

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce:

Název zahraniční vysoké školy:

Název detašovaného pracoviště:

Název studijního programu: Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích

Typy žádosti: žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 8. 2. 2018

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 21.3.2018

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí:

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou:

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F: 0929 j.n. Sociální péče, péče o příznivé životní podmínky, jinde neuvedené

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích		
Název studijního programu v jazyce výuky			
Překlad názvu studijního programu do ČJ			
Překlad názvu studijního programu do AJ	Management and supervision in social and health care organizations		
Typ studijního programu	Navazující magisterský		
Profil studijního programu	Akademicky zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky	Řízení (prezenční a kombinovaná forma)		
	Supervize (kombinovaná forma)		
Překlad názvů specializací do AJ	Management		
	Supervision		
Sdružené studium	Ne		
Forma studia	Prezenční - kombinovaná		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk výuky studijního programu	Český		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium			
Státní rigorózní zkouška	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	PS14, KS 32		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo práce a sociálních věcí		
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)			
Sociální práce			

Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	název SP	název SO	počet studentů
	Sociální politika a sociální práce	Řízení a supervize v sociální a zdravotnických organizacích	111
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedeného studijního programu mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Cíle studia ve studijním programu	
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitostí SP, prosíme jen stručně).</i>	Cílem studia je v rámci vzdělávací oblasti sociální práce a v návaznosti na předchozí bakalářské studium a odbornou praxi rozvinout akademické i praktické kompetence pro zvládání rolí vedoucích pracovníků a supervizorů v oblastech poskytování sociálních, sociálně-zdravotních a zdravotních služeb, jejichž součástí je sociální práce. Program studijním umožňuje, aby se profilovali ve dvou specializacích - supervize a/nebo řízení.
Charakteristika studijního programu	
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP:	
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	SP se zaměřuje v rámci vzdělávací oblasti sociální práce na přípravu vedoucích pracovníků pro střední a vrcholovou úroveň řízení a supervizorů v oblasti poskytování sociálních služeb a služeb, jejichž součástí je sociální práce. Tato vědní disciplína vychází z dalších vědních disciplín, zejména filosofie a etiky, sociologie nebo psychologie, a čerpá též z tvůrčí činnosti z oblastí organizačních studií, managementu, ekonomie, administrativy, ošetrovatelství, sociálního lékařství, či práva. Rozvoj řízení a poskytování služeb vychází z evropského kontextu harmonizace právního prostředí, dostupnosti, kvality a dobré praxe včetně její evaluace. Velký důraz je kladen na responsivitu služeb v přirozeném prostředí, práva klientů a jejich pečovateli a podporu pomáhajících pracovníků. Obor studijním umožňuje, aby se profilovali ve dvou specializacích - supervize a/nebo řízení. V obou specializacích studium poskytne teoretické a metodologické poznatky a osvojení praktických dovedností díky vysokému podílu praxe. Studium poskytuje studentům a studentkám také adekvátní možnost podílet se aktivně na výzkumných projektech (formou studentských prací, zapojení do výzkumných projektů, účasti na konferencích apod.) i projektech s poskytovateli služeb.
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	Součástí SP jsou dvě specializace. Specializace na řízení připravuje vedoucí pracovníky pro střední a vrcholovou úroveň řízení v oblasti poskytování sociálních, sociálně-zdravotních a zdravotních služeb, jejichž součástí je sociální práce. Specializace na supervizi připravuje supervizory v oblasti sociálních, sociálně-zdravotních a zdravotních služeb, jejichž součástí je sociální práce. Tato specializace zahrnuje výcvik splňující požadavky stanovené evropskou asociací národních svazů supervize ANSE.
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	Program má vysoký podíl praxe a připravuje pro regulovanou profesi, současně však rozvíjí akademické schopnosti studentů a dává možnost pokračování v doktorském studiu.
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	SP se bude rozvíjet jednak díky aktuálně schválenému mezinárodnímu projektu Erasmus plus DOCMAN (9/2017 – 8/2020), dále tvůrčí činností učitelů (byl podán projekt GAČR) a

	tvůrčí spoluprací s orgány státní správy (podán projekt TAČR, kde je aplikačním garantem MPSV a Kraj Vysočina). Rozvoj probíhá též díky dalším projektům, např. projektu „Další profilování a inovování studijního programu na Katedře řízení a supervize.“, podpořeného MŠMT v letech 2016 – 2018 nebo zakázce společnosti Sanofi-aventis, s. r. o., která je již potřetí obnovena a týká se realizace volitelného předmětu zaměřeného na profesionalizaci patientských organizací, v nichž zájemci z řad studentů uskutečňují svou manažerskou či supervizní praxi. Záměr rozvoje personálního zajištění SP: prof. sociologie a sociální pracovník W. Lorenz všestranně posílil katedru od 1. 11. 2017 jako renomovaný odborník mezinárodního věhlasu. Do výuky jsou zapojováni zatím externí formou spolupráce někteří mladší docenti oboru sociální práce se záměrem vyladění všestrannější spolupráce a plného začlenění do týmu některého z nich, kdo by cca v horizontu tří let nastoupil jako garant místo doc. Havrdové. Mgr. Lejsal dokončuje doktorské studium sociologie a sociální práce, Mgr. Vanclová, absolventka katedry, která učí jako externistka, dokončuje doktorské studium Aplikované etiky a dva další zapojení perspektivní učitelé zahájí doktorské studium sociální práce v r. 2018.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	SP je unikátní svým zaměřením na specializace řízení a supervizi v oboru sociální práce nejen v rámci UK, ale i v rámci ČR. Výuka v rámci specializací je komplexnější a důkladněji se věnuje poznatkům o změnách v organizacích, jejich interakci s kontextuálními vlivy, mezioborovou spoluprací, koordinací komplexní pomoci, ekonomickým a personálním aspektům řízení i rozvíjením dovedností řízení, resp. provádění supervize, a tím též systematickému utváření podmínek sociálního prostředí. Tím se liší od jiných SP na UK, které sice též zařazují hlavní téma sociální práce do výuky, ale jen jako jednotlivé předměty (management nebo supervize). Tato SP se naopak věnuje jen okrajově některým oblastem sociální práce, např. problematice menšin, či sociální práci s rodinou.
<i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i>	Učitelé jsou v úzkém kontaktu s požadavky praxe, působí jako experti, poradci a řešitelé projektů ve spolupráci se státními i nestátními organizacemi a periodicky sledují uplatnění absolventů, kteří jsou velmi žádaní. Do výuky jsou zváni též uživatelé služeb a pracovníci z praxe, aby seznamovali studenty se svými bezprostředními zkušenostmi.
<i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	

CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA	
<i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i>	Obsah všech vyučovaných témat v předmětech, vyučovaných již 17 let v existujícím SO, se stále obsahově vyvíjí a je aktualizován tak, aby byl v souladu s rozvíjejícími se potřebami lidí a organizací, jejichž součástí je sociální práce a s vývojem teoretických poznatků a legislativních změn v oboru. Tyto změny se promítly též do úpravy názvů tří předmětů souvisejících s výzkumem, a dále dvou předmětů souvisejících se základy finančního řízení a ekonomie. Poslední dva předměty jsou sloučeny do jednoho předmětu s novým názvem, Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb, vystihující větší důraz na aplikaci poznatků v zaměření SP. Místo toho, aby byl zařazen jako dříve do výuky pouze jeden předmět v cizím jazyce, došlo navíc k zařazení několika přednášek v cizím jazyce do více předmětů, aby byli studenti motivováni k využívání a rozvíjení své cizojazyčné kompetence, ověřené u přijímacích zkoušek. Přednášky probíhají v anglickém jazyce, protože znalost tohoto jazyka u studentů převládá, studenti němčináři mohou v německém jazyce s učitelem konzultovat a také realizovat cizojazyčnou prezentaci. Do prezenčního studia byly nově zařazeny dva povinné předměty, četba odborných textů a seminář praxe řízení, které usnadňují provázení studentů učiteli v celém období jejich studia a navyšují počet hodin kontaktní výuky.
<i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i>	
<i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i>	
<i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu.</i>	Specializace na řízení připravuje vedoucí pracovníky, specializace na supervizi připravuje supervizory, přičemž v obou případech jde o odborníky v oblasti sociálních a dalších služeb, jejichž součástí je sociální práce. Specializace na supervizi obsahově odpovídá požadavkům na výcvik supervizorů ANSE (Evropského svazu národních svazů supervize). Pro přijetí na specializaci supervize je v souladu s požadavky ANSE požadována praxe v sociálních či zdravotnických organizacích v minimálním rozsahu pět let, doložená zkušenost s vlastní supervizí v rozsahu min. 60 hod., kurzy dalšího vzdělávání v metodách reflektující práce se sebou, klienty a se skupinou v rozsahu min. 150 hod., zkušenost se vzděláváním dospělých a absolvování dlouhodobého sebezkušenostního výcviku. Předpokládá se, že násobně vyšší počet studentů studuje specializaci Řízení než specializaci Supervize (cca 38:8) jednak díky povaze výuky, jednak vzhledem k uplatnění v praxi. Také se předpokládá asi dvou - až trojnásobná převaha přijatých studentů řízení v kombinované formě nad studenty v prezenční formě. Specializace na supervizi je otevírána pouze v kombinované formě studia pro zralé studenty. Specializaci si uchazeč zpravidla volí v přihlášce ke studiu. V odůvodněných případech může na základě doporučení garanta nebo vedoucího SP

	požádat o změnu specializace v rámci přijímací zkoušky nebo v průběhu 1. semestru studia. Studijní plán je členěn na společný základ povinný pro všechny studenty, předměty povinné ve zvolené specializaci (řízení nebo supervize) a volitelné předměty. Společné povinné předměty zahrnují čtyři profilující oblasti, a to práva a potřeby uživatelů služeb (profilující kurzy Etika pomáhajících profesí, Praktické právo I a Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele), komunikace a vedení lidí (profilující kurzy Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích, Personální management a Dílna komunikace a pozorování), znalost národního a evropského kontextu zahrnující teorie a politiky kvality v sociální a zdravotní oblasti (profilující kurzy Systémy zdravotní a sociální péče, Evropské systémy sociální politiky a Kvalita řízení služeb) a konečně oblast evaluace a výzkumu (profilující kurzy Úvod do výzkumu v sociální práci a Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I a II). Teoretické znalosti z těchto významných oblastí jsou prokazovány tematicky zaměřenou zkouškou (ústní příp. písemnou) a částmi státní závěrečné zkoušky (Práva a potřeby uživatelů a Metody výzkum). Předměty ve specializaci jsou rozděleny do skupin 1 a 2, přičemž jsou zařazeny do výuky od 2. semestru. Každá specializace zahrnuje vlastní, specifickou, průběžnou praxi. Dílčími výstupy předmětů ve specializaci jsou, vedle zkoušek prověřujících znalosti, také na sebe navazující úkoly řešené v praxi (profilující studie, např. Diagnostika organizace, Business plán nebo Videozáznam týmové supervize aj.). Dělení na specializace začíná ve 2. semestru studia a promítá se též do specializační části SZZK.
<i>Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případné přidružené studijní plány jiných SP apod.</i>	sdružené studium není součástí
<i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i>	Prezenční forma studia je vypisována pouze ve specializaci řízení. Výuka v této specializaci probíhá z větší části formou blokové kontaktní výuky za přítomnosti studentů i učitelů, a je doplněna též samostudiem s využitím výukových materiálů v Moodle. Blokovaná výuka je vhodná v tomto programu jednak kvůli blokové praxi studentů, která je významnou součástí studia, jednak kvůli dojíždění studentů ze vzdálenějších destinací (obdobný program nelze jinde studovat), a také proto, že umožňuje vzájemné propojení krátkých výkladů s nácviky a skupinovými diskusemi v delších blocích umožňujících zpracování látky do hloubky a její propojení s úkoly řešenými v mezidobí v praxi. Blokovaná výuka probíhá ve třech blocích v každém semestru studia vždy v rozsahu pěti až šesti výukových dnů (Po – So). Každý předmět je vyučován v těchto blocích zpravidla v rozsahu 18 hod. přímé kontaktní výuky. Během těchto intenzivních blokových soustředění studující absolvuji jak povinné předměty společného základu, tak předměty

	specializace. V mezidobí mezi jednotlivými výukovými bloky studující zpracovávají kromě zadané četby i další individuální úkoly, které jim vyučující připravují ke každému výukovému bloku a které jsou propojeny s reálnou organizací, kde probíhá praxe. Tyto úkoly a zadání průběžně kontrolují zvládnutí probírané látky a poskytují vyučujícím informaci o tom, jak studující dovedou látku v praxi aplikovat a samostatně ji využít. Volitelné předměty si mají studenti možnost volit z nabídky celé univerzity. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast na blokových cvičeních a na přednáškách v rozsahu 75-80%. Oproti studentům v kombinované formě studia mají vyšší podíl praxe I (celkem 182 hod. v 1. roč.) a navíc povinné předměty Četba odborných textů P a Seminář praxe řízení. Tyto předměty umožňují častější setkávání studentů prezenčního studia s učiteli a společné diskuse ve skupině. Studenti prezenčního studia vykonávají povinnou praxi na pracovištích praxe, kde často svou praxi spontánně navyšují a posléze zde realizují výzkum pro diplomovou práci. Nezřídka tak získávají na pracovištích praxe své budoucí uplatnění. K zajištění praxí prezenčních studentů řízení se hlásí organizace, které mají zájem o diagnostickou a řídicí podporu, a také jsou k němu využívány organizace, v nichž působí dřívější absolventi katedry KRS. Kombinovaná výuka navazujícího magisterského oboru řízení a supervize (RS) je zajišťována jednak kontaktní výukou v rámci blokově vyučovaných předmětů, jednak distančně. Rozsah kontaktní výuky je nejméně 390 hodin (bez volitelných předmětů, konzultací, hodin praxe a zpracování diplomové práce). Dále je výuka zajišťována distanční formou se samostudiem elektronických materiálů a učebních textů. Blokové předměty se konají minimálně ve třech blocích během každého semestru. Při výuce se setkávají studenti prezenční i kombinované formy studia. Ukázalo se totiž, že společná účast na výuce je pedagogicky přínosná a aktivizující pro obě skupiny studentů. Kromě těchto intenzivních výukových setkání mohou studující navštěvovat zvláště vypisované volitelné předměty v blokové formě. Od studentů se zpravidla vyžaduje prostudování povinné doplňující literatury a výukových opor, určených ke kontrolovanému samostudiu a zčásti nahrazující výklad vyučujícího při kontaktní výuce. Klíčové studijní materiály, včetně audio a video konzerv, a části studijní literatury, jsou dostupné v elektronické podobě ve Moodlu. Studium je kontrolováno průběžně převážně distančně pomocí odevzdávaných úkolů a konzultací (buď osobních či emailových) během celého semestru a následně i formou zkoušek. Praxi mohou studenti kombinovaného studia realizovat přímo v organizaci, kde pracují. Podmínky přijetí se liší u kombinovaných a prezenčních studentů specializace řízení tak, že u prezenčních studentů není zkoumána zkušenost z profesionální praxe v řízení, kterou nelze vzhledem
--	---

	k věku předpokládat, ale je ověřována pouze předchozí osobní profilace a zkušenost v řízení ve volnočasových aktivitách nebo v dobrovolnické činnosti a jejich kritická reflexe. Předpokladem k přijetí u prezenčních studentů je též výborná jazyková připravenost a akademické dispozice rozvinuté v bakalářské práci. Očekává se též, že prezenční studenti budou více využívat zahraniční studium v rámci programů Erasmus a angažovat se ve výzkumných aktivitách katedry.
<i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i>	Rozvoj organizace studia vidíme především v dalším využití všech forem digitalizace, elektronizace a dálkové komunikace mezi studenty a učiteli. Aktuálně probíhá digitalizaci většiny přednášek a jejich zprostředkování formou tzv. audiokonzerv, které jsou dostupné všem studentům v Moodle. Přednášky domácích a zahraničních profesorů jsou natáčeny na kameru, stříhány a nabídnuty studentům opět v Moodle. V Moodle jsou studentům dostupné také sylaby všech předmětů, studijní opory, prezentace, případové studie a další výukový materiál. V rámci mezinárodních projektů, které katedra realizuje již od roku 2011, dochází každoročně k realizaci minimálně jednoho volitelného předmětu se zahraničními lektory v cizím jazyce, který je vyučován sdíleným způsobem pomocí „on-line“ a „face to face“ forem. Studenti a vyučující katedry mají též přístup do Moodle zahraničních partnerských univerzit. Katedra v letech 2016 a 2017 uspořádala také mezinárodní konference, které byly zaznamenány a nahrávky pak zpřístupněny zájemcům. Snahou vyučujících je vytvářet ve výuce maximální prostor pro zapojování studentů do řešení aktuálních témat a získávání potřebných kompetencí formou řešení reálných problémů. Četba odborných textů a poslech přednášek jsou v zájmu zefektivnění a individualizace výuky stále častěji přesouvány mimo společná setkání vyučujících a studentů.
Profil absolventa studijního programu	
Absolvent je specialista v oblasti řízení a supervize sociálních a zdravotních služeb, jejichž součástí je sociální práce. Orientuje se v principech evropských systémů sociální a zdravotní péče a sociální politiky ve vztahu ke kvalitě péče a jejího řízení a je schopen je aplikovat na situaci vybrané organizace. Umí objasnit souvislosti mezi faktory sociálního a ekonomického prostředí a jejich dopady na rozhodování řídicích pracovníků při utváření příznivého životního prostředí pro klienty a pracovního prostředí pro pracovníky při výkonu sociální práce. Je schopen komplexně analyzovat organizaci, jejíž součástí je sociální práce a podporovat její rozvoj s ohledem na specifické potřeby lidí, lidská práva a etické aspekty péče o znevýhodněné klientské skupiny. Má zkušenost s mezioborovou spoluprací a koordinací práce v týmech a umí plánovat uspořádání supervize pro podporu kvality péče. Svými postoji vyjadřuje porozumění a respekt k lidským právům a evropským hodnotám. Oblast jeho specializace je upřesněna v dodatku k diplomu.	
Odborné znalosti	
Absolvent je schopen samostatného řešení problému za využití teoretických i praktických poznatků, včetně vymezení rámcového zadání pro řešení problému dalšími členy kolektivu a koordinace činnosti kolektivu při řešení problému. Je schopen interpretovat sociální problematiku v jejím historickém, ekonomickém a	

legislativním kontextu; rozeznává klíčové evropské hodnoty a aplikuje je na sociální a zdravotní problematiku; dovede rozeznat specifická hodnotová a metodická východiska a vyhodnotit pozitivní i rizikové dopady rozhodování na kvalitu života klientů sociálních služeb a služeb, jejichž součástí je sociální práce, a to s využitím adekvátních výzkumných přístupů a technik; aplikuje v praxi vybrané modely a metody řízení a/nebo supervize pracovníků. Absolvent má široké a hluboké znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám odpovídající soudobému stavu poznání.

Odborné dovednosti a obecné způsobilosti

Absolvent umí konceptuálně připravit a realizovat výzkumná šetření a aplikovat jejich výsledky do praxe v oblasti sociálních služeb a služeb, jejichž součástí je sociální práce. Má zkušenost s mezioborovou spoluprací a koordinací práce na úrovni týmu, regionu nebo státu a umí je efektivně využívat ke zprostředkování komplexní podpory ze strany pracovníků klientům. Umí reflektovat a vstupovat do interakce s organizačními a jinými kontextuálními vlivy, které ovlivňují výkon sociální práce. Umí zadávat výzkumy a vyhodnocovat empirická data. Umí řídit vývoj, pilotovat a zavádět inovace a realizovat kontrolní a inspekční činnost v oblasti kvality sociálních a dalších služeb, které zahrnují sociální práci. Umí plánovat uspořádání supervize a využívat ji pro podporu kvality péče.

Absolvent se specializací na řízení umí rozlišit, jak vypadá efektivní organizace z hlediska organizačního rozvoje a rozvoje lidských zdrojů. Je schopen komplexně analyzovat organizaci služeb, jejichž součástí je sociální práce a podporovat její změnu ve vztahu k existujícím zdrojům a stanoveným cílům organizace, a jejich evaluaci. Orientuje se v některých metodách realizace/ řízení rozvoje s přihlédnutím k právům a potřebám uživatelů a efektivitě služby.

Absolvent se specializací na supervizi systematicky rozvinul a zdokumentoval v portfoliu supervizora své znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervize, se supervizními metodami práce s jednotlivci, skupinami a/nebo týmy, a se vzděláváním dospělých, na nichž stavěl své navazující magisterské studium. Umí praktikovat základní metody supervize a realizovat je v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize v odborných školách či organizacích, jejichž součástí je sociální práce. Splnil požadavky na výcvik supervizorů dle požadavků ANSE (Evropské asociace národních svazů supervize).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Profil kvalifikace absolventa navazuje na jeho předchozí kvalifikaci v bakalářském, příp. magisterském programu, který jej připravil pro některou regulovanou i neregulovanou „pomáhající“ profesi (sociální pracovník, zdravotně – sociální pracovník, zdravotnický pracovník). Odpovídá multidisciplinárně pojaté oblasti sociální práce, a vybavuje absolventy kvalifikačními požadavky pro povolání sociálního pracovníka v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, a to především pro úroveň středního nebo vyššího managementu v organizacích služeb sociální práce a organizacích koordinujících služby sociální práce, příp. sociálně-zdravotní a zdravotní služby, příp. výzkumníky a analytické pracovníky v sociálních a zdravotnických institucích. Absolvent se uplatní též v institucích zabývajících se aplikovaným výzkumem, vývojem, vzděláváním a inovacemi, při pomoci lidem získávat služby a komunitní zdroje, v oblasti podpory změn v organizaci, koordinaci komplexní pomoci v komunitě a zapojování se do sociálních a politických akcí, jejichž cílem je ovlivnit sociální politiku a ekonomický rozvoj společnosti, ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí (ústřední orgány státní správy, krajské a obecní úřady, Úřad práce České republiky a politika zaměstnanosti, sociální politika, sociální začleňování, prevence).

Absolvent se specializací na supervizi se uplatní též jako kvalifikovaný supervizor pracovníků v sociálních službách, příp. ve zdravotně-sociálních a zdravotních službách, jejichž součástí je sociální práce, nebo jako supervizor studentů v sociální nebo zdravotní oblasti.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů (vyplněno)
Bakalářské a magisterské studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS). Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty). Studijní a zkušební řád umožňuje volbu specializací prostřednictvím volby skupin povinně volitelných předmětů a tematických okruhů státní závěrečné zkoušky.
Podmínky k přijetí ke studiu
- úspěšné ukončení bakalářského programu sociální práce, případně příbuzného oboru z oblasti humanitních, sociálních či zdravotních věd - složení přijímací zkoušky zahrnující znalosti z oboru sociální práce, psychologie, sociologie, sociální politiky, somatologie a filozofické etiky na úrovni bakalářského studia humanitních a sociálně-vědních oborů - teoretické a praktické znalosti metod sociální práce, příp. metod příbuzného oboru (pastorální péče, adiktologie, pedagogiky a speciální pedagogiky, sociální rehabilitace, ošetřovatelství) - schopnost prezentovat zkušenosti z praxe uchazeče z pomáhající profese, pro kterou je kvalifikován předchozím studiem, znalost kvalitní profesní praxe, kritické uvažování o praxi, zkušenost s řízením a s vedením/vzděláváním dospělých, příp. se supervizí. - schopnost reflektovat znalosti a dovednosti získané na základě účasti v relevantních výcvicích a kursech dalšího vzdělávání - další předpoklady ke studiu - celkový rozhled, znalosti a postoje získané dosavadním studiem a odbornou četbou, schopnost učit se, otevřenost, samostatnost, pro-aktivní jednání, schopnost naslouchat. - Dále se předpokládá znalost anglického a/nebo německého jazyka v rozsahu standardizovaného atestu stupně A nebo B. V rámci přijímacího řízení uchazeč předkládá seznam předmětů absolvovaných v bakalářském programu a své odborné CV.
Návaznost na další typy studijních programů
SP navazuje na VŠ bakalářské vzdělání sociální práce, splňující podmínky odborné způsobilosti dle § 110 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Studovat jej mohou též absolventi bakalářského studia příbuzných oborů (např. humanitních oborů, teologie, sociologie, zdravotnických oborů), kteří mají praktické zkušenosti v oblasti adiktologie, poradenství, sociální a výchovné péče, zdravotně-sociální péče. Studium předpokládá klíčové znalosti, odpovídající minimálním standardům vzdělání v sociální práci nebo jejich doplnění v průběhu studia. Proto: a) Seznam předmětů absolvovaných v bakalářském programu je porovnán s požadavky minimálních standardů sociální práce, včetně přehledu absolvované praxe a supervize uvedené v CV. V průběhu přijímacího řízení jsou posuzovány rozdíly a též zkoumány znalosti a zkušenosti uchazečů získané doplňujícími kvalifikačními a specializačními kurzy a profesní praxí. Tyto jsou bodově zhodnoceny pro přijetí. b) V průběhu magisterského studia je v klíčových předmětech a oblastech předpokládána a požadována úroveň vstupních znalostí odpovídajících minimálnímu standardu, na základě kterých jsou rozvíjeny pokročilé znalosti. Bez jejich doplnění student nemůže získat atestaci. c) Pokud student vykazuje nedostatky ve znalostech, požadovaných bakalářským studiem, promítá se tato skutečnost do plánu osobního rozvoje studenta v průběhu studia, který vypracovává v průběhu 1. semestru, diskutuje jej s učitelem KRS a zaměřuje dle něj svůj profesní rozvoj. K doplnění chybějících znalostí student absolvuje rozdílové zkoušky dle plánu osobního rozvoje, k čemuž může využít volitelné předměty.

POUZE PRO RUK**Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk****Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk****Profil absolventa pro specializaci A – český jazyk**

Absolvent je specialista, který rozumí principům evropských systémů sociální péče a sociální politiky ve vztahu ke kvalitě poskytované péče a jejího řízení a je schopen je aplikovat na situaci vybrané organizace. Umí objasnit souvislost mezi faktory sociálního a ekonomického prostředí a rozhodování řídicích pracovníků. Je schopen komplexně analyzovat sociální nebo jinou organizaci, jejíž součástí je sociální práce a podporovat její rozvoj s ohledem na specifické potřeby lidí, lidská práva a etické aspekty péče o znevýhodněné klientské skupiny. Umí rozlišit, jak vypadá efektivní organizace z hlediska organizačního rozvoje a rozvoje lidských zdrojů. Má zkušenost s mezioborovou spoluprací a koordinací týmů a umí je rozvíjet s ohledem na podporu dobré praxe.

Profil absolventa pro specializaci B – český jazyk

Absolvent je specialista, který rozumí principům evropských systémů sociální péče a sociální politiky ve vztahu ke kvalitě poskytované sociální práci a péči. Je schopen analyzovat sociální nebo jinou organizaci, jejíž součástí je sociální práce z hlediska specifických potřeb lidí, lidských práv a etických aspektů péče o znevýhodněné klientské skupiny. Splňuje požadavky na výcvik supervizorů dle kritérií ANSE (Evropské asociace svazů supervize). V portfoliu supervizora zdokumentoval svou schopnost reflexe a adekvátně vyhodnotil znalosti a zkušenosti s profesionálně vedenou supervizí jednotlivce, skupiny a/nebo týmu v oblasti své odborné praxe. Umí praktikovat supervizi a realizovat ji v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize se studenty nebo pracovníky organizací služeb, jejichž součástí je sociální práce.

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk**Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk****Profil absolventa pro specializaci A – anglický jazyk**

A graduate is a specialist who understands the principles of European social care systems and social policies in relation to the quality of provided care and its management. S/he is able to apply these principles while solving problems in different organizations involving social work. S/he is able to explain the links between the factors of the social and economic environment and the decisions of the management. S/he is able to comprehensively analyze the social and health organization and support their development with regard to the specific needs of their users, human rights and ethical aspects of care for disadvantaged groups of users. S/he is able to distinguish how effective organizations look like from the perspective of organizational development and human resource development. S/he has experience with interdisciplinary cooperation and coordination in teams and can develop them both with a knowledge of good practices.

Profil absolventa pro specializaci B – anglický jazyk

A graduate is a specialist who understands the principles of European social care systems and social policy in relation to well-provided social work and care. S/he is able to analyze the social or health organization from the perspective of specific human needs, human rights and ethical aspects of care for disadvantaged groups of users. The supervisor fulfills the requirement of supervisor training of ANSE. S/he documents her/his ability to reflect and adequately evaluate his/her knowledge in his/her portfolio. S/he has gained experience professionally supervise an individual, group, and/or team in the field of their practice. S/he can apply different methods of supervision and implement them either with students or with employees in social and/or health care organizations in accordance with the Good Practice Criteria and the Supervision Contract.

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	Studijní plán pro specializaci Řízení - prezenční formu

Povinné předměty (společný základ)							
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Systémy zdravotní a sociální péče	2/0	Zk	5	Prof. Walter Lorenz, PhD. / Ing. Mgr. Matěj Lejsal, MUDr. David Marx, Ph.D.	1/ZS	x	x
Etika pomáhajících profesí	0/2	Zk	2	Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	1/ZS	x	
Četba odborných textů P	0/1	Z	1	Doc. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Petr Vrzáček, Mgr. Matěj Lejsal, PhDr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/ZS		
Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	1/1	Zk	3	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	1/ZS	x	x
Personální management	0/2	Zk	4	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D./ Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	x	
Dílna komunikace a pozorování	0/3	KZ	5	Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS		
Praktické právo v řízení organizací I.	0/2	KZ	2	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/ZS	x	
Úvod do výzkumu v praxi sociální práce	1/1	Zk	5	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	1/ZS	x	x
Diagnostika organizace	0/3	Zk	5	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/LS	x	
Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I.	1/2	KZ	4	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	1/LS	x	
Evropské systémy sociální politiky	1/1	Zk	4	Prof. Walter Lorenz, PhD./ Ing. Mgr. Matěj Lejsal	1/LS	x	
Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání	0/2	KZ	3	PhDr. Helena Hnilicová, Ph.D.	1/LS	x	
Řízení kvality služeb	0/2	Zk	4	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.	2/ZS	x	
Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele	1/1	Z	2	Doc. PhDr. Havrdová Zuzana, CSc. Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	2/ZS	x	
Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi II.	1/1	KZ	3	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	2/ZS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty			52				

Povinné předměty pro zpracování závěrečné práce							
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Projekt diplomové práce	konzultace	Z	3	Mgr. Petr Vrzáček, Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., PhDr. Michal Růžička, Ph.D.,	2/ZS	x	
Diplomová práce – příprava	konzultace	Z	10		2/LS	x	

Diplomová práce – zpracování	konzultace	Z	13	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA, Ing. Mgr. Matěj Lejsal, PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, Ph.D., Prof. Walter Lorenz, PhD.	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinně-volitelné předměty pro zpracování ZP			26				

Povinné předměty – specializace Řízení prezenční forma							
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Cizojazyčná prezentace	0/2	Kv	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., Mgr. Petr Vrzáček, PhDr. Michal Růžička, Ph.D., prof. Walter Lorenz, Ph.D.	1/LS	x	
Praxe řízení I.	0/7, 0/7	Z	3	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D./ Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS+ LS	x	
Seminář praxe řízení	0/2, 0/2	Z	1	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D./ Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS+ LS	x	
Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb	0/3	Kv, Zk	6	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D./ Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA, Ing. Mgr. Matěj Lejsal	1/LS	x	
Praktické právo v řízení organizací II.	0/2	KZ	2	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/LS	x	
Teorie a praxe řízení organizací	2/1	Zk	6	Prof. Walter Lorenz, Ph.D., Doc. Ing. Karel Müller, CSc., Mgr. Petr Vrzáček, Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	2/ZS	x	x
Finanční řízení a business plán	0/3	Zk	6	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA	2/ZS	x	
Komunitní rozvoj	0/2	Z	2	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.	2/LS	x	
Praxe řízení II.	0/6, 0/6	Z	2	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D./ Mgr. Petr Vrzáček	2/ZS+ LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty ze specializace Řízení			30				

Doporučené volitelné předměty						
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující	Dopor. roč/sem	
Time management	0/2	Z	2	PhDr. Dana Rabiňáková	1/LS	
Vyjednávání a řešení problémů	0/2	Z	2	Mgr. Martina Tesařová	1/LS	
Projektové řízení	0/2	Z	2	Mgr. Petr Vrzáček	1/LS	
Manažerská supervize a vedení lidí	1/1	Z	2	Doc. PhDr. Peter Brnula, PhD.	2/LS	

Poznámky ke studijnímu plánu	Kontaktní hodiny jsou uvedeny ve standardním formátu za týden.
-------------------------------------	--

Rozložení kreditů	kredity za předměty profilujícího základu	kredity za všechny předměty
povinné předměty	46	52
povinné předměty - závěrečná práce	26	26
povinné předměty Řízení	30	30
kredity pro volbu studenta *)		12
celkem	102	120

Státní závěrečná zkouška	
část SZZ 1	Metody výzkumu Navazuje na předměty Úvod do výzkumu v praxi soc. práce, Výzkumné metody v praxi sociální práce a zdravotnického pomezí I a II.
část SZZ 2	Práva a potřeby uživatele Navazuje na předměty Systémy zdrav. a soc. péče, Etika pomáhajících profesí, Praktické právo v řízení I, Evropské systémy soc. politiky, Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání, Zdravotní a soc. služby z pohledu uživatele a Praktické právo v řízení II.
část SZZ 3 specializace Řízení	Sociální a zdravotnický management Navazuje na předměty Teorie a praxe řízení org., Personální management, Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb, Finanční řízení, Diagnostika organizace a Praxe řízení I a II.
část SZZ 4	Obhajoba diplomové práce

Témata obhájených kvalifikačních prací
Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	Studijní plán pro specializaci Řízení - kombinovanou formu

Povinné předměty (společný základ)								
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ	
Systémy zdravotní a sociální péče	15/0	Zk	5	Prof. Walter Lorenz, PhD./ Ing. Mgr. Matěj Lejsal, MUDr. David Marx, Ph.D.	1/ZS	x	x	
Etika pomáhajících profesí	0/20	Zk	2	Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	1/ZS	x		
Supervize v sociální a zdravotnických organizacích	13/2	Zk	3	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	1/ZS	x	x	
Personální management	0/20	Zk	4	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D./ Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	x		
Dílna komunikace a pozorování	0/30	KZ	5	Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS			
Praktické právo v řízení organizací I.	0/18	KZ	2	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/ZS	x		
Úvod do výzkumu v praxi sociální práce	15/5	Zk	5	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	1/ZS	x	x	
Diagnostika organizace	0/25	Zk	5	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/LS	x		
Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I.	6/14	KZ	4	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	1/LS	x		
Evropské systémy sociální politiky	7/8	Zk	4	Prof. Walter Lorenz, PhD./ Ing. Mgr. Matěj Lejsal	1/LS	x		
Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání	0/15	KZ	3	PhDr. Helena Hnilicová, Ph.D.	1/LS	x		
Řízení kvality služeb	0/20	Zk	4	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.	2/ZS	x		
Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele	5/13	Z	2	Doc. PhDr. Havrdová Zuzana, CSc. / Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	2/ZS	x		
Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi II.	8/14	KZ	3	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	2/ZS	x		
Celkem kreditů za povinné předměty			51					

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce								
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ	
Projekt diplomové práce	konzultace	Z	3	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2/ZS	x		
Diplomová práce - příprava	konzultace	Z	10	Mgr. Petr Vrzáček, PhDr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., Ing. Mgr. Milan Trpišovský MBA	2/LS	x		
Diplomová práce - zpracování	konzultace	Z	13	Ing. Mgr. Matěj Lejsal, PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, Ph.D., Prof. Walter Lorenz, PhD.	2/LS	x		
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			26					

Povinné předměty – specializace Řízení kombinovaná forma							
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Cizojazyčná prezentace	0/5	Kv	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., / Mgr. Petr Vrzáček, / PhDr. Michal Růžička, Ph.D., / prof. Walter Lorenz, Ph.D.	1/LS	x	
Praxe řízení I.	0/130	Z	3	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D./ Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS+LS	x	
Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb	0/36	Kv, Zk	6	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D./ Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA, / Ing. Mgr. Matěj Lejsal	1/LS	x	
Praktické právo v řízení organizací II.	0/15	KZ	2	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/LS	x	
Teorie a praxe řízení organizací	20/10	Zk	6	Prof. Walter Lorenz, Ph.D., / Doc. Ing. Karel Müller, CSc., / Mgr. Petr Vrzáček, / Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	2/ZS	x	x
Finanční řízení a business plán	0/20	Zk	6	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., / Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA	2/ZS	x	
Komunitní rozvoj	0/20	Z	2	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.	2/LS	x	
Praxe řízení II.	0/115	Z	2	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D./ Mgr. Petr Vrzáček	2/ZS+LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty ze specializace Řízení			29				

Doporučené volitelné předměty					
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující	Dopor. roč/sem
Time management	0/18	Z	2	PhDr. Dana Rabiňáková	1/LS
Projektové řízení	0/18	Z	2	Mgr. Petr Vrzáček	1/LS
Manažerská supervize a vedení lidí	8/10	Z	2	Doc. PhDr. Peter Brnula, PhD.	2/LS

Poznámky ke studijnímu plánu	Kontaktní hodiny jsou uvedeny za semestr.
-------------------------------------	---

Rozložení kreditů	kredity za předměty profilujícího základu	kredity za všechny předměty
povinné předměty	46	51
povinné předměty - závěrečná práce	26	26
povinné předměty Řízení	29	29
kredity pro volbu studenta *)		14
celkem	101	120

Státní závěrečná zkouška	
část SZZ 1	Metody výzkumu Navazuje na předměty Úvod do výzkumu v praxi soc. práce, Výzkumné metody v praxi sociální práce a zdravotnického pomezí I a II.
část SZZ 2	Práva a potřeby uživatele Navazuje na předměty Systémy zdrav. a soc. péče, Etika pomáhajících profesí, Praktické právo v řízení I, Evropské systémy soc. politiky, Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání, Zdravotní a soc. služby z pohledu uživatele a Praktické právo v řízení II.
část SZZ 3 specializace Řízení	Sociální a zdravotnický management Navazuje na předměty Teorie a praxe řízení org., Personální management, Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb, Finanční řízení, Diagnostika organizace a Praxe řízení I a II.
část SZZ 4	Obhajoba diplomové práce

Témata obhájených kvalifikačních prací
Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	Studijní plán pro specializaci Supervize - kombinovanou formu

Povinné předměty (společný základ)								
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ	
Systémy zdravotní a sociální péče	15/0	Zk	5	Prof. Walter Lorenz, PhD./ Ing. Mgr. Matěj Lejsal, MUDr. David Marx, Ph.D.	1/ZS	x	x	
Etika pomáhajících profesí	0/20	Zk	2	Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.	1/ZS	x		
Supervize v sociální a zdravotnických organizacích	13/2	Zk	3	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	1/ZS	x	x	
Personální management	0/20	Zk	4	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D./, Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	x		
Dílna komunikace a pozorování	0/30	KZ	5	Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS			
Praktické právo v řízení organizací I.	0/18	KZ	2	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/ZS	x		
Úvod do výzkumu v praxi sociální práce	15/5	Zk	5	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	1/ZS	x	x	
Diagnostika organizace	0/25	Zk	5	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	1/LS	x		
Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I.	6/14	KZ	4	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	1/LS	x		
Evropské systémy sociální politiky	7/8	Zk	4	Prof. Walter Lorenz, PhD./ Ing. Mgr. Matěj Lejsal	1/LS	x		
Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání	0/15	KZ	3	PhDr. Helena Hnilicová, Ph.D.	1/LS	x		
Řízení kvality služeb	0/20	Zk	4	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.	2/ZS	x		
Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele	5/13	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc., / Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.	2/ZS	x		
Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi II.	8/14	KZ	3	Prof. Walter Lorenz, PhD./ PhDr. Michal Růžička, Ph.D.	2/ZS	x		
Celkem kreditů za povinné předměty			51					

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce								
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ	
Projekt diplomové práce	konzultace	Z	3	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. Mgr. Petr Vrzáček, PhDr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA Ing. Mgr. Matěj Lejsal, PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, h.D. Prof. Walter Lorenz, PhD.	2/ZS	x		
Diplomová práce - příprava	konzultace	Z	10		2/LS	x		
Diplomová práce - zpracování	konzultace	Z	13		2/LS	x		
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			26					

Povinné předměty – specializace Supervize							
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Seminář k praxi supervize	0/15	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	1/ZS	x	
Modely a metody supervize	22/0	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc./ PhDr. Martin Hajný, Ph.D.	1/LS	x	x
Skupinová intervize a individuální supervize	0/10	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	1/LS	x	
Dílna supervizního rozhovoru	0/20	Z	3	PhDr. Eliška Rothová	1/LS		
Praxe supervize I.	0/78	Z	4	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	1/LS	x	
Skupinová intervize a vzájemné konzultování	0/8 , 0/8	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2/ZS+ LS	x	
Praxe supervize II.	0/40	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2/ZS	x	
Techniky supervize	0/18	Z	2	Mgr. Jana Merhautová Mgr. Ivana Veltrubská	2/ZS		
Týmová supervize	0/15	Z	2	PhDr. Martin Hajný, PhD.	2/ZS	x	
Videoanalýza	0/15	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2/ZS	x	
Praxe supervize III.	0/80	KZ	6	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty ze specializace Supervize			29				

Povinně volitelné předměty – specializace Supervize							
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Garant předmětu / vyučující	Dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Videoanalýza II	0/15	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2/LS	x	
Videoanalysis	0/15	Z	2	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.	2/LS	x	
Minimální počet kreditů ze skupiny 1			2				

Doporučené volitelné předměty					
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující	Dopor. roč/sem
Supervize organizace	0/18	Z	2	Mgr. Jana Merhautová	1/LS
Kreativní techniky supervize	0/18	Z	2	Mgr. Jana Merhautová	1/LS
Manažerská supervize a vedení lidí	8/10	Z	2	Doc. Peter Brnula, PhD.	2/LS

Poznámky ke studijnímu plánu Kontaktní hodiny jsou uvedeny za semestr.

Rozložení kreditů	kredity za předměty profilujícího základu	kredity za všechny předměty
povinné předměty	46	51
povinné předměty - závěrečná práce	26	26
povinné předměty Supervize	24	29
povinně volitelné předměty Supervize	2	2
kredity pro volbu studenta *)		12
celkem	98	120

Státní závěrečná zkouška	
část SZZ 1	Metody výzkumu Navazuje na předměty Úvod do výzkumu v praxi soc. práce, Výzkumné metody v praxi sociální práce a zdravotnického pomezí I a II.
část SZZ 2	Práva a potřeby uživatele Navazuje na předměty Systémy zdrav. a soc. péče, Etika pomáhajících profesí, Praktické právo v řízení I, Evropské systémy soc. politiky, Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání, Zdravotní a soc. služby z pohledu uživatele a Praktické právo v řízení II.
část SZZ 3 specializace Supervize	Portfolio supervizora v sociální oblasti nebo Portfolio supervizora ve zdravotní oblasti nebo Portfolio supervizora studentů v sociální oblasti nebo Portfolio supervizora studentů ve zdravotní oblasti Tato část navazuje na všechny profilující předměty specializace supervize. Student si volí při přihlášce k SZZ jednu z povinně-volitelných variant SZZ v této specializaci podle převažujícího zaměření své praxe v průběhu studia. Doklady o průběhu a výsledcích své praxe předkládá k obhajobě v odpovídajícím portfoliu.
část SZZ 4	Obhajoba diplomové práce

Témata obhájených kvalifikačních prací	
Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Systémy zdravotní a sociální péče				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	15	kreditů	5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta	Seminární práce je zaměřena na aplikaci teoretických poznatků do praxe (kazuistiky) s úkolem dohledat relevantní a aktuální informační zdroje. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. Walter Lorenz, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	40% p.		
Vyučující	MUDr. David Marx, PhD. - 30% p. Ing. Mgr. Matěj Lejsal - 30% p.		
Stručná anotace předmětu			

Témata:

1. Vymezení systému, aplikace na oblast sociální a zdravotní péče
2. Historie sociálního zabezpečení – Evropa a svět
3. Obecné principy a cíle sociální politiky
4. Nadresortní pojetí - oblasti a obory zdravotně-sociální politiky
5. Veřejné, soukromé a smíšené statky ve vztahu k systému zdravotní a sociální péče, problematika „černého pasažéra“
6. Zdravotní služby (principy, legislativa, organizace systému zdravotních služeb)
7. Socioekonomické jevy a jejich vliv na systém zdravotních služeb
8. Finanční toky v systému zdravotních služeb
9. Sociální služby (principy, legislativa, organizace systému zdravotních služeb)
10. Socioekonomické jevy a jejich vliv na systém sociálních služeb
11. Finanční toky v systému sociálních služeb
12. Parametry systémů, systémové mezery a etická dilemata
13. Strategie rozvoje systémů zdravotních a sociálních systémů v ČR

Přednášky v cizím jazyce (AJ) jsou zaznamenávány (audio-video), po zpracování publikovány v Moodle.

Přednášky jsou v reálném čase tlumočeny skupince německy mluvících studentů. Tlumočení zajišťuje vyučující M. Lejsal. Konzultace s vyučujícím i kladení otázek jsou možné v anglickém i německém jazyce.

Studijní literatura

Povinná literatura:

TOMEŠ, Igor. *Obory sociální politiky*. Portál, 2011.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Portál, 2010.

KOLDINSKÁ, Kristina. *Sociální právo*. CH Beck, 2013.

PRŮŠA, Ladislav. *Efektivnost sociálních služeb: vybrané prvky a aspekty*. VÚPSV, 2007.

Doporučená literatura:

TAYLOR-GOOBY, Peter (ed.). *New risks, new welfare: the transformation of the European welfare state*. Oxford University Press, 2004.

BAUER, Ullrich; BÜSCHER, Andreas. *Soziale Ungleichheit und Pflege*. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008.

BAUER, Ullrich. *Die sozialen Kosten der Ökonomisierung von Gesundheit*. Aus Politik und Zeitgeschichte, 2006, 8.9: 257-269.

BRANDAL, Nik; BRATBERG, Øivind; THORSEN, D. *The Nordic model of social democracy*. Springer, 2013.

IGL, Gerhard. *Internationale und europäische Dimensionen der Langzeitpflege*. Reform der Pflegeversicherung: Auswirkungen auf die Pflegebedürftigen und die Pflegepersonen, 2007, 2: 70.

KVIST, Jon (ed.). *Changing social equality: the Nordic welfare model in the 21st century*. Policy Press, 2012.

LORENZ, Walter. *Social work in a changing Europe*. Routledge, 1994.

LORENZ, Walter. *Soziale Arbeit als angewandte Sozialpolitik—eine europäische Perspektive*. Die Produktivität des Sozialen—den sozialen Staat aktivieren, 2006, 261-271.

LORENZ, Walter. *Sozialarbeit in Europa in: R. Internationaler Vergleich und Sozialer Arbeit*, 1996.

MÁTL, Ondřej; JABŮRKOVÁ, Milena. *Kvalita péče o seniory: řízení kvality dlouhodobé péče v ČR*. Galén, 2007.

RITTER, Gerhard A. *Der Sozialstaat: Entstehung und Entwicklung im internationalen Vergleich*. Walter de Gruyter, 2010.

ROSTISLAV, Čevela; ZDENĚK, Kalvach; LIBUŠE, Čeledová. *Sociální gerontologie*. Grada Publishing as, 2012.

Studijní opora:

Naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí k jednotlivým tématům vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14				
B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Etika pomáhajících profesí			
Typ předmětu	Povinný, PPZ	doporučený ročník	/	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	20	kreditů 2

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení a diskuse nad teoretickým rámcem
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Kurz je zakončen ústní zkouškou		
Další požadavky na studenta	Zpracovat cca na 2 A4 písemnou reflexi zvoleného etického problému své profese jako podklad pro ústní pohovor. Znalost širšího kontextu zvoleného problému na základě studia základní literatury a hlubší seznámení s vybraným problémem na základě konfrontace s odbornou literaturou (monografie, odborný článek). Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			

záměr vzhledem k profilu absolventa:

Hlavním záměrem předmětu je zvýšit vnímavost studentů k etickým aspektům jejich profese, naučit je rozpoznávat a formulovat etická dilemata a argumentovat způsoby jejich možného řešení.

cíle/výstupy:

- dovede rozeznat specifická hodnotová východiska při řešení etických dilemat
- interpretuje klíčové evropské hodnoty a aplikuje je na sociální a zdravotní problematiku.

témata výuky

1) Oblast obecné etiky a základů etiky v pomáhajících profesích

Morálka a etika, etika jako filozofická disciplína; fenomenologie morálky - morálka a její sociální a individuální rozměr; vznik morálních norem a jejich formalizace; heteronomní a autonomní morálka; etika

absolutistická a relativistická – proměna mravních norem v čase; etika deskriptivní a normativní; etické kořeny naší kultury, zdroje morálního rozvažování v postmoderní době; profesní etika; etický kodex jako charakteristický znak profese; pomáhající etika a moc – profesní etika jako její regulace.

2) Oblast lékařské/zdravotnické etiky

Hippokrates a hippokratovská deontologická tradice; proměny vztahu zdravotníka a pacienta (paternalismus a partnerství); tzv. dehumanizace medicíny ve 20. stol. a hnutí za práva pacientů; moderní lékařská/zdravotnická etika a její principy; Konvence o biomedicíně – autonomie pacienta a právo na seburčení, informovaný souhlas, právo na informace (problematika pravdy o zdravotním stavu pacienta) a právo na ochranu soukromí (povinná mlčenlivost); lidská důstojnost – člověk jako osoba; počátek lidského života – status lidského embrya, interrupce (pro choice x pro life), prenatální diagnostika, předčasně narozené děti, asistovaná reprodukce; závěr lidského života – thanatologie, důstojné umírání, paliativní péče a hospice, eutanázie (historické souvislosti, pro a proti, současný stav v Evropě, možnost legalizace v ČR), ukončení neúčinné léčby, rozhodování v závěru života a dříve vyslovená přání; transplantace orgánů – etické souvislosti; lékařský výzkum a etika, role etických komisí.

3) Oblast etiky v sociální práci

Otázka po dobru jako integrální součást dobré profesní praxe; typologie přístupů k etice v sociální práci – intuicionismus, emotivismus, deontologie, teleologie, přirozeno-právní a pozitivně-právní přístup, utilitarismus, etika ctností; profesionalismus a etické kodexy, etický kodex sociálních pracovníků ČR (vznik, obsah, závaznost, kritika); role hodnot v sociální práci; seburčení a autonomie jedince jako východiska etické reflexe – člověk jako osoba (inkluzivismus x exkluzivismus), důstojnost lidské osoby, lidská práva a sociální spravedlnost v kontextu sociální práce; etická dilemata v sociální práci a možné způsoby jejich řešení (např. vyhýbání se dilematu, racionalizace dilemat, neutralita a favoritismus, jednostrannost a symetrie apod.).

Studijní literatura

Povinná:

BANKS, S. *Ethics and values in social work*. New York: Palgrave, 2001. 217 p. ISBN 0-333-94798-3.

BEAUCHAMP, T. L., Childress, J. F. *Principles of Biomedical Ethics*. New York: Oxford University Press, 2001. ISBN 0-19-514332-9.

FISCHER, O. *Etika pro sociální práci*. Praha: JABOK, 2008. ISBN 978-80-904137-3-3.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-132-7.

KUTNOHORSKÁ, J. et al. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3843-7.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

MUSIL, L. *Ráda bych Vám pomohla, ale...“: Dilemata práce s klienty v organizacích*. 1. vyd. Brno: Marek Zeman, 2004. 243 s. ISBN 80-903070-1-9.

PTÁČEK, R. et al. *Základy etiky a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3976-2.

ŠIMEK, J. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada, 2003. 80-247-0440-4.

ŠIMEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.

VÁCHA, M. et al. *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-7367-780-0.

Doporučná:

DUBOIS, B. *Social work: an empowering profession*. Boston: Allyn & Bacon, 2008. ISBN 978-0-205-50483-1.

DUDOVÁ, R. *Interrupce v České republice: zápas o ženská těla*. Praha: SÚ AS ČR, 2012. ISBN 978-80-7330-214-6.

GARRETT, T. M. et al. *Health Care Ethics: principles and problems*. New Jersey: Prentice-Hall, 2001. ISBN 0-13-019448-4.

GUGGENBÜHL-CRAIG, A. *Nebezpečí moci v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-809-8.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Informovaný souhlas. proč a jak?*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů - komentované vydání*. Havířov: Nakl. A. Krtilové, 1996. ISBN 80-902163-0-7.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2000. ISBN 978-80-7262-471-3.

HAVRDOVÁ, Z. et al. *Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotních služeb*. Praha: Univerzita Karlova. Fakulta humanitních studií, 2010. ISBN 978-80-87398-06-7.

JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-590-5.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-922-4.

MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie nebo paliativní péče?*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1025-0.

MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0924-4.

REAMER, F. G. *Social work values and ethics*. New York: Columbia University Press, 2006. ISBN 0-231-13789-3.

SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7195-580-1.

ŠIMEK, J. *Etika klinického výzkumu a role etických komisí v jeho regulaci*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3397-5.

THOMASMA, D. C. - KUSHNEROVÁ, T. *Od narození do smrti: etické problémy v lékařství*. Praha: Mladá fronta, 2000. ISBN 80-204-0883-5.

Studijní opory: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=479>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Četba odborných textů P				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/1	hod.	15	kreditů	1

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta	Student vypracuje v malé skupině powerpointovou prezentaci z odborné četby dle zadání v učebním textu, přednese ji a odpoví na otázky z pléna před spolužáky a učiteli.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	20% s.		
Vyučující	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, PhD., Mgr. Ing. Matěj Lejsal, Mgr. Petr Vrzáček, PhDr. Michal Růžička, PhD.		
Stručná anotace předmětu	Předmět je zařazen jako příprava prezenčních studentů na zpracování poznatků z odborné četby pro pozdější vypracování projektu DP. Anotace: Cílem semináře Četba odborných textů je, aby studenti prezenčního studia získali relevantní zkušenost s procesem řízeného akademického poznání ve všech jeho fázích - od identifikace problému, tématu či příležitosti, přes některé varianty získávání, zpracování a předávání informací až k tvorbě a rozvíjení nových poznatků za pomoci reflexe, sdílení a formulování poznatků a následně i projektů dalšího poznávání (výzkumného záměru a později ve druhém ročníku i projektu diplomové práce na což je seminář přípravou). Výstupem semináře je společná powerpointová prezentace malé skupiny spolužáků s výkladem v délce 10 min., při níž seznámí ostatní studenty a učitele s tím podstatným, k čemu došli. Každý člen skupiny se musí prokazatelně podílet na všech fázích poznávání i na závěrečném výstupu.		
Studijní literatura			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím
e-mailová a skypová komunikace dle potřeby
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích				
Typ předmětu	Povinný, ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	15	kreditů	3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška/cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní zkouška, obhajoba povinné seminární práce		
Další požadavky na studenta	Studenti před každým modulem výuky samostatně prostudují a písemně zrealizují úkoly zadané v učebním textu v Moodle jako přípravu na další výklad, resp. na cvičení. Povinná práce obsahuje samostatnou analýzu vybrané organizace včetně návrhu supervizního kontraktu. Zkouška sestává z obhajoby písemné práce. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. ,		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% p., 100% s., atestace předmětu		
Vyučující	4 externí vyučující se podílejí na cvičení skupinové supervize v rozsahu 2hod. při rozdělení studentů do pěti malých pracovních skupin		
Stručná anotace předmětu	Předmět umožní studentům proniknout do specifických historických, hodnotových a metodických východisek a metod podpory pracovníků ve službách, jejichž součástí je sociální práce, jejich dopadů na kulturu organizací, principů a způsobů organizování supervize v různých částech světa a způsobů začlenění supervize do rozvoje kvalitní praxe v pomáhajících profesích. cíle/výstupy: - objasní historický vývoj a porovná společenské a profesní determinanty, hodnoty a organizační formy i legislativní ukotvení supervize v sociální práci a jiných pomáhajících profesích v mezinárodním kontextu - umí plánovat uspořádání supervize v souladu s posláním organizace, její vnitřní organizací, kulturou a strukturou - umí vyjednat supervizní kontrakt adekvátní potřebám organizace - formuluje vztahy mezi supervizí a řízením a jejich úlohou v organizaci		

	- porovná způsoby organizování a formy supervize v sociální práci a dalších pomáhajících profesích v různých částech světa - získá vlastní zkušenost se skupinovou supervizí a peer supervizí témata výuky: 1. Vývoj supervize jako metody ve světě (historie 19.-20. stol.) 2. Myšlenkové proudy utvářející supervizi 3. Převládající pojetí supervize v různých zemích a profesních oblastech 4. Vývoj supervize na našem území (historie, subjekty, oblasti uplatnění supervize, legislativa či dohody, organizace) 5. Současný stav supervize v Evropě (úroveň řešených otázek, evropské asociace, webové stránky a časopisy, výuka supervize) 6. Význam supervize jako podpory pracovníků v sociálních a zdravotnických 7. Formy a metody supervize 8. Kontrakt supervize, jeho komponenty a vyjednávání. 9. Odpovědnost supervizora, supervizantů a zadavatelů supervize. 10. Reflexe – pojem v pomáhajících profesích, podmínky účinné reflexe 11. Andragogický model učení a jeho využití ve vzdělávací supervizi 12. Kompetence jako pojem, důkazy a kritéria kompetencí, kompetence v supervizi a v řízení- hlavní rozdíly 13. Supervize v organizaci – témata vhodná k řešení supervizí, význam kultury supervize a organizace. cvičení a úlohy k dosažení dovedností Zkušenost s mezioborovou skupinovou supervizí, sebereflexe a reflexe, práce v malých skupinách-příprava supervizní dohody, hraní rolí- vyjednávání dohody
Studijní literatura Povinná literatura: HAVRDOVÁ, Z. 1999. <i>Kompetence v praxi sociální práce</i>. Praha, Osmium, Kap. II, III, IV, V, VII. HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a KOL. 2008, <i>Praktická supervize</i>. Praha, Galen, s. 17- 46 HAVRDOVÁ, Z. a KOL. 2011. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení</i>. Praha: UK FHS, 102s. Doporučená literatura: DUNN R., CALLAHAN, J., FARNSWORTH, J. K. WATKINS, C. E. <i>Proposed Framework for addressing supervisee-supervisor value conflict</i>. The Clinial Supervisor. Published online: 2017.06, Jan. JAHN R., NOLTEN, A., WEIGAND, M. <i>Supervision: Königsweg für Prävention und Gesundheitsförderung</i>, Supervision, 2017.4, p. 215-280, MATOUŠEK a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. Praha: Portál, 2013, 3.vyd. ISBN 978-80-262-0213-4, 400 s. MATOUŠEK, O. a kol. ed. <i>Encyklopedie sociální práce</i>, Praha: Portál 2013, 576 s. ISBN 978-80-262-0366-7,	

ZÁKON 108/2006 Sb. o sociálních službách, aktuální znění č.401/2012 SB

POLLOCK,A.,ET AL. *A systematic review of evidence relating to clinical supervision for nurses, midwives and allied health professionals*. *J. Adv.Nurs.* 2017.73, 8, p. 1825-1837

KNIHOVNA KATEDRY S CIZOJAZYČNOU LITERATUROU K OBORU

Studijní opory: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=473>

Studijní opora:

Učební text a další naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15 hod.	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Personální management				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	20	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk.	Forma výuky	Cvičení s teoretickým rámcem
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta	Studenti v denním studiu mají povinnou min. 75% účast na výuce.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25% s.		
Vyučující	Ing. Mgr. Matěj Lejsal – 75% s.		
Stručná anotace předmětu			

Témata:

1. Personální management – historie a vývoj oboru
2. Přehled základních pojmů: Personální procesy a činnosti, personální strategie, personální politika, postupy, životní cyklus zaměstnance
3. Organizace, vytváření a rozvoj – vytváření organizace, pracovních míst a rolí
4. Získávání a výběr pracovníků, zapracování / umíst'ování, uvolňování / vymíst'ování
5. Kritéria pro výběr pracovníků, specifika pracovních pozic v sociálních a zdravotnických organizacích, specifické požadavky na pracovníky ve zdravotnických a sociálních organizacích
6. Vedení rozhovoru zaměřeného na kompetence (Competency Based Interview)
7. Řízení pracovního výkonu - motivace pracovníků, hodnocení pracovníků, odměňování pracovníků, tvorby mzdových soustav
8. Rozvoj lidských zdrojů – zjišťování rozvojových potřeb, osobní plány rozvoje, systémy a metody vzdělávání
9. Evropský kompetenční rámec pro celoživotní učení – aplikace v personálním managementu
10. Nástroje podpory osobního rozvoje pracovníků
11. Řízení znalostí (Knowledge Management)
12. Personální management ve zdravotnických a sociálních organizacích – specifika, legislativní kontext

Pracovně-studijní setkání jsou postavena na práci formou zážitkového učení na principu Kolbova cyklu (konkrétní zkušenost – ohlédnutí – zhodnocení – plán změn, resp. generalizace) při řešení individuálního

zadání (plán osobního rozvoje v oblasti personálního managementu v úvodní fázi kurzu) a zadání specifických skupinových úloh.

Studijní literatura

Povinná literatura:

KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2001. 350 s. ISBN 80-859-4301-8.

MATOUŠEK a kol. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vyd. Praha: Portál, 2013. 400s. ISBN 978-80-262-0213-4.

Doporučená literatura:

ARMSTRONG, M. *Personální management*. 6. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. 963 s. Přel. J. Koubek, J. Berka. ISBN 80-7169-614-5.

ARMSTRONG, M. *Řízení lidských zdrojů*. Praha: Grada, 2002. 856 s. Přel. J. Koubek. ISBN 80-247-0469-2.

BĚLOHLÁVEK, F. *Jak řídit a vést lidi: Testy, případové studie, styly řízení, motivace a hodnocení*. Praha: Computer Press, 2000. 100 s. ISBN 80-722-6308-0.

BERKA, J. KLEIBL, J., PETERMANN, F. *Personální management*. Praha: Josef Raabe, 2001. ISBN 80-86307-05-0.

DOHMEN, Günther. *Lebenslang lernen–und wo bleibt die „Bildung“*. Literatur-und Forschungsreport Weiterbildung, 2002, 49.2: 8-14.

GEHRMANN, Gerd; MÜLLER, Klaus D. *Management in sozialen Organisationen: Handbuch für die Praxis sozialer Arbeit*. Walhalla Fachverlag, 2006.

GROHS, Stephan; BOGUMIL, Jörg. *Management sozialer Dienste*. Handbuch Soziale Dienste, 2011, 299-314.

KOUBEK, J. *ABC praktické personalistiky*. Praha: Linde, 2000. 400 s. ISBN 80-861-3125-4.

OECHSLER, Walter A. *Personal und Arbeit: Grundlagen des Human Resource Management und der Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen*. Walter de Gruyter, 2011.

VYKOPALOVÁ, H. *Management řízení lidských zdrojů*. Olomouc: Andragogé - Centrum otevřeného a distančního vzdělávání Univerzity Palackého, 2001. Texty k otevřenému a distančnímu vzdělávání. ISBN 80-244-0281-5.

Studijní opora:

Naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí k jednotlivým tématům vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta.

Studenti kombinovaného studia využívají při reflexi a aplikaci teoretických poznatků zkušenosti z vlastní praxe. Nutnou podmínkou jsou osobní konzultace s vyučujícím. Reflexe, dovednost využívat teoretické poznatky v praxi student dokládá pomocí písemného rozboru vybraných situací a písemných důkazů.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Dílna komunikace a pozorování				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/3	hod.	30	kreditů	5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Praktická a písemná		
Další požadavky na studenta	Každý student dle zadané šablony zpracuje přípravu facilitovaného setkání a předvede jednu z metod skupinové komunikace. Výstup bude zaznamenán na videonahrávku, kterou dostane student k dispozici. Studentům je umožněno realizovat facilitované setkání i mimo výuku. V tomto případě pořizují ze svého vystoupení videonahrávku, kterou zasílají vyučujícímu k posouzení. Na základě zpětné vazby vyučujícího pak zpracovávají finální verzi reflexe. Vyučující studentovi uděluje hodnocení na základě kvality zvládnutí všech fází facilitace. Na základě obdržené zpětné vazby a rozboru videonahrávky student zpracuje a odevzdá vyučujícímu reflexi přípravy a provedení vybrané metody skupinové komunikace. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Petr Vrzáček		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % s.		
Vyučující	Mgr. Martina Tesařová – 30% s. PhDr. Dana Rabiňáková – 30% s.		

Stručná předmětu	anotace K nejrozšířenějším formám komunikace spojené s řízením i se supervizí patří řízená podpora skupinové a týmové komunikace - facilitace (facilitate = usnadnit, ulehčit, napomáhat). Manažeři využívají facilitaci např. při participativním plánování organizačního rozvoje, při plánování nebo připomínkování koncepčních a strategických dokumentů. Supervizoři při skupinové diskusi v rámci supervize. Osvojení si této metody vyžaduje intenzivní nácviky se zpětnou vazbou. Výuka zajišťuje výklad metody a nácviky v malých skupinách, které jsou vedeny několika lektory paralelně.
Cíle/výstupy - umí definovat cíl a program facilitovaného setkání - umí představit zvolenou metodu skupinové práce - formuluje zásady práce facilitátora. - vede facilitované setkání podle stanovených zásad Témata: – 1) vymezení pojmu facilitace a práce facilitátora – 2) facilitace versus moderece, případně konzultace, mediace, smlouvání, vyjednávání a vzdělávání – 3) skupinová dynamika – 4) konvergentní (brainstorming, brainwriting, metoda 365) a divergentní metody skupinové práce (laso, grupování, hlasování, bodování, kritériální srovnávání, párové srovnávání) – 5) diskuse a zásady jejího vedení – 6) icebreakery a mindbreakery, stanovování pravidel – 7) evaluace facilitovaného setkání – 7) zásady práce facilitátora, stanovení cíle, sestavení programu, řízení rizik – 8) uspořádání místnosti, technické požadavky na práci facilitátora, dress code – 9) práce s náročnými účastníky skupinové komunikace Na cvičení se studenti dělí do třech skupin. Každou skupinu vede jeden vyučující. Každý student si připraví 10 – 15 minutový výstup, na kterém předvede jednu z metod skupinového rozhodování. Do výstupu zapojí ostatní studenty. Po skončení obdrží každý student zpětnou vazbu jak od vyučujícího, tak od ostatních členů skupiny.	
Studijní literatura	Povinná literatura: PLAMÍNEK, J. <i>Synergický management: vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech</i> . 1. vyd. Praha: Argo, 2000. s. 129 - 144 ISBN 80-720-3258-5. BEDNAŘÍK, A. <i>Facilitace</i> . Kladno: Aisis, 2008. ISBN 80-904071-0-7 Doporučená literatura: BENS, I. <i>Facilitating with Ease!</i> John Wiley & Sons. ISBN 0-7879-5194-3 Dokumenty zveřejněné elektronicky.

Studijní opora:

VRZÁČEK, P. *Dílna komunikace - facilitace*. Praha: FHS UK.

Naskenované texty a dokumenty vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Jedná se o kombinaci osobního kontaktu – podpora zpracování přípravy, předvedení výstupu, zpětná vazba, hraní rolí, s elektronickou komunikací – student vyučujícímu zasílá přípravu, reflexi

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praktické právo v řízení organizací I.				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	18	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Kurz je zakončen písemným klasifikovaným zápočtem (otázky dle probraných témat formou doplňování odpovědí v písemném testu).		
Další požadavky na studenta	Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	20% s.		
Vyučující	Mgr. Michael Koliha – 80% s.		
Stručná anotace předmětu			

Kurz nabízí úvod do právní problematiky a umožní orientaci v systému práva a způsobu právního myšlení. Student získá základní přehled ve vybraných tématech spojených s realizací sociální práce v institucích sociální práce, případně na pomezí sociální a zdravotní péče (lidská práva a jejich naplňování, svéprávnost a opatrovnictví, odpovědnost za škodu a problematika náležitého dohledu, autonomie pacienta a dopady na poskytování zdravotních služeb, nedobrovolná hospitalizace). V průběhu kurzu studenti přicházejí s vlastními zkušenostmi a sporným situacemi, které jsou v průběhu výuky využívány jako příklady.

Témata výuky:

1. Základní systematické členění práva, základní pojmy.
2. Základní lidskoprávní dokumenty a jejich využití při řízení kvality služeb.
3. Osobnost člověka v právním slova smyslu, ochrana osobnosti.
4. Ochrana soukromí a ochrana osobních údajů.
5. Svéprávnost, podpůrná opatření při narušení schopnosti zletilého právně jednat.
6. Opatrovnictví.
7. Odpovědnost za škodu na zdraví nebo majetku.
8. Problematika náležitého dohledu.
9. Právní ukotvení autonomie pacienta, mlčenlivost a informovaný souhlas.
10. Právní aspekty nedobrovolné hospitalizace.

Studijní literatura

Povinná literatura:

KREJČÍ, O. Lidská práva. Praha: Professional Publishing, 2011.

SPIRIT, M. a kol. Základy práva. Praha: Oeconomica., 2004.

ŠÍMA, A. SUK, M. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. Praha: C. H. Beck, 2004.

VARVAŘOVSKÝ, P. Základy práva: o právu, státě a moci. Praha: ASPI, 2009.

LIGA LIDSKÝCH PRÁV. Nedobrovolná hospitalizace psychiatrických pacientů v ČR. Liga lidských práv: 2015. Dostupné na: <http://llp.cz/publikace/nedobrovolna-hospitalizace-psychiatrickych-pacientu-v-cr/>.

Aktuální znění platných právních předpisů:

- Občanský zákoník,
- Zákon o zvláštních řízeních soudních,
- Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování,
- Zákon o ochraně osobních údajů,
- Listina základních práv a svobod, Úmluva o právech dítěte, Úmluva proti mučení a jinému krutému, nelidskému či ponižujícímu zacházení nebo trestání, Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, Úmluva na ochranu lidských práv a důstojnosti lidské bytosti v souvislosti s aplikací biologie a medicíny: Úmluva o lidských právech a biomedicině.

Doporučujeme např. edici ÚZ nebo webové stránky www.zakonyprolidi.cz.

Lidskoprávní dokumenty jsou k dispozici na: <http://www.helcom.cz/cs/rubriky/lidskopravni-dokumenty/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	18	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti mají možnost konzultovat s vyučujícím ve dny výuky předmětu.

Dále mají možnost využít konzultací:

- osobních (termíny jsou určeny na základě dohody studenta a vyučujícího),
- emailových (kontakt je zveřejněn v Moodle a také ve všech prezentacích k výuce),
- skypových (termín je určen na základě dohody studenta a vyučujícího).

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do výzkumu v praxi sociální práce				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	20	kreditů	5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	přednáška/cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná a ústní		
Další požadavky na studenta	Předpokládá se samostatná práce studenta v min. rozsahu 16hod. při studiu textů a dokumentů (vložených v Moodle) k teorii a praxi sociálního výzkumu v sociálních a zdravotnických organizacích, které doplňují přednášky a cvičení, a zpracování seminární práce. Podkladem pro hodnocení studenta je písemný návrh (kvalitativního) výzkumného projektu a jeho ústní obhajoba. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. Walter Lorenz, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 5 hod. (tj. 33% všech přednášek) v anglickém jazyce. Podpora pro výuku v anglickém jazyce je pro studenty zajištěna následujícími způsoby: (1) nahrávka přednášek na záznamové zařízení, (2) průběžný překlad obsahu přednášek učitelem Růžičkou, (3) písemné materiály v anglickém i českém jazyce, (4) rekapitulace a rozbor odpřednášené látky během následujících cvičení.		
Vyučující	PhDr. Michal Růžička, Ph.D. – 66% p. 100% s.		
Stručná anotace předmětu	Kurz začíná úvodem do teorie a epistemologie sociálního a organizačního výzkumu, kdy je pozornost věnována logice (resp. logikám) výzkumu založenému na principech a pravidlech věd o člověku a lidské společnosti. Po uvedení do podobností a rozdílů mezi kvalitativními a kvantitativními přístupy ke zkoumání sociální reality, je pozornost zaměřena na základní principy, pojmy a strategie kvalitativního výzkumu: povaze kvalitativního výzkumu, různým výzkumným designům a základním technikám sběru dat. V průběhu semestru studenti vypracují návrh vlastního výzkumu, při kterém se budou věnovat formulaci výzkumného problému a výzkumné otázky, strategii konstrukce vzorku, výběru techniky sběru dat a přípravě na sběr dat. Studenti jsou vedeni k reflexi etických dimenzí výzkumu a dále k reflexi důsledků přítomnosti a role výzkumníka v terénu: studenti jsou totiž často přímými účastníky jevů, které hodlají zkoumat, případně jsou dokonce v roli jejich manažerů. Cíle kurzu: Uvést studenty do epistemologie sociálního výzkumu, do problematiky subjektivismu a perspektivismu ve vědách o člověku, a do problematiky produkce validního vědění o „otevřených systémech“, jakými		

- jsou sociální skupiny, instituce a organizace
- Seznámit studenty s principy a základními přístupy kvalitativního výzkumu tak, aby dokázali sami ve svých organizacích nebo ve svých pracovních/přirozených prostředích navrhnout výzkumné téma a jemu adekvátní výzkumnou strategii

Obsah přednášek a seminářů:

VÝUKOVÝ BLOK 1:

- Co je sociální (a organizační) výzkum, a k čemu je dobrý?
- Jaký je vztah mezi sociální prací a sociálním výzkumem?
- Základní epistemologické problémy a výzvy (sociálního) výzkumu
- Logika a postup kvalitativního výzkumu, hlavní přístupy kvalitativního výzkumu, formulace výzkumného problému, srovnání kvalitativního a kvantitativního výzkumu

VÝUKOVÝ BLOK 2:

- Výzkumný design, formulace a reformulace výzkumné otázky
- Výběr prostředí a případů, vstup/přístup do zkoumaného prostředí, vyjednávání přístupu
- Výběr respondentů v kvalitativním výzkumu, problém validity a reliability

VÝUKOVÝ BLOK 3:

- Etické otázky v sociálním výzkumu
- Vztahy výzkumníka a lidí ve zkoumaném prostředí, chování výzkumníka v terénu a tzv. impression management, výzkumné role a jejich možné dopady na obsah a kvalitu dat
- Projekt kvalitativního výzkumu – základní logika a struktura plánování vlastního výzkumu

Výstupy semestru:

Student:

- Umí pojmenovat a vysvětlit základní epistemologické problémy a výzvy sociálního výzkumu
- Dokáže objasnit problematiku subjektivismu a objektivizmu v sociálním výzkumu
- Formuluje základní principy kvalitativního výzkumu
- Umí formulovat výzkumnou otázku v rámci zvoleného výzkumného problému
- Navrhne v základních obrysech design konkrétního kvalitativního výzkumu adekvátního zvolenému výzkumnému problému

Studijní literatura

Povinná literatura:

ŠVARČÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.

Biograf: časopis pro kvalitativní výzkum. ISSN 1211-5770.

Články a výzkumné zprávy průběžně doplňované vyučující v Moodle kurzu

Doporučená literatura:

BRYMAN, A. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

DARLINGTON, Y., SCOTT, D. *Qualitative research in practice: Stories from the field*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press, 2002.

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 1993. 374

s. ISBN 80-718-4141-2.

DUDOVÁ, R. Kvalitativní metodologie sociologického výzkumu: konstruktivistická grounded theory a "rozumějící rozhovor". In Šubrt, J. (ed.). Soudobá sociologie IV. Praha: Karolinum, 2010. s. 364 - 383. ISBN 9788024617893.

GRÖNFORS, M. Od scientistní sociální vědy k zodpovědnému výzkumu: Poučení z výzkumu finských Romů. In *Biograf*, Praha: Časopis Biograf, 2000. vol. 23. ISSN 1211-5770.

GUILLEMIN, M., GILLAM, L. Etika, reflexivita a „eticky důležité okamžiky“ ve výzkumu. In *Biograf*, Praha: Časopis Biograf, 2004. s. 11-31. vol. 35. ISSN 1211-5770.

GUMMESSON, E. *Qualitative methods in management research*. Newbury Park: SAGE Publications, c2000.

HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. *Časopis Biograf*. [online]. Praha: Časopis Biograf, 1997. [cit. 2014-03-22]. Dostupné z <<http://biograf.institut.cz/clanky/clanek.pp?clanek=10-1110>>. ISSN 1211-5770.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-736-7040-2.

CHENAIL, R. J. Rozhovorová cvičení: Lekce z rodinné terapie. *Časopis Biograf*. [online]. Praha: Časopis Biograf, 2000. vol. 21. [cit. 2014-03-22]. Dostupné z <<http://biograf.institut.cz/clanky/clanek.pp?clanek=v2101>>. ISSN 1211-5770.

KAUFMANN, J. C. *Chápající rozhovor*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010. 151 s. Překlad Marie Černá. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-807-4190-339.

LINDBLOOM, J. „Preklopenie asymetrie po získaní údajov: Pomáha informovaný súhlas alebo škodí?" In *Biograf*, 2004. s. 85-95. vol. 35. ISSN 1211-5770.

MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.

MORGAN, D. L. *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu*. 1. vyd. Brno: Psychologický ústav Akademie věd, 2001. 99 s. ISBN 80-858-3477-4.

PUNCH, K. Úspěšný návrh výzkumu. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.

RIESSMAN, C. K., ed. *Qualitative studies in social work research*. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka*. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. Překl. Martin Štulrajter. ISBN 80-551-0904-4.

STRAUSS, A. *Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 1999. 196 s. Překl. S. Ježek. ISBN 80-858-3460-X.

THYER, B.(ed.). *The handbook of social work research methods*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009. p. 345-364.

YIN, Robert K. Case study research: design and methods. 4th ed. Los Angeles: Sage, c2009. Applied social research methods series, vol. 5. ISBN 978-1-4129-6099-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Diagnostika organizace				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0/3	hod.	25	kreditů	5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Kurz je zakončen ústní zkouškou zaměřenou na výstupy studentem předem zpracované seminární práce. Seminární práce odráží celý proces diagnostiky vybrané organizace v jedné studentem vybrané oblasti. Student v práci popisuje jednak proces a výstup plánování diagnostiky (plán diagnostiky), její průběh i její výstupy (diagnostická zpráva, vč. doporučení a návrhů pro organizační rozvoj).		
Další požadavky na studenta	Na kurzu je vyžadována 75 % účast a zpracování seminární práce. Předpokladem splnění požadavků kurzu je realizace diagnostiky organizace ve vybrané organizaci. Výstupem realizace diagnostického procesu je seminární práce, která je podmínkou ke zkoušce. Podklad pro zpracování práce je součástí Opory, která je uložena v Moodle (http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=569). Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.		
Vyučující	PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Kurz umožňuje studentům získat základní znalosti o procesu diagnostiky organizace a aplikovat je při analýze konkrétní organizace poskytující především sociální, nebo také zdravotnické služby, a to v oblasti řízení a plánování, organizační struktury, organizační kultury a personálního řízení nebo v oblasti řízení kvality. Studenti jsou seznámeni se základními technikami diagnostiky vnějšího a vnitřního prostředí organizace. Důraz je kladen na vyústění diagnostického procesu do konkrétních doporučení a opatření pro fungování vybrané organizace.

Témata:

1. Účel a cíle diagnostiky. Manažerské rozhodování.
2. Typy diagnostiky.
3. Předpoklady pro diagnostiku na straně organizace.
4. Předpoklady pro diagnostiku na straně diagnostika.
5. Proces diagnostiky organizace – vstup do organizace.
6. Proces diagnostiky organizace – plánování diagnostického procesu a dohoda.
7. Proces diagnostiky organizace – sběr a analýza dat.
8. Proces diagnostiky organizace – výstupy diagnostiky a formulace závěrečné zprávy.
9. Využití výzkumných metod v diagnostickém procesu (rozhovor, pozorování, analýza písemných materiálů, dotazník).
10. Techniky analýzy/diagnostiky vnějšího prostředí.
11. Techniky analýzy/diagnostiky vnějšího i vnitřního prostředí.
12. Techniky analýzy/diagnostika vnitřního prostředí.
13. Oblasti diagnostiky organizace poskytující sociální nebo zdravotnické služby.

Studijní literatura

Povinná literatura:

BRANNICK, T., COGHLAN, D. Doing Action Research In Your Own Organization. Londýn: SAGE, 2005.

CAMERON, K. S., QUINN, R. E. Diagnosing and Changing Organizational Culture. John Wiley & Sons, 2005.

PAVLICA, K. Sociální výzkum, podnik a management: průvodce manažera v oblasti výzkumu hospodářských organizací. Praha: Ekopress, 2000.

Doporučená literatura:

ADIZES, I. Organizational passages—diagnosing and treating lifecycle problems of organizations. Organizational dynamics, 1979, 8 (1), 3-25.

BEDRNOVÁ, E. Psychologie a sociologie v řízení firmy: Cesty efektivního využití lidského potenciálu podniku. Praha: Prospektrum, 1994.

BĚLOHLÁVEK, F. Organizační chování: jak se každý den chovají spolupracovníci, nadřízení, podřízení, obchodní partneři či zákazníci. Olomouc: Rubico, 1996.

DRUCKER, P. F. Efektivní vedoucí. Praha: Management Press, 1992.

DRUCKER, P. F. Řízení neziskových organizací: praxe a principy. Praha: Management Press, 1994.

DRUCKER, P. F. Řízení v době velkých změn. Praha: Management Press, 1998.

GRUBER, J., KYRIANOVÁ, H., FONVILLE, A. Kvalitativní diagnostika v oblasti lidských zdrojů. Praha: Grada, 2016.

HARRISON, M. I. Diagnosing organizations: methods, models, and processes. California: SAGE Publications, 2005.

HAVRDOVÁ, Z. ŠMÍDOVÁ, O. ŠAFR, J. ŠTEGMANNOVÁ, I. A KOL. Organizační kultura v sociálních službách jako předmět výzkumu. Praha: Univerzita Karlova. Fakulta humanitních studií, 2011.

KADLČÍK, M. Psychologie a sociologie řízení. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001.

MOILANEN, R. Diagnosing and measuring learning organizations. The Learning Organization, 2005, 12 (1), 71-89.

MUSIL, L. KUBALČÍKOVÁ, HAVLÍKOVÁ, J. Přístup pracovníků vybraného zařízení sociálních služeb ke klientům v kontextu implementace Standardů kvality. Praha: VÚPSV, 2009.

MUSIL, L. KUBALČÍKOVÁ, HAVLÍKOVÁ, J. Využití Standardů kvality v politice poskytování sociálních služeb vybraného nestátního neziskového subjektu. Praha: VÚPSV, 2008.

SWANSON, R. Analysis for improving performance: Tools for diagnosing organizations and documenting workplace expertise. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, 2007.

TYSON, S. JACKSON, T. Organizační chování. Praha: Grada Publishing, 1997.

Studijní opora a prezentace z výuky jsou k dispozici na <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=569>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	25	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti mají možnost konzultovat s vyučujícím ve dny výuky předmětu.

Dále mají možnost využít konzultací:

- osobních (termíny jsou určeny na základě dohody studenta a vyučujícího),
- emailových (kontakt je zveřejněn v Moodle a také ve všech prezentacích k výuce),
- skypových (termín je určen na základě dohody studenta a vyučujícího).

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I.				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	1/2	hod.	20	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	přednáška/cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná, ústní, praktická		
Další požadavky na studenta	Kromě kontaktní výuky je předpokládáno samostudium textů a dokumentů (vložených v Moodle) k teorii a praxi sociálního výzkumu v sociálních a zdravotnických organizacích. Podkladem pro hodnocení studenta je realizace výzkumného šetření (realizace kvalitativního rozhovoru, protokolární záznam z pozorování), jeho odevzdání v písemné podobě a jeho ústní obhajoba. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. Walter Lorenz, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 6 hod. (tj. 100% všech přednášek) v anglickém jazyce. Podpora pro výuku v anglickém jazyce je pro studenty zajištěna následujícími způsoby: (1) nahrávka přednášek na záznamové zařízení, (2) průběžný překlad obsahu přednášek vyučujícím Růžičkou, (3) písemné materiály v anglickém i českém jazyce, (4) rekapitulace a rozbor odpřednášené látky během následujících cvičení.		
Vyučující	PhDr. Michal Růžička, Ph.D. – 100% s.		
Stručná anotace předmětu			

Anotace předmětu: Kurz je zaměřen prakticky, kdy si student prohlubuje dovednosti a znalosti, jak prakticky realizovat kvalitativní výzkum ve vlastní oblasti zájmu. Kurz je zaměřen (1) na základní techniky a metody sběru dat (dotazování / vedení rozhovoru, pozorování, analýza dokumentů), jakož i (2) na základní metody a principy analýzy kvalitativních dat. Pozornost je věnována zejména analýze dat pomocí základních principů, postupů a technik zakotvené teorie. V průběhu kurzu si studenti prakticky vyzkouší základní techniky sběru dat (vedení rozhovoru, pozorování) a základní techniky analýzy dat s tím, že zvládnou zejména techniku otevřeného kódování, dokážou identifikovat podstatné kategorie vyvozené z dat a naleznou mezi nimi existující vztahy. Studenti si osvojí základní dovednosti, jak získat empirickou informaci z kvalitativního materiálu a využít ji v praktickém rozhodování.

Cíle kurzu:

- Studenti porozumí principům základních metod sběru dat v kvalitativním výzkumu (pozorování, vedení rozhovoru, fokusní skupiny), a umí je aplikovat
- Studenti si vyzkoušejí analýzu vlastních dat pomocí techniky zakotvené teorie s tím, že zvládnou zejména techniku otevřeného kódování, dokážou identifikovat podstatné kategorie vyvozené z dat a

naleznou mezi nimi existující vztahy. Studenti si osvojí základní dovednosti, jak získat empirickou informaci z kvalitativního materiálu a využít ji v praktickém rozhodování.

Obsah přednášek a seminářů:

VÝUKOVÝ BLOK 1:

- Základní metody sběr dat v kvalitativním výzkumu (příprava na vedení rozhovoru a pozorování, focus groups)

VÝUKOVÝ BLOK 2:

- *Otevřené kódování*: označování jevů, vytváření a pojmenování kategorií, rozvíjení vlastností a dimenzí kategorií, záznamy kódování
- *Axiální kódování*: paradigmatický model, jev, příčinné podmínky, kontext, intervenující podmínky, strategie jednání, následky

VÝUKOVÝ BLOK 3:

- *Selektivní kódování*: identifikace příběhu, určení vlastností a dimenzí centrální kategorie, uvádění kategorií do vztahu k centrální kategorii, ověřování vztahů, odhalování pravidelností, upevňování spojení, seskupování kategorií, zakotvení teorie
- Psaní analytického textu, práce s citacemi a strategie prezentace dat

Výstupy semestru:

Student:

- Umí objasnit logiku základních metod sběru dat v kvalitativním výzkumu.
- Aplikuje techniku otevřeného kódování a dokáže popsat základní kategorie nalezené v datech
- Prakticky si vyzkouší techniky axiálního kódování, identifikuje a pojmenuje vztahy mezi kategoriemi
- Provede základní analýzu dat podle principu zakotvené teorie
- Svá zjištění a postup analýzy demonstruje jak v písemné, tak ústní, formě

Studijní literatura

Povinná literatura:

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody zakotvené teorie*. 1.vyd. Boskovice: Albert, 1999. 196 s. Přel. S. Ježek. ISBN 80-858-3460-X.

ŠVARÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.

Biograf: časopis pro kvalitativní výzkum. ISSN 1211-5770.

Články a výzkumné zprávy průběžně doplňované vyučující v Moodle kurzu

Doporučená literatura:

BRYMAN, A. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press, 2004. 608 s. ISBN 978-0199264469.

DARLINGTON, Y., SCOTT, D. *Qualitative research in practice: Stories from the field*. Buckingham; Philadelphia: Open University Press, 2002.

ELLIS, C. *Heartful autoethnography*. Qualitative Health Research, 1999, 9.5: 669-683.

FISCHER-ROSENTHAL, W. , ROSENTHAL, G. Analýza narativně-biografických rozhovorů. In *Biograf*. Praha, 2001, s. 9-20, no. 24. ISSN 1211 -5770.

HAMMERSLEY, M., ATKINSON, P. *Ethnography: principles in practice*. 2nd ed. New York: Routledge. 323 p. ISBN 04-150-8664-7.

HAVLÍKOVÁ, J., HUBÍKOVÁ, O. Rovnoprávný uživatel: nový trend v sociálních službách na bedrech pracovníků pobytového zařízení. In *Biograf: časopis pro biografickou a reflexivní sociologii*. Praha, 2007. s. 33-60, vol. 42. ISSN 1211 -5770.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-736-7040-2.

CHARMAZ, K. *Constructing grounded theory: a practical guide through qualitative analysis*. Los Angeles: SAGE Publications, 2006. 208 s. Introducing qualitative methods. ISBN 07-619-7353-2.

CHENAIL, R. J. Jak srovnat kvalitativní výzkum do latě. In *Biograf Bulletin*. Praha: Časopis Biograf, 1998, s. 29-37, vol. 16. ISSN 1211-5770.

KOHÚTEK, P. Prezentování kvalitativních údajů. In *Biograf*. Praha: Časopis Biograf, 1997, vol. 9. ISSN 1211-5770.

KONOPÁSEK, Z. Co si počít s počítačem v kvalitativním výzkumu: program ATLAS/ti v akci. In *Biograf*, Praha: Časopis Biograf, 1997, s. 71-110, vol. 12. ISSN 1211-5770.

MILES, M. B., HUBERMAN, A.M. *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. 2nd ed. Thousand Oaks: SAGE, 1994. 338 s. ISBN 08-039-5540-5.

MILOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 332 s. ISBN 80-247-1362-4.

RIESSMAN, C.K., ed. *Qualitative studies in social work research*. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

SEALE, C. Kvalita v kvalitativním výzkumu. In *Biograf, časopis pro biografickou a reflexivní sociologii*. Praha, 2002, s. 3-16, vol. 27. ISSN 1211 -5770.

SILVERMAN, D.. *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd ed., reprinted. London: Sage, 2003. 325 p. ISBN 978-076-1968-658.

SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1014>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Evropské systémy sociální politiky				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	15	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná zkouška		
Další požadavky na studenta	Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. Walter Lorenz, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 6 hod., tj. 90 % všech přednášek, z toho se učí 6 hod. v angličtině		
Vyučující	Ing. Mgr. Matěj Lejsal – 10% p., 100% s.		
Stručná anotace předmětu			

Témata:

1. Světový rámec pro sociální politiku (vztah evropských pramenů práva k mezinárodním pramenům, OSN, MOP, WHO, UNESCO, UNICEF)
2. Evropská integrace (Evropské struktury, OBSE, Rada Evropy, ESUO, EURATOM, EHS, EU)
3. Rada Evropy (vznik, instituce, základní právní dokumenty – Evropská sociální charta, lidskoprávní úmluvy, úmluvy týkající se práv dětí, úmluvy v sociální oblasti)
4. Geneze Evropské unie (EU – počátky, vývoj názvu, vývoj EU, unitarismus, federalismus)
5. Právní systém EU (primární právo, sekundární právo, otevřená metoda koordinace)
6. Vývoj sociální politiky EU (koncepce, primární právo, sekundární právo, jednotlivá nařízení, otevřená metoda koordinace, aplikace v ČR)
7. Rovné příležitosti v EU
8. Volný pohyb v EU
9. Politika zaměstnanosti EU
10. Politika soudržnosti a sociálního začleňování EU
11. Sociální solidarita v EU
12. Sociální jevy v kontextu sociální politiky EU a mezinárodní srovnání (v evropském rámci)

Přednášky v cizím jazyce (AJ) jsou zaznamenávány (audio-video), po zpracování publikovány v Moodle.

Přednášky jsou v reálném čase tlumočeny skupince německy mluvících studentů. Tlumočení zajišťuje vyučující M. Lejsal. Konzultace s vyučujícím i kladení otázek jsou možné v anglickém i německém jazyce.

Studijní literatura

Povinná literatura:

Adamus: Mezinárodní dokumenty o lidských právech, Linde, 2000

Tomeš, Koldinská: Sociální právo EU, C.H.Beck, Praha, 2004

Poláček, Základní dokumenty EU, Poradce, Č.Těšín, 2005

Tomeš: Obory sociální politiky, Portál 2011

Doporučená literatura:

ANNESLEY, Claire. Lisbon and social Europe: towards a European'adult worker model'welfare system. *Journal of European social policy*, 2007, 17.3: 195-205.

BAUER, Ullrich; BÜSCHER, Andreas. *Soziale Ungleichheit und Pflege*. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008.

BAUER, Ullrich. *Die sozialen Kosten der Ökonomisierung von Gesundheit*. Aus Politik und Zeitgeschichte, 2006, 8.9: 257-269.

IGL, Gerhard. *Internationale und europäische Dimensionen der Langzeitpflege*. Reform der Pflegeversicherung: Auswirkungen auf die Pflegebedürftigen und die Pflegepersonen, 2007, 2: 70.

LORENZ, Walter. *Social work in a changing Europe*. Routledge, 1994.

LORENZ, Walter. *Soziale Arbeit als angewandte Sozialpolitik—eine europäische Perspektive*. Die Produktivität des Sozialen—den sozialen Staat aktivieren, 2006, 261-271.

LORENZ, Walter. *Sozialarbeit in Europa in: R. Internationaler Vergleich und Sozialer Arbeit*, 1996.

NUGENT, Neill. *The government and politics of the European Union*. Springer, 2017.

RITTER, Gerhard A. *Der Sozialstaat: Entstehung und Entwicklung im internationalen Vergleich*. Walter de Gruyter, 2010.

SAPIR, André. Globalization and the reform of European social models. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 2006, 44.2: 369-390.

Studijní opora:

Naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí k jednotlivým tématům vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání			
Typ předmětu	Povinný, PPZ	doporučený ročník	/	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	15	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	Cvičení a diskuse s teoretickým rámcem
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní zkouška		
Další požadavky na studenta	Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 75%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Helena Hnilicová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	Předmět přispívá ke schopnosti studenta interpretovat sociální a zdravotní problematiku v jejím historickém a legislativním kontextu a orientovat se v principech evropských zdravotnických systémů a ve zdravotní politice EU. Seznámí studenty s organizací zdravotnictví u nás a ve vybraných zemích, ve vztahu k širším sociálně-ekonomickým souvislostem a determinantám zdraví a kulturně-historickému kontextu. Cíle/výstupy: • schopnost orientovat se v problematice zdraví a porozumět faktorům, které jej nejvíce ovlivňují s ohledem na vývoj zdravotního stavu české populace • schopnost orientovat se v problematice zdravotnických systémů a analyzovat jejich vybrané aspekty, identifikovat přednosti a slabé stránky jednotlivých modelů; schopnost kriticky zhodnotit zdravotnictví v jednotlivých zemích • vést studenty k samostatnému a kritickému pohledu na příčiny problémů ve zdravotnictví a na možnosti jejich řešení • schopnost definovat současné trendy ve vývoji zdravotnických systémů ve světě a jejich podobu v ČR témata výuky: • Zdravotnictví jako systém a principy jeho fungování, hlavní atributy		

	zdravotnických systémů (dostupnost péče, kvalita, ekonomická efektivita, vstřícnost zdravotnického systému) • Současné trendy ve vývoji zdravotnických systémů - vnější požadavky a tlaky na zdravotnické systémy • Zdravotní politika a její cíle; společenská a individuální odpovědnost za zdraví, právo na zdravotní péči; zdravotní politika v EU • Financování zdravotnictví a metody úhrady poskytovatelům • Výklad modelů zdravotnictví na příkladech vybraných zemí – americké, britské a německé zdravotnictví a jejich srovnání • Hodnocení zdravotnických systémů mezinárodními institucemi (EU, WHO, OECD). • České zdravotnictví, základní principy; financování, organizační struktura a její vývoj; silné a slabé stránky; aktuální problémy českého zdravotnictví. • Demografický vývoj a zdravotní stav české populace v mezinárodním srovnání Formy výuky: seminář s výklady a diskusí se studenty + práce ve skupinách
Studijní literatura	Povinná literatura: JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. <i>Úvod do veřejného zdravotnictví</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 294 s. ISBN 978-807-3675-929. HNILICOVÁ, H., DOBIÁŠOVÁ, K. <i>Podpora zdraví v České republice</i>. Zdravotnictví v České republice, 1/2012 2 – 12 dostupné z http://www.zdravcr.cz/archiv/zcr-1-2012.pdf [cit. 2017-11-21]. HNILICOVÁ, H., NOME, S., DOBIÁŠOVÁ, K., ZVOLSKÝ, M., HENRIKSEN, R., TULUPOVA, E. <i>Comparison of Alcohol Consumption and Alcohol Policies in The Czech Republic and Norway</i>. Cent Eur J Public Health 2017; 25 (2): 145–151 HNILICOVÁ, Helena. <i>Mighealth: Informační síť o dobré praxi ve zdravotní péči pro migranty a etnické menšiny v Evropě</i> [online]. 2008, poslední revize 20. 12. 2012 [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: http://mighealth.net/cz/index.php/Hlavn%C3%AD_strana. Doporučená literatura: FRIED, B., GAYDOS, L. <i>World health systems: challenges and perspectives. Second edition</i>. Chicago: Health Administration Press, 2012. 779 p. ISBN 978-156793-420-5 <i>Bundesministerium für Gesundheit</i> [online]. c2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: http://www.bmg.bund.de/. Ministerstvo zdravotnictví České republiky. <i>Ministerstvo zdravotnictví České republiky</i> [online]. c2010, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/. National Institutes of Health. <i>National Institute of Health</i> [online]. 2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <

<http://www.nih.gov/>>.

NHS Choices - Your health, your choices. *National Health Service* [online]. 2013, poslední revize 02/09/2013 [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <<http://www.nhs.uk/>>.

ÚZIS ČR. *Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR* [online]. c2010-2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <[http:// www.uzis.cz](http://www.uzis.cz)>.

Zdravotnictví a medicína. *Zdravotnictví + medicína* [online]. c2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: <<http://http://zdravi.e15.cz/>>.

European Health Consumer Indexes. Health Consumer Powehouse [cit. 2017-11-21]. Dostupné z <https://healthpowerhouse.com/publications/>

Studijní opory: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=617>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=617>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Řízení kvality služeb				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	20	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Cvičení s teoretickým rámcem		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná práce a ústní zkouška				
Další požadavky na studenta	Samostudium studijních materiálů vložených v Moodle k problematice kvality a zpracování seminární práce, která je jedním z požadavků pro získání atestace. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % s.				
Vyučující	Mgr. Hana Drábková - 50 % s.				
Stručná anotace předmětu	Témata: 1) Pojmové vymezení v oblasti řízení kvality 2) Historický vývoj přístupů k jakosti a kvalitě, kvalita jako hodnota 3) Modely a nástroje řízení kvality (ISO, TQM, EFQM, CAF, Benchmarking...) 4) Politika podpory kvality v ČR a v Evropě (strategie a cíle, oceňování kvality) 5) Vymezení pojmů souvisejících s kvalitou zdravotní péče 6) Systémy sledování a zvyšování kvality poskytované zdravotní péče 7) Standardy pro podporu zdraví v nemocnicích, nástroj sebehodnocení, provádění auditů 8) Hlavní znaky systémů sociálních služeb v evropských zemích 9) Nástroje pro zvyšování kvality v oblasti sociálních služeb 11) Standardy kvality sociálních služeb a jejich hodnocení 12) Individualizace poskytované péče 13) Kultura organizace orientovaná na uživatele služeb				
Studijní literatura	Povinná literatura: NENADÁL, J., NOSKIEVIČOVÁ, D., PETŘÍKOVÁ, R., PLURA, J., TOŠENOVSKÝ, J. <i>Moderní management jakosti</i>. Dotisk 1. vydání. Praha, Management Press 2011. 380 s. ISBN 978-80-7261-071-6. HAVRDOVÁ, Z. a kol. <i>Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotních služeb</i>. Vyd. 1. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2010, 207 s. ISBN 978-808-7398-067. Zákony a vyhlášky (ve znění pozdějších předpisů): Zák. č. 108/2006 Sb., o sociálních službách				

Vyhl. č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách
 Zák. č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách
 Vyhl. č. 98/2012 Sb. o zdravotnické dokumentaci
 Vyhl. č. 99/2012 Sb. o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb
 Vyhl. č. 102/2012 Sb. o hodnocení kvality a bezpečí lůžkové zdravotní péče

Doporučená literatura:

HAVRDOVÁ, Z., ŠMÍDOVÁ, O., ŠAFR, J., ŠTEGMANNOVÁ, I. *Organizační kultura v sociálních službách jako předmět výzkumu: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice*. 1. vyd. Praha: FHS UK, 2011, 207 s. ISBN 978-808-7398-159.

MÁTL, Ondřej a Milena JABŮRKOVÁ. *Kvalita péče o seniory: řízení kvality dlouhodobé péče v ČR*. 1. vyd. Praha: Galén, 2007, 176 s. ISBN 978-807-2624-997.

MÁTL, Ondřej a Milena JABŮRKOVÁ. *Kvalita péče o seniory II: řízení kvality dlouhodobé péče v mezinárodním srovnání*. 1. vyd. Praha: Galén, 2007, 1 CD-ROM. ISBN 978-80-7262-524-6.

Mezinárodní akreditační standardy pro zdravotnická zařízení, Praha: Grada 2004

PILLINGER, J. *Quality in social public services*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities 2001. ISBN 92-897-0066-1.

Studijní opora:

Prezentace a studijní materiál vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	18	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta	Samostudium materiálů v Moodle před každým modulem, aktivní účast na skupinových diskusích se zástupci uživatelů služeb. V případě nesplnění účasti má student možnost zpracovat seminární práci. Seminární práce je reflexí specifických potřeb vybrané skupiny osob a jejich možného naplnění v konkrétní instituci/organizaci, kde je realizována sociální práce (obvykle v sociální službě) nebo v instituci zdravotní péče. Student v práci srovnává tzv. odborný pohled (spojený především s řízením vybrané instituce nebo organizace) s potřebami uživatelů sociálních nebo zdravotních služeb, nebo se pokouší nahlížet na vybranou službu z pohledu jejího uživatele a hledat kritická místa jejího poskytování. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 75%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc..		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% p.		
Vyučující	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D. - 20% p. + externí vyučující a zástupci uživatelů z praxe – 50% p. + 100% s. Mgr. Jan Šlosárek Mgr. Jan Mužík Mgr. Jan Lorman Mgr. Jan Husák		
Stručná anotace předmětu	Kurz umožňuje studentům získat nový pohled na služby poskytované v institucích sociální práce (především v oblasti sociálních služeb) a ve zdravotnických zařízeních, a to z perspektivy jejich samotných uživatelů – klientů nebo pacientů. Předmět tak senzitivizuje studenta vůči specifickým zkušenostem, potřebám a subjektivně vnímané kvalitě života lidí ohrožených týráním, diskriminací, snížením důstojnosti či jiných práv a potřeb a ohrožených sociálním vyloučením. Témata: 1. Sociální práce a její klíčová dilemata v rámci služeb zahrnujících sociální práci. 2. Cílové skupiny sociální práce a jejich potřeby. 3. Role manažera a supervizora při rozvíjení dobré praxe a kultury zaměřené na člověka se specifickými		

potřebami.

4. Lidé s mentálním a kombinovaným postižením (zkušenosti, práva a specifické potřeby, služby z pohledu jejich uživatelů).
5. Lidé s duševním onemocněním (zkušenosti, práva a specifické potřeby, služby z pohledu jejich uživatelů).
6. Senioři (zkušenosti, práva a specifické potřeby, služby z pohledu jejich uživatelů).
7. Romové (zkušenosti, práva a specifické potřeby, služby z pohledu jejich uživatelů).

Představení skupin, ohrožených sociálním vyloučením, jejichž výběr lze aktualizovat podle vývoje ve společnosti, probíhá formou skupinové rozpravy o cílové skupině doprovázené osobní účastí uživatele nebo jsou využívány techniky, které potřeby uživatelů přiblíží (film, video, kasuistika). Je také diskutována a prezentována dobrá praxe a podmínky pro její zajištění.

Studijní literatura

Povinná literatura:

MATOUŠEK, O.; KOLÁČKOVÁ, J.; KODYMOVÁ, P. (eds.) *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál: 2010. ISBN 978-80-7367-818-0.

Doporučená literatura:

DAVIDOVÁ, Eva. Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice. Vyd. 1. Praha: Triton, 2010, s. 18 - 22. ISBN 978-80-7387-428-5.

FURMANÍKOVÁ, L. O pravidlech a lidech: regulační mechanismy v Domovech se zvláštním režimem. In Speciální pedagogika. Praha: Univerzita Karlova. Pedagogická fakulta, 2011, roč. 21, č. 4, s. 267 – 280. ISSN 1211-2720.

FURMANÍKOVÁ, L. Dopad kognitivního deficitu u lidí se schizofrenií na jejich fungování v běžném životě. In Speciální pedagogika, 2010, roč. 20, č. 3, s. 217 - 234. ISSN 1211-2720.

GOFFMAN, E. Asylums: essays on the social situation of mental patients and other inmates. Garden City: Anchor Books, 1961. 386 p.

GOFFMAN, E. Frame analysis: an essay on the organization of experience. Boston: Northeastern University Press, 1986. 586 p. ISBN 093035091X.

HAVLÍKOVÁ, J., HUBÍKOVÁ, O. Rovnoprávný uživatel: nový trend v sociálních službách na bedrech pracovníků pobytového zařízení. In Biograf: časopis pro biografickou a reflexivní sociologii. Praha, 2007. 33-60 s, vol. 42. ISSN 1211 -5770.

HAVRDOVÁ a kol. Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb. Praha: Univerzita Karlova. Fakulta humanitních studií, 2010. 150 s. ISBN 978-80-87398-15-9.

HAVRDOVÁ, Z., KOSOVÁ, J., SVOBODOVÁ, J., VOMLELOVÁ, A. Mít život ve svých rukou. Český západ a Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze, 2013. 157 s. ISBN 978-80-87398-32-6.

HAVRDOVÁ, Z., ŠAFR, J., ŠTEGMANNOVÁ, I. Positions of Social Workers' Views About Residential Care for People with Dementia. Social Work & Society. [online]. 2012, vol. 10, iss. 2. [cit. 2014-03-22]. p.1-15. ISSN 1613-8953 Dostupné z: < <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:464-sws-271>>

JANEBOVÁ, R., HUDEČKOVÁ, M., ZAPADLOVÁ, R., MUSILOVÁ, J. 2013. Příběhy sociálních pracovníků a pracovníků, kteří nemlčeli – Popis prožívaných dilemat. Sociální práce / Sociálna práca, 13(4), 66–83.

JANEČKOVÁ, H., VACKOVÁ, M. Reminiscence: využití vzpomínek při práci se seniory. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 151 s. ISBN 978-807-3675-813.

JANEČKOVÁ, H., NENTVICOVÁ NOVOTNÁ, R. Role rodinných vztahů v institucionální péči o seniory. Sociální práce/ Sociálna práca, 2013, vol. 13, no. 1, s. 72-81.

JANEČKOVÁ, H. Hesla Domovy pro seniory (s. 434-438), Lidé s demencí (s. 396-400), Preterapie (s. 275-277), Validace (141-144), Vysoké stáří (s. 369-373). In Encyklopedie sociální práce. Matoušek Oldřich a kol. Praha: Portál, 2013. 570 s. ISBN: 978-80-262-0366-7.

KITWOOD, T. Dementia reconsidered: the person comes first. Buckingham; Philadelphia: Open University Press, 1997. 160 p. ISBN 0335198554.

KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Vyd. 7., Praha: Portál, 2013, 147 s. SBN 978-80-262-0528-9.

MATOUŠEK, O. Ústavní péče. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. 159 s. ISBN 80-85850-76-1.

MUSIL, L. 2004. „Ráda bych vám pomohla, ale...“. Dilemata práce s klienty v organizacích. Brno: Marek Zeman.

MUSIL, L. 2008. Různorodost pojetí, nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In Sociální práce / Sociálna práca, 8(2), 60–79. ISSN 1213-6204.

NAVRÁTIL, P. Romové v české společnosti: jak se nám spolu žije a jaké má naše soužití vyhlídky. 1. vyd. Praha: Portál, 2003. 223 s. ISBN 80-7178-741-8.

PÖRTNER, M. Na osobu zaměřený přístup v práci s lidmi s mentálním postižením a s klienty vyžadujícími trvalou péči. Praha: Portál, 2009. 175 s. ISBN 9788073675820.

ŠVEŘEPA, M. 2010. Prosazování a obhajoba práv klientek sociální práce. Příběh, který není. In: KAPPL, M., SMUTEK, M., TRUHLÁŘOVÁ, Z. (Eds.). Etika sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 65–77.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	18	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Studenti mají možnost konzultovat s vyučujícím ve dny výuky předmětu.

Dále mají možnost využít konzultací:

- osobních (termíny jsou určeny na základě dohody studenta a vyučujícího),
- emailových (kontakt je zveřejněn v Moodle),
- skypových (termín je určen na základě dohody studenta a vyučujícího).

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi II.				
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr		2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	22	kreditů	3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	přednáška/cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní		
Další požadavky na studenta	Samostudium textů a dokumentů (vložených v Moodle) k teorii a praxi sociálního výzkumu v sociálních a zdravotnických organizacích. Podkladem pro hodnocení studenta je návrh kvantitativního výzkumného šetření, jeho odevzdání v písemné podobě a jeho ústní obhajoba. Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. Walter Lorenz, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 5 hod. (tj. 62,5% všech přednášek) v anglickém jazyce. Podpora pro výuku v anglickém jazyce je pro studenty zajištěna následujícími způsoby: (1) nahrávka přednášek na záznamové zařízení, (2) průběžný překlad obsahu přednášek vyučujícím, (3) písemné materiály v anglickém i českém jazyce, (4) rekapitulace a rozbor odpřednášené látky během následujících cvičení.		
Vyučující	PhDr. Michal Růžička, Ph.D. – 37,5% p. 100% s.		
Stručná anotace předmětu			

Kurz je zaměřen primárně na seznámení se základy kvantitativního sociologického výzkumu. Výklad je zaměřen na design kvantitativního výzkumného šetření (survey). Konkrétním cílem je naučit studenty přípravu výzkumného projektu využívajícího ke sběru dat dotazníkové šetření. Část kurzu proto bude zaměřena na praktické zkušenosti při vytváření dotazníku. Kromě toho bude pozornost věnována interpretaci výsledků kvantitativních výzkumů, s nimiž se student může ve své praxi setkat. Na kurz dále navazuje volitelný předmět Praktikum – elementární zpracování dat z kvantitativního výzkumu určený studentům, kteří budou v rámci své diplomové práce realizovat vlastní výzkumné šetření.

Cíle kurzu:

Studenti:

- Kriticky čtou výsledky výzkumů a podle toho s nimi pracují, tj. nepoužívají je jako fakta, autoritativní tvrzení, ale uvědomují si jejich omezení a nedostatky
- Kompetentně zadají kvantitativní empirické šetření, například pro svoji organizaci
- Komplexně připraví vlastní dotazníkové šetření malého rozsahu (např. průzkum potřeb klientů)

organizace či diagnostiku vztahů na pracovišti), tj. stanoví výzkumné otázky a hypotézy, operacionalizují znaky, zkonstruuji jednoduchý dotazník a vytvoří datový soubor

Obsah přednášek a seminářů:

VÝUKOVÝ BLOK 1:

- Logika a limity kvantitativního výzkumu, porovnání s kvalitativním výzkumem, volba výzkumné strategie, techniky sběru dat, standardizace, fáze výzkumu a postup výzkumníka, různé cíle výzkumu, základní modely uspořádání výběrového šetření, určení kauzality, etika výzkumu
- Vysvětlení základních pojmů (vzorek, populace, proměnná atd.), zkreslení a kvalita měření (validita, reliabilita, reprezentativita), typy proměnných, konceptualizace a operacionalizace - konstrukce indikátorů

VÝUKOVÝ BLOK 2:

- Formulace výzkumného problému/výzkumné otázky, design výzkumu (úroveň měření – jednotky analýzy, segmentace populace, faktor změny v čase apod.), formulace obecné hypotézy a pracovních hypotéz, model vztahů
- Základní typy pravděpodobnostních a nepravděpodobnostních technik výběrů z populace, výběrová a nevýběrová chyba, problém návratnosti a možnosti jejího zvyšování

VÝUKOVÝ BLOK 3:

- Typy dotazníků a způsoby jejich administrace, konstrukce a uspořádání dotazníku, typy otázek, jejich formulace a řazení, příklady špatně formulovaných otázek, problémy a limity standardizovaného dotazování
- Zodpovězení výzkumné otázky: popisné statistiky a princip ověření hypotézy pro různé typy proměnných (základní možnosti třídění dat 2. stupně), příprava datového souboru, datová matice, interpretace statistických výstupů na příkladu jednoduchých tabulek a grafů

Výstupy kurzu:

Student:

- Formuluje výzkumnou otázku, hypotézy, operacionalizaci a model vztahů
- Navrhne projekt výzkumu využívající kvantitativní sběr dat technikou dotazníku, porovná jej se stanovenými principy vědeckého postupu a obhájí jej v dialogu s vyučujícím

Studijní literatura

Povinná literatura:

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 1993. 374 s. ISBN 8071841412.

PUNCH, K. *Základy kvantitativního šetření*. 1.vyd. Praha, 2008. 150 s. ISBN 9788073673819

Doporučená literatura:

TEATER, B. et al. *Quantitative Research Methods for Social Work: Making Social Work Count*. Palgrave. 276 s. ISBN 978-1137400260.

BABBIE, E. *The Practice of social Research*. 7th ed. Belmont: Wadsworth, 1995. (Kapitoly 1–6, 8, 10, 13, 21).

BRYMAN, A. *Social research methods*. Oxford: Oxford University Press, 2008. (Kapitoly 2–10).

PAVLICA, K. *Sociální výzkum, podnik a management: průvodce manažera v oblasti výzkumu hospodářských organizací*. 1. vyd. Praha: Ekopress, 2000. ISBN 80-861-1925-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	22	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1016>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Projekt diplomové práce				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	konzultace	hod.	12	kreditů	3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Skupinové a individuální konzultace s učitelem
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Odevzdání zpracovaného projektu diplomové práce		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček, PhDr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA, Ing. Mgr. Matěj Lejsal, PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, Ph.D., Prof. Walter Lorenz, PhD.		
Stručná anotace předmětu	Studenti ve třetím semestru studia odevzdávají zpracovaný projekt diplomové práce. Projekt obsahuje název práce, formulaci a vstupní diskusi problému, cíl práce, návrh metody včetně postupu, strukturu práce a orientační seznam literatury. Projekt je součástí diplomové práce, vkládá se do práce jako příloha. Formální náležitosti projektu diplomové práce: a) Jméno, osobní číslo a imatrikulární ročník studenta. b) Předběžný název připravované DP, dobře vystihující téma. c) Formulace a vstupní diskuse problému. Popis výchozí a předpokládané cílové situace nebo otázky popř. hypotézy, na které by měla práce odpovědět. Co autor o tématu ví, proč ho považuje za relevantní – na základě studia odborné literatury, vlastních zkušeností. d) Pracovní postupy, resp. výzkumné metody a techniky. e) Předběžná bibliografie k tématu, včetně zahraniční (celkem v rozsahu min. 10 titulů). f) Rozsah projektu: 2-5 stran. g) Souhlas vedoucího práce-vedoucí práce musí souhlasit, což student v projektu místopřísežně prohlásí. h) Datum a vlastnoruční podpis studenta. Projekt je podán do podatelny vedoucí katedry do stanoveného data. Vedoucí		

	katedry resp. garant projekt v podatelně připomínkuje, schvaluje nebo odmítá a uděluje kredity. Odmítnutý projekt student podává znovu v nejbližším následujícím termínu dle harmonogramu. Definitivně schválený projekt student vytiskne, vlastnoručně podepíše a odevzdá na sekretariátu katedry.	
Studijní literatura	Moodle - http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=33	
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	dle potřeb studenta	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Diplomová práce – příprava				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	konzultace	hod.		kreditů	10

Dvousemestrální předmět	ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Individuální konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček, PhDr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA, Ing. Mgr. Matěj Lejsal, PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, Ph.D., Prof. Walter Lorenz, PhD.		
Stručná anotace předmětu	Student je hodnocen za svou aktivitu při přípravě diplomové práce, jež zahrnuje kritickou četbu literatury a odborných časopisů (teoretická část práce), realizaci výzkumných šetření (praktická část) a průběžné konzultace s vedoucí(m) DP.		
Studijní literatura	Moodle - http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=33		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Dle dohody a potřeby osobní konzultace, emailový a skypový kontakt			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Diplomová práce – zpracování				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	konzultace	hod.		kreditů	13

Dvousemestrální předmět	ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Individuální konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Odevzdání tištěné i elektronické diplomové práce do termínu stanoveného děkanem pro příslušný akademický rok		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček, PhDr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D., Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA, Ing. Mgr. Matěj Lejsal, PhDr. Mgr. Lada Furmaníková, Ph.D., Prof. Walter Lorenz, PhD.		
Stručná anotace předmětu	V diplomové práci student/ka prokáže, že splnil/a základní nároky, které se kladou na samostatné zvládnutí vymezeného problému v daném oboru.		
	Požadavky na diplomovou práci		
	V diplomové práci má student prokázat, že splnil základní nároky, které se kladou na		
	samostatné zvládnutí vymezeného problému v oboru (tj. schopnost jasně formulovat		
	výchozí situaci či problém, plánovaný záměr a cíl, charakterizovat a zdůvodnit výběr		
	užitých metod a postupů, zrealizovat plánované postupy, přiměřeně zdokumentovat a		
	shromáždit potřebná data a poznatky, formulovat jednoznačné a podložené závěry a		
	pracovat s odkazovým a poznámkovým aparátem). Práce musí zahrnovat odkazy na		
	relevantní domácí a zahraniční literaturu – vlastní myšlenky musí být jednoznačně		
	odlišeny od převzatých.		
	Každá práce musí zahrnovat:		

	1. Rozbor problému na základě relevantní literatury, případně publikovaných výzkumných zpráv či dokumentů z internetu. 2. Cíle práce, případně výzkumnou otázku (otázky). 3. Popis použité metodiky (metodologie), zvolených a realizovaných postupů. 4. Argumentaci či datovou dokumentaci v práci předložených tvrzení. 5. Závěry, ke kterým autor dospěl nebo doložený a diskutovaný výstup procesu změny. Odevzdání a obhajoba diplomové práce (viz Studijní a zkušební řád FHS UK, čl. 28) Termín odevzdání DP vychází ze stanovených studijních termínů pro příslušný akademický rok.
Studijní literatura	Moodle - http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=33
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	dle potřeb studenta hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Cizojazyčná prezentace				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	18	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Kolokvium	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a praktická		
Další požadavky na studenta	Student samostatně zpracuje na základě poskytnutých informací v anglickém nebo německém jazyce prezentaci odborného tématu, odpovídající stanoveným kritériím a rozsahu 10min. vystoupení před odborným publikem, a přednese ji před malou skupinou svých kolegů vedených učitelem. Dává též zpětnou vazbu spolužákům.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček - 100%, PhDr. Michal Růžička, Ph.D. - 100%, prof. Walter Lorenz, Ph.D. – 100%		
Stručná anotace předmětu	Předmět přispívá ke kompetenci absolventa řízení prezentovat vlastní organizaci na zahraničním odborném fóru. Cíle/výstupy: - umí věcně a logicky analyzovat odborné téma a zpracovat powerpointovou prezentaci - umí prezentovat zvolené odborné téma v cizím jazyce (anglicky nebo německy) Témata výuky Principy logické analýzy odborného textu pro účely powerpointové prezentace, zásady tvorby prezentace, principy rétorického projevu, zadaná kritéria prezentace (logická stavba ve vztahu nadpisů a obsahu, max. množství informací na jednu snímku, odborně relevantní téma, dodržení časového limitu, kontakt s posluchači, přiměřená znalost cizího jazyka a odborné terminologie, přiměřený rétorický projev).		

Studijní literatura	Učební materiál v Moodle: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=618	
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praxe řízení I.				
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr		1/ZS+LS	
Rozsah studijního předmětu	0/7, 0/7	hod.	130	kreditů	3

Dvousemestrální předmět	ano		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Praxe/individuální konzultace/prezentace
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná		
Další požadavky na studenta	Student usiluje o splnění vyjednaného cíle praxe, zpracuje závěrečnou zprávu, kterou nechá přečíst kontaktní osobě, obvykle se jedná o zaměstnance přijímající organizace, a požádá ji o zpracování vyjádření. Zprávu s vyjádřením následně pošle vedoucí/mu praxe, která/ý ji přečte a pošle studentovi svou zpětnou vazbu.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant pomáhá studentům se vstupem studentů do organizace, stanovením předmětu diagnostiky a návržením vhodné metodologie výzkumu především formou individuálních konzultací (25 %).		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček – 75%		
Stručná anotace předmětu			
Témata:			
1) Průběh praxe, seznámení s manuálem Praxe řízení			
2) Kontrakt s pracovištěm, organizační klima a kultura, výběr a role kontaktní osoby			
3) Výběr organizace, vyjednání předmětu spolupráce			
4) Plán praxe, jeho prezentace a odsouhlasení			
5) Krizové okamžiky při plnění plánu a způsoby jejich řešení			

- 6) Monitoring průběhu praxe, vedení dokumentace, portfolio, reportování
- 7) Komunikace s kontaktní osobou, vedoucím praxe a managementem organizace
- 8) Praxe řízení a diagnostika organizace, vzájemné vazby a návaznost
- 9) Změna organizace a formální postup jejího provedení
- 10) Praxe I. a Praxe II. vzájemné propojení a návaznost
- 11) Zpráva z praxe, požadavky na její obsah, vyjádření kontaktní osoby
- 12) Etické aspekty realizace praxe, autorská práva k výstupům praxe
- 13) Organizační změna, analýza silového pole, vyjednávání a vytvoření koalice

Studijní literatura

Povinná literatura:

KELLER, J. *Sociologie organizace a byrokracie*. 2. přepracované vydání. Praha: Sociologické nakladatelství. 2010. 182 s. ISBN 978-80-86429-74-8

Doporučená literatura:

BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. *Psychologie a sociologie řízení*. 2. rozšířené vydání. Praha: Management Press. 580 s. ISBN 80-7261-064-3.

LUKÁŠOVÁ, R. *Organizační kultura a její změna*. Praha: Grada Publishing. 237 s. ISBN 978-80-247-2951-0.

Studijní opora:

Naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí k jednotlivým tématům vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Dle potřeb studenta	hodin
---------------------------------	---------------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Komunikace se studentem probíhá osobně i elektronicky. Studenti prezenční formy studia se účastní Semináře praxe řízení. Vyučující doprovází studenta při vyjednávání předmětu praxe řízení, případně mu pomáhá zvládnout kritické okamžiky v organizaci, pokud se nějaké objeví.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=485>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Praxe je prováděna především v zařízeních poskytujících sociální služby všech typů podle zákona 108/2006 Sb., zejména rezidenčních, ale také ambulantních či terénních, a ve službách na pomezí sociální a zdravotní péče, např. hospicích, léčebnách pro dlouhodobě nemocné aj. Praxe je dále umožňována i v dalších zařízeních, a to zdravotnických či pedagogických, které obsahují sociální práci a péči. Studenti praktikují též v organizacích jako jsou nemocnice, pedagogická zařízení věnující se vzdělávání osob se zdravotním postižením, neziskových organizací sdružujících osoby se zdravotním postižením nebo ve	Ano

výzkumných a vzdělávacích institucích sociálního či zdravotnického zaměření. Příklady organizací, ve kterých studenti vykonávají praxi: IKEM, ÚVN Praha, Nemocnice na Homolce, Zdravotnická záchranná služba Karlovarského kraje, Domov Sue Ryder, Cesta domů, Letní dům, Farní charita Roudnice nad Labem, Fokus Praha. Fokus Mladá Boleslav, TŘI, o.p.s. Hospic Dobrého Pastýře ad.	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	
Způsob zajištění praxe v cizím jazyce se neliší od způsobu zajištění praxe v českém jazyce. Pokud je jednacím jazykem v přijímané organizaci cizí jazyk, může si student vybrat jazyk komunikace s vyučujícím. V organizaci a s organizací musí student komunikovat v jednacím jazyce.	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Seminář praxe řízení				
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr		1/ZS+LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2, 0/2	hod.	20	kreditů	1

Dvousemestrální předmět	Ano		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Praktická a písemná		
Další požadavky na studenta	Každý student s podporou vyučujícího vyhledá organizace, ve kterých by mohl vykonávat praxi řízení. Připraví se na vyjednávání, zkusí si vyjednat předmět praxe, uzavře kontrakt o provedení praxe řízení a připraví plán praxe, který přednese ostatním studentům a získá od nich a od vyučujícího zpětnou vazbu na jeho obsah. Praxe řízení může být realizována i v zahraniční, nicméně především v organizacích, které poskytují zdravotní anebo sociální služby.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25 % s.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček 75% s.		
Stručná anotace předmětu	Každý manažer musí být schopen v řízených organizacích identifikovat tzv. okénka příležitostí (Drucker), vytvářet aliance pro podporu potřebných organizačních změn a následně i tyto změny řídit (Kotter). Praxe řízení je jakousi simulací tohoto procesu. K tomu, aby proběhla úspěšně, tzn., aby se studentovi během dvou let podařilo zavést minimálně jednu organizační změny, je však potřeba intenzivní studentova příprava a také podpora ze strany vyučujících a také ostatních studentů.		

Cíle/výstupy

- umí definovat předmět praxe a vyjednat jej v organizaci
- umí sestavit plán praxe řízení a získat pro něj v organizaci podporu
- dokáže realizovat cíl praxe a hledat způsoby jeho naplňování v měnících se vnitřních i vnějších podmínkách

Témata:

- 1) dosavadní zkušenosti s předmětem Praxe řízení, desatero jejího úspěšného zvládnutí
- 2) volba organizace, výhody a nevýhody volby vlastního zaměstnavatele
- 3) kontrakt a předmět praxe řízení, smlouva o provedení praxe řízení a její náležitosti
- 4) vyjednávání předmětu praxe – nácviky, zpětná vazba
- 5) plán praxe řízení a jeho sestavení, formální náležitosti, přístupy k jeho tvorbě
- 6) vyjednávání o plánu praxe řízení – nácviky, zpětná vazba, finalizace
- 7) identifikace rizik a způsobů jejich řízení
- 8) vstup do organizace, organizační kultura, řešení střetů praktikanta s existující organizační kulturou
- 9) autorství výstupů praxe řízení, právní aspekty, prevence konfliktu
- 10) kontaktní osoba a spolupráce s ní, komunikace, potenciální konflikty a jejich řešení
- 11) psychohygiena praktikanta, využití intervize a supervize při praxi řízení
- 12) evaluace, práce s chybou, další manažerských rozvoj praktikanta
- 13) reportování, etika v manažerské praxi

Studijní literatura

Povinná literatura:

DRUCKER, P. F. *Výzvy managementu pro 21. století*. 1. vyd. Praha: Management Press, 1999. 187 s. Knihovna světového managementu. ISBN 80-726-1021-X.

KOTTER, J. *Vedení procesu změny: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice*. 1.vyd. Praha: Management Press, 2000. 250 s. ISBN 80-726-1015-5.

Doporučená literatura:

Dokumenty zveřejněné elektronicky.

Studijní opora:

VRZÁČEK, P. *Praxe řízení. Krok za krokem*. Praha: FHS UK.

Naskenované texty a dokumenty vložené v Moodle.
<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=485>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

20

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doporučenými místy realizace praxe řízení jsou organizace poskytující registrované sociální služby a poskytovatelé zdravotní péče.	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	
Studentům je umožněno realizovat výstup v zahraničí, v cizím jazyce (doposud byly praxe řízení realizovány v zemích, jako jsou Slovenská Republika, Ukrajina, Německo, Velká Británie.)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb				
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr		1/LS	
Rozsah studijního předmětu	0/3	hod.	36	kreditů	6

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Kv, Zk	Forma výuky	Cvičení s teoretickým rámcem
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta	Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 75%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Ingrid Štegmannová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	20% s.		
Vyučující	Ing. Mgr. Matěj Lejsal – 30% s. Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA – 30% s. Ing. Irena Kemény – 20% s.		
Stručná anotace předmětu			

Témata:

1. Ekonomie, vazba na sociální zabezpečení (kontext makro-mezo-mikro ekonomie)
2. Racionální a behaviorální ekonomie – historie, kontext a současnost
3. Ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb (makro-mezo-mikro úrovně)
4. Základní ekonomické pojmy a jejich aplikace do sociálních a zdravotních služeb (jednotka produkce, nabídka, poptávka, elasticita)
5. Makroekonomické jevy a jejich sociální souvislosti
6. Mikroekonomie v oblasti zdravotních a sociálních služeb
7. Koncept přidané hodnoty a aplikace v oblasti zdravotních a sociálních služeb
8. Akruální princip, jeho uplatnění ekonomickými subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb
9. Finanční řízení a účetnictví
10. Nástroje podpory rozhodování managementu (techniky a nástroje tvorby rozpočtu, hodnocení efektivnosti investic, klasifikace, plánování a řízení nákladů)
11. Úvod do účetnictví
12. Účetní výkazy a interpretace obsahu
13. Využití informací systému účetnictví pro finanční řízení organizace
14. Analýza bodu zvratu/bod krytí vlastních nákladů

Studijní literatura		
Povinná literatura: HOLMAN, Robert. <i>Ekonomie</i>. 5. vydání. Praha: CH Beck, 2011. ISBN 978-80-7400-006-5, 2011. SEDLÁČEK, Tomáš. <i>Ekonomie dobra a zla: Po stopách lidského tázání od Gilgameše po finanční krizi</i>. 2009. THALER, Richard H. <i>Misbehaving: The making of behavioral economics</i>. WW Norton & Company, 2015. Doporučená literatura: DRUCKER, P.F. <i>Řízení neziskových organizací: praxe a principy</i>, Praha: Management Press, 1994, HEYNE, P.; <i>Ekonomický styl myšlení</i>, VŠE Praha 1991 SEDLÁČEK, J.; <i>Účetní data v rukou manažera</i>, Computer Press, 1999 GRÜNVALD, R.; HOLEČKOVÁ J.; <i>Finanční analýzy a plánování podniku</i>, VŠE, Praha, 1994 KOVANICOVÁ, D. a kol. : <i>Finanční účetnictví</i>, Polygon 2003 WILKEN, Udo, et al. <i>Soziale Arbeit zwischen Ethik und Ökonomie</i>. Freiburg im Breisgau: Lambertus, 2000. TAUSCH, Arno. <i>Sozial-und gesundheitspolitische Aspekte der EU-Erweiterung</i>. 2012. IGL, Gerhard. <i>Internationale und europäische Dimensionen der Langzeitpflege</i>. Reform der Pflegeversicherung: Auswirkungen auf die Pflegebedürftigen und die Pflegepersonen, 2007, 2: 70. FREY, Bruno S.; BENZ, Matthias. <i>Ökonomie und Psychologie</i>. 2001. FREY, Bruno S. <i>Entscheidungsanomalien: Die Sicht der Ökonomie</i>. Psychologische Rundschau, 1990, 41.2: 67-83. Studijní opora: Naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí k jednotlivým tématům vložené v Moodle.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	36	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta Studenti v kombinovaném studijním programu využívají ke zpracování zadání reálná data z vlastní praxe. Účast na cvičeních je pro studenty výhodou, lze řešit formou individuální konzultace s ohledem na reálné podmínky sběru dat a příležitosti k cvičné aplikaci znalostí. Studenti v denním studiu aplikují znalosti na případových studiích, pro studenty je účast na cvičeních povinná min. v rozsahu 75%.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praktické právo v řízení organizací II.				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	15	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	Cvičení se skupinovými diskusemi
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Kurz je zakončen písemným klasifikovaným zápočtem (klauzurní práce spočívající v zadání praktického případu a v jeho následném řešení studentem za využití relevantních právních norem).		
Další požadavky na studenta	Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 75%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	20% s.		
Vyučující	Mgr. Tomáš Verčimák – 70% s. Mgr. Markéta Vanclová – 10% s.		
Stručná anotace předmětu	Kurz nabízí přehled ve vybraných tématech souvisejících s poskytováním sociálních služeb (zákonná úprava, právní úprava příspěvku na péči, podmínky poskytování sociálních služeb, specifika smlouvy o poskytnutí sociální služby, mlčenlivost podle zákona o sociálních službách, zákonné vymezení předpokladů pro výkon povolání sociálního pracovníka a pro výkon činnosti v sociálních službách, zmíněna je i problematika nedobrovolná detence v sociálních službách) a s řízením organizace (především s pracovně-právními souvislostmi). V průběhu kurzu studenti přicházejí s vlastními zkušenostmi a spornými situacemi, které jsou v průběhu výuky využívány jako příklady. Témata výuky: 1. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a prováděcí předpis. Základní pojmy a zásady. 2. Právní úprava příspěvku na péči. 3. Sociální služby a podmínky jejich poskytování (vč. opatření omezujících pohyb). 4. Specifika smlouvy o poskytnutí sociální služby. 5. Mlčenlivost podle zákona o sociálních službách. 6. Zákonné vymezení předpokladů pro výkon povolání sociálního pracovníka a pro výkon činnosti		

- v sociálních službách.
7. Nedobrovolná detence v sociálních službách.
 8. Problematika pracovního poměru a ukončení pracovního poměru.
 9. Odpovědnost zaměstnance a zaměstnavatele.

Studijní literatura

Aktuální znění platných právních předpisů:

- Zákon o sociálních službách,
- Zákoník práce,
- Zákon o zvláštních řízeních soudních.

Doporučujeme např. edici ÚZ nebo webové stránky www.zakonyprolidi.cz.

ELIÁŠ, K. Občanské právo pro každého: pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Studenti mají možnost konzultovat s vyučujícím ve dny výuky předmětu.

Dále mají možnost využít konzultací:

- osobních (termíny jsou určeny na základě dohody studenta a vyučujícího),
- emailových (kontakt je zveřejněn v Moodle a také ve všech prezentacích k výuce),
- skypových (termín je určen na základě dohody studenta a vyučujícího).

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teorie a praxe řízení organizací				
Typ předmětu	Povinný ZT, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/1	hod.	30	kreditů	6

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní		
Další požadavky na studenta	80% účast na výuce, studium zadaných textů, zpracování seminární práce dle požadavků zadaných v Moodle, zpracování zadaných úkolů		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. Walter Lorenz, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25% p. v angličtině.		
Vyučující	Doc. Ing. Karel Müller, CSc. - 25% p. PhDr. Lada Furmaníková Ph.D. – 25% p., 50% s. Mgr. Petr Vrzáček - 25% p. 50% s.		
Stručná anotace předmětu			
Témata: A. Systémové řízení 1) přehled teorií řízení, systém a jeho vitalita, organizační zdroje, organizační role, 2) manažerské činnosti, sekvenční a paralelní manažerské činnosti, plánování, organizování, ŘLZ, vedení, manažerská kontrola, 3) analyzování, rozhodování, implementace, nastavování zpětnovazebních procesů 4) klíčové indikátory úspěchu, kritická místa, monitoring, řízení kvality			

B. Strategické řízení

- 5) civilizační a modernizační kontext řízení, řízení v kontextu institucí a jejich změn, otevřenost jako zdroj rozvoje,
- 6) strategie, strategické řízení, strategie jako nástroj trvání, přístupy ke strategickému plánování, paradoxy strategického plánování,
- 7) fáze strategického plánování, poslání, organizační mandát, vize,
- 8) strategické analýzy – jejich metodologie a využití, programovací část strategie – priority, cíle, výstupy,
- 9) řízení rizik, kvalita ve strategickém řízení

C. Řízení změny

- 10) organizační změna, identifikační a iniciační fáze změny, proces řízení změny,
- 11) modely řízení (Beer, Lewin, Kotter), proces plánování (volba strategie zavedení, stanovení cílů změnového procesu, implementace a monitorování změny, práce s riziky),
- 12) postoje a reakce lidí na změnu, odpor jako přirozená reakce a práce s ním,
- 13) leadership

Přednášky prof. Lorenze probíhají v angličtině a jsou v reálném čase tlumočeny skupince německy mluvících studentů vyučujícím Mgr. Vrzáčkem. Elektronická konzultace seminárních prací a veškerá komunikace s prof. Lorenzem probíhá v anglickém nebo německém jazyce.

Studijní literatura

Povinná literatura:

GRÖSSER, S., ZEIER, R. *Systemic management for intelligent organizations : concepts, models-based approaches and applications*. Heidelberg: Springer, 2012.

GIDDENS, A. *Důsledky modernity*. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. s. 75 – 101. ISBN 978-80-419-035-3.

HERZKA, M. *Führung im Widerspruch. Management in Sozialen Organisationen*. Wiesbaden. Springer Fachmedien, 2013.

KOTTER, J. *Vedení procesu změny: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice*. 1.vyd. Praha: Management Press, 2000. 250 s. ISBN 80-726-1015-5.

VODÁČEK, L., VODÁČKOVÁ, O. *Moderní management v teorii a praxi*. Praha: Management Press. 275 s. ISBN 80-7261-143-7.

Doporučená literatura:

DRUCKER, P. F. *To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku: praxe a principy*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2002. 300 s. Knihovna světového managementu. ISBN 80-726-1066-X.

MACHAN, Richard a Karel RAIS. *Management změny: učební texty pro bakalářské studium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 133 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-86730-83-7.

MALIK, F. *Systemisches Management, Evolution, Selbstorganisation : Grundprobleme, Funktionsmechanismen und Lösungsansätze für komplexe Systeme*. Bern: Haupt, 1993.

SCHWANINGER, M. *Intelligent organizations: powerful models for systemic management*. Berlin: Springer,

2009.

SMEJKAL, V., RAIS, K. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích: vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech*. 4. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2013. 328 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4644-9.

Studijní opora:

Naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí k jednotlivým tématům vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	30	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta.

Osobní při přednáškách a seminářích a elektronická.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz:

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=486>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Finanční řízení a business plán				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/3	hod.	20	kreditů	6

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Cvičení s teoretickým rámcem
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní zkouška – obhajoba zpracovaného business plánu		
Další požadavky na studenta	Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 75%.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Ingrid Štegmannová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	20% s.		
Vyučující	Ing. Mgr. Milan Trpišovský, MBA – 80% s.		
Stručná anotace předmětu			

Témata:

1. Business plán a business model – historie, vývoj, přístupy
2. Veřejná správa jako objednatel veřejné služby (principy, pravidla, hospodářská soutěž, veřejná podpora)
3. Inovace - výrobek, služba, produkt
4. Analýza trhu – obecné podmínky fungování trhu
5. Nástroje měření spokojenosti zákazníků
6. Marketingový mix
7. Vztahy mezi řízením lidských zdrojů a strategií pro hlavní část podnikání
8. Finanční výsledky společnosti
9. Kalkulační techniky a cenová tvorba
10. Finanční plánování a jeho vztah k tvorbě firemní strategie
11. Struktura business plánu
12. Klíčové ukazatele hodnocení atraktivity podnikatelského záměru

Studijní literatura	
Povinná literatura: PETŘÍK, T. <i>Ekonomické a finanční řízení firmy, manažerské účetnictví v praxi</i> , 2. vyd. Praha: Grada 2009. ISBN 8024730243.	

KOTLER P., ARMSTRONG G. *Marketing*. 6. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN: 978-80-247-0513-2.

Doporučená literatura:

KADLČÍK, M. *Psychologie a sociologie řízení*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-704-1951-2.

HEYNE, P.; *Ekonomický styl myšlení*, 1. vyd. Praha: VŠE Praha, 1991. ISBN: 8070797819.

SEDLÁČEK, J. *Účetní data v rukou manažera. Finanční analýza v řízení firmy*. 2. vydání, Brno, Computer Press, 2001. 220 s. ISBN 807226-562-8.

KOPČAJ, A. *Řízení proudu změn*, 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN: 8090235816.

SAMUELSON, P. NORDHAUS, W. *Ekonomie*. 18. vyd. Praha: Nakladatelství Svoboda, 2008. ISBN 80-205-0590-3.

MACHKOVÁ, H. a kol. *Mezinárodní marketing*. 2. přepracované vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1678-X.

SMEJKAL, V. RAIS, K. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích*. 1. vyd. Praha: Grada 2006. ISBN: 9788024716671.

Studijní opora:

Naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí k jednotlivým tématům vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta.

Studenti v kombinovaném studijním programu využívají ke zpracování zadání reálná data z vlastní praxe. Účast na cvičeních je pro studenty výhodou, lze řešit formou individuální konzultace s ohledem na reálné podmínky sběru dat a příležitosti k cvičné aplikaci znalostí.

Studenti v denním studiu aplikují znalosti na případových studiích, pro studenty je účast na přednáškách a cvičeních povinná min. v rozsahu 75%.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Komunitní rozvoj				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	20	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	cvičení		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná práce				
Další požadavky na studenta	Zpracování indikátorů pro popis komunity, definování prvků komunitního kapitálu na základě aplikace poznatků z vlastní praxe Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Ingrid Štegmannová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.				
Vyučující					
Stručná anotace předmětu	Témata: 1) Vymezení komunity a její role v systému sociální a zdravotní péče 2) Základní přístupy k rozvoji komunity 3) Komunita a její rozvoj v oblasti komunitní práce 4) Sociální a zdravotní péče na komunitní úrovni 5) Pojetí komunity v oblasti komunitního plánování 6) Infrastruktura systému sociální a zdravotní péče na komunitní úrovni 7) Komunitní rozvoj – sociálně ekonomický model 8) Vymezení komunitního kapitálu 9) Faktory utvářející sounáležitost 11) Sociální kapitál a poskytování sociální a zdravotní péče 12) Zdravotní a sociální intervence na komunitní úrovni 13) Kapitál domácností				
Studijní literatura					
Povinná literatura: HAVRDOVÁ, Z., KOSOVÁ, J., SVOBODOVÁ, J., VOMLELOVÁ, A. <i>Mít život ve svých rukou. O oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách</i> . 1. vyd. Dobrá Voda a Praha: Český západ o. s. a Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2013. 157 s. ISBN 978-80-87398-32-6. Key term: Community Capital - Sustainable measures. <i>Community Capital</i> [online]. c2010. [cit. 2014-03-25].					

Dostupné z: <<http://www.sustainablemeasures.com/node/32>>.

Komunitní plánování. *Deset kroků procesem komunitního plánování. Metodiky pro plánování sociálních služeb* Ústí nad Labem. Centrum komunitní práce Ústí nad Labem, 2008. 422 s. ISBN 978-80-254-2800-9

SMITH, M. K. 'Social capital', *the encyclopedia of informal education* [online]. c2009. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z: <<http://infed.org/mobi/social-capital/>>.

Doporučená literatura:

European social network. *Developing Community Care report* [online]. c2011. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z: <<http://www.esn-eu.org/developing-community-care/index.html>>.

PAYNE, Malcolm. *Social work and community care: o oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách*. 2. [Dr.]. London [u.a.]: Macmillan, 1996. ISBN 978-033-3606-247.

Wye River Group on Healthcare, Inc. *Communities Shaping a Vision for America's 21st Century Health and Healthcare* [online]. c2005. [cit. 2014-03-25]. Dostupné z: <http://www.wrgh.org/docs/feat_phase2_report.pdf> .

Studijní opora:

Prezentace a další materiály v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praxe řízení II.				
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr		2/ZS+LS	
Rozsah studijního předmětu	0/6, 0/6	hod.	115	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ano		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Praxe/individuální konzultace/prezentace
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná		
Další požadavky na studenta	Student i jeho konzultanti jsou vázáni pravidlem mlčenlivosti o veškerých skutečnostech, o nichž se student dozví v souvislosti se svou praxí. Student odevzdává podrobnou zprávu z praxe dle instrukcí v Moodle.		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. PhDr. Lada Furmaníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	20%		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček – 80%		
Stručná anotace předmětu			

Poskytnout v rámci studia studentovi příležitost k transferu naučeného do reálných situací praxe a rozvinout akční učení ve smyslu Kolbova cyklu.

Praxe řízení II navazuje na Praxi řízení I. (viz podrobnosti k celému předmětu) a na výuku předmětu Teorie a praxe řízení organizace i dalších předmětů oboru.

Témata a průběh praxe

Praxe probíhá přímo v sociálních nebo zdravotních organizacích a je zaměřena na řídicí procesy. Student realizuje Praxi I. a II. v průběhu dvou let studia dle kontraktu praxe, který uzavírá s organizací praxe v průběhu prvního semestru. V kontraktu jsou definovány cíle praxe v každém ročníku, které na sebe postupně navazují. Student na praxi zpracovává konkrétní úkoly vyplývající z výuky relevantních předmětů daného semestru a to na základě zadání učitele. Průběh praxe je konzultován průběžně elektronicky i osobně s učitelem individuálně a v rámci seminářů zejména k předmětům Diagnostika organizace a Teorie a praxe řízení organizací, ale také výuky výzkumných metod aj. - předmět navazuje na většinu předmětů studia.

Smyslem praxe je umožnit studentům aplikovat a integrovat nově nabyté poznatky a dovednosti z ostatních odborných předmětů. Zároveň praxe pomáhá ve zkvalitňování řízení organizací, ve které je prováděna. Management organizace, která studenta na praxi přijímá, jej musí vnímat především jako odborníka na řízení a tudíž i externího pracovníka, který je schopen identifikovat organizační problémy a následně pomoci s jejich odstraňováním.

Cíle/výstupy: - umí podporovat a facilitovat proces rozvoje organizace dle dojednaného plánu a v souladu s posláním organizace a s přihlédnutím k právům a potřebám uživatelů a efektivitě služby.

- umí vyhodnotit změnu

Postup:

- 1) Výběr vhodné organizace a určení kontaktní osoby
- 2) Podpis kontraktu
- 3) Zpracování plánu provedení praxe a její provedení
- 4) Zhodnocení praxe
- e) Zavedení změny v organizaci
- 5) f) Vyhodnocení

Studijní literatura

Povinná literatura:

KELLER, J. *Sociologie organizace a byrokracie*. 2. přepracované vydání. Praha: Sociologické nakladatelství. 2010. 182 s. ISBN 978-80-86429-74-8

Doporučená literatura:

BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. *Psychologie a sociologie řízení*. 2. rozšířené vydání. Praha: Management Press. 580 s. ISBN 80-7261-064-3.

LUKÁŠOVÁ, R. *Organizační kultura a její změna*. Praha: Grada Publishing. 237 s. ISBN 978-80-247-2951-0.

Studijní opora:

Naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí k jednotlivým tématům vložené v Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

Dle potřeb studenta

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta.

Komunikace se studentem probíhá osobně i elektronicky.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Studijní opory viz: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=485

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Praxe je prováděna především v zařízeních poskytujících sociální služby všech typů podle zákona 108/2006 Sb., zejména rezidenčních, ale také ambulantních či terénních, a ve službách na pomezí sociální a zdravotní péče, např. hospicích, léčebnách pro dlouhodobě nemocné aj. Praxe je dále umožňována i v dalších zařízeních, a to zdravotnických či pedagogických, které obsahují sociální práci a péči. Studenti praktikují též v organizacích jako jsou nemocnice, pedagogická zařízení věnující se vzdělávání osob se zdravotním postižením, neziskových organizacích sdružujících osoby se zdravotním postižením nebo ve výzkumných a vzdělávacích institucích sociálního či zdravotnického zaměření.	Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	
Způsob zajištění praxe v cizím jazyce se neliší od způsobu zajištění praxe v českém jazyce. Pokud je jednacím jazykem v přijímané organizaci cizí jazyk, může si student vybrat jazyk komunikace s vyučujícím. V organizaci a s organizací musí student komunikovat v jednacím jazyce.	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Seminář k praxi supervize				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			Doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/1	hod.	15	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	seminář				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				
Další požadavky na studenta	Účast 80%				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.				
Vyučující					
Stručná anotace předmětu	Předmět je zařazen před zahájením praxe I, aby uvedl studenty supervize do cílů a forem praxe v obou ročnících a pomohl jim identifikovat možnosti vytvoření supervizní skupiny v některé sociální či zdravotnické škole. Student supervize bude volit svého individuálního supervizora a orientovat se ve svých možnostech a dispozicích k zahájení supervizní praxe. Výstup: - student se orientuje v požadavcích na praxi - umí porovnat své individuální možnosti a dispozice s možnostmi poskytování skupinové supervize v oblasti škol a organizací sociálních a zdravotních služeb				
Studijní literatura	Studijní materiály v Moodle k předmětu praxe I a Modely a metody supervize. Seznam spolupracujících supervizorů.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	15 hod.				hodin
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Viz Praxe supervize I	ANO
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Modely a metody supervize				
Typ předmětu	Povinný, ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	1/2	hod.	22	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	seminární práce		
Další požadavky na studenta	100% účast, samostudium učebního textu v Moodle		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	45% p.		
Vyučující	PhDr. Martin Hajný, PhD. - 25% p. PhDr. Ivana Veltrubská - 30% p.		
Stručná anotace předmětu	Student získá přehled o teoriích a principech, modelech a metodách, z nichž čerpá supervizní práce v pomáhajících profesích a aplikuje je následně v ostatních předmětech specializace supervize. cíle/výstupy -umí porovnat nejdůležitější teorie a z nich vyplývající přístupy v supervizi - je schopen aplikovat zvolené teoretické modely na vybraná supervizní témata a navrhne odpovídající metodu vizualizace a práce s tématy Témata výuky: Transakční analýza Seznámení se základními pojmy a jejich praktickým využitím v supervizní práci. Ego-stavy, transakce, druhy transakcí. Kontrakt v supervizi. Psychoanalytická teorie. Seznámení s pojmy přenos, protipřenos. Jejich důležitost při práci s klienty a v supervizi. Systémová a systemická teorie: Využití základních pojmů v supervizní práci-systém, subsystém, hranice, orientace		

	na cíl, typy otázek Integrativní využití teorií v supervizi Principy skupinové a individuální supervizní práce. Úloha supervizora, jeho kompetence, klíčové momenty ve vedení individuální supervize, struktura a dynamika skupinové supervize, nejčastější rizika skupinové práce, používané techniky
Studijní literatura	
	Povinná literatura: HAVRDOVÁ, VELTRUBSKÁ, I., HAJNÝ, M., UK FHS, interní materiál k výuce PROCHASKA, J. O., NORCROSS, J. C. <i>Psychoterapeutické systémy : průřez teoriemi</i>. Praha : Grada, 1999. 479 s. ISBN 8071697664. s.287-290 a s.390-423. (sken v Moodle) Doporučená literatura: BEDDOE, L. <i>Best practice in professional supervision : a guide for the helping professions</i>. London ; Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers, 2010. 256 p. ISBN 9781843109952. BELARDI, N. <i>Supervision : Eine Einführung für soziale Berufe</i>. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau : Lambertus, 1998. 232 s. ISBN 3-7841-1079-7. BROŽA, J. <i>Supervize v adiktologické praxi</i>. Praha : Triton, 2009. 156 s. ISBN 978-80-7387-209-0. CARROLL, M., THOLSTRUPOVÁ, M. (ed.). <i>Integrativní přístupy k supervizi</i>. Praha : Triton, 2004. 280 s. ISBN 80-7254-582-5. COPELAND, S. <i>Counselling supervision in organisations</i>. London : Routledge, 2005. 222 p. ISBN 1583911960. DRISCOLL, J. <i>Practising clinical supervision: a reflective approach</i>. Edinburgh : Baillière Tindall, 2000. 204 p. ISBN 0-7020-2419-8. HAVRDOVÁ, Z. a kol. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení</i>. Praha : FHS UK, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2. HAWKINS, P., SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i>. Praha : Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715-9. HOLLOWAY, E., CARROLL, M. (eds.). <i>Training counselling supervisors : strategies, methods and techniques</i>. London : SAGE, 1999. 237 p. ISBN 0761957871. HUGHES, L., PENGELLY, P. <i>Staff supervision in a turbulent environment</i>. London : Jessica Kingsley Publ., 2002. 202 p. ISBN 1853023272. JOHNS, CH. <i>Becoming a reflective practitioner</i>. Oxford : Blackwell Science, 2000. 236 p. ISBN 0632055618. KADUSHIN, A. <i>Supervision in social work</i>. 3rd ed. New York : Columbia University Press, 1992. 597 p. ISBN 0231071086. KADUSHIN, A., HARKNESS, D. <i>Supervision in social work</i>. 4th ed. New York : Columbia University Press, 2002. 576 p. ISBN 023112094X.

MUNSON, C. E. *Handbook of clinical social work supervision*. 3rd ed. Binghamton ; New York : Haworth Social Work Practice, 2002. 635 p. ISBN 0789010771.

PROCHASKA, J. O., NORCROSS, J. C. *Psychoterapeutické systémy : průřez teoriemi*. Praha : Grada, 1999. 479 s. ISBN 8071697664.

PROCTOR, B. *Group supervision : a guide to creative practice*. 2nd ed. Los Angeles ; London : SAGE, 2008. 230 p. ISBN 9781847873347.

SCAIFE, J. *Supervision in the mental health professions*. Hove ; Philadelphia : Taylor and Francis, 2001. 292 p. ISBN 9780415207133.

TSUI, M. *Social work supervision : contexts and concepts*. Thousand Oaks : Sage Publications, 2005. 178 p. ISBN 0761917667.

Studijní opory: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=582>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	22	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=582>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Skupinová intervize a individuální supervize				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	10	kreditů	2

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta	80% účast		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	Student supervize získává a poskytuje zpětnou vazbu a podporu v supervizní skupině spolužáků pod vedením učitele a od individuálně zvoleného supervizora k nácvikům supervize ve škole a k praxi supervize I. a získává tak zkušenost z vlastní supervize v různých formách supervize (individuální podpůrná, skupinová vzdělávací) výstup: - 10 hodin sebezkušenosti ze supervize - přijímá a poskytuje zpětnou vazbu k superviznímu procesu se skupinou témata: a) Student přijímá individuální podpůrnou supervizi (3x1hod.) od zvoleného supervizora při výkonu vlastní profesionální praxe. Učí se reflektovat a pojmenovat, co se děje také tím, že provádí záznam v dokumentu „registrace supervizních hodin“. b) Student se účastní skupinových intervizí ve škole. Střídavě přijímá roli supervizanta a supervizora - studenti se střídají ve vedení intervizních skupin. Tématem intervize jsou studenty zvolené momenty z jejich probíhající profesionální praxe. Intervizní setkání jsou supervidována formou vzdělávací supervize, jejímž cílem je aplikace znalostí z předmětu „Modely a metody supervize“ a rozvoj dovedností studentů v roli supervizora při práci se skupinou spolu-studujících.		

Studijní literatura		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Dílna supervizního rozhovoru				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0/3	hod.	20	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	cvičení				
Způsob ověření studijních výsledků	Z				
Další požadavky na studenta	Povinná účast 80%, seminární práce				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Eliška Rothová				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.				
Stručná anotace předmětu	Student si svojí základní znalosti a dovednosti k vedení individuální supervize. cíle/výstupy: student umí vyjednat supervizní dohodu a supervizní kontrakt, umí vést profesionálně rozhovor, umí rozeznat známky dobré praxe v oblasti poskytované supervize, umí rozeznat standardy, které musí být naplněny (profesionální kompetence, etický kodex aj.), umí rozeznat a rozvíjet kompetence supervizanta témata výuky: a) zadavatel supervize a supervizní dohoda, příprava supervizantů, identifikace potřeb vlastního rozvoje, zjišťování potřeb supervizanta, supervizní kontrakt, moc v supervizi, témata a zaměření supervize, zpětná vazba a sebereflexe, rozvojová supervize, kompetence supervizora při vedení individuálního supervizního rozhovoru, b) cvičení a úlohy k dosažení dovedností – nácvik vedení supervizního rozhovoru se zpětnou vazbou, analýza nahrávek				
Studijní literatura	<u>texty ke stažení v moodle:</u> Kompetence supervizora I-III, Práce s videotechnikou, Rozbor videonahrávky, Kritéria vedení rozhovoru.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	20			hodin	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praxe supervize I			
Typ předmětu	Povinný, PPZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu		hod.	78	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	ne			
Forma výuky	praxe			
Způsob ověření studijních výsledků	Z			
Další požadavky na studenta	Min. 78 hod. samostatné terénní práce s průběžnými elektronickými konzultacemi a individuální supervizí			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Stručná anotace předmětu	Student je kvalifikovaný odborník s předchozí praxí, který má již zkušenost s vlastní supervizí. V tomto semestru se má v rámci provázené praxe zacvičit do základů supervize, naučit se vypracovávat zakázku v supervizi a osvojit si principy a dovednosti fáze vedení skupinové supervize. Cíle a výstupy: - umí vyjednat podmínky pro poskytování učební skupinové supervize (spojené s videozáznamem), a to v souladu se zásadami dobré praxe (viz příprava skupinové supervize), případně včetně provedení náboru členů skupiny a kontrahování se zadavatelem a se skupinou. - aplikuje principy skupinové supervize a je schopen pod supervizí řídit učební skupinové supervizní sezení Balíček do portfolia: Důkazy I: použité materiály (inzerát, leták), poznámky k přípravě semináře, písemná zpráva o postupu a výsledcích výběru členů skupiny, písemný kontrakt Důkazy II: videozáznam skupinové supervize provedené na základě uzavřeného kontraktu + zpráva o provedeném sezení (přiblížení kontextu, vysvětlení pojetí zakázky, kritická reflexe jednotlivých fází skupinového supervizního sezení, sebereflexe v roli supervizora). Záznam musí ukazovat práci ve všech fázích vedení skupinové			

	supervize. Ve zprávě student prokáže, že chápe principy skupinové supervize.	
Studijní literatura	Viz předmět Modely a metody supervize.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	Dle potřeb studenta	hodin
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno	
Praxe je zajišťována s předstihem v ZS, individuálně, dle zájmu a bydliště studenta, např. ve VOŠ Sociální Praha 4, VOŠ sociálně-pedagogická Jabok Praha 2, VIAP Praha a jinde. Po vyjednání praxe je uzavírán kontrakt-smlouva o praxi.	ANO	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Skupinová intervize a vzájemné konzultování				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2 / ZS + LS
Rozsah studijního předmětu	0/1 0/1	hod.	16	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ANO				
Forma výuky	cvičení				
Způsob ověření studijních výsledků	Z				
Další požadavky na studenta	Studenti supervize odevzdají v každém semestru nejméně dvoje polní poznámky a troje záznamy ze vzájemného konzultování, a to z obou rolí (supervizora i supervizanta) a vloží je do portfolia supervizora. Záznamy + zpráva shrnující konkrétní ukazatele vzhledem k dokladovanému kritériu kompetence č.8 budou zpřístupněny v portfoliu supervizora. Zápočet je udělen za doložení záznamů, registračních listů vzájemného konzultování a za adekvátní doložení kritérií kompetence.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.				
Stručná anotace předmětu	Předmět umožní studentovi pravidelný debriefing v souvislosti s novými zkušenostmi poskytování skupinové (či individuální) supervize a v bezpečné situaci peer-supervize vytvoří prostor pro zvládnutí techniky vedení a řízení supervizního rozhovoru s akcentem na jeho podpůrnou funkci. Umožní též vytvořit návyky související s dokumentací supervizní práce. Studenti se naučí využívat metodu vzájemného konzultování a psaní field notes ze supervizních sezení pro sebereflexi a učení v roli supervizora. Zápisy jsou dokumentovány v portfoliu supervizora. Výstupy: - umí reflektovat sebe v roli supervizora a průběh supervize a učit se z něj - umí poskytnout individuální intervizní podporu - umí strukturovaně dokumentovat svou sebereflexi Dosažená kritéria kompetence supervizora: • umí pomoci rozeznat zdroje napětí, úzkosti a nejistoty supervizanta v pracovních situacích a dát mu citlivě podporu k jejich překonání či snížení				

	<i>důkaz: zpráva supervizanta z procesu vzájemného konzultování, která toto kritérium dokládá, nebo zpráva supervizora, který supervizi pozoroval.</i> • umí zaznamenávat vlastní reflexe a zkušenosti a učit se z nich <i>důkaz a: záznamy ze vzájemného konzultování z role supervizanta</i> • umí vést supervizní rozhovor v rámci dojednaném v supervizní dohodě a kontraktu a vést o něm dokumentaci <i>důkaz b: dokumentace o vzájemném konzultování (záznamy z role supervizora)</i>
Studijní literatura	Viz Moodle – Modely a metody supervize
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	16 hodin
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praxe supervize II				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/40	hod.	40	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	praxe				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				
Další požadavky na studenta	Student předloží vyjednaný a uzavřený kontrakt nejméně jednoho nového procesu supervize a demonstruje novou videonahrávku supervizního sezení, kterou ze své průběžné praxe zvolil.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Stručná anotace předmětu	Student je kvalifikovaný odborník s praxí, který již zahájil samostatnou učební supervizi. V tomto roce si má vyzkoušet více forem supervize, získat zkušenosti a větší jistotu a prohlubovat své kompetence supervizora. Má před sebou následující úkoly: a) v rámci provázené praxe se zacvičit do realizace supervize pracovníka/pracovníků a to v nejméně dvou formách (individuální a skupinové, příp. týmové). Může se ovšem za jistých okolností profilovat především do supervize studentů. b) zacvičit se do kompetencí spojených s prováděním supervize I/7, I/8 a I/9 a dalších, v nichž se chce rozvíjet dle vlastního rozhodnutí c) naučit se vést a supervidovat začínajícího pracovníka pro zvládnutí dobré praxe (vzdělávací supervize) Předmět navazuje na další předměty této specializace, zejména předměty videoanalýza a skupinová intervize a vzájemné konzultování.				
Studijní literatura	Viz Moodle – Modely a metody supervize				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	Praxe je kromě konzultací provázena též v předmětech videoanalýza a Skupinová intervize a				hodin

	vzájemné konzultování. Individuální konzultace probíhají v den výuky a prostřednictvím emailu a skypu.	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována		Smluvně zajištěno
Praxe je uskutečňována v každém roce na nových pracovištích, individuálně nebo týmech, na základě vyjednaného kontraktu s pracovišti sociálních nebo zdravotních služeb, které zahrnují sociální práci, nebo ve školách, jejichž studenti docházejí na praxi v sociální práci nebo v příbuzných pomáhajících profesích.		ANO
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Techniky supervize				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	18	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	seminář				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				
Další požadavky na studenta	Účast 100%				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Jana Merhautová + PhDr. Ivana Veltrubská				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% s. + 50% s.				
Stručná anotace předmětu					
Cvičení ve vybraných metodách práce se supervizní skupinou či týmem - např. modelování a sculpting dle Virginie Satirové jako metoda indikující paralelní proces a mapující systém klienta, techniky kreativní práce v supervizi, příp. další techniky dle zájmu studentů a s jejich aktivní účastí.					
Výstup:					
- orientuje se v různých metodách a technikách supervize a některé umí využít v praxi své supervizní práci (dokládá v portfoliu supervizora)					
Studijní literatura	Povinná literatura:				
	Baštecká, B., Čermáková, V., Kinkor, M. 2016. <i>Týmová supervize. Teorie a praxe</i> . Praha: Portál, 2016.				
	Havrdová, Z., Hajný, M. a kol. 2008. <i>Praktická supervize</i> . Praha: Galen.				
	Hawkins,P., Shohet, R. 2016. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . Praha: Portál. 2.vyd.				
Rozsah konzultací (soustředění)			18		hodin

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Týmová supervize				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	15	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	seminář				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				
Další požadavky na studenta	Účast 100%				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Martin Hajný, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.				
Stručná anotace předmětu	Předmět umožní studentům supervize analyzovat úskalí, s nimiž se mohou setkat nebo setkají při provádění týmové supervize. Obsahem výuky bude výklad a cvičení podle konkrétních případů, s nimiž studenti supervize přijdou na základě své supervizní praxe. Výstupy: - umí porovnat proces skupinové supervize s procesem týmové supervize - umí reflektovat některá úskalí týmové supervize				
Sylabus předmětu					
Studijní literatura	Povinná literatura: Baštecká, B., Čermáková, V., Kinkor, M. 2016. <i>Týmová supervize. Teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016 Hawkins, P., Havrdová, Z., Hajný, M. a kol. 2008. <i>Praktická supervize</i>. Praha: Galen, Kniha druhá, kap. III. Hawkins, P., Shohet, R. 2016. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i>. Praha: Portál. 2. vyd.				

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Videoanalýza				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	15	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	seminář				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				
Další požadavky na studenta	Účast 80%, prezentace 1 aktuálního videozáznamu supervize ke kritické reflexi ve skupině				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.				
Stručná anotace předmětu	Student supervize přináší k analýze videozáznamy vlastní supervize, získává k nim zpětnou vazbu a výklad, poskytuje zpětnou vazbu kolegům a učí se tak další aspekty supervizní práce. cíle/výstupy: - systematicky rozvine své vlastní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervizní práce - umí analyzovat videozáznam supervizní práce podle kritérií dobré praxe - umí rozeznat eticky sporné momenty v supervizní práci a formulovat je				
Studijní literatura	Studijní materiály v Moodle Etický kodex EAS a ANSE				
Rozsah konzultací (soustředění)	15				hodin

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praxe supervize III				
Typ předmětu	Povinný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0/80	hod.	80	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	praxe				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet				
Další požadavky na studenta	60 hod. samostatné terénní práce s průběžnými elektronickými konzultacemi a individuální supervizí a zpracování seminární práce (cca 20hod.)				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Stručná anotace předmětu	Témata výuky: Student pokračuje v praxi supervize v rámci uzavřených kontraktů a při ukončení procesu hodnotí „úspěch“. Ze strany školy je požadováno minimálně osm sezení přímo poskytované supervize v jednom supervizním procesu pro účely kazuistiky. Dále student supervize vyjedná možnost provázet vzdělávací supervizi jednoho studenta či začínajícího pracovníka v procesu jeho zaučení a zvládnutí odborných kompetencí v určité profesionální specializaci. Vyjedná s ním program učení a bude jej supervidovat. Na konci proces vyhodnotí dle kritérií vyjednaných v kontraktu. Celkový počet sezení „učební supervize“ v praxi II a III je min. 20. Celkový počet 120 hodin praxe se týká přípravné, realizační i závěrečné (hodnotící) supervizní práce i další práce na získání důkazů o kompetencích, které se student rozhodne doložit do portfolia. Student je v průběhu této práce pod individuální supervizí v rozsahu min. 6 hodin, pod skupinovou supervizi/intervizi v rozsahu 36hod.(včetně analýzy videa) a 4hod. tutoringů. Předmět navazuje na další předměty této specializace, zejména předměty praxe supervize II, videoanalýza II a Skupinová supervize a vzájemné konzultování.. Cíle /výstupy				

		- splňuje vybrané kompetence supervizora, které jsou relevantní ke zvolené formě supervize a vyjednané zakázce (příp. další pro které se rozhodne a doloží je v portfoliu) - umí rozeznat vliv organizačního kontextu a chování členů organizace na problémy řešené v supervizi zaměstnanců - rozumí tomu, co je vzdělávací supervize a čím je specifická - praktikuje základní metody supervize a realizuje je v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize v odborných školách či organizacích sociálních nebo zdravotních služeb - při realizaci školní supervize systematicky rozvinul a zdokumentoval své dosavadní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervize, s metodami práce s klienty a se skupinami, a ze vzdělávání dospělých v portfoliu supervizora
Studijní literatura		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	Praxe je prováděna v předmětech videoanalýza II a Skupinová intervize a vzájemné konzultování. Individuální konzultace probíhají v den výuky a prostřednictvím emailu a skypu.	hodin
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní materiály v Moodle		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována		Smluvně zajištěno
Praxe je uskutečňována na nových pracovištích, individuálně a/nebo v týmech, na základě vyjednaného kontraktu s pracovišti sociálních nebo zdravotních služeb, které zahrnují sociální práci, nebo ve školách, jejichž studenti docházejí na praxi v sociální práci nebo v příbuzných pomáhajících profesích..		ANO
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Videoanalýza II				
Typ předmětu	Povinně-volitelný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	15	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	seminář				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				
Další požadavky na studenta	Účast 80%, prezentace min. 1 aktuálního videozáznamu supervize ke kritické reflexi ve skupině				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.				
Stručná anotace předmětu	Student supervize přináší k analýze videozáznamy vlastní supervize, získává k nim zpětnou vazbu a výklad, poskytuje zpětnou vazbu kolegům a učí se tak další aspekty supervizní práce. cíle/výstupy: - systematicky rozvine své vlastní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervizní práce - umí analyzovat videozáznam supervizní práce podle kritérií dobré praxe - umí rozeznat eticky sporné momenty v supervizní práci a formulovat je				
Studijní literatura	Studijní materiály v Moodle				
	Etický kodex EAS a ANSE				
Rozsah konzultací (soustředění)	15				hodin
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Videoanalysis				
Typ předmětu	Povinně-volitelný, PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	15	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne				
Forma výuky	seminář				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				
Další požadavky na studenta	Výuka probíhá v anglickém jazyce. Účast 80%, prezentace min. 1 aktuálního videozáznamu supervize ke kritické reflexi ve skupině				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% s.				
Stručná anotace předmětu	Student supervize přináší k analýze videozáznamy vlastní supervize, získává k nim zpětnou vazbu a výklad, poskytuje zpětnou vazbu kolegům a učí se tak další aspekty supervizní práce. cíle/výstupy: - systematicky rozvine své vlastní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervizní práce - umí analyzovat videozáznam supervizní práce podle kritérií dobré praxe - umí rozeznat eticky sporné momenty v supervizní práci a formulovat je				
Sylabus předmětu					
Studijní literatura	Studijní materiály v Moodle Etický kodex EAS a ANSE				
Rozsah konzultací (soustředění)	15				hodin
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					