
Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích

Forma studia: prezenční, nebo kombinovaná

Charakteristika studia

Naše katedra vznikla společně s Fakultou humanitních studií UK, tedy v roce 2001. Impulesem pro vznik studijního programu Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích byla potřeba dostat na vyšší úroveň rozvoj na člověka zaměřených přístupů k lidem v oblasti sociální práce a dalších pomáhajících profesí. Po r. 1989 se podařilo slušně rozvinout dobrou praxi v oblasti metod přímé péče, podpory a provázení klienta/pacienta. Záměrem našeho programu ale bylo kromě toho díky citlivému řízení organizací rozvinout podmínky pro dobrou praxi v multidisciplinárním týmu sociálních a zdravotních služeb a prostřednictvím supervizorů přispět k podpoře pracovníků. Tento záměr se ukazuje stále jako potřebný.

Naši absolventi, jejichž počet již dosáhl čtyř stovek, se nacházejí na pozicích vrcholového nebo středního managementu v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě i neziskových organizacích, jako manažeři kvality, lektoři a projektoví manažeři. Jako supervizoři se podílejí na profesním růstu pracovníků v sociálních a zdravotnických službách, podporují reflexi náročné práce s klienty a interpersonálních vztahů v týmech a rozvoj dobré praxe. Jsme s nimi v častém kontaktu, a tak víme, že na dobu svých magisterských studií vzpomínají v dobrém. Nejvíce oceňují kvalitu vyučujících a partnerské zacházení. Líbí se jim propojení sociální a zdravotní tematiky, které jim dává nový vhled do souvislostí jejich práce. Jsou nadšeni ze svých spolužáků, se kterými často uzavírají dlouhodobá přátelství. Vítají blokovou formu výuky a důraz, který v ní klademe na aplikaci teoretických poznatků do života konkrétních organizací. Oblíbí si Vinohrady i Marianeum, ve kterém výuka probíhá.



Více jak třetina našich absolventů již během studia, nebo krátce po jeho ukončení, mění svého dosavadního zaměstnavatele. Posouvají se na vyšší manažerské pozice, ve kterých nesou také vyšší odpovědnost. Řídí více lidí, ale také dosahují vyšších příjmů. Říkají nám, že se uchází o pozice, na které by si před zahájením studia netroufli. Někteří dodávají, že by za tak kvalitní studium byli ochotni platit i školné.

Tato chvála nás přirozeně těší. Všichni učitelé katedry si uvědomují, že vysokoškolské vzdělávání v 21. století nemůže být jen cyklickým předáváním znalostí, budováním konstantních dovedností a vytvářením neměnných postojů. Svět se překotně mění a bez schopnosti orientovat se v něm díky autenticky přijatým a pochopeným hodnotám a schopnosti pracovat s informacemi ověřenými v praxi, je stále obtížnější se v něm vyznat. Přejí bychom si, aby si naši studenti vzali za svůj projekt stát se dobrými manažery a supervizory, měli možnost přijímané informace prověřovat ve vlastní praxi a přetavit je do vlastních poznatků a postojů. Proto jim k tomu dáváme dost příležitostí.

Nároků, které to studentům přináší, je samozřejmě podstatně více, než když mají jen sedět v lavici a potom memorovat své zápisky u zkoušky. Malé procento zapsaných studentů nárok investovaného času a energie do tohoto projektu zraní neunesou. Většina z nich však dokáže úspěšně integrovat náročné studium do svého profesního i soukromého života. Kromě toho také dokáží čerpat z široké škály možností, které se jim po dobu studia dostává. Z těch hlavních jmenujme především přístup k odborným textům nacházejícím se v celosvětových databázích, studium vybraných předmětů v cizím jazyce, zapojení se do studijních programů mobility v Evropě i v ostatních kontinentech, účast na výzkumných projektech, participace na mezinárodních konferencích. Studenti, kteří mají vůči studiu na katedře jasně formulovaná očekávání, jsou schopni v průběhu dvou let studia a zpracování diplomové práce získat pro svůj profesní život vysokou přidanou hodnotu. Přejeme začínajícím studentům, aby se stali právě těmi, kdo využijí nabízené příležitosti pro svůj osobní i profesní růst. Přejí bychom si, aby se pro ně studium na Katedře řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích stalo obohacujícím zážitkem, se kterým si budou spojovat především příjemné vzpomínky.

Kontakty

Vedoucí Katedry řízení a supervize a garantka studijního programu: [doc. PhDr. Zuzana Havrdová CSc.](#)

Zástupce vedoucí katedry: [Mgr. Petr Vrzáček](#)

Tajemnice katedry: [Romana Pištěková](#)

[Další zaměstnanci](#)

[Vstoupit na web Katedry řízení a supervize](#)

Studijní plány

Pro studenty zapsané v roce 2019:

[Specializace Řízení, prezenční forma](#)

[Specializace Řízení, kombinovaná forma](#)

[Specializace Supervize, kombinovaná forma](#)

Pro studenty zapsané do roku 2018:

[Specializace Řízení](#)

[Specializace Supervize](#)

Akreditace

[Text akreditace platné pro studenty zapsané do roku 2018](#)

[Text akreditace platné pro studenty zapsané od roku 2019](#)