean Baechler, Eisenstadt) 12. Teorie modernizace 13. Závěrečné shrnutí 				
Studijní literatura					
Povinná literatura:	SZTOMPKA, P. The Sociology of Social Change. Oxford: Blackwell Publishing 1993. ISBN 0-631-18205-5.				

Doporučená literatura:

SMITH A. 1973. *The Concept of Social Change. A Critique of the Functionalist Theory of Social Change*. London: Routledge and Keagan Paul Ltd., 1973. ISBN 9780710076076.

ŠUBRT J. (ed.) *Historická sociologie: Teorie dlouhodobých vývojových procesů*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-061-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie her, sportu a volnočasových aktivit			
Typ předmětu	povinně volitelný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 6

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	doc. PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.			
Stručná anotace předmětu				

Cílem jednosemestrálního cyklu přednášek, doplněného seminářem, je vysvětlit funkci her, sportu a jiných volnočasových aktivit v lidské kultuře a společnosti. Výklad se týká jak her předmoderních a moderních, tak i tzv. postmoderních. V rámci přednášek budou podány i základní teorie her (například J. Huizinga, R. Caillois, E. Fink). Teoretické úvahy budou doprovázeny instruktivními ukázkami. Na tuto problematiku organicky naváže ucelená sada přednášek, věnovaná sociologii sportu, nejen profesionálního, nýbrž i amatérského. Prvky každodennosti a stylu života bude zahrnovat rovněž přednáška k cestovatelství a cestopisům. Cestovatelství bude pojato jako činitel kulturní a politické integrace, popřípadě i jako součást sociologie vědění. Dále budou zachyceny základní cestovatelské trendy od středověku až do moderní doby. Cestopisy jsou chápány rovněž jako důležitý pramen ke studiu každodennosti. Stranou pozornosti nezůstane ani výklad sociologie turismu. Přednášky se rovněž dotknou problematiky dalších volnočasových aktivit jako zálib, koníčků a zvláště sběratelství.

Osnova přednášek:

1. Teorie her v pojetí sociologie, kulturologie, filosofie a psychologie. Význam sociologie a etnoanalýzy.
2. Typologie her předmoderních, moderních a postmoderních.
3. Fenomén dobrodružství ze sociologického hlediska.
4. Nomádství a masová kultura v pohybu. Michel Maffesoli a ti druzí.
5. Pojem amatér a profesionál. Kutilství – bricolage. Kult amatéra Andrea Keena.
6. Postmoderní osobnostní vzorce: cizinec, flaneur, poutník, turista, hráč, celebrita.
7. Sociologie sportu profesionálního a amatérského. Sport na lokální úrovni.
8. Vztahy sportu a turistiky (například vysokohorská turistika, lyžování a potápění).
9. Cestovatelství z historickosociologického hlediska.
10. Sociologie turismu. Globalizace a turismus.
11. Hobby, koníčky, záliby. Marginální sociální systém: sběratelství.
12. Hry, sport a turismus – sociokulturní změna.
13. Závěr kurzu s aktuálními výhledy.

Studijní literatura

Povinná literatura:

ARCHETTI, E. *Masculinities. Football, Polo and the Tango in Argentina*. Oxford – New York: Berg, 1999. ISBN 978-1859732618.

BENDOVIÁ, H. *Umění počítačových her*. Praha: NAMU, 2016. ISBN 978-80-7331-421-7

CAILLOIS, R. *Lidé a hry*. Praha: Nakl. Studia Ypsilon, 1998. ISBN 80-902482-2-5.

ČERNÝ, J. *Fotbal je hra*. Praha: Čs. Spisovatel, 1968.

OLIVOVÁ, V. *Lidé a hry*. Praha: Olympia, 1979.

PACHMANOVÁ, M. (ed.). *Mít a být. Sběratelství jako kumulace, recyklace a obsese*. Praha: VŠUP, 2008. ISBN 978-80-86863-25-2.

POSTMAN, N. *Ubavit se k smrti. Veřejná komunikace ve věku zábavy*. Praha: Mladá fronta, 1999. ISBN 80-204-0747-2.

SEKOT, A. *Sport a společnost*. Brno: Paidó, 2003. ISBN 80-7315-047-6.

SCHECHNER, R. *Performance Theory*. London: Routledge, 1988. ISBN 0-415-31455-0.

Doporučená literatura:

GOFFMAN, E. *Všichni hrajeme divadlo*. Praha: Nakl. Studia Ypsilon, 1999. ISBN 80-902482-4-1.

HUIZINGA, J. *Homo ludens. O původu kultury ve hře*. Praha: Dauphin, 2000. ISBN 80-7272-020-1.

MAFFESOLI, M. *O nomádství*. Praha: Prostor, 2002. ISBN 80-7260-069-9.

OLIVOVÁ, V. *Odvěké kouzlo sportu*. Praha: Olympia 1989.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Historická sociologie světové politiky a mezinárodních vztahů				
Typ předmětu	povinně volitelný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	2ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní zkouška				
Další požadavky na studenta	Četba povinné literatury				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Marek Německý, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Marek Německý, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Tradiční sociologie vycházela z takzvaného metodologického nacionalismu, kdy nereflektovaně ztotožňovala společnost s národním státem. Cílem kursu je překročit toto úzké pojetí a představit studentům historickou sociologii politiky v globálním kontextu. Metodologicky vychází z teorie mezinárodních vztahů a zejména z historicko-sociologických přístupů v teorii mezinárodních vztahů.</p> <p>Osnova přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geopolitické teorie: Mahan, Mackinder, Spykman, Kjellen, Haushoffer. 2. Cohenova geopolitická teorie. 3. Geopolitický vývoj kontinentální (euroasijské) geostrategické oblasti. 4. Geopolitický vývoj námořní (atlantické) geostrategické oblasti. 5. Geopolitický vývoj Jihovýchodní Asie. 6. Základní paradigmaty teorie mezinárodních vztahů. 7. Hobbesovské, kantiánské a grotiánské paradigma mezinárodního řádu. 8. Vznik teorie mezinárodních vztahů v raném novověku. 9. Současné teorie mezinárodních vztahů. 10. Systémová teorie a mezinárodní vztahy 11. Mezinárodní systémy ve světové historii. 12. Mezinárodní vztahy a sociální teorie. 13. Závěrečné zhodnocení kursu, prověření znalostí. 				
Studijní literatura					
Povinná literatura:					

BULL, H. *The anarchical society: a study of order in world politics*. First edition. New York: Columbia University Press, 1977. ISBN 978-0231127639.

COHEN, S.B.. *Geopolitics: the geography of international relations*. Third edition, Lanham, [Maryland]: Rowman & Littlefield, 2015. ISBN 978-0742556751.

Doporučená literatura:

BUZAN, B., LITTLE, R. *International systems in world history: remaking the study of international relations*, Oxford: Oxford University Press, c2000. ISBN 978-0198780656.

BUZAN, B., WAEVER, O. *Regions and powers: the structure of international security*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003. ISBN 978-0521891110.

MANN, M. *The Sources of Social Power*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. ISBN 1107610419.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář k modernizaci a modernizačním procesům				
Typ předmětu	povinně volitelný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Seminář se zabývá problematikou teorií modernizace. Paralelně s tím se věnuje nástinu průběhu modernizačních procesů v evropských společnostech. Soustředí se přitom nejen na popis těchto procesů, ale také na roli, kterou v nich hrály společenské vědy jako reflexe modernizačních procesů a zároveň program sociálního jednání. Jako příklad tohoto propojení poslouží dějiny českých zemí. Absolventi a absolventky si osvojí základní znalosti o proměnách české společnosti v 18.–21. století, o hlavních reflexích těchto proměn v českém společenskovědním myšlení, a budou schopni tento vývoj zařadit jak do kontextu evropské modernizace, tak do kontextu vývoje světového společenskovědního myšlení.</p> <p>Osnova semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do kursu 2. Typy modernizačních teorií v sociologii 3. Národní emancipace 19. století a její reflexe 4. Hospodářská a politická emancipace 19. a 20. století 5. Liberální kapitalismus a jeho kritika 6. Marxismus a marxistická schizmata 7. Technokratická teorie modernizace 8. Totalitarismus a modernita 9. Problematika postkomunistické transformace 10. Postmoderna a problémy pozdního kapitalismu 11. Modernizace českých zemí v evropském kontextu 12. Aktuální výhledy 13. Závěrečné shrnutí 				
Studijní literatura					

Povinná literatura:

České země v evropských dějinách, díl III a IV, Praha - Litomyšl: Paseka 2006.

CUIN, Ch.-H., GRESLE, F. *Dějiny sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004 80-86429-33-4.

KELLER, J. *Teorie modernizace*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. ISBN 9788086429663.

KELLER, J. *Dějiny klasické sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. ISBN 978-80-86429-52-6 (Kap. 1, 10, 12)

MARTUCELLI, D. *Sociologie modernity: Itinerář 20. století*. Brno: CDK, 2008. ISBN 978-80-7325-145-1.

NEŠPOR, Z. a kol., *Dějiny české sociologie*, Praha: Academia, 2014. ISBN 978-80-200-2355-1.

PETRUSEK, M., BALON, J. *Společnost naší doby: populární sociologie (ne)populárních problémů*. Praha: Academia 2011. ISBN 978-80-200-1965-3.

Doporučená literatura:

BAUMAN, Z. *Modernita a holocaust*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN 80-86429-23-7.

BAUMAN, Z. *Globalizace: Důsledky pro člověka*. Praha: Mladá fronta 2000. ISBN 80-204-0817-7.

BECK, U. *Globalizace: Omyly a odpovědi*. Brno: CDK 2007. ISBN 80-7352-123-9.

BĚLOHRADSKÝ, V. *Společnost nevolnosti: Eseje z pozdější doby*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009. ISBN 978-80-7419-007-0.

FISCHER, J. L. *Krise demokracie*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-658-5.

HAVEL, V. *Moc bezmocných*. In idem, *O lidskou identitu*, Praha: Rozmluvy, 1990, s. 55–133. ISBN 0-946352-04-6.

HROCH, M. *Národy nejsou dílem náhody: Příčiny a předpoklady vzniku moderních evropských národů*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7419-010-0.

MASARYK, T. G. *Ideály humanitní. Problém malého národa. Demokratism v politice*. Praha: Melantrich, 1990. ISBN 80-7023-036-3.

MOŽNÝ, I. *Proč tak snadno: Některé rodinné důvody sametové revoluce*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1991. ISBN 80-901059-0-4.

NEŠPOR, Z. R. *Republika sociologů: Zlatá éra české sociologie v meziválečném období a krátce po druhé světové válce*. Praha: Scriptorium, 2011. 978-80-872271-48-3.

POTUČEK, M. *Cesty z krize*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7419-057-5.

PULLMANN, M. *Konec experimentu: Přestavba a pád komunismu v Československu*. Praha: Scriptorium, 2011. ISBN 978-80-87271-31-5.

RICHTA, R. *Civilizace na rozcestí*. Praha: Svoboda, 1966.

STALIN, J. V. *Ekonomické problémy socialismu v SSSR*. Praha: Svoboda, 1952.

TROCKIJ, L. D. *Zrazená revoluce*. Brno: Doplněk, 1995. ISBN 80-85765-30-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html		

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	
.	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Prostoročasová mobilita v historicko-sociologické perspektivě				
Typ předmětu	povinně volitelný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. PhDr. et JUDr. Jan Štemberk, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Jednosemestrální předmět je věnován proměnám časoprostorové mobility české společnosti v evropském kontextu v průběhu 19. a 20. století. Bude přitom akcentována specifická role historickosociologického přístupu. Výuka se bude soustředit na postižení nových trendů horizontální mobility spojených s nástupem moderní společnosti. Pozornost bude věnována proměňujícímu se významu jednotlivých dopravních prostředků, zkracující se doby cestování, možnostem, důvodům a motivům cest.</p> <p>Osnova semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvedení do tématu, základní definice a metodologie. 2. Proměny vnímání prostoru a času. 3. Zrychlení dopravy a nové dopravní prostředky v 19. století. 4. Cesty za prací. 5. Volný čas a jeho trávení. 6. Cesty za rekreací, nástup cestovního ruchu. 7. České cestovatelství. Osobnosti, směry, dopady na společnost. 8. Nové dopravní prostředky 20. století. 9. Automobilizace. 10. Demokratizace cestování v meziválečném období. 11. Možnosti cestování ve druhé polovině 20. století. 12. Boom cestování po roce 1989. 13. Shrnutí probrané tematiky. 				
Studijní literatura					
Povinná literatura:	BRENDON, P. <i>Thomas Cook. 150 Years of Popular Tourism</i> . London: Secker & Warburg, 1991. ISBN 0-436-				

19993-9.

ROZHOŇ, V. *Čeští cestovatelé a obraz zámoří v české společnosti*. Praha: Aleš Skřivan ml., 2005. ISBN 80-86493-18-0.

ŠTEMBERK, J. *Fenomén cestovního ruchu. Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu*. Pelhřimov: Praha, 2009. ISBN 978-80-7415-021-0.

ŠTEMBERK, J. *Pěšky, na lyžích, na kole, lodí či autem. K dějinám československé turistiky v letech 1945–1968*. Pelhřimov: NTP, 2017, ISBN 978-80-7415-150-7.

Doporučená literatura:

HLAVAČKA, M. *Cestování v éře dostavníků*. Praha: Argo, 1996. ISBN 80-7203-015-9.

SCHIVELBUSCH, W. *Geschichte der Eisenbahnreise: Zur Industrialisierung von Raum und Zeit im 19. Jahrhundert*. Frankfurt: Fischer Verlag, 2000. ISBN 978-3596148288.

SPODE, H. *Wie die Deutschen „Reiseweltmeister“ wurden: Einführung in die Tourismusgeschichte*. Thüringen, 2003. ISBN 978-3931426743.

ŠTEMBERK, J. *Automobilista v zajetí reality. Vývoj pravidel silničního provozu v českých zemích v první polovině 20. století*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1461-8.

ULMANOVÁ, K. *Cestování před sto lety, aneb, Všude dobře, doma nejlépe: rozvoj českého turismu v kontextu světových výstav ve druhé polovině devatenáctého století*. Praha: Dokořán, 2011. ISBN 978-80-7363-384-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
---------------------------------	---------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory k dispozici na <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie konfliktu, války a terorismu			
Typ předmětu	povinně volitelný předmět profilujícího základu	doporučený roční k / semestr	2LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 2

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Karel Černý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Karel Černý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz uvádí do problematiky sociologie konfliktu (L. Coser, R. Dahrendorf, Ch. W. Mills, Ch. Tilly, S. P. Huntington) včetně příkladů aplikace na současné konflikty. Dále poskytuje základní vhled do proto-sociologie (C. Clausewitz, T. Malthus, V. Lenin, J. Hobson, I. Kant) a sociologie války (např. P. Sorokin, Ch. Tilly). Třetím tematickým okruhem kurzu je představení současných sociologicky relevantních přístupů k terorismu a jeho empirickému výzkumu (R. Pape, M. Krueger, M. Juergensmeyer, W. Laqueur). V kurzu se studenti dále seznámí s hlavními ohnisky napětí současného světa, se sociologickými případovými studii vybraných válečných konfliktů 19. a 20. století, s historickými proměnami válečných konfliktů v období novověku, se vzájemně konkurenčními přístupy k analýze příčin válek a také s nejnovějšími teoretickými koncepcemi (např. M. Klare, M. Kaldor, H. Dixon, S. Huntington).</p> <p>Osnova semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod. 2. Sociologie konfliktu 1. Lewis Coser a funkcionální pojetí konfliktu. 3. Sociologie konfliktu 2. Ralph Dahrendorf a polemika s Karlem Marxem. 4. Sociologie konfliktu 3. Ch. W. Mills a mocenská elita. 5. Sociologie konfliktu 4. Charles Tilly a repertoáry soupeřivé politiky. 6. Sociologie konfliktu 5. S. P. Huntington a politický konflikt v modernizující se společnosti. 7. Sociologie konfliktu 6. Téma revolucí. Pokusy o syntézu. 8. Sociologie války 1. Makro a mikro přístupu k analýze příčin válek. Příklady. 9. Sociologie války 2. Pitirim Sorokin a historická analýza válek. 10. Sociologie války 3. Současné přístupy. 11. Sociologie terorismu 1. Mark Juergensmeyer a náboženský terorismus. 12. Sociologie terorismu 2. Empirické přístupy k výzkumu a jeho výsledky. 13. Závěrečné shrnutí. 			

Studijní literatura		
Povinná literatura:		
HUNTINGTON, S. P. <i>Střet civilizací</i> . Praha: Rybka, 2001. ISBN 80-86182-49-5.		
JUERGENSMEYER, M. <i>Teror v mysli boží</i> . Brno: CDK, 2007. ISBN 978-80-7325-109-3.		
KELLER, J. <i>Sociologie konfliktu</i> . Brno: FF MU, 1990. ISBN 80-210-0193-3. (kapitoly týkající se Cosera, Dahrendorfa a Millse)		
KELLER, J. <i>Úvod do sociologie</i> . Praha: Slon, 1997. ISBN 80-85850-25-7. (kapitoly k sociologii konfliktu)		
MALESEVIC, S. <i>The sociology of war and violence</i> . Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-51651-8.		
ŠUBRT, J. (ed). <i>Historická sociologie. Teorie dlouhodobých vývojových procesů</i> . Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-061-1. (kapitola věnovaná R. Dahrendorfovi od Františka Znebejánka)		
ŠUBRT, J. <i>Postavy a problémy soudobé sociologie</i> . Praha, ISV, 2002. ISBN 80-85866-77-3. (kapitola o R. Dahrendorfovi).		
Doporučená literatura:		
EICHLER, J. <i>Terorismus a války v době globalizace</i> . Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1790-9.		
LAQUEUR, W. <i>A History of Terrorism</i> , 2009. ISBN 0-7658-0799-8.		
SOULEIMANOV, E. (ed.). <i>Terorismus: Pokus o porozumění</i> . Praha: Slon, 2010. ISBN 978-80-7419-038-4.		
ŠLACHTA, M. <i>Ohniska napětí ve světě</i> . Praha: Kartografie Praha, 2007. ISBN 978-80-7011-926-6.		
TOMEŠ, J. <i>Konflikt světů a svět konfliktů</i> . Praha: P3K, 2007. ISBN 978-80-903587-6-8.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	2 x 5h = 10 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory k dispozici na https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html		

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminar on Modernisation and Modernisation Processes			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	26	hod.	0/2	kreditů 2

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Neslučitelnost s „Seminář k modernizaci a modernizačním procesům“			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Michael Voříšek, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

This seminar provides an insight into select theories of modernization. In parallel, it offers an overview of the process of modernization of European societies. It outlines the role that social sciences played in the process as both a reflexion and a normative guidance for social action. In the seminar, the Czech lands will serve as an example of interconnection between social sciences and modernization. Upon completing this course, the students will have basic understanding of the changes that Czech society underwent in the 18th to 21st centuries. They will also have an idea about how Czech social scientists reflected and reacted to these changes. They will be able to connect this knowledge to the history of modernization of European societies, and contextualize it in the history of modern social sciences.

Classes' topics:

1. Introduction to the course
2. Modernization theory in sociology
3. National emancipation in the 19th century
4. Economic and political emancipation in the 19th and 20th centuries
5. Liberal capitalism and its critics
6. Marxism and Marxist schisms
7. Technocratic approach to modernization
8. Totalitarianism and modernity
9. Transitions from Communism

10. Postmodernity and late capitalism
11. Conclusion: modernization of the Czech lands in European context
12. Actual outlook
13. Final Summary

Studijní literatura

Recommended reading:

AGNEW, H. *The Czechs and the Lands of the Bohemian Crown*. Hoover Institution Press, 2004. ISBN 978-0817944926.

KOHÁK, E. *Hearth and Horizon: Culture Identity and Global Humanity in Czech Philosophy*. Prague: Filosofia 2013. ISBN 9788070072851.

PÁNEK, J. and TŮMA, O. (eds.). *A History of the Czech Lands*. Prague: Charles University Press, 2009. ISBN 978-80-246-1645-2.

VORÍŠEK, M. *The Reform Generation: 1960s Czechoslovak Sociology From a Comparative Perspective*. Prague: Kalich 2012. ISBN 9788070171660.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

2 x 5h = 10 h

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Study support on <https://hiso.fhs.cuni.cz/HISO-204.html>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)