

Vzory otázek přijímací řízení Katedra genderových studií:

Vzorový test – otázky se vztahují k literatuře vypsané ve Vyhlášení přijímacího řízení, v různých letech se seznam titulů může lišit

- 1) Jaké jsou (podle knihy Renzetti a Currana *Ženy, muži a společnost*) typické projevy genderových nerovností na pracovním trhu?
- 2) Jak probíhá genderová socializace v raném dětství? Představte teorie socializace, kterými se zabývá kniha Renzetti a Currana *Ženy, muži a společnost*, a vysvětlete, jak různé vlivy na děti působí v souvislosti s genderovou socializací.
- 3) Charakterizujte přístupy feministické literární analýzy podle Elaine Showalter („Pokus o feministickou poetiku“, in Oates-Indruchová, *Dívčí válka s ideologií*). Vysvětlete pojem „gynokritika“.
- 4) Vyberte si libovolný text z knihy *Dívčí válka s ideologií* (kromě Showalter) a charakterizujte jeho hlavní teze a argumenty.
- 5) Vysvětlete vztah následujících konceptů: „nadvláda mužů“ a „symbolické násilí“ podle Bourdieua (*Nadvláda mužů*).

Anglická část:

Porozumění textu:

Women may attempt to enact nationalism through traditional roles assigned to them by nationalists – by supporting their husbands, raising their (the nation's) children and serving as symbols of national honor. In these cases women can exploit both nationalist and enemy or oppressor patriarchal views of women's roles in order to aid in nationalist struggles. For instance, in situations of military occupation, male nationalists seen on the street alone or in groups are often targets of arrest or detention. Women are less likely to be seen as dangerous or 'up to something', and so can serve as escorts for men or messengers for men who are sequestered inside houses. Women have also participated in various nationalist movements and conflicts (...). Despite their bravery, sometimes taking on traditional male military roles, and despite the centrality of their contribution to many nationalist struggles, it is

often the case that [women] find themselves once again under the thumb of institutionalized patriarchy once national independence is won.

(Zdroj: Joane Nagel, Masculinity and Nationalism: Gender and Sexuality in the Making of Nations)

1. Vyjmenujte všechny způsoby zapojení žen do služeb nacionalismu, které text zmiňuje.
2. Proč mohou být ženy vítanými aktérkami nacionalistické politiky?
3. Jaké dopady na společenské postavení žen v některých případech má dosažení národní nezávislosti.

Překlad:

Feminism is about change. It challenges the existing pattern of relations between the sexes, wherever these are characterized by subordination and inequality. In doing so, it necessarily takes issue with the customs and practices of existing societies. Feminists have pursued different priorities, disagreed over short-term strategies and, often enough, in their formulations of long-term goals. But whatever conclusions have been reached about the conditions for a sexually egalitarian society, most have seen these as applying beyond the confines of their own immediate world. If certain things are necessary for men and women to be equal in one society, then surely the same things must be necessary for men and women wherever they are?

(Zdroj: Anne Phillips, Multiculturalism, Universalism and the Claims of Democracy)