



FAKULTA  
HUMANITNÍCH STUDIÍ  
Univerzita Karlova

# Žádost o udělení akreditace

MAGISTERSKÉHO NAVAZUJÍCÍHO  
STUDIJNÍHO PROGRAMU

Teoreticko-výzkumná psychologie

Praha 2024

<b>A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP</b>		
Název vysoké školy	UNIVERZITA KARLOVA	
Název fakulty / fakult UK vysokoškolského ústavu UK	Fakulta humanitních studií	
Název detašovaného pracoviště		
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie	
Typ žádosti	žádost o opětovné udělení oprávnění SP	
Datum vyjádření akademického senátu a schválení vědeckou radou fakulty / VŠ ústavu UK		
fakulta / VŠ ústav UK	datum AS	datum VR
Fakulta humanitních studií		
Spolupracující instituce / zahraniční VŠ		datum dohody
Kontaktní osoba	Ing. Jana Jeníčková, Ph.D., tel: 224271430, mail: jana.jenickova@fhs.cuni.cz, prac:	
ISCED F	0313 - Psychologie	

<b>B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu</b>			
Název studijního programu v jazyce výuky	Teoreticko-výzkumná psychologie		
Překlad názvu studijního programu do ČJ	Teoreticko-výzkumná psychologie		
Překlad názvu studijního programu do AJ	Theoretical and Research Psychology		
Typ studijního programu	navazující magisterské		
Profil studijního programu	akademicky zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky			
Překlad názvů specializací do AJ			
Překlad názvů specializací do ČJ			
Sdružené studium	ne		
Přehled studijních plánů	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština *		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk výuky studijního programu	čeština		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Státní rigorózní zkouška	ne	Udělovaný akademický titul	
související doktorský SP			
Garant studijního programu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu	25		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	ne		
Oblast(i) vzdělávání	č. a název OV	podíl v %	
	23: Psychologie	100	
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje			
název SP	název SO	počet studentů	
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedených studijních programů a oborů mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.		

\* - plán je uskutečňován s přispěním vybraných institucí akreditace

<b>B-Ib – Charakteristika studijního programu</b>	
Název studijního programu v jazyce výuky	Teoreticko-výzkumná psychologie
Typ studijního programu	navazující magisterské
6. Obecný popis a charakteristika SP shrnující základní informace o daném SP	<p>Magisterský studijní program Teoreticko - výzkumná psychologie si klade za cíl vést a připravovat studující tak, aby se stali samostatnými a kompetenčními výzkumníky v oblasti psychologických věd. Katedra psychologie a věd o životě Fakulty humanitních studií UK představuje náročné a dynamické studijní prostředí se vzděláním založeným na výzkumné zkušenosti a aktivitách poskytovaných týmu zkušených, mezinárodně uznávaných akademických a vědeckých pracovníků s aktivními vazbami na zahraniční i domácí akademická a výzkumná pracoviště.</p> <p>Studijní program vytváří rámec pro realizaci ucelené, strukturované, odborné a v oboru psychologie zasazené přípravy psychologů výzkumníků. Tedy odborníků na teorii, metodologii a praxi psychologického výzkumu, kteří mají nacházet prostor pro uplatnění ve státních, neziskových či komerčních institucích s potřebou plánování, realizace, správy a vyhodnocování psychologického výzkumu. Specifickou oblastí, pro kterou navrhovaný studijní program připravuje, je výkon profese psychologa v akademickém a univerzitním prostoru.</p> <p>Studijní program buduje kompetence pro výkon samostatné vědecké práce v oboru psychologie. Rozvíjí teoretické a metodologické znalosti z oboru psychologie, systematicky trénuje základní i pokročilé dovednosti pro realizaci psychologického výzkumu (včetně znalostí a dovedností z oblasti podávání žádostí o grantovou podporu pro tvůrčí a vědeckou činnost), vyučuje a rozvíjí kompetence v oblasti tvorby odborných publikací uplatnitelných v domácím i mezinárodním vědeckém prostředí. Studijní program cílí na to, vychovávat psychology výzkumníky schopné samostatně, s invencí, oporami ve stávajícím poznání a s otevřeností novým přístupům působit všude tam, kde psychologický výzkum nachází uplatnění. A to prostřednictvím intenzivní průpravy v oblasti metodologie psychologického výzkumu, statistiky a postupů pro zpracování výzkumných dat, výuky teoretických disciplín psychologie důsledně svázaných s pochopením výzkumné tradice, která dané poznání utvořila. V rámci segmentu předmětů povinného teoretického základu i předmětů povinně volitelných usilujeme předávat pevné teoretické základy, ale i porozumění moderním směrům současné psychologie v oblasti studia neurověd, percepce a kognice, sociální a mezikulturní psychologie, psychologie komunikace, jazyka a učení i psychologie zdraví. Ačkoliv neopouštíme tradici kvalitní přednáškové a seminární činnosti ve výuce, velký důraz, zejména ve výuce povinných předmětů, klademe na práci studujících v malých projektových skupinách, vyžadujících teamovou spolupráci stejně jako intenzivní individuální vklad studujících. Předmětová nabídka studijního programu rovněž systematicky provází zkušeností se zpracováváním různých, ve výzkumné a akademické práci relevantních, písemných textů rozvíjejících a reflektujících individuální studijní pokroky a zkušenosti studujících.</p> <p>Optimální studijní trajektorie vede studující při procházení nabídkou studijního programu od teoretických předmětů základních psychologických disciplín (obecná, vývojová, sociální, evoluční a behaviorální psychologie, psychologie osobnosti), přes studia metodologie a základů statistiky, ke stále intenzivnější přípravě v oblasti akademického psaní (kompetence vyhledávání, čtení, zpracování a psaní a prezentace odborných textů), vlastní zkušenosti s psychologickým výzkumem (účast studujících na psychologickém výzkumu) a prohlubování teoretických a metodologických znalostí v konkrétních tématech/oblastech psychologického výzkumu (nabídky povinně volitelných kurzů) až k náročnějším teoretickým i praktickým aspektům studijní přípravy (psychofyziologie a neuropsychologie, psychometrika, realizace výzkumné praxe, kurzy v anglickém jazyce). Zpracování diplomového projektu má v koncepci Teoreticko-výzkumné psychologie reálné charakter plnohodnotného završení průběžného studia: pro zpracování vlastního diplomního projektu studujících jsou cíleně v průběhu teoretické a metodologické přípravy vytvářeny související opory a vodítka (i mimo segment předmětů jasně s přípravou diplomové práce svázaných, jako je např. diplomní seminář), čímž v programu vznikají pobídky k promyšlené, systematické a pečlivé přípravě diplomních projektů.</p>

	<p>Na katedře psychologie a věd o životě rozumíme důležitosti svázání výukových aktivit s živou badatelskou zkušeností. Při realizaci vzdělávací nabídky tak uplatňujeme dva základní principy: 1. v maximální míře zapojovat studující v průběhu výuky do kvalitního, živého a s mezinárodní zkušeností svázaného výzkumu (výzkumné praxe a projekty diplomových prací) a 2. Maximalizovat – v konturách českého studijního programu – příležitost studujících studovat se studijními oporami v anglickém jazyce, absolvovat předměty v anglickém jazyce a mít ve studiu kontakt s anglicky hovořícími kolegy ze zahraničí, kteří na Katedře psychologie a věd o životě působí.</p> <p>Formou teoretické i praktické přípravy tak SP orientuje studující na poli realizace základního výzkumu v psychologii, zvláštní pozornost je ale věnována i aplikovanému výzkumu a nahlížení toho, jak základní výzkum v psychologii může řešit aktuální a důležité společenské výzvy jako je např. duševní zdraví, wellbeing a udržitelnost, vzájemná interakce člověka a moderních technologií.</p>
<p>7. Jaké je odborné zaměření SP?</p>	<p>Studijní program Teoreticko - výzkumná psychologie je zaměřením na výuku, rozvoj a trénink znalostí, dovedností a kompetencí pro realizaci psychologické vědy a výzkumu výjimečný. Doplnuje tak velmi vhodně stávající nabídku NMgr. studijních programů na Univerzitě Karlově. Dle našich informací není zatím dokonce na žádné jiné státní univerzitní instituci v České republice takto zaměřený studijní program k dispozici. Ostatní studijní NMgr. programy se orientují výhradně na přípravu odborníků psychologů do poradenské a klinické praxe (ve vazbě na standardy Evropského certifikátu z psychologie - EuroPsy – a konceptu psychologa ve zdravotnictví). Ve vztahu ke stávajícím studijním programům na UK neshledáváme v obsahové náplni a zaměření programu žádné překryvy, nemáme-li jimi chápat potřebný sdílený základ v oblasti teoretických znalostí odpovídajících magisterskému stupni studia.</p> <p>Teoreticko - výzkumná psychologie důsledně a jednoznačně svou obsahovou náplní akcentuje ty součásti teoretické a praktické přípravy, na které často nezbyvá prostor ve studijních programech s psychologií připravujících k výkonu psychologické profese v klinické a poradenské praxi – například oddělené, ale provázané studium metodologie kvalitativního a kvantitativního výzkumu v psychologii, etika psychologického výzkumu, psychometrika, ale i administrativa psychologického výzkumu. Kvalitní metodologická a vědecko-výzkumná průprava může jen ve značně omezené míře (s ohledem na limity kreditové dotace) být plnohodnotnou součástí profesní, tedy do poradenské nebo klinické psychologické praxe orientované, přípravy studentů psychologie. Profese psychologa-výzkumníka nemá aktuálně v jiných studijních programech výuky psychologie na UK jasný rámec, a to i přesto, že jde o stále více potřebnou a žádanou odbornou profilaci. Oddělení profesní přípravy psychologa výzkumníka od přípravy psychologa do poradenské a klinické praxe tak vhodně rozšiřuje a posiluje kvalitu SP ve vzdělávací oblasti psychologie na UK.</p>
<p>12. Zdůvodnění SP v rámci struktury SP na fakultě. Jaká je jeho návaznost na předešlé či následující SP v rámci studijního cyklu? Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</p>	<p>Studijní program Teoreticko - výzkumná psychologie je na FHK UK realizován na pracovišti Katedry psychologie a věd o životě, která zaštiťuje výuku psychologických disciplín i jako součást dalších studijních programů FHS UK, a to bakalářského programu Studium humanitní vzdělanosti, anglického programu Liberal Arts and Humanities a doktorských programů Obecná antropologie, Studia dlouhověkosti a Aplikovaná etika. V bakalářském programu Studium humanitní vzdělanosti si studující mohou volit soubor psychologických kurzů jako jednu z profilujících linií. Nabídka bakalářských kurzů k prakticky veškerým hlavním psychologickým disciplínám umožňuje studentům získat již v rámci bakalářského studia nad rámec povinných všeobecných základů humanitní vzdělanosti přehled o psychologii jako vědním oboru a základní teoretické znalosti tohoto oboru. V rámci bakalářského programu Studium humanitní vzdělanosti a Liberal Arts and Humanities je také možné se seznámit s výzkumnými postupy v rámci několika specializovaných metodologických kurzů a získat hlubší orientaci v psychologii prostřednictvím realizace psychologické bakalářské práce. Studující, kteří důsledně volí psychologickou profilující linii v rámci Studia humanitní vzdělanosti, jsou v důsledku velmi dobře připraveni zvládat nároky předkládaného magisterského SP. Protože však Studium humanitní vzdělanosti umožňuje velmi odlišné profilace i kombinace oborových profilací, je potřeba pečlivě odlišovat - až na</p>

úrovni absolvovaných kurzů, kvalifikačních prací a státnicových předmětů - připravenost konkrétních absolventů Studia humanitní vzdělanosti v případě jejich zájmu o pokračování v magisterském programu Teoreticko – výzkumné psychologie.

Katedra psychologie a věd o životě FHS UK také zaštiťuje přípravu doktorandů v rámci doktorských studijních programů zmíněných výše. Vzhledem k tomu, že magisterské studium Teoreticko - výzkumné psychologie vzniklo relativně nedávno, nebyl zatím dostatečný prostor na kmenovém pracovišti SP věnovat úsilí prozkoumání všech vhodných cest pro vytvoření silnějších oborově specifických vazeb SP na stávající doktorské studijní programy FHS UK (či UK). Ve výhledu do následujících let směřuje úsilí kmenového pracoviště právě směrem k doplnění struktury či nabídky doktorských studijních programů na FHS UK tak, aby mohla psychologie tvořit silnou a jasně oborově definovanou součást profilace v doktorském stupni přípravy. S ohledem na to, že kmenoví pracovníci SP v řadě individuálních případů aktivně působí v oborových radách i programech doktorského studia UK, jeví se jako vhodný postup hledat možnosti integrace kmenového pracoviště studijního programu mezi školící pracoviště na UK. Aktuálně v tomto smyslu probíhají jednání s Katedrou psychologie FF UK.

Katedra psychologie a věd o životě poskytuje dále zázemí programům celoživotního vzdělávání, např. cyklu pro získání profesní kvalifikace v oblasti kariérového poradenství (<https://fhs.cuni.cz/FHS-2894.html>).

Jedinečnost studijního programu Teoreticko - výzkumné psychologie spočívá v nové a odlišném způsobem než u stávajících studijních programů s psychologii na UK (resp. v ČR) uchopené koncepci studia psychologie. Novost a odlišnost zde není zapracována jako vymezující se nebo vydělující se od ostatních studijních programů s psychologii. Je zapracována jako rozšiřující a obohacující nabídku stávající podoby studia psychologie v magisterských programech na UK, které zdůrazňují přípravu k výkonu poradenské a klinické psychologické praxe. Teoreticko - výzkumná psychologie ale nabízí přípravu se zřetelným akcentem na dovednosti, kompetence a znalosti potřebné k porozumění, plánování, navrhování, realizaci, zhodnocování i interpretaci psychologické vědy a výzkumu. Aspiruje tedy více na to, vytvořit kvalitní vzdělávací program vhodný pro uchazeče se zájmem o to, profesionálně se věnovat psychologickému výzkumu. Ať už tak, že jej sami budou realizovat vykonávat a zhodnocovat (v akademických, výzkumných i komerčních institucích), nebo tak, že budou zdatnými poradci, průvodci a interpretátoři výsledků psychologického výzkumu, nebo dokonce tak, že budou kompetentními projektovými manažery nebo administrátory v výzkumných týmech. Odborná příprava ve studijním programu je koncipovaná jako úzce svázaná s psychologii jako žádaným, moderním a potřebným vědním oborem s mnohaletou tradicí. Struktura znalostí, dovedností a kompetencí, které si studující ve studijním programu osvojují, i to, že Teoreticko - výzkumná psychologie je součástí akademického pracoviště s dlouholetou a prověřenou zkušeností s realizací multidisciplinárního dialogu, však otevírá příležitosti i postupnému prohlubování mezioborového dialogu - zejména na poli komplexních problémů moderní společnosti (zejména otázky vztahu člověk a moderních technologií).

Studijní programy orientující psychologickou přípravu na tzv. výzkumnou psychologii (Research Psychology) jsou úspěšně rozvíjeny na kvalitních evropských univerzitách Universiteit van Amsterdam, Ludwig-Maximilians Universität München, Katholieke Universiteit Leuven, Universiteit Leiden, Uppsala Universitet a další. Od roku 2019, kdy jsme žádali o akreditaci tohoto studijního programu poprvé, došlo dle našeho vědomí na evropských univerzitách k velkému rozvoji této profesní orientace psychologických studií. Je zřejmé, že kvalitní evropské univerzity dnes nabízejí studium psychologie nejen pro praxi v klinických a poradenských kontextech, ale vždy také studium psychologie výzkumné, výzkumně orientované (označované jako Research psychology, Theory and Research psychology).

Navazující magisterský studijní program (Teoreticko - výzkumná psychologie) se zaměřením na psychologii rozšiřuje a svěbytným způsobem rozvíjí možnosti studia psychologie na FHS UK. Svým ojedinělým charakterem studijní program významnou měrou přispívá otevírání fakulty absolventům bakalářských programů z jiných akademických pracovišť s psychologii (tedy nejen z UK, ale i dalších významných univerzitních pracovišť v ČR), kteří pro své profesní volby upřednostňují orientaci na studium historie a metodologie psychologického výzkumu a s vizí věnovat se profesionálně psychologickému

	<p>nebo sociálně vědnímu výzkumu. SP program nemalou měrou oslovuje studenty se studijními zkušenostmi ze zahraničí a přirozeně tak obohacuje akademický prostor fakulty.</p> <p>V záměrech pro další rozvoj studijního programu dominuje úsilí o postupné prohlubování jeho internacionálního charakteru a o posilování orientace k mezioborové spolupráci v rámci základní strategie fakulty. V souladu se vzdělávací strategií FHS UK vytváří SP Teoreticko – výzkumná psychologie rámec nejen pro oborově specifickou přípravu studentů, ale také pro zakoušení mezioborové komunikace.</p> <p>Vůle a ochota k interdisciplinární komunikaci tvoří důležitou součást kompetencí absolventa tohoto studijního programu. FHS UK je v tomto ohledu inspirujícím prostředím s možností setkávat se a diskutovat v oborově pestrém prostředí. Konkrétní formou podpory mezioborové komunikace je široce otevřený charakter diplomových seminářů. Semináře jsou realizovány jako otevřené akademickému publiku z kmenového pracoviště i zástupcům dalších studijních programů FHS UK nebo UK. V dalším rozvoji SP jsou stanoveny tyto záměry:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozšiřování a obsahové prohlubování studijních opor pro všechny předměty a přednáškové cykly SP v prostředí Moodle UK a vytvoření přehledného manuálu pro psaní diplomových prací ve SP.</li> <li>2) Posilování odborné kvalifikace personálního obsazení SP, zejména o další docenty a především profesory (viz také příslušný oddíl žádosti), a zapojování kmenových pracovníků do programů CZV s cílem rozšiřovat síť spolupracujících pracovišť pro podporu realizace výzkumných praxí SP.</li> <li>3) Prohlubování procesů internacionalizace v oblasti vzdělávací, výzkumné i tvůrčí činnosti (například vytvořením pevného rámce pro hostování zahraničních odborníků ve výuce). Rozvoj a posilování internacionálního charakteru studia, zejména formou zapojení studentů do mezinárodních výzkumných projektů či projektů s důrazem na aplikaci výsledků výzkumu do praxe.</li> <li>4) Rozšiřování nabídek spolupráce s tuzemskými a zahraničními institucemi na úrovni bilaterálních smluv v programu Erasmus+, posilování mezifakultní spolupráce s obsahově spřízněnými studijními programy za účelem podpory realizace studentských aktivit (například Studentské odborné soutěže a letní školy pod záštitou Sdružení kateder psychologie ČR)</li> <li>5) Posilování provázanosti studia ve SP s konkrétní a prakticky orientovanou zkušeností z realizace výzkumu v praxi a postupné rozšiřování partnerských institucí pro výkon výzkumných praxí studujících ve SP.</li> </ol>
63. Jaký je mezinárodní rozměr SP?	<p>Dlouhodobým cílem Studijního programu (SP) je udržovat vysoký standard svázanosti s aktuálním vývojem metod a postupů psychologického výzkumu v mezinárodním, zejména evropském, prostředí. Základním stavebním kamenem pro tento záměr je kvalitní odborný tým realizující SP, sestávající ze zkušených mezinárodně uznávaných výzkumníků. Takový tým se pro předkládanou modifikovanou verzi SP podařilo vybudovat. V první řadě tým přímo začleňuje několik významných kolegů ze zahraničí, kteří se plně etablovali na pracovišti Katedry psychologie a věd o životě FHS UK, aniž by však omezili svou odbornou aktivitu v mezinárodních badatelských sítích. Především jde o J. Pfause, který dlouhodobě působil na Columbia University a spolupracuje celosvětově s řadou odborníků, např. z Université du Québec v Kanadě, John Hopkins School of Medicine v USA a mnoha dalšími institucemi, je činný v řadě mezinárodních odborných společností a angažovaný v mnoha mezinárodních projektech. Významnou členkou týmu je také Z. Csajbók, která dlouhodobě udržuje spolupráci s Eötvös Loránd University v Budapešti, ale je zapojena i do mnoha dalších mezinárodních týmů. Další člen týmu, Marek Urban, realizuje v současné době odbornou stáž na North Carolina State University v USA, kde se zabývá inovací výuky přírodních věd v základním vzdělávání. Tento pobyt, který je logickým vyústěním jeho dlouhodobé spolupráce s touto institucí, rozvíjí vědeckou odbornost, podporuje publikační aktivity a je důležitým základem pro budoucí kariérní rozvoj dr. Urbana včetně vědeckopedagogických kompetencí pro předkládaný SP. V předkládaném SP je plánováno také zapojení dr. Zakreski, v současné době na pracovišti působící</p>

	<p>na post doktorské pozici, která má potenciál obohatit výuku v předkládaném SP zkušenostmi ze své domovské McGill University a badatelskými zkušenostmi s mezinárodní spoluprací s dalšími institucemi v Evropě i v zámorí. V průběhu uplynulých dvou let se tedy podařilo pro SP zajistit stabilní a funkční personální opory z řad zahraničních kolegů a jakkoliv je obtížné nacházet cesty přímého zapojení kolegů, kteří nehovoří plynně česky, do výuky, sledujeme jako relativně nenáročné vytvářet pro výuku spojené týmy domácích a zahraničních kolegů a tím obohacovat repertoáry postupů a metod práce ve výuce i systematicky posilovat kompetence studujících rozumět a tvořit v jazyce současné vědy a výzkumu, angličtině.</p> <p>Další kmenoví zaměstnanci katedry, která studijní program zajišťuje, jsou dlouhodobě součástí mezinárodních sítí spolupráce (např. Dr. Varella Valentova z University of Sao Paulo, Dr. Caravolas z Bangor University, Dr. Roberts ze Stirling University). Síť spolupracujících odborníků a institucí prospěšných pro další rozvoje SP je pochopitelně průběžně a systematicky rozvíjena prostřednictvím stávajících programů využívajících zahraniční spolupráci FHS UK (např. Erasmus+ a Cost Action), ve kterých kmenoví pracovníci SP aktivně působí. V tomto směru je dalším logickým krokem posilování a rozšiřování aktuální nabídky a rámců pro krátkodobé i střednědobé studijní pobyty studentů a akademiků na zahraničních pracovištích. Plánujeme zhodnotit dřívější pozitivní zkušenosti se stipendii Fulbrightovy nadace, programů COST Action, Horizont a Erasmus+ a cíleně je využít pro zapojení studentů (ale i akademiků) do projektů mezinárodní výzkumné spolupráce pracoviště, ke kterému je SP připojen – v poslední době se velmi slibně rozvíjí spolupráce s Univerzitou ve Varšavě (prof. Jonason), s Katolickou Univerzitou v Lovani (prof. Ghesquiere) a s Webster University ve Vidni (dr. Mehu).</p> <p>Pracovníci zapojení v realizaci tohoto studijního programu si uvědomují důležitost aktivní zahraniční spolupráce na poli vědy, výzkumu i výukové činnosti a systematicky pracují na posilování a udržování stávajících partnerství se zahraničními pracovišti i na vyhledávání příležitostí k jejich rozšiřování. Svázanost výuky ve studijním programu s reálnými výzkumnými projekty podpořenými domácími i zahraničními grantovými prostředky považujeme za velmi důležitý aspekt realizace výukové činnosti SP. V tomto směru je pro SP obzvláště důležitá podpora projektových a grantových aktivit kmenových pracovníků zapojených do SP a to zejména v oblasti projektů středně až dlouhodobé výzkumné spolupráce se zahraničními partnery pro výzkum. V této oblasti disponuje FHS UK velmi dobrým zázemím prostřednictvím specializovaných referentů Oddělení pro vědu a výzkum a Oddělení pro rozvoj.</p> <p>V oblasti cílené podpory pedagogických kompetencí kmenových pracovníků je pro studijní program obzvláště důležité vyhledávat příležitosti ke sdílení výukových zkušeností a znalostí v oblasti využívání moderních technologií ve výuce s kolegy z úspěšných zahraničních akademických pracovišť a posilovat tak lidské zdroje personálního zabezpečení SP. Velmi slibně se v této oblasti aktuálně profilují např. Dr. Hejtmánek a Dr. Špecián. Katedra psychologie a věd o životě rovněž aktivně působí v uskupení Sdružení kateder psychologie ČR (<a href="https://www.skpcr.cz/">https://www.skpcr.cz/</a>), což je bezpochyby platforma, která umožňuje různé rozměry a zkušenosti zahraniční spolupráce v realizaci SP nejen kultivovat, ale i sdílet.</p>
<p>Stručný popis změn, ke kterým dochází v souvislosti s rozšířením / změnami SP.</p>	
<p>15. Popište obsahové změny v SP oproti předchozímu udělení/rozšíření/prodloužení oprávnění (akreditaci), případně oproti dobíhajícímu SP/SO akreditovaným MŠMT do roku 2016.</p>	<p>Dosavadní zkušenosti s realizací programu Teoreticko-výzkumné psychologie potvrzují, že studenti během dvouletého studia dosáhnou významného pokroku především ve schopnosti samostatně připravit, realizovat i prezentovat psychologickou studii/výzkumný projekt. Velmi se osvědčuje kombinace metodologické teorie vyučované v rámci páteřních kurzů (Metodologie výzkumu v psychologii I - kvantitativní část a II - kvalitativní část; Statistika I a II, Psychometrika, Etika v psychologickém výzkumu), i kurzů specializovaných (Techniky experimentální psychologie, Statistika III) s kurzy orientovanými na získání praktických zkušeností a aplikace teoretických znalostí (např. předmět Účast na výzkumu, Výzkumná praxe I a II a realizace diplomové práce). Dosavadní zkušenosti s realizací SP rovněž pomohly prozkoumat efektivitu distribuce práce studenta mezi přímou výukou a domácí samostatnou přípravou studujících i klíčovou roli cílené zpětné vazby vyučujících k samostatné práci</p>

	<p>studujících. Přesto, nebo právě proto, je v rámci této žádosti prezentováno úsilí alespoň dílem ještě více posílit ve studiu přípravu v oblasti metodologie psychologického výzkumu. V tomto smyslu je v nové verzi mírně upravena kreditová dotace, kdy páteční teoretické kurzy jsou ohodnoceny 5 kredity (původně 6), zatímco oba hlavní metodologické kurzy (Metody výzkumu v psychologii I a II) zůstávají oceněné 6 kredity. Dále je navrženo mírné navýšení kreditové dotace dvousemestrální Statistiky (ze 4 na 5). Úpravou kreditových dotací v nabídce PPZ vytváříme prostor pro zařazení nového předmětu: Specifické přístupy zpracování dat v psychologickém výzkumu, který chápeme jako předmět navazující v linii metodologické přípravy na předmět Metody výzkumu v psychologii II. – podobně jako předmět Psychometrika navazuje na Metody výzkumu v psychologii I. Předmět Specifické přístupy zpracování dat v psychologickém výzkumu tak vytváří prostor představit a tématizovat - nad rámec základních metodologických znalostí - odlišnosti mezi přístupy experimentálními (kvantifikujícími) a observačními (založenými na rozhovorech, analýze stop, specifických typech kvalitativních analýz postupů), ale také moderními postupy využívajícími umělou inteligenci, fyziologická měření, virtuální realitu či práci s velkými datovými soubory. Usilujeme tak reflektovat aktuální trendy v rozvoji metod a postupů psychologického výzkumu.</p> <p>Praktické zkušenosti s realizací SP rovněž přinesly rozhodnutí kreditově posílit kurzy zaměřené na obecné badatelské dovednosti a částečně je realizovat v anglickém jazyce. Konkrétně Seminář k četbě odborných textů je modifikován do podoby, ve které učí studenty orientovat se nejen v publikačních databázích a struktuře akademických publikací, ale i v širší dynamice produkce, šíření a integrace vědeckých výstupů na mezinárodní úrovni. Nová podoba kurzu vyžaduje velmi aktivní participaci studentů při vsřebávání i objevování trajektorií vědeckých výstupů, takže dosavadní kreditová dotace nedostačovala (návrh posílení z 2 na 4 kr. a přesun do PP: Povinné předměty pro zpracování závěrečné práce). V rámci úsilí o internacionalizaci studijní přípravy dochází k modifikaci předmětu věnovanému akademickému psaní a prezentačním dovednostem a to tak, že je navržen jako vyučovaný v anglickém jazyce (tedy v jazyce dominujícímu mezinárodnímu prostředí vědy a výzkumu).</p> <p>Důležitost kultivovat schopnost absolventů vyjadřovat se a publikovat v jazyce českém se v koncepci studijního programu nevytrácí; ať už z důvodu potřeby odborné publikační činnosti směrem k domácí odborné komunitě, ale i s ohledem na širší veřejnost. Dovednosti z oblasti akademického psaní v českém jazyce jsou i nadále rozvíjeny prostřednictvím samostatných písemných prací studentů v rámci většiny kurzů teoretického základu, seminárních kurzů obecných i specializačních i kurzů metodologických. Na druhou stranu i potřeba připravit studující kvalitně na vstup do mezinárodního publikačního prostředí je zřejmá a vyžaduje zvládnutí principů psaní v jazyce anglickém. Studující na FHS UK jsou po jazykové stránce obvykle velmi dobře připraveni a tuto formu výuky vítají. Předmět Academic writing and presentation skills, tedy jeden z předmětů podporujících přípravu k psaní diplomové práce, je proto navrhován jako vyučovaný v anglickém jazyce. Garantovat a vyučovat tento předmět budou společně zahraniční kolegové (kmenoví zaměstnanci Katedry psychologie a věd o životě), kteří patří ke špičce vědecké psychologické obce v ČR, mají vysoce aktivní a bohatou vlastní publikační činnost a obrovské zkušenosti s tvorbou akademických a vědeckých textů.</p> <p>Změnu oproti předchozí verzi SP představují i nově (oproti předchozí akreditaci) navrhované PV předměty k posílení aplikační, evaluační a manažerské stránky realizace přípravy psychologa výzkumníka. Předměty Specifické otázky administrativy psychologického výzkumu a Psychologická diagnostika, hodnocení a evaluace slouží především konkretizaci, systematizaci a rozšíření tohoto druhu přípravy dříve cele zasazené do přípravy v rámci PV předmětů k dílčím tématům psychologie.</p>
<p>17. V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</p>	<p>SP není realizován společně se zahraniční VŠ.</p>

<p>18. Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu včetně případného vztahu k studijnímu plánu bez specializací. (Zdůvodněte také případný nižší počet kreditů za společnou část studijního plánu než 50%)</p>	<p>Specializace nejsou součástí SP.</p>
<p>19. Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případně přidružené studijní plány jiných SP apod.</p>	<p>Sdružené studium není součástí SP.</p>
<p>20. Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP.</p>	<p>Studijní program Teoreticko - výzkumná psychologie reaguje na potřebu posílit v českém akademickém prostředí odbornou přípravu psychologů připravených zaujmát pracovní pozice v administrativě, správě i realizaci psychologického výzkumu v privátním, státním i neziskovém sektoru. Reaguje na narůstající potřebu kvalifikovaných profesionálů se znalostí teorie, metodologie i praxe psychologického, základního i aplikovaného, výzkumu. Uvědomujeme si ojedinělost a v jistém slova smyslu v českém akademickém prostředí úzkoprofilovost SP Teoreticko-výzkumná psychologie. Citlivě je v rámci studijního programu nahlížen fakt, že studium teoreticky a výzkumně orientované psychologie je rychle a dynamicky se rozvíjejícím segmentem vysokoškolské přípravy na kvalitních evropských univerzitách.</p> <p>Navrhovaný SP Teoreticko-výzkumná psychologie vytváří prostor pro oslovení a cílenou přípravu studentů se zájmem o výzkum v psychologii už po ukončení bakalářského studia psychologie. Může tak sehrávat pozitivní úlohu v přípravě studentů na navazující doktorské formy studia psychologie (či příbuzných oborů) a tím i postupně přispívat k posilování kvality a konkurenceschopnosti psychologického výzkumu v ČR. Specifickou oblast poptávky, na kterou SP cílí, jsou akademičtí pracovníci pro pozice na pracovištích s potřebou výuky psychologie. Znalosti, kompetence a dovednosti z oblasti metodologie a realizace výzkumu v psychologii se ne vždy v praxi snadno spojují s vysokými nároky na odbornou a teoretickou přípravu psychologů akademiků. SP orientovaný na výzkum a výzkumné dovednosti v psychologii tak může významnou měrou podpořit kvalitu přípravy na profesní dráhu psychologa akademika a vědeckého pracovníka. Podobným způsobem může SP sloužit jako systematická příprava pro doktorské studijní programy s orientací na psychologii (nebo na příbuzné obory).</p> <p>Zkušenosti psychologů výzkumníků na FHS UK ukazují, že potřeba kvalitní odborné akademické přípravy psychologů pro výzkumné pozice ve společnosti narůstá. Mimo jiné také v důsledku podpory a rozvoje výzkumných institucí a organizací v ČR (např. institucí jako je Národní ústav duševního zdraví) i stále komplexnějších nároků pro výkon administrativních pozic vyžadujících znalost výzkumného a vědeckého prostředí. Reálné pozitivní ohlasy kolegů z ostatních akademických pracovišť se studijními programy s psychologií i kolegů z psychologické praxe podporují záměr usilovat o zachování teoreticky a výzkumně orientovaného SP s psychologií na UK.</p>
<p>21. Personální zabezpečení a rozvoj - doplňující informace např. v případě ne zcela uspokojivého personální zajištění. V případě slabší tvůrčí činnosti lze doplnit i obecnou informaci o publikační a grantové činnosti dalších vyučujících (mimo pracoviště zajišťující výuku), včetně externistů.</p>	<p>Studijní program Teoreticko - výzkumná psychologie je realizován na Katedře psychologie a věd o životě FHS UK. Výuku a vzdělávací činnost ve studijním programu zajišťuje tým kvalitních a významných osobností české psychologie, z valné většiny kmenově ukotvený na pracovišti realizujícím program, obohacený o zahraniční kolegy, kteří rovněž aktuálně působí jako kmenoví zaměstnanci FHS UK. Seniorní část týmu, stojící v první řadě na docentkách Lindové, Málkové a Poláčkové Šolcové, doplňují především prof. James Pfaus, dr. Lenka Martinec Nováková, dr. Kateřina Klapilová a dr. Klára Bártová. Pan prof. Pfaus zastával v předchozích letech svého odborného působení pozici profesora neurověd na zahraničních pracovištích. Možnosti uznávání v zahraničí získaných vědeckých hodností na pracovištích UK jsou komplikované a v tomto ohledu si uvědomujeme, že na kmenovém pracovišti SP a s podporou fakultních administrativních pracovišť potřebujeme vyvíjet cílené a strategické úsilí, která by vytvořila - pro potřeby SP - prostor pro zhodnocení vědeckých a profesních kvalit všech našich kolegů ze zahraničí. Prof. Pfaus působí na FHS UK už dva roky a v České republice se nyní chystá, v domácím akademickém prostředí, usilovat o získání akademických titulů docent a profesor. Jistou alternativou v jeho případě, kdy významem v</p>

psychologické komunity vysoce přesahuje požadavky na titul docent, je získání pozice mimořádného profesora UK. Obě dvě cesty v současné době zvažujeme a - především v případě pozitivního vyjádření k návrhu reakreditace studijního programu Teoreticko - výzkumná psychologie - budeme neprodleně jednu z nich (nebo obě paralelně) realizovat. Kromě prof. Pfause i doc. Poláčková Šolcová bude během následujícího období usilovat o získání profesorského titulu. I v tomto případě jde o vědkyni, u níž sledujeme odbornou a profesní kvalitu odpovídající kvalitám vědecké hodnosti profesor. Doc. Poláčková Šolcová patří k těm kmenovým akademickým pracovníkům, kteří na FHS UK působí dlouhodobě a významnou měrou ovlivnila už několik generací studujících – zejména na poli sociální psychologie.

Dr. Martinec Nováková, Dr. Klapilová a Dr. Bártová jsou slibnými adeptkami pro získání titulu docent. Všechny tři jmenované svým vědeckým výkonem a významem v mezinárodních vědeckých a odborných komunitách bez pochybností splňují kritéria pro zahájení tohoto procesu. Zahájení habilitačního řízení u všech uvedených kolegyní vnímáme jako významný krok i z hlediska vytváření kvalitní základny našeho pracoviště pro budování silnějších vazeb na doktorské studijní programy UK se zaměřením na psychologii.

Tým kmenových pracovníků SP byl v uplynulých několika letech obohacen o další vynikající pedagogy, především mladé vědce se slibným profilem na poli psychologického výzkumu, aktivně rozvíjející vědeckou kariéru, s bohatými zahraničními zkušenostmi, širokými tuzemskými i zahraničními sítěmi a pevnou pozici v psychologických odborných kruzích: především dr. Hejtmánek, dr. Sebalo Vňuková, dr. Csajbók, dr. Nováková Schöffelová, dr. Klůzová Kráčmarová, dr. Urban, dr. Zakreski. Uvedené kolegyně a kolegové se současně rovněž intenzivně věnují pedagogické činnosti na FHS UK a - což považujeme za nesmírně důležité - spojují svou budoucnost s působením na FHS UK a s dalším rozvojem programu Teoreticko-výzkumné psychologie. Aktivně se účastní jeho budování a rozvíjení, a přestože v některých případech ve výzkumné oblasti spolupracují i s dalšími institucemi, vnímají FHS UK jako primární základnu svých veškerých odborných aktivit. Posilu SP nově tvoří také Mgr. Juraj Jonáš, který je v čase tvorby tohoto textu v závěrečné fázi doktorského studia (odevzdaná dizertační práce); obhajobu jeho dizertační práce očekáváme v únoru roku 2024.

Souběžná vedlejší působení některých z našich seniorních kmenových pracovníků na jiných významných vědecko-výzkumných nebo akademických pracovištích v ČR vnímáme jako mimořádnou příležitost budovat spřátelené profesní sítě, které umožňují provazovat SP se standardy kvalitních domácích akademických pracovišť. Naším studujícím tyto vazby umožňují významnou měrou rozšiřovat pole pro realizaci povinných výzkumných praxí, účastnit se výzkumných projektů postavených na spolupráci s odlišnými institucemi, spolupracovat při tvorbě kvalifikačních prací atd. Současně jsme ale připraveni i nadále ve spolupráci s administrativním aparátem FHS UK a garantkou SP pečlivě monitorovat výši pracovních úvazků kmenových pracovníků a vést pracovně právní agendu SP ve směru zajištění integrity a kvality realizace navrhovaného SP i jeho kontinuálního rozvoje.

Personální jádro Katedry psychologie a věd o životě tvoří tým psychologů - výzkumníků, s pestrou směsicí výzkumných zájmů a profesního zaměření, které spojuje aktivní vědecká činnost, zapojení do mezinárodních výzkumných struktur a řada kvalitních publikačních nebo aplikovaných výstupů. Výzkumná činnost kmenových pracovníků katedry zasahuje do většiny hlavních psychologických oborů: od sociální, pedagogické, vývojové psychologie, přes psychologii osobnosti, kognitivní psychologii, neurovědy a fyziologickou psychologii až po evoluční a srovnávací psychologii. Katedra rovněž sdružuje i mezioborově zaměřené badatele a akademiky příbuzných oborů, věnující se člověku a jeho prostředí, od ekologie, přes ekonomii, po lékařské vědy.

Na Katedře psychologie a věd o životě je prováděn laboratorní i terénní výzkum, při sběru dat využíváme moderní psychometrické testové baterie, psychofyziologická měření, testové aplikace, ale i tradiční kvantitativní a kvalitativní výzkumné postupy. Důležité je také využití virtuální reality nebo online komunikačních platforem ve výzkumu chování a komunikace. Ke Katedře psychologie a věd o životě přičleněná Laboratoř kognice ptáků slouží ke srovnávacímu studiu kognice a komunikace. Mezi dlouhodobě studovaná témata pracoviště patří například partnerské vztahy, smyslové vnímání, vývoj gramotnosti, emoce a neverbální komunikace, sexualita, sociální kognice, učení, myšlení a vědomí.

Katedra personálně zajišťuje výuku psychologických kurzů a vedení psychologických kvalifikačních prací v rámci bakalářských studijních programů Studia humanitní vzdělanosti, Liberal Arts and Humanities, magisterského programu Teoreticko - výzkumné psychologie a doktorského programu Obecné antropologie/General Antropology. Dále zajišťuje doktorský program Studia dlouhověkosti/Longevity Studies a podílí se na magisterském programu Sociální a kulturní ekologie, doktorských programech Sociální ekologie/Social Ecology a Aplikovaná etika/Applied Ethics podle aktuální potřeby FHS UK také participuje ve výuce kurzů s tematikou psychologie, ekonomie, ekologie aj. pro další studijní programy fakulty.

Samostatný, prozatím jen zvolna se rozvíjející, segment výukové a vzdělávací činnosti Katedry psychologie a věd o životě aktuálně tvoří kurzy programů Celoživotního vzdělávání (CŽV). Katedra aktuálně odborně zajišťuje a spravuje jediný program CŽV, program Kariérový poradce/Kariérová poradkyně. Tento program byl vystavěn jako specifická forma spolupráce neziskového a akademického sektoru. Lektorský tým tohoto programu celoživotního vzdělávání – ačkoliv se přímo na realizaci výukové činnosti ve SP Teoreticko – výzkumná psychologie nepodílí - tak obohacuje celkovou personální skladbu pracoviště. V rámci programu Kariérový poradce/Kariérová poradkyně probíhá odborná příprava pro výkon profese kariérového poradce/poradkyně. Program je akreditovaný MŠMT podle parametrů národního systému kvalifikací ČR.

## Profil absolventa studijního programu

### Odborné znalosti

Absolvent navazujícího magisterského studijního programu Teoreticko - výzkumná psychologie je odborníkem, který zná klíčové teoretické modely, empirické poznatky i otevřené otázky základních psychologických disciplín, konkrétně sociální, vývojové, evoluční, obecné psychologie, psychofyziologie a neuropsychologie a psychologie osobnosti. Nad rámec teoretických znalostí základních disciplín má absolvent rozšiřující znalosti ze specifických teoretických oblastí psychologie, např. mezikulturní psychologie, psychologie jazyka a gramotnosti, psychopatologie, psychologie zdraví, psychologie partnerských vztahů, neverbální komunikace, lidské sexuality, behaviorální endokrinologie nebo srovnávacích kognitivních studií. Tyto specifické znalosti v oborech, které se aktuálně intenzivně vědecky rozvíjejí, tak vybavují studenta schopností pružně reagovat na požadavky praxe.

Znalosti absolventa v základních i specializovaných teoretických disciplínách navíc spočívají v obeznámenosti s výzkumným a historickým kontextem získávání klíčových poznatků a formulování dominantních teoretických modelů. Absolvent rozumí tomu, jak věda akumuluje poznání a jak jsou empirická zjištění integrována do oborových koncepcí. Absolvent zná dále etické potřeby a etická omezení jednotlivých výzkumných plánů.

Absolvent zejména disponuje ucelenou základnou teoretických i praktických znalostí metodologie psychologického výzkumu (tj. kvalitativních, kvantitativních i experimentálních metod) a dále znalostmi v oblasti projektového managementu a realizace výzkumu, znalostmi analytických postupů v rámci kvalitativního i kvantitativního výzkumu i znalostmi technických principů používaných výzkumných nástrojů. Soubor těchto znalostí je absolvent schopen využívat pro potřeby přípravy, realizace, vyhodnocení a publikace výsledků konkrétního výzkumného záměru. Kombinace teoretických a metodologických znalostí ho vhodně vybavuje k tomu, aby byl schopen zformulovat a zodpovědět relevantní výzkumné otázky v psychologii (a částečně i v příbuzných oborech).

Absolvent má praktické odborné dovednosti, které získal během tréninku výzkumných dovedností a vlastní realizace výzkumných činností v průběhu studia. Zná a umí aplikovat postupy práce s participanty, postupy sběru a analýzy dat, ovládá postupy akademického psaní v oblasti projektů, odborných výstupů či reportů.

## Odborné dovednosti a obecné způsobilosti

Absolvent SP Teoreticko-výzkumná psychologie umí analyzovat stávající poznatky a argumenty poznání v oboru psychologie a na jejich základě formulovat syntetizující závěr nebo nové hypotézy. Umí navrhnout a realizovat výzkum s využitím širokého spektra výzkumných nástrojů a designů využívaných v psychologickém výzkumu. Výsledky výzkumu je schopen analyticky zpracovat, popsat, interpretovat a kriticky zhodnotit v psychologickém a širším společenskovešdním kontextu. Absolvent dále prokazuje kompetence v oblasti využití statistických, psychometrických a evaluačních metod pro potřeby zpracování a vyhodnocení výsledků psychologického výzkumu, znalost etických principů a pravidel pro realizaci psychologického výzkumu. Umí popsat a analyzovat konkrétní psychologické problémy či jevy s přihlédnutím k jejich historii, uchopení ve výzkumu a výzkumné etice. Absolvent umí samostatně vypracovat odborné výstupy v podobě výzkumného reportu, odborného článku či podobných formátů preferovaných v prostředí vědy a výzkumu. Umí prezentovat výstupy výzkumu odborné veřejnosti v českém i anglickém jazyce. Je schopen vypracovat konkurenceschopný projekt psychologického výzkumu a dokáže samostatně promýšlet a navrhnout možnosti transferu poznatků výzkumu do praxe.

## Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Psychologie patří mezi celosvětově nejoblíbenější studijní obory. Jako akademická a vědní disciplína se psychologie opírá o bohatou a fascinující oborovou a výzkumnou zkušenost a zhodnocuje úzké spojení s živou profesní praxí. Studium psychologie vystavěné s důrazem na kompetence plánovat, konstruovat, realizovat, zpracovávat, vyhodnocovat, interpretovat a zhodnocovat psychologický výzkum je výborným odrazovým můstkem k velkému počtu příležitostí v dalším akademickém studiu a k rozmanitým kariérním možnostem v akademickém, ale především státním, komerčním i neziskovém sektoru.

Absolventi SP Teoreticko-výzkumná psychologie se uplatní ve vědeckých institucích, kde jsou předmětem výzkumu témata relevantní v rámci psychologie, zhodnocující psychologické poznatky nebo mající přesah do psychologie; tj. jako výzkumní pracovníci či výzkumní asistenti, odborní vědečtí pracovníci či analytici ve výzkumných centrech, státních či soukromých výzkumných institucích.

Uplatnění absolventů předpokládáme v těch profesích, kde je třeba využít znalosti principů psychometrie, ve státních, neziskových či komerčních institucích, které zachází s tématy relevantními pro psychologii a potřebují využívat výsledky základního či aplikovaného výzkumu v psychologii.

Výrazně doposud v kontextu České republiky podceněnou oblastí, ve které mohou absolventi tohoto SP nacházet uplatnění, je psychodiagnostika. Oblast (nejčastěji komerční) orientovaná na tvorbu, publikování, distribuci a evaluaci psychometrických (případně metodických) nástrojů pro psychologickou praxi.

Specifickou oblastí uplatnění absolventů je akademické prostředí. SP Teoreticko-výzkumná psychologie může velmi dobře a cíleně připravit studenta pro profesní dráhu výzkumníka a výzkumného asistenta v akademickém prostředí a na univerzitách. Význam takové profesní profilace roste s nároky na kvalitu a konkurenceschopnost výzkumu na UK či dalších vědecky orientovaných univerzitních pracovištích nejen v České republice, ale i v Evropě. Teoretické znalosti a znalosti výzkumných metod a postupů užívaných v psychologii jsou snadno uplatnitelné i v širších interdisciplinárně zaměřených výzkumných týmech, kde je zájem výzkumu orientován na člověka.

V akademickém univerzitním prostředí mohou absolventi SP uplatnění také jako kvalitně připravení aspiranti pro vstup do navazujících doktorských studijních programů v oboru psychologie (a pravděpodobně i v oborech psychologii blízkých).

Uplatnění je relevantní i mimo akademickou sféru na pozicích výzkumníků a analytiků výzkumných dat tam, kde je zhodnocována predikce chování, jednání a prožívání jedince a skupin. Rovněž na pozicích odborných konzultantů při tvorbě marketingových strategií a reklamních kampaní v reklamních agenturách, médiích a společnostech orientovaných na komunikaci s veřejností nebo vzdělávání.

Znalostně a metodologicky kvalitně vybavený uchazeč nalézá snadno uplatnění i v neziskovém sektoru, kde je ceněna jeho schopnost připravovat a realizovat psychologický výzkum, připravovat výzkumné projekty a využívat poznání z nich tak, aby bylo prospěšné pro další rozvoj společnosti.

Absolventi mohou pracovat např. na pozicích asistentů výzkumu, organizačně administrativních pracovníků ve výzkumných institucích, samostatných vědeckých pracovníků referentů i administrátorů výzkumných dat v akademických, školských i zdravotnických institucích s potřebou (nejen) psychologického výzkumu, dále také jako administrativní referenti výzkumu v grantových agenturách a agenturách pro podporu implementace výsledků výzkumu do praxe.

28. Podmínky k přijetí ke studiu (povinné pro regulační orgán a pro NAU a v případě požadavků na předchozí studium)

Podmínkou přijetí ke studiu ve SP je absolvování bakalářského stupně studia v oboru psychologie. Dále pak v odůvodněných případech též absolvování bakalářských humanitních či společenských oborů se státní zkouškou z psychologie. V takových případech je v rámci přijímacího řízení se zvláštním zřetelem posuzováno odborné portfolio uchazeče (viz dále), kterým se uchazeč v rámci přijímacího řízení prokazuje.

V rámci přijímacího řízení uchazeč prokazuje schopnost používat angličtinu jako jazyk vědy a výzkumu: číst v anglickém jazyce, komunikovat a prezentovat výzkumné téma v angličtině. Předkládá také vlastní portfolio, ve kterém především prokazuje předchozí studijní, badatelské i praktické zkušenosti v oblasti psychologie a psychologického výzkumu.

Profil absolventa SP Teoreticko-výzkumná psychologie pro dodatek k diplomu

Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací

Absolvent má hluboké znalosti hlavních psychologických disciplín: obecné, sociální, vývojové, evoluční a behaviorální psychologie, psychologie osobnosti, neuropsychologie a psychofyziologie. Rozumí vztahu psychologie k příbuzným humanitním a společenským vědám. Rozlišuje teoretické principy a praktické znalosti kvantitativní a kvalitativní metodologie psychologického výzkumu, zná nástroje měření psychických funkcí, postupy a techniky pro zpracování a vyhodnocování dat v kvalitativně, kvantitativně i evaluačně orientovaném psychologickém výzkumu, včetně postupů statistických. Je kompetentní tyto znalosti využívat pro potřeby přípravy, realizace, vyhodnocení a publikace výsledků konkrétního výzkumného záměru. Absolvent je schopen aplikovat teoretické znalosti i obecné vědecké dovednosti při realizaci základního i aplikovaného výzkumu.

<b>B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP</b>	
Označení studijního plánu	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština
Na realizaci studijního plánu se podílí:	Fakulta humanitních studií

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty pro závěrečnou práci								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Akademické psaní a prezentační dovednosti	1/1	KZ	3	Zsófia Csajbók, M.A., Ph.D. James Pfaus, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Diplomní seminář I.	0/2	Z	2	Ing. Petr Špecián, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Diplomní seminář II.	0/2	Z	2	Mgr. Klára Bártová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne
Zpracování diplomové práce	0/0	Z	12	Mgr. Klára Bártová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne
Seminář k četbě odborných textů	0/2	Zk	4	Ing. Petr Špecián, Ph.D. doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			23				23	

Povinné předměty								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Metody výzkumu v psychologii I.	2/1	Zk	6	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. Klára Bártová, Ph.D. doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Obecná psychologie	2/1	Zk	5	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D. Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Sociální psychologie – výzkum a aplikace	2/1	Zk	5	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. Mgr. Bc. Barbora Šipošová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano

Statistika v psychologickém výzkumu I.	0/2	Zk	5	Martina Sebalová Vňuková, M.Sc., Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne
Vývojová psychologie – teorie a metody výzkumu	2/1	Zk	5	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Metody výzkumu v psychologii II.	2/1	Zk	6	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. PhDr. Lucie Klůzová Kráčmarová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano
Psychologie osobnosti – teorie a metody výzkumu	2/1	Zk	5	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Juraj Jonáš	1/LS	ne	ano	ano
Behaviorální a evoluční psychologie	2/1	Zk	5	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Klára Bártová, Ph.D. Mgr. Kateřina Klapilová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano
Statistika v psychologickém výzkumu II.	0/2	Zk	5	Martina Sebalová Vňuková, M.Sc., Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Psychometrika	2/1	Zk	5	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ano
Etika v psychologickém výzkumu	1/1	Zk	4	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. Juraj Jonáš	2/ZS	ne	ano	ano
Výzkumná praxe I.	0/3	Z	3	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Psychofyziologie a neuropsychologie	2/0	Zk	5	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ano
Účast na výzkumu	0/1	KZ	2	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Výzkumná praxe II.	0/3	Z	3	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne

Specifické přístupy zpracování dat v psychologickém výzkumu	2/1	Zk	5	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D. Mgr. Juraj Jonáš	2/ZS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			74				74	

Povinně volitelné předměty								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Techniky experimentální psychologie	0/2	KZ	3	Mgr. Klára Bártová, Ph.D. Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D.	1/ZS	ne	ne	ne
Vybrané otázky výzkumu v pedagogické psychologii	1/1	KZ	3	PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D. doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.	1/ZS	ne	ne	ne
Neverbální komunikace	0/2	KZ	3	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne
Behaviorální ekonomie	1/1	Zk	3	Ing. Petr Špecián, Ph.D.	1/ZS	ne	ne	ne
Mezikulturní psychologie – metody výzkumu a praxe	1/1	Zk	3	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. Ing. Petr Špecián, Ph.D.	1/LS	ne	ne	ne
Výzkum jazyka a gramotnosti	1/1	Zk	3	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.	1/LS	ne	ne	ne
Výzkum partnerských vztahů	0/2	Zk	3	Mgr. Klára Bártová, Ph.D. doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.	1/LS	ne	ne	ne
Animální modely ve výzkumu kognice	1/1	KZ	3	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. James Pfaus, Ph.D.	1/ZS	ne	ne	ne
Psychologie a zdraví	1/1	Zk	3	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne

Výzkum lidské sexuality	2/0	Zk	3	Mgr. Kateřina Klapilová, Ph.D. Mgr. Klára Bártová, Ph.D. James Pfaus, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Základy psychopatologie – teorie a výzkum	1/1	Zk	3	Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D. Mgr. Juraj Jonáš	2/ZS	ne	ne	ne	
Behaviorální endokrinologie	1/1	Zk	3	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Introduction to Brain	2/0	Zk	3	James Pfaus, Ph.D.	1/ZS	ne	ne	ne	
Psychologická diagnostika, hodnocení a evaluace	1/1	Zk	3	Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D. doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Pozitivní psychologie	1/1	Zk	3	PhDr. Lucie Klůzová Kráčmarová, Ph.D.	1/LS	ne	ne	ne	
Minimální počet kreditů			12						

Doporučené volitelné předměty								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Neurobiology of Sexual Behavior	2/0	Zk	3	James Pfaus, Ph.D.	ZS	ne	-	-
Seminar on Sexual Behavior	2/0	Zk	3	James Pfaus, Ph.D.	LS	ne	-	-
Kognitivní antropologie	2/0	Zk	3	PhDr. Marek Halbich, Ph.D. doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	LS	ne	-	-
Psychické fenomény jako téma filosofie	2/0	KZ	3	Mgr. Jakub Marek, Ph.D. doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D.	ZS	ne	-	-
Psychologické jevy v historické perspektivě	1/1	Zk	3	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	ZS	ne	-	-
Statistika v psychologickém výzkumu III.	0/2	Zk	3	Ellen Zakreski, Ph.D. Zsófia Csajbók, M.A., Ph.D.	LS	ne	-	-

Specifické otázky administrativy psychologického výzkumu	1/1	KZ	3	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Ellen Zakreski, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D.	ZS	ne	-	-
--	-----	----	---	--	----	----	---	---

\* případně uváděný ročník nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

### 30. Poznámky ke studijnímu plánu:

Formátování anotace v charakteristikách předmětů je omezeno SISem, a proto je text anotací bez vhodného formátování.

Dohody o spolupráci s pracovišti, které zajišťují v rolích partnerských organizací výzkumné praxe v předmětech Výzkumná praxe I. a Výzkumná praxe II., jsou uzavírány pro každý akademický rok před zahájením výuky předmětu Výzkumná praxe I.

Přípravu studenta na 3. část SZZ vhodně doplňují předměty PPZ podpůrného charakteru (např. Účast na výzkumu, Seminář k četbě odborných textů, Statistika v psychologickém výzkumu II.) a předměty z nabídky PVP (např. Výzkum jazyka a gramotnosti, Mezikulturní psychologie-metody výzkumu a praxe, Výzkum lidské sexuality, Základy psychopatologie- teorie a výzkum a Animální modely ve výzkumu kognice).

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	74	74
Povinné předměty - závěrečná práce	23	23
Povinně volitelné předměty	0	12
Kredity pro volbu studenta		11
Celkem	97	120

Státní závěrečná zkouška	<p>část SZZ 1 Psychologie</p> <p>Státní závěrečná zkouška vychází z obsahu povinných předmětů profilujícího základu. Navazuje na PPZ: Vývojová psychologie – teorie a metody výzkumu, Sociální psychologie – výzkum a aplikace, Obecná psychologie, Behaviorální a evoluční psychologie, Psychologie osobnosti – teorie a metody výzkumu, Psychofyziologie a neuropsychologie</p> <p>část SZZ 2 Psychologická metodologie</p> <p>Státní závěrečná zkouška vychází z obsahu povinných předmětů profilujícího základu. Navazuje na PPZ: Metody výzkumu v psychologii I., Metody výzkumu v psychologii II., Psychometrika</p> <p>část SZZ 3 Realizace výzkumného projektu v psychologii</p> <p>Státní závěrečná zkouška vychází z obsahu povinných předmětů profilujícího základu. V této části SZZ student navrhuje a prezentuje v anglickém jazyce projekt výzkumu z tematické oblasti odlišné od tématu diplomové práce. V českém jazyce pak diskutuje a obhajuje praktické, metodologické i etické otázky realizace výzkumného projektu. Navazuje na předměty PPZ, které souvisí s praktickou přípravou a realizací výzkumného projektu v psychologii: Výzkumná praxe I., Výzkumná praxe II., Etika v psychologickém výzkumu, Statistika v psychologickém výzkumu I. a Statistika v psychologickém výzkumu II.</p> <p>část SZZ 4 Obhajoba diplomové práce</p>
--------------------------	--

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Akademické psaní a prezentační dovednosti		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Zsófia Csajbók, M.A., Ph.D.		
Vyučující	James Pfaus, Ph.D. Zsófia Csajbók, M.A., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The aim of this subject is to introduce, explain and demonstrate typical written research outputs relevant to psychology. The subject gradually introduces a variety of academic writing skills and focuses on written research outputs format relevant to psychology. Special attention is paid to writing journal articles and research proposals for grant applications. Students will be trained to apply skills relevant and necessary for writing academic output. With guidance and feedback, students will gain experience writing to the various formats specifications; culminating in the preparation of their own written article for a selected research journal. The main topics: 1. The purpose of academic writing; written research outputs in psychology. 2. Research journals in psychology, typical procedure for getting published in a journal. 3. Citing, tools to make citing effective. 4. Understanding APA style. 5. Referencing sources, preparation for writing (finding, reading). 6. Choosing a journal relevant for your research output. 7. Writing abstracts and short papers. 8. Writing psychology papers-, preparations for writing and drafting. 9. Writing psychology papers-writing, revising and final check. 10. Writing research reports. 11. Writing a research proposal. 12. Troubles in writing related to research. 13. Feedback for individual papers.. 14. Feedback for projects.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the difference between thesis and paper</li> <li>2. Time management</li> <li>3. Literature search</li> <li>4. Picking the journal</li> <li>5. APA format</li> <li>6. Project evaluation</li> <li>7. Methods</li> <li>8. Results</li> <li>9. Results</li> <li>10. Introduction</li> <li>11. Discussion</li> <li>12. Student presentations</li> <li>13. Student presentations</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MITCHELL, MARK L.; JOLLEY, JANINA M. A O'SHEA, ROBERT P. <i>Writing for psychology</i>. Boston: Cengage Learning, 2013, 288 s. ISBN 978-1-133-30841-6.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LESTER, JAMES D. A LESTER, JAMES JR. <i>Writing research papers : a complete guide</i>. New York: Pearson, 2014, 424 s. ISBN 978-0321952950.</li> <li>• PERRIN, ROBERT. <i>Pocket guide to APA style</i>. Boston: Cengage Learning, 2011, 176 s. ISBN 978-0495912637.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Animální modely ve výzkumu kognice		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. James Pfaus, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Srovnávací výzkum kognice a chování má v psychologii nezpochybnitelný význam. Cílem kurzu je představit studentům hlavní témata a hlavní animální modely v současnosti studované v oblasti srovnávací kognice. Studenti budou mít možnost se seznámit s hlavními metodami, benefity a limity srovnávacího výzkumu. Důraz bude kladen na ovládnutí principů výzkumné práce s animálními modely, ale také na kriticky pojatý teoretický rozměr mezidruhového srovnání v oblasti kognice. Teoretická část kurzu bude propojena s praktickým cvičením v laboratoři kognitivních schopností ptáků při FHS UK.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hlavní animální modely, jejich význam a limity pro kognitivní psychologii.</li> <li>2. Základní metody a rozšířené experimentální přístupy (např. hlavolamy, srovnání se vzorem, bludiště, atd.)</li> <li>3. Výzkum učení, paměti, klasické studie asociačního učení, výzkum sociálního učení a vyučování</li> <li>4. Výzkum konceptuálního chování, komunikace a jazyka</li> <li>5. Výzkum numerických schopností a časové percepce</li> <li>6. Výzkum prostorové percepce a navigace</li> <li>7. Výzkum sociální kognice, sebeuvědomění, kooperace a podvádění</li> <li>8. Výzkum porozumění fyzikálním vlastnostem, řešení problémů</li> <li>9. Výzkum kultury, používání a vyrábění nástrojů</li> <li>10. Laboratorní výzkum – legislativní podmínky, pravidla péče a zacházení se zvířaty, etika</li> <li>11. Specifika srovnávacího výzkumu – používání psychologické terminologie, interpretace výstupů, srovnání s člověkem</li> <li>12. Výzkum individuálního rozpoznávání u papoušků šedých – referáty a samostatné cvičení</li> <li>13. Výzkum kooperace u papoušků šedých – referáty a samostatné cvičení</li> <li>14. Výzkum vokální kooperace u papoušků šedých – referáty a samostatné cvičení</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- OLMSTEAD, MARY C. A KUHLMEIER, VALERIE A. *Comparative cognition*. New York: Cambridge University Press, 2015, 471 s. ISBN 9781107011168.
- VONK, JENNIFER A SHACKELFORD, TODD K. *The Oxford Handbook of Comparative Evolutionary Psychology*. Oxford: Oxford University Press, 2012, 600 s. ISBN 9780199738182.

### Doporučená:

- HILLIX, WILLIAM A. A RUMBAUGH, DUANE M. *Animal bodies, human mind: Ape, Dolphin and Parrot language skills*. New York: Springer, 2004, 310 s. ISBN 978-1-4757-4512-2.
- LINDOVÁ, JITKA. Kultura - lidské unikum?. In OVČÁČKOVÁ, LENKA. *O původu kultury : biologické, antropologické a historické koncepce kulturní evoluce*. Praha: Academia, 2017, s. 280-318. ISBN 978-80-200-2751-1..

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Behaviorální a evoluční psychologie		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Kateřina Klapilová, Ph.D. Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem kurzu je seznámení posluchačů s oborem zkoumajícím lidské chování a psychiku z evoluční a srovnávací perspektivy. Evoluční perspektiva při studiu lidského chování získává v rámci psychologie na stále větším významu. V mnoha oblastech (např. partnerské vztahy, kooperace) patří k nejvýznamnějším teoretickým přístupům a zdrojům hypotéz, zásadní pohled přináší do diskuze specifické podstaty lidské psychiky. Evoluční přístup ale přispívá k porozumění funkcím lidského chování napříč celým výzkumným polem psychologie. První část kurzu bude věnována teoretickým základům evolučních přístupů, tedy samotné teorii biologické evoluce a dalším robustním teoriím, které obor konstituovaly. V navazující části bude prostřednictvím studia vybraných témat představena podstata uvažování a výzkumné práce v rámci evolučního přístupu v psychologii.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do biologické evoluce (Přirozený výběr, neodarwinismus)</li> <li>2. Klíčové momenty a teorie v evolučním uvažování (Pohlavní výběr, teorie červené královny)</li> <li>3. Teorie pohlavních strategií, sexuálního pluralismu, sociosexualita</li> <li>4. Etologie, sociobiologie, evoluční psychologie, etologie člověka</li> <li>5. Fylogeneze člověka (člověk, lidoop, primát, savec a obratlovec)</li> <li>6. Evoluce mozku a poznávacích procesů; evoluce sociální kognice, řešení problémů, jazyka</li> <li>7. Evoluční teorie atraktivity</li> <li>8. Evoluční vysvětlení homosexuality</li> <li>9. Nevěra a žárlivost z evolučního pohledu</li> <li>10. Zlo – výzkum agresivity, diskriminace, předsudků</li> <li>11. Dobro – výzkum altruismu, spolupráce, sounáležitosti</li> <li>12. Evoluční vysvětlení parafilii a sexuálních dysfunkcí</li> <li>13. Evoluční teorie kulturní evoluce</li> </ol>			
Studijní literatura			

#### Povinná:

- BARRETT, LOUISE; DUNBAR, ROBIN A LYCETT, JOHN. *Evoluční psychologie člověka*. Praha: Portál, 2007, 551 s. ISBN 978-80-7178-969-7.
- EIBL-EIBESFELDT, IRENÄUS. *Human ethology*. New York : New Brunswick: Aldine de Gruyter ; Aldine Transaction, 1989, 848 s. ISBN 978-0202309705.
- BUSS, DAVID M. *The handbook of evolutionary psychology*. Hoboken, N.J.: Wiley, 2015, 688 s. ISBN 9781118755884.

#### Doporučená:

- KOMÁREK, STANISLAV. *Lidská přirozenost : od Charlese Darwina po Ireneu Eibl-Eibesfeldta*. Praha: Vesmír, 1998, 117 s. ISBN 80-85977-13-3.
- SMITH, E. A. A WINTERHALDER, B. *Evolutionary Ecology and Human Behavior*. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publishers, 1992, 486 s. ISBN 978-0202011837.
- VOLAND, ECKART A GRAMMER, KARL. *Evolutionary aesthetics*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2003, 380 s. ISBN 978-3-642-07822-4.
- DUNBAR, ROBIN. *Příběh rodu Homo : nové dějiny evoluce člověka*. Praha: Academia, 2009, 222 s. ISBN 978-80-200-1715-4.
- BOWLBY, JOHN. *Vazba : teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem*. Praha: Portál, 2010, 356 s. ISBN 978-80-7367-670-4.
- RICHERSON, PETER J. A BOYD, ROBERT. *V genech není všechno, aneb, Jak kultura změnila evoluci člověka*. Praha: Academia, 2012, 407 s. ISBN 978-80-200-2066-6.
- HRDY, SARAH BLAFFER. *Mothers and others : the evolutionary origins of mutual understanding*. Cambridge: Belknap Press of Harvard University Press, 2009, 422 s. ISBN 978-0-674-03299-6.

#### Volitelná:

- DAWKINS, RICHARD. *Sobecký gen*. Praha: Mladá fronta, 1998, 319 s. ISBN 80-204-0730-8.
- RIDLEY, MATT. *Červená královna : [sexualita a vývoj lidské přirozenosti]*. Praha: Portál, 2007, 315 s. ISBN 978-80-7367-135-8.
- RIDLEY, MATT. *Původ ctnosti : o evolučních základech a zákonitostech nesobeckého jednání člověka*. Praha: Portál, 2015, 295 s. ISBN 978-80-262-0971-3.
- LEMAN, KEVIN. *Sourozenecké konstelace*. Praha: Portál, 2016, 308 s. ISBN 978-80-262-1100-6.
- WRIGHT, ROBERT. *Morální zvíře : proč jsme to, co jsme*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2002, 452 s. ISBN 80-7106-612-5.

- BLACKMORE, SUSAN J. *Teorie memů : kultura a její evoluce*. Praha: Portál, 2001, 302 s. ISBN 80-7178-394-3.
- LORENZ, KONRAD. *Takzvané zlo : přírodní zákonitosti agrese*. Praha: Portál, 2019, 287 s. ISBN 978-80-262-1477-9.
- BAKER, ROBIN. *Válka spermií*. Brno: Jota, 2005, 291 s. ISBN 80-7217-363-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě
---

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi
---

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována
--

Smluvně zajištěno
-------------------

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Behaviorální ekonomie		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Ing. Petr Špecián, Ph.D.		
Vyučující	Ing. Petr Špecián, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s tím, jak psychologické poznatky pronikají do ekonomie a pomáhají vysvětlit různé ekonomické anomálie v podobě nestandardních přesvědčení, nestandardních preferencí a nestandardního rozhodování ekonomických agentů. Předmět bude kriticky diskutovat vztah ekonomie a psychologie i potenciál uplatnění psychologických výzkumných metod v ekonomii. Důraz bude kladen na úlohu racionality a jejích omezení ve vysvětlování a předvídání chování člověka a společnosti.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Behaviorální ekonomie – vztah ekonomie a psychologie</li> <li>2. Racionální volba za jistoty a za nejistoty</li> <li>3. Heuristiky a kognitivní zkreslení</li> <li>4. Preference a riziko</li> <li>4. Teorie vyhlídek (prospect theory)</li> <li>5. Časové preference a dynamická nekonzistence</li> <li>6. Sociální preference</li> <li>7. Racionální a iracionální přesvědčení</li> <li>8. Strategické chování dokonale a nedokonale racionální</li> <li>9. Omezená racionalita a trh</li> <li>10. Omezená racionalita v kolektivní volbě</li> <li>11. Behaviorální ekonomie blahobytu</li> <li>12. Predikce chování člověka ve společnosti</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANGNER, ERIK. <i>A Course in Behavioral Economics</i>. London: Macmillan, 2021, 487 s. ISBN 978-1-352-01080-0.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARTWRIGHT, EDWARD. <i>Behavioral economics</i>. New York: Routledge, 2018, 586 s. ISBN 978-1138097124.</li> <li>• ŠPECIÁN, PETR. <i>Behavioral Political Economy and Democratic Theory. Fortifying Democracy for the Digital Age</i>. London: Routledge, 2022, 194 s. ISBN 9781003274988.</li> <li>• THALER, RICHARD H. <i>Misbehaving : the making of behavioural economics</i>. London: Penguin Books, 2016, 415 s. ISBN 978-0-241-95122-4.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Behaviorální endokrinologie		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Hormony jsou jedním ze zásadních regulátorů lidského chování a kognitivních procesů. Cílem kurzu je seznámit studenty se základy biologie hormonální regulace a interakce hormonů a chování s důrazem na výzkum u člověka. První část kurzu představuje hormonální procesy na rovině neurofyziologické, ontogenetické a s důrazem na pohlavní odlišnosti. V další části se věnuje významu hormonů v jednotlivých oblastech lidského chování, především v oblasti reprodukce a partnerství, mateřství, agrese a stresu.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do problematiky. Co jsou hormony? Kde se v těle vyrábí? Princip jejich působení. Organizační a aktivační funkce.</li> <li>2. Hormony a mozek. Řídící funkce CNS v hormonální regulaci. Nervová buňka. Základní centra mozku důležitá pro hormonální regulaci. Systém hypotalamus – hypofýza.</li> <li>3. Rozdíly mezi pohlavími. Chromozomální určení pohlaví. Diferenciace pohlaví na základě působení hormonů. Poruchy vývoje: chromozomální anomálie, syndrom necitlivosti na androgeny, kongenitální adrenální hyperplazie, guevedoces.</li> <li>4. Hormony a ženská sexualita. Puberta. Menstruační cyklus.</li> <li>5. Hormony a ženská sexualita. Těhotenství. Porod. Menopauza.</li> <li>6. Hormony a mužská sexualita. Testosteron</li> <li>7. Perinatální působení pohlavních hormonů. Androgeny a maskulinizace mozku a chování. Příroda versus výchova. Chování v dětství. Kognice</li> <li>8. Perinatální působení pohlavních hormonů. Sexuální orientace. Gender identity.</li> <li>9. Hormony a sociální interakce: partnerské a rodičovské chování. Navázání partnerského vztahu.</li> <li>10. Role oxytocinu a vasopresinu. Testosteron a otcovská péče. Mateřské chování a řízení laktace.</li> <li>11. Hormony a agrese. Může za to testosteron?</li> <li>12. Stress: stresová reakce, působení stresových hormonů, interakce mozku a hormonů při stresu</li> <li>13. Metody výzkumu behaviorální endokrinologie. Odběr vzorků. Princip hormonálních analýz.</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NELSON, RANDY JOE. <i>Introduction to Behavioral Endocrinology</i>. Sunderland: Sinauer Associates, 2005, 933 s. ISBN 9780878936175.</li> <li>• ELLISON, PETER T. A GRAY, PETER B. <i>Endocrinology of Social Relationships</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2012, 512 s. ISBN 978-0674063990.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELLISON, PETER T. <i>On Fertile Ground: A Natural History of Human Reproduction</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2003, 368 s. ISBN 978-0674011120.</li> <li>• SAPOLSKY, ROBERT M. <i>Why Zebras Don't Get Ulcers</i>. New York: Holt Paperbacks, 2004, 560 s. ISBN 978-0805073690.</li> <li>• NEAVE, NICK. <i>Hormones and behaviour : a psychological approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, 355 s. ISBN 9780511808203.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Diplomní seminář I.		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Ing. Petr Špecián, Ph.D.		
Vyučující	Ing. Petr Špecián, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je provázet studující přípravou projektu diplomové práce a systematicky vést ke zpracování vlastního výzkumného záměru prostřednictvím opakované reflexe a zpětné vazby k písemně zpracovaným návrhům vlastního diplomního výzkumu studujících. Zpracování postupně stále rozpracovanější a detailnější verze písemného návrhu vlastního výzkumného projektu vytváří vhodný rámec pro podporu aktivní spolupráce studujících a vedoucích diplomových prací. Předmět také seznamuje studující s formálními požadavky na zpracování diplomové práce na Katedře psychologie a věd o životě.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Jádrem předmětu je studentská konference, jejímž cílem je představení a diskuse návrhů diplomových projektů. Konference probíhá ve dvou blocích v posledním listopadovém a druhém prosincovém týdnu, vždy od 10 do cca 17 hodin. Každý studující předkládá 20minutovou prezentaci svého projektu, na niž naváže 10-15 minut diskuse z pléna. Prezentace slouží k představení výzkumné otázky či hypotéz, metod a zdrojů, z nichž bude diplomová práce vycházet. Studenti jsou vedeni k tvorbě co nejkonkrétnějšího a nejpřesvědčivějšího návrhu, který bude kvalitním východiskem pro napsání diplomové práce. Konferenční rámec prezentace diplomových projektů rozevírá příležitost živé diskusi k navrhovaným diplomovým projektům a prostor pro funkční zpětnou vazbu. Především kultivuje dovednost studujících srozumitelně, kvalifikovaně a odborně prezentovat vlastní diplomové téma (jeho teoretické zázemí a metodologický záměr) širšímu odbornému publiku.</p>			
Studijní literatura			
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PUNCH, KEITH. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008, 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.</li> <li>• VYBRANÉ KAPITOLY. . In BELL, JUDITH. <i>Doing your research project : A guide for first-time researchers</i> . Maidenhead: McGraw-Hill Education, 2014, s. -. ISBN 0335264476..</li> </ul>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Diplomní seminář II.		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět vytváří prostor pro kritickou diskusi řešených diplomových projektů, případně pro sdílení zkušeností a dobré praxe. Cíleně se zaměřuje na reflexi realizační fáze sběru dat v diplomových projektech, fáze prvotních analýz či předběžných výsledků. Seminář rovněž cíleně zaměřuje pozornost studentů ke studentským konferencím, aktuálním grantovým výzvám dostupným studentům či zajímavým událostem ve světě výzkumu. Obsahovou náplň semináře tvoří prezentace průběhu realizace výzkumných diplomových projektů studentů doplněné o shrnutí a diskusi praktických či kritických otázek realizace konkrétního diplomového výzkumu. Diplomový seminář II. navazuje na Diplomní seminář I., tj. přepokládá, že studující mají v rámci své diplomové práce již solidní konceptuální rámec a v závěru letního semestru mají hotový sběr a analýzu dat.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Předmět je rozdělen na tři samostatné bloky. První blok, který probíhá na začátku letního semestru, slouží především k připomenutí, vyjasnění a sjednocení náležitostí a požadavků, které jsou v rámci programu TVP kladené na diplomovou práci.</p> <p>Ve druhém a třetím bloku, které probíhají na konci semestru, každý studující po vymezenou dobu (20 minut) odprezentuje svou diplomovou práci. Na prezentaci navazuje 10-15minutová diskuse. Prezentace slouží k představení již hotové diplomové práce ostatním studujícím v ročníku a zároveň jako příprava a nácvik na samotnou obhajobu.</p> <p><b>Témata jednotlivých bloků:</b></p> <p>Blok 1: Úvodní přednáška; Struktura kurzu; Typy zdrojů; Práce s primární a sekundární literaturou; Využití elektronických databází; Psaní odborného textu; Citace; Formální náležitosti diplomové práce; Možnosti navazujícího studia; Grantové výzvy; Studentské konference</p> <p>Blok 2 a 3: Prezentace diplomových prací (včetně analytické části), diskuse</p>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- TARLING, ROGER. *Managing social research: A practical guide*. London: Routledge, 2006, 175 s. ISBN 0-415-35516-8.
- BAILEY, STEPHEN. *Academic writing : a handbook for international students*. London ; New York: Routledge, 2015, 284 s. ISBN 978-1-138-77850-4.

### Doporučená:

- URBÁNEK, TOMÁŠ; DENGLEROVÁ, DENISA A ŠIRŮČEK, JAN. *Psychometrika : měření v psychologii*. Praha: Portál, 2011, 319 s. ISBN 978-80-7367-836-4.
- ŠEĐOVÁ, KLÁRA A ŠVAŘÍČEK, ROMAN. Jak psát kvalitativně orientované výzkumné studie. Kvalita v kvalitativním výzkumu. In *Pedagogická orientace*. 23 (2013): 478-510.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Etika v psychologickém výzkumu		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. Juraj Jonáš		
Stručná anotace předmětu			
<p>Etické otázky realizace psychologického výzkumu tvoří nedílnou součást kompetenčního portfolia výzkumníka v psychologii. Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se základními etickými otázkami a dilematy v oblasti psychologického výzkumu, představit a osvětlit etické kodexy, které zavazují psychologa výzkumníka, vyučovat základy publikační etiky a představit základní i specifické otázky praxe psychologického výzkumu s respektem k etickým zásadám ve výzkumu. Kurz je členěn do tří tematických segmentů: a) Základní obecné otázky etiky ve výzkumu B) Praktické otázky implementace etických principů ve výzkumu c) Praktické otázky publikační etiky. Samostatnou linií přípravy studenta tvoří realizace seminárního projektu k tématu zpracování rozvahy a zdůvodnění etických aspektů vlastního diplomního výzkumu. výstupem předmětu</p>			

## Sylabus předmětu

### Témata:

1. Uvedení do problematiky etických souvislostí v psychologickém výzkumu
2. Klíčové etické otázky v psychologii
3. Etická pravidla pro psychologický výzkum – etika jako závazek
4. Základní kroky v zajištění etických principů ve výzkumu: informovaný souhlas
5. Specifické otázky etiky ve výzkumu dětské a školní populace
6. Specifické otázky etiky v aplikovaném a smluvním výzkumu
7. Specifické otázky etiky ve výzkumu s vulnerabilními skupinami
8. Specifické otázky etiky v psychoterapii
9. Specifické otázky etiky ve výzkumu se zvířaty
10. Publikační etika – zásady pro porozumění publikační etice a prohřešky vůči publikační etice
11. Legislativní souvislosti etiky v psychologickém výzkumu
12. Autorství a intelektuální vlastnictví
13. Praktické otázky etiky v psychologickém výzkumu, etické komise

### Studijní literatura

#### Povinná:

- VYBRANÉ KAPITOLY. . In COOLICAN, HUGH. *Research Methods and Statistics in Psychology* . London: Psychology Press, 2017, s. 276-296. ISBN 1444170112..
- WEISS, PETR. *Etické otázky v psychologii*. Praha: Portál, 2011, 349 s. ISBN 978-80-7367-845-6.
- American Psychological Association: Ethical principles of psychologists and code of conduct [online]. Dostupné z: <https://www.apa.org/ethics/code/index>
- The British Psychological Society: Code of Human Research Ethics [online]. Dostupné z: <https://www.bps.org.uk/guideline/bps-code-human-research-ethics>

#### Doporučená:

- RAPČAN, MILAN. *Etika versus emoce : kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti*. Praha: Grada, 2021, 133 s. ISBN 978-80-271-3075-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Introduction to Brain		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	James Pfaus, Ph.D.		
Vyučující	James Pfaus, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>This course is the first part of a two-course series. Its aim is to provide you with an introduction to the brain, how it works, and what its neural and neurochemical mechanisms are that underlie behavior. The emphasis on mechanisms, structures, and concepts is designed to prepare you for the next course in the series, called “Brain and Behavior” that makes use of the concepts learned in this course and applies them to complex motivated behaviors. It is also necessary for any other neuroscience-related courses that may be offered in the future, such as Hormones and Behavior, Drugs and Behavior, etc. Although the highly interdisciplinary material is drawn primarily from the subdisciplines of neuroscience, including neuroanatomy, neurophysiology, neuropharmacology, and neuroendocrinology, our ultimate interest is in behavior. How do we understand behavior on the basis of its biological mechanisms? The course is divided into three units with an equally-weighted examination at the end of each. In the first unit, we will examine the gross structure and function of the nervous system and neuron, with an emphasis on the mechanisms by which nerves send information over long distances. The second unit examines the electrochemical connections between nerve cells and the way that those connections convey information from one cell to another and across networks of nerve cells. You will be exposed to concepts developed in molecular biology, and the way that neurobiologists have applied those concepts to the neuron. The third unit will focus on neurochemical pathways in the brain, neuroendocrinology, and the organization of the autonomic nervous system. This section will conclude by exploring the way in which sensory information is transmitted in the brain using the chemical senses of taste and smell as examples.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>The course has three equally-weighted units. The first unit is on neuroanatomy and neurophysiology, and the second is on synaptic connections made by neurons, membrane activation and inhibition, and genomic regulation. The third is on neurochemistry, neuroendocrinology, and chemical senses. A test will follow each of the units, composed of multiple choice, true-false, and short answer questions. The course syllabus and Powerpoint lectures are available on the course moodle site. The lectures are structured to give you an overview of the material covered and should serve as a space for discussion. During the lectures, previous knowledge acquired by reading and trying to understand the compulsory literature is assumed.</p>			
Studijní literatura			
<p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SELECTED CHAPTERS. . In BEAR, MARK F.; CONNORS, BARRY W. A PARADISO, MICHAEL A. <i>Neuroscience : Exploring the Brain (4th Ed.)</i> . Burlington: Jones &amp; Bartlett Learning, 2015, s. -. ISBN 978-0-7817-7817-6..</li> <li>• SELECTED CHAPTERS. . In KOLB, BRYAN; WHISHAW, IAN Q. A TESKEY, G. CAMPBELL. <i>An Introduction to Brain and Behavior (5th Ed)</i> . New York: Worth Publishers, 2016, s. -. ISBN 978-1464106019..</li> </ul>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Kognitivní antropologie		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	PhDr. Marek Halbich, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D. PhDr. Marek Halbich, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Hlavním cílem kurzu je tak ukázat v teoretických souvislostech i na konkrétních etnografických reáliích propojenost sociálních a kognitivních věd, v našem případě především sociální a kulturní antropologie a psychologie, jak o to usiluje zejména moderní kognitivní antropologie (Maurice Bloch, Dan Sperber, Roy D'Andrade aj.). Psychologickou antropologii tak chápeme nejen jako subdisciplínu sociální a kulturní antropologie, ale především jako interdisciplinární platformu studující interakci kulturních a mentálních procesů, v jejímž rámci se budeme zabývat kros-kulturním srovnáváním lidské kognice, emocí, vnímání, motivací, imaginace, paměti, mentálního zdraví atd.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kognitivní antropologie v systému antropologických paradigmat.</li> <li>2. Kognitivní výzvy v antropologii aneb proč by antropologové neměli ignorovat poznatky kognitivních věd.</li> <li>3. Strukturalismus Clauda Léviho-Strausse a zkoumání lidské mysli.</li> <li>4. Kognitivní teorie náboženství.</li> <li>5. Jazyk, myšlení, kultura.</li> <li>6. Psychologie a antropologie jako komplementární perspektivy. Psychologické kořeny antropologie.</li> <li>7. Kultura a jedinec v západní filosofii.</li> <li>8. Psychoanalýza a kultura: může existovat freudovská antropologie?</li> <li>9. Kultura, osobnost a společnost.</li> <li>10. Psychologické procesy a (auto)reflexivita v etnografii.</li> <li>11. Kulturní konstrukce emocí.</li> <li>12. Kulturní analýza snů.</li> <li>13. Kognice, kultura a vnímání barev.</li> <li>14. Kulturní variace v teorii myšlení.</li> <li>15. Paměť a kognice.</li> <li>16. Neuroantropologie a její využití v sociální antropologii.</li> </ol>			

**Povinná:**

- BLOCH, MAURICE. Why anthropologists cannot avoid cognitive issues and what they gain from these. In BLOCH, MAURICE. *Anthropology and the cognitive challenge* . Cambridge: Cambridge University Press, 2012, s. 1-13. ISBN 9780521803557..
- BLOCH, MAURICE. Memory. In BLOCH, MAURICE. *Anthropology and the Cognitive Challenge* . Cambridge: Cambridge University Press, 2012, s. 186-217. ISBN 9780521803557..
- CRAPANZANO, VINCENT. *Tuhami : portrét Maročana*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2016, 198 s. ISBN 978-80-246-3237-7.
- DIMAGGIO, PAUL. Culture and Cognition. In *Annual Review of Sociology*. 23 (1997): 263-287.
- HALLOWELL, A. IRVING. Culture, Personality, and Society. In KROEBER, ALFRED L. (ED.). *Anthropology Today: An Encyclopedic Inventory* . Chicago: University of Chicago Press, 1953, s. 597-620. ISBN 978-1299073203..
- DOWNEY, GREG A LLENDE, DANIEL H.. Neuroanthropology and the Encultured Brain. In LLENDE, DANIEL H. A DOWNEY, GREG (EDS.). *The Encultured Brain. An Introduction to Neuroanthropology* . Cambridge-London: The MIT Press, 2012, s. 23-65. ISBN 978-0262017787..
- LILLARD, ANGELINE. Ethnopsychologies: Cultural Variations in Theories of Mind. In *Psychological Bulletin*. 1 (1998): 3-32.
- LINDHOLM, CHARLES. Introduction. In LINDHOLM, CHARLES. *Culture and Identity. The History, Theory, and Practice of Psychological Anthropology* . Oxford: Oneworld Publications, 2007, s. 3-17. ISBN 978-1851685288..
- LINDHOLM, CHARLES. The Discovery of Individual. In LINDHOLM, CHARLES. *Culture and Identity. The History, Theory, and Practice of Psychological Anthropology* . Oxford: Oneworld Publications, 2007, s. 18-41. ISBN 978-1851685288..
- LUTZ, CATHERINE A. The Cultural Construction of Emotions. In LUTZ, CATHERINE A. *Unnatural Emotions. Everyday Sentiments on a Micronesian Atoll. Their Challenge to Western Theory* . Chicago and London: The University of Chicago Press, 1998, s. 3-13. ISBN 978-0226497228..
- MATHEWS, HOLLY F. A MOORE, CARMELLA C.. Introduction: the psychology of cultural experience. In MOORE, CARMELLA C. A MATHEWS, HOLLY F. (EDS.). *The Psychology of Cultural Experience* . Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s. -. ISBN 978-0521005524..
- TEDLOCK, BARBARA. The New Anthropology of Dreaming. In BULKELEY, KELLY (EDS.). *Dreams. A Reader on Religious, Cultural, and Psychological Dimensions of Dreaming* . New York: Palgrave, 2001, s. 249-264. ISBN 978-1-137-08545-0..

**Doporučená:**

- BENEDICT, RUTH. *Kulturní vzorce*. Praha: Argo, 1999, 223 s. ISBN 80-7203-212-7.
- COLE, JENNIFER. Malagasy and Western Conceptions of Memory: Implications for Postcolonial Politics and the Study of Memory. In *Ethos*. 34 (2006): 211-243.

- D'ANDRADE, R., EGAN, M. The Colors of Emotion. In *American Ethnologist*. 1 (1974): 49-63.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Metody výzkumu v psychologii I.		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět poskytuje ucelený a strukturovaný výklad metod výzkumu v psychologii a to s důrazem na metody užívané v tzv. kvantitativních výzkumných designech. Předmět svým obsahem navazuje na znalosti metodologie výzkumu v psychologii odpovídající úrovni bakalářské formy studia, tuto znalost prohlubuje, rozšiřuje a zpřesňuje tak, aby mohla sloužit jako východisko pro volbu a sestavení vlastního výzkumného projektu studenta i jako východisko pro orientaci studenta ve výzkumné psychologické praxi. Přednášková část předmětu je sycena třemi tematickými oddíly. Úvodní části předmětu jsou věnovány představení výchozího myšlenkového rámce pro porozumění významu výzkumu v psychologii a akcentování vědy jako způsobu přemýšlení o světě. Výklad následně představuje a vysvětluje tradiční strukturovaný popis metod výzkumu v psychologii, na metody kvalitativní a metody kvantitativní. Druhý tematický oddíl je věnován konceptu validity v psychologickém výzkumu, popisu a charakteristikám jednotlivých typů validity a popisu možných zdrojů ohrožení validity. Třetí tematický oddíl zaměřuje pozornost k popisu a rozlišení designů výzkumu užívaných v psychologickém výzkumu a následně k výkladu metod sběru a analýzy dat typických pro kvantitativní výzkumné strategie. V seminární části předmětu je kladen důraz na schopnost studenta posuzovat adekvátnost volby konkrétních metod sběru a analýzy dat ve vztahu k designu psychologického výzkumu.</p>			

## Sylabus předmětu

### Témata:

1. Uvedení do studia metod psychologického výzkumu
2. Různé formáty psychologického výzkumu v psychologii
3. Problém validity a reliability ps. výzkumu
4. Od problému k proměnné: jak vznikají výzkumné otázky/hypotézy výzkumu a kde se berou výzkumná data
5. Popisné a korelační studie
6. Experimentální plány
7. Kvaziexperiment
8. Intervenční a evaluační studie
9. Metody výzkumu ve službách psychometrice
10. Dotazníky, hodnotící škály
11. Psychofyzilogická měření
12. Pozorování v experimentálním výzkumu
13. Případové studie

### Studijní literatura

#### Povinná:

- VYBRANÉ STRÁNKY. . In COOLICAN, HUGH. *Research Methods and Statistics in Psychology* . London: Psychology Press, 2017, s. 3-275. ISBN 1444170112..
- VYBRANÉ STRÁNKY. . In ROBSON, COLIN. *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers (2nd ed.)* . Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 2002, s. 77-222. ISBN 0-631-21305-8..
- MIKŠÍK, OLDŘICH. *Úvod do psychologické metodologie. Díl 2 : Postupy vědeckého zkoumání od vymezení problému k výzkumnému projektu*. Praha: Stát. pedagog. nakl., 1986, 118 s. ISBN .

#### Doporučená:

- VYBRANÉ STRÁNKY. . In FIELD, ANDY A HOLE, GRAHAM. *How to design and report experiments* . London: Sage, 2002, s. 1-106. ISBN 0761973834..
- MARTIN, PAUL R. A BATESON, PATRICK P. G. *Úvod do teorie a metodologie měření chování*. Praha: Portál, 2009, 221 s. ISBN 978-80-7367-526-4.
- PUNCH, KEITH. *Základy kvantitativního šetření*. Praha: Portál, 2008, 150 s. ISBN 978-80-7367-381-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Metody výzkumu v psychologii II.		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. PhDr. Lucie Klůzová Kráčmarová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je koncipován jako volně navazující na předmět Metody výzkumu v psychologii I. Poskytuje tedy pokračující části strukturovaného výkladu metod výzkumu v psychologii. Akcentuje metody užívané v tzv. kvalitativních výzkumných přístupech i ve smíšených/kombinovaných výzkumných designech. Pozornost bude věnována především analytickým postupům i s ohledem na kvantifikaci kvalitativních dat. V seminární části předmětu je kladen důraz na schopnost studenta posuzovat adekvátnost volby konkrétních metod sběru a analýzy dat ve vztahu k designu psychologického výzkumu.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do metodologie kvalitativního výzkumu</li> <li>2. Kvalitativní přístup – východiska</li> <li>3. Techniky sběru a tvorby dat, design dle času, subjektu výzkumu, pořadí technik</li> <li>4. Pozorování – tvorba dat</li> <li>5. Pozorování – analýza s a bez podpory SW</li> <li>6. Rozhovory – tvorba dat</li> <li>7. Scénáře rozhovorů</li> <li>8. Analýza rozhovorů – tematická analýza</li> <li>9. Analýza rozhovorů – narativní a diskurzivní analýza</li> <li>10. Analýza rozhovorů – fenomenologická analýza</li> <li>11. Analýza stop a výsledků činnosti – tvorba dat</li> <li>12. Analýza stop a výsledků činnosti – analýza s a bez podpory SW</li> <li>13. Metody výzkumu v psychologii – diskuse a otevřené otázky</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- MIOVSKÝ, MICHAL. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada Publishing, 2006, 332 s. ISBN 80-247-1362-4.
- ŘIHÁČEK, TOMÁŠ; ČERMÁK, IVO A HYTYCH, ROMAN. *Kvalitativní analýza textů : čtyři přístupy*. Brno: Masarykova univerzita, 2013, 190 s. ISBN 978-80-210-6382-2.
- ŠVAŘÍČEK, ROMAN A ŠEĐOVÁ, KLÁRA. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2014, 377 s. ISBN 978-80-262-0644-6.
- Ke kvalitativním analýzám - Thematic Analysis [online]. Dostupné z: <https://www.thematicanalysis.net/>
- Ke kvalitativním analýzám - Interpretative Phenomenological Analysis [online]. Dostupné z: [https://med-fom-familymed-research.sites.olt.ubc.ca/files/2012/03/IPA\\_Smith\\_Osborne21632.pdf](https://med-fom-familymed-research.sites.olt.ubc.ca/files/2012/03/IPA_Smith_Osborne21632.pdf)

### Doporučená:

- ČERMÁK, IVO; HILES, DAVID A CHRZ, VLADIMÍR. Narativně orientovaný výzkum: interpretační perspektivy. In *Psychologica*. 37 (2007): 53-66.
- SEALE, CLIVE. Kvalita v kvalitativním výzkumu. In *Biograf*. 27 (2002): 3-16.
- KONOPÁSEK, ZDENĚK. Co si počít s počítačem v kvalitativním výzkumu: program ATLAS/ti v akci. In *Biograf*. 12 (1997): 71-110.
- ČERMÁK, IVO A ŠTĚPANÍKOVÁ, IRENA . Validita v kvalitativním psychologickém výzkumu. In *Československá psychologie*. 6 (1997): 503-512.
- ŠEĐOVÁ, KLÁRA A ŠVAŘÍČEK, ROMAN. Jak psát kvalitativně orientované výzkumné studie. Kvalita v kvalitativním výzkumu. In *Pedagogická orientace*. 23 (2013): 478-510.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Mezikulturní psychologie – metody výzkumu a praxe		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.		
Vyučující	Ing. Petr Špecián, Ph.D. doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Mezikulturní psychologie je vědeckým studiem chování, prožívání a uvažování člověka v jednotlivých společnostech s cílem zaznamenat odlišnosti, ale především hledat univerzálie psychických procesů a vývoje napříč kulturami. Cílem předmětu je představení jednotlivých témat psychologie (obecné a sociální) z perspektivy aktuálních výzkumných zjištění v mezikulturní psychologii. Důraz bude kladem na komplikovanost používání jednotlivých výzkumných metod v mezikulturních výzkumech.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mezikulturní psychologie jako vědecká disciplína</li> <li>2. Mezníky mezikulturní psychologie</li> <li>3. Podobnosti a rozdíly v chování napříč kulturami</li> <li>4. Kulturní přenos a vývoj jedince</li> <li>5. Sociální chování</li> <li>6. Percepce a kognice</li> <li>7. Jazyk, 8. Emoce</li> <li>9. Osobnost</li> <li>10. Výzkumné strategie v mezikulturní psychologii</li> <li>11. Aplikace výzkumných zjištění v mezikulturní psychologii</li> <li>12. Vliv WEIRD zemí na znalost v psychologii</li> <li>13. Souhrn kurzu</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- BERRY, JOHN W. *Cross-cultural psychology : research and applications*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002, 588 s. ISBN 0-521-64617-0.
- ČENĚK, JIŘÍ; SMOLÍK, JOSEF A VYKOUKALOVÁ, ZDENKA. *Interkulturní psychologie : vybrané kapitoly : základní pojmy interkulturní psychologie, kolektivní identita, předsudky a stereotypy, etnicita a etnické konflikty*. Praha: Grada, 2016, 312 s. ISBN 978-80-247-5414-7.
- SHIRAEV, ERIC B. A LEVY, DAVID A. *Cross-Cultural Psychology Critical Thinking and Contemporary Applications (Sixth Edition)*. New York: Routledge, 2017, 428 s. ISBN 978-1-138-66838-6.

### Doporučená:

- BENDER, MICHAEL A ADAMS, BYRON G. (EDS.). *Methods and assessment in culture and psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2021, 400 s. ISBN 9781108675475.
- Online readings on Psychology and Culture [online]. Dostupné z: <https://scholarworks.gvsu.edu/orpc/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Neurobiology of Sexual Behavior		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	James Pfaus, Ph.D.		
Vyučující	James Pfaus, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>This course explores the hormonal, neurochemical, and neuroanatomical mechanisms that underlie sexual behavior, including sexual arousal, desire, pleasure and orgasm, inhibition, conditioned sexual responses, and their disruption in sexual dysfunctions and disorders like paraphilias. Material is drawn from several disciplines, including clinical sexology, sexual medicine, anatomy, physiology, neuroendocrinology, pharmacology and neurochemistry, and basic neuroscience. This course will prepare you for the seminar in sexual behavior and sexual medicine that follows it in the Winter term. The course will consist of lectures and journal articles that should be read before each class. There will be a final exam based on the course material and readings and a final paper of a topic of your choice within the domain of the neurobiology of sexual behavior. The test will be composed of multiple choice, true-false, and short answer questions. The course will be offered in English.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: Why sexual behavior? Conceptual models</li> <li>2. Sexual revolutions</li> <li>3. Animal models, Reproductive physiology and endocrinology</li> <li>4. Reproductive physiology and endocrinology (Cont'd)</li> <li>5. Sexual physiology and neuroscience</li> <li>6. Aphrodisiacs and sexual pharmacology</li> <li>7. Aphrodisiacs and Sexual Pharmacology (Cont'd)</li> <li>8. Sexual pleasure and orgasm(s)</li> <li>9. Sexual pleasure and reproduction</li> <li>10. Learning and sexual behavior</li> <li>11. Learning and sexual behavior (cont'd)</li> <li>12. Sexual dysfunctions</li> <li>13. Paraphilias and kink</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- PFAUS, JAMES G. A KOL. Chapter 50: Female sexual behavior. In PLANT, TONY M. A ZELEZNIK, ANTHONY J. *Knobil and Neill's Physiology of Reproduction, Fourth Edition*. London: Academic Press, 2015, s. 2287-2370. ISBN 978-0-12-397175-3..
- HULL, ELAINE M. A DOMINGUEZ, JUAN M. Chapter 49: Male sexual behavior. In PLANT, TONY M. A ZELEZNIK, ANTHONY J. *Knobil and Neill's Physiology of Reproduction, Fourth Edition*. London: Academic Press, 2015, s. 2211-2286. ISBN 978-0-12-397175-3..
- PFAUS, JAMES G. A KOL. Who, what, where, when (and maybe even why)? How the experience of sexual reward connects sexual desire, preference, and performance. In *Archives of Sexual Behavior*. 41 (2012): 31-62.
- GEORGIADIS, JANNIKO R.; KRINGELBACH, MORTEN L. A PFAUS, JAMES G. Sex for fun: a synthesis of human and animal neurobiology. In *Nature Reviews Urology*. 9 (2012): 486-498.
- PFAUS, JAMES G. A KOL. The whole versus the sum of some of the parts: toward resolving the apparent controversy of clitoral versus vaginal orgasms. In *Socioaffective Neuroscience and Psychology*. 6 (2016): 32578-.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

### Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

### Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

### Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Neverbální komunikace		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Velmi silnou součástí naší komunikace je komunikace neverbální. Tento kurz se zaměřuje na seznámení s jednotlivými oblastmi neverbální komunikace, které lze studovat a zkoumat, jako je komunikace matky a dítěte, partnerská komunikace a dvoření či komunikace ve vrstevnických skupinách. V přednáškové části kurzu budou představeny významné teoretické koncepty, metody a poznatky ze studia neverbální komunikace v kontextu etologie člověka, sociální psychologie a dalších oborů. Kurz je veden částečně seminární formou.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie komunikace, signalizace v pojetí etologie člověka, vymezení neverbální komunikace a neverbálního chování, spontánní výrazy a sociální (hrané) signály, čestné a manipulativní signály, referenční signály</li> <li>2. Pozorování a experiment jako metoda analýzy neverbální komunikace, studium obličejových výrazů</li> <li>3. Funkce neverbální komunikace, modality</li> <li>4. Cvičení – pózování a kontrola neverbálních projevů</li> <li>5. Počátky komunikace, komunikace mezi matkou a dítětem, pláč, vývoj úsměvu</li> <li>6. Mimika, gestika – dělení mimických výrazů, kategorizace gest, vrozené a získané, vývoj mimiky a gestiky</li> <li>7. Cvičení – rozpoznávání dětského pláče: design výzkumu, participace, analýza dat</li> <li>8. Haptika, posturika, proxemika, kinezika – kategorie doteků, významy doteků v sociálních kontextech, výzkum chůze a tance, prostorové chování.</li> <li>9. Význam soc. percepce, naslouchání, responsiveness, immediacy</li> <li>10. Cvičení – vliv neverbální bezprostřednosti na vytváření dojmu o osobě: design výzkumu a charakter dat</li> <li>11. Dominanční a afiliativní projevy</li> <li>12. Dvoření, flirt, intimita</li> <li>13. Cvičení – způsoby konfliktní komunikace ve vztazích</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BLAŽEK, VLADIMÍR A TRNKA, RADEK. <i>Lidský obličej : vnímání tváře z pohledu kognitivních, behaviorálních a sociálních věd</i>. Praha: Karolinum, 2009, 256 s. ISBN 978-80-246-1556-1.</li> <li>• BURGOON, JUDEE K., MANUSOV, VALERIE, GUERRERO, LAURA K.. <i>Nonverbal communication</i>. London: Routledge, 2021, 552 s. ISBN 978-0367557386.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEHRABIAN, ALBERT. <i>Nonverbal Communication</i>. London: Routledge, 2017, 235 s. ISBN 978-1138528925.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Obecná psychologie		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D. Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět seznamuje studující s obecnou psychologií, jako základní psychologickou disciplínou a s klíčovými tématy studia obecné psychologie. Předkládá a vysvětluje poznatky obecné psychologie důsledně v souvislosti s výsledky psychologického výzkumu a systematicky vede studující ke kritické diskusi poznatků založených na studiu odborných zdrojů. Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy, principy a teoriemi z oblasti studia psychických procesů. Základní psychické procesy kurz představuje v kontextu moderních poznatků kognitivních neurověd, neuropsychologie a neurofyziologie a připravuje pojmovou základnu pro porozumění dalším tematicky specializovaným povinně volitelným kurzům, se zaměřením na kognitivní procesy či chování.</p>			

## Sylabus předmětu

### Témata:

1. Úvod – Vymezení psychických procesů; experimentální psychologie, kognitivní psychologie, neurovědy, kybernetika; metody studia psychických procesů
2. Pozornost – základní pojmy, teorie a modely pozornosti, nástin neuroanatomických a neurochemických pozornostních korelátů; teorie integrace znaků, poruchy prostorové pozornosti, neglect, zaměření, selektivní pozornost
3. Paměť – druhy paměti, senzická a krátkodobá paměť, pracovní paměť, procedurální paměť, epizodická a sémantická paměť, paměťové procesy, zapomínání, koncepty, teorie prototypů, sémantická síť
4. Učení – habituace, senzitivace. Klasické a operantní podmiňování. Asociační učení. Sociální učení – učení o podnětu, o prostředí, emulace, imitace. Imprinting. „Vhled“. Vyučování, zprostředkované učení
5. Vědomí, cirkadiánní rytmy, spánek
6. Zraková percepce – historie zkoumání zrakové percepce, vnímání hloubky, rozpoznávání objektů, vnímání pohybu, vnímání obličeje
7. Sluch a jazyk – zpracování zvuku, akustická vodítka, funkce a vlastnosti jazyka, učení jazyka, čtení, bilingvismus; lexikální slovník, rozpoznání slov, porozumění mluvené řeči, rozpoznání psaného textu, zpracování vět, produkce řeči, poruchy řeči
8. Reprezentace poznatků – mentální reprezentace; pojmy a význam, představy, abstrakce, kategorizace, kognitivní mapa; přenesení významu, generalizace; schopnost porovnávání, rozpoznávání vztahů, tvorba asociací
9. Myšlení – myšlení, řešení problémů, rozhodování; dobře a špatně definované problémy, expertní řešení problémů, heuristiky při řešení problémů, tvořivost, talent, mentální modely, teorie subjektivní očekávané hodnoty - normativní model, teorie vyhlídek, heuristiky rozhodování, dedukce, indukce; vyvozování kauzality; folková fyzika, psychologie
10. Motivace – instinkty, pudy, evoluční motivy; vnitřní a vnější, implicitní a explicitní motivy, podnět, pobídka, cíl, posílení a trest; základní psychické potřeby; inhibice, vyhledávání nového, bažení, závislost; tělesná regulace, homeostáze, zpětná vazba, vybuzení a valence; stres, zvládnání, podpora
11. Emoce – evoluční, kognitivní a konstruktivistické přístupy; klasické teorie emocí; funkce emocí; afektivní procesy; evaluační procesy, emoční zkušenost; „základní emoce“; vybuzení a valence; nálada, emoční stav; priming; emoce spojené se sebevědoměním, rozpoznávání emocí; štěstí; regulace emocí; emoční paměť
12. Prostorová paměť a navigace – vodítka, orientace, mapy, referenční rámce, kognitivní mapa; kódování prostoru, plánování cesty, kotvení
13. Plánování, výkonné funkce – preference, plánování sekvence, inhibice chování, zaměření pozornosti (mentální zaměření), distraktory, přepínání mezi cíli, vyhledávání relevantních informací; seberegulace

### Studijní literatura

#### Povinná:

- KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. Poznávání pohybu. In KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. *Lidský mozek*. Praha: Galén, 2022, s. 56-60. ISBN 978-80-7492-604-4..
- KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. Pozornost. In KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. *Lidský mozek*. Praha: Galén, 2022, s. 205-214. ISBN 978-80-7492-604-4..
- KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. Vědomí. In KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. *Lidský mozek*. Praha: Galén, 2022, s. 167-202. ISBN 978-80-7492-604-4..
- KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. Řídící funkce. In KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. *Lidský mozek*. Praha: Galén, 2022, s. 331-346. ISBN 978-80-7492-604-4..
- KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. Emoce. In KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. *Lidský mozek*. Praha: Galén, 2022, s. 215-241. ISBN

978-80-7492-604-4..

- KULIŠŤÁK, PETR A KOL. Pozornost. In KULIŠŤÁK, PETR A KOL. *Klinická neuropsychologie v praxi* . : Karolinum, 2017, s. 97-118. ISBN 978-80-246-3085-4..
- KULIŠŤÁK, PETR A KOL. Exekutivní funkce. In KULIŠŤÁK, PETR A KOL. *Klinická neuropsychologie v praxi* . : Karolinum, 2017, s. 174-204. ISBN 978-80-246-3085-4..
- MYSLIVEČEK, JAROMÍR. Biologické rytmy. In MYSLIVEČEK, JAROMÍR. *Základy neurověd* . V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2022, s. 154-160. ISBN 978-80-7684-007-2..
- PLHÁKOVÁ, ALENA. Učení. In PLHÁKOVÁ, ALENA. *Učebnice obecné psychologie* . Praha: Academia, 2023, s. 201-238. ISBN 978-80-200-3347-5..
- STERNBERG, ROBERT J. Vnímání (percepce). In STERNBERG, ROBERT J. *Kognitivní psychologie* . Praha: Portál, 2002, s. 133-180. ISBN 80-7178-376-5..
- STERNBERG, ROBERT J. Paměť: modely a výzkumné metody. In STERNBERG, ROBERT J. *Kognitivní psychologie* . Praha: Portál, 2002, s. 181-234. ISBN 80-7178-376-5..
- STERNBERG, ROBERT J. Mentální reprezentace poznatků. In STERNBERG, ROBERT J. *Kognitivní psychologie* . Praha: Portál, 2002, s. 243-264. ISBN 80-7178-376-5..
- STERNBERG, ROBERT J. Mentální manipulace s představami. In STERNBERG, ROBERT J. *Kognitivní psychologie* . Praha: Portál, 2002, s. 256-265. ISBN 80-7178-376-5..
- STERNBERG, ROBERT J. Orientace v prostoru a kognitivní mapy. In STERNBERG, ROBERT J. *Kognitivní psychologie* . Praha: Portál, 2002, s. 274-280. ISBN 80-7178-376-5..
- STERNBERG, ROBERT J. Reprezentace a organizace poznatků. In STERNBERG, ROBERT J. *Kognitivní psychologie* . Praha: Portál, 2002, s. 285-316. ISBN 80-7178-376-5..

#### Doporučená:

- COPPIN, GÉRALDINE A SANDER, DAVID. Theoretical approaches to emotion and its measurement. In MEISELMAN, HERBERT L. *Emotion Measurement* . Cambridge: Elsevier, 2021, s. 3-37. ISBN 9780128211250..
- BARRETT, LISA F. A & WESTLIN, CHRISTIANA. Navigating the science of emotion. In MEISELMAN, HERBERT L. *Emotion Measurement* . Cambridge: Elsevier, 2021, s. 39-84. ISBN 9780128211250..
- DECKERS, LAMBERT. *Motivation: Biological, Psychological, and Environmental*. London and New York: Routledge, 2016, 464 s. ISBN 9780205941001.
- EPSTEIN, RUSSELL A.; PATAI, E Z; JULIAN, JOSHUA B. A SPIERS, HUGO J. The cognitive map in humans: spatial navigation and beyond. In *Nature Neuroscience*. 20 (2017): 1504-1513.
- KRÁLÍČEK, PETR. Emoční a motivační procesy. In KRÁLÍČEK, PETR. *Úvod do speciální neurofyziologie* . Praha: Galén, 2023, s. 159-161. ISBN 978-80-7492-641-9..
- KRÁLÍČEK, PETR. Bdělý stav a spánek. In KRÁLÍČEK, PETR. *Úvod do speciální neurofyziologie* . Praha: Galén, 2023, s. 163-165. ISBN 978-80-7492-641-9..

- KRÁLÍČEK, PETR. Normální elektroencefalogram. In KRÁLÍČEK, PETR. *Úvod do speciální neurofyziologie*. Praha: Galén, 2023, s. 192-199. ISBN 978-80-7492-641-9..
- LIEBERMAN, DAVID A. *Learning and Memory*. New York: Cambridge University Press, 2012, 604 s. ISBN 9780521877473.
- MOSER, EDVARD I.; KROPFF, EMILIO A MOSER, MAY-BRITT. Place cells, grid cells, and the brain's spatial representation system. In *Annual Review of Neuroscience*. 31 (2008): 69-89.
- SHERMAN, BRYNN E.; TURK-BROWNE, NICHOLAS B. A GOLDFARB, ELIZABETH V. Multiple Memory Subsystems: Reconsidering Memory in the Mind and Brain. In *Perspectives on Psychological Science*. 0 (2023): -.
- STERNBERG, ROBERT J. A STERNBERG, KARIN. Attention and Consciousness. In STERNBERG, ROBERT J. A STERNBERG, KARIN. *Cognitive Psychology*. Boston: CENGAGE Learning, 2016, s. 117-157. ISBN 9781305887367..
- STERNBERG, ROBERT J. A STERNBERG, KARIN. Problem Solving and Creativity. In STERNBERG, ROBERT J. A STERNBERG, KARIN. *Cognitive Psychology*. Boston: CENGAGE Learning, 2016, s. 399-438. ISBN 9781305887367..
- STERNBERG, ROBERT J. A STERNBERG, KARIN. Decision Making and Reasoning. In STERNBERG, ROBERT J. A STERNBERG, KARIN. *Cognitive Psychology*. Boston: CENGAGE Learning, 2016, s. 439-478. ISBN 9781305887367..
- SQUIRE, LARRY R. Memory systems of the brain: a brief history and current perspective. In *Neurobiology of Learning and Memory*. 82 (2004): 171-177.

Informace ke kombinované nebo distanční formě
---

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi
---

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována
--

Smluvně zajištěno
-------------------

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Pozitivní psychologie		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	PhDr. Lucie Klůzová Kráčmarová, Ph.D.		
Vyučující	PhDr. Lucie Klůzová Kráčmarová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět seznamuje studující s problematikou a tématy pozitivní psychologie. Ukazuje pozitivní psychologii jako protiváhu na problém zaměřených disciplín současné psychologie, disciplínu, ve které jsou zvažovány a pozitivní i negativní faktory vlivu na lidskou psychiku v rovnováze a harmonii. Cílem předmětu je seznámit studenty s předmětem pozitivní psychologie a to jak s teoretickými oporami, tak s výzkumem v dané oblasti. Předmět nabízí prostor pro prezentaci poznatků, metod a praktických intervencí pozitivní psychologie, akcentuje výzkum pozitivních zážitků a silných stránek nejen u jedinců, ale rovněž na úrovni institucí. Důležitou součástí obsahové náplně předmětu je explicitní propojení a akcentování průniků mezi pozitivní psychologií a psychologií zdraví. Klíčové koncepty pozitivní psychologie budou představeny důrazem na metod a postupy jejich zkoumání v psychologii. Důraz bude kladen na způsob získávání dat a poznatky z recentních výzkumných šetření v oblasti pozitivní psychologie. Z hlediska metod realizace výuky v předmětu je důležitou součástí předmětu četba a diskuze aktuálních vědeckých publikací reprezentujících klíčová témata současné pozitivní psychologie (např. důležitost hodnot a jejich naplňování, smysl v životě, soucit a jeho formy v mezilidských vztazích...). V průběhu semestru se studující věnují realizaci praktických seminárních aktivit, které poskytují příležitost k aplikaci poznatků pozitivní psychologie v praxi.</p>			

Sylabus předmětu
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předmět pozitivní psychologie, vznik a vývoj oboru</li> <li>2. Pozitivní zážitky, osobní pohoda, štěstí a jejich význam</li> <li>3. Pozitivní rysy (self-efficacy, moudrost, kreativita, představivost, spiritualita), sebeurčení</li> <li>4. Faktory vedoucí ke spokojenosti (vděk, optimismus, komunita...)</li> <li>5. Smysl v životě</li> <li>6. Soucit a soucit se sebou</li> <li>7. Adversity, vulnerabilita a resilience</li> <li>8. Pozitivní psychologie a vývojové aspekty</li> <li>9. Pozitivní faktory v mezilidských vztazích</li> <li>10. Pozitivní faktory v institucích/organizacích</li> <li>11. Pozitivní psychologie a psychologie zdraví</li> <li>12. Pozitivní psychologie a duševní zdraví</li> <li>13. Souhrn poznatků kurzu prezentace semestrálních projektů</li> </ol>
Studijní literatura
<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SLEZÁČKOVÁ, ALENA. <i>Průvodce pozitivní psychologií : nové přístupy, aktuální poznatky, praktické aplikace</i>. Praha: Grada, 2012, 304 s. ISBN 978-80-247-3507-8.</li> <li>• KRIVOHLAVÝ, JARO. <i>Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie : možnosti, které čekají</i>. Praha: Grada, 2011, 141 s. ISBN 978-80-247-3604-4.</li> </ul> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠOLCOVÁ, IVA. <i>Vývoj resilience v dětství a dospělosti</i>. Praha: Grada, 2009, 102 s. ISBN 978-80-247-2947-3.</li> </ul>
Informace ke kombinované nebo distanční formě
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
--	-------------------

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Psychické fenomény jako téma filosofie		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Jakub Marek, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jakub Marek, Ph.D. doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Cílem kurzu je seznámit posluchače s vybranými psychologickými tématy v tradičním podání a pojetí filosofie. Na jedné straně jde o to poukázat k filosofickým předpokladům a dějinám psychologických teorií, na druhé straně pak předvést specificky filosofické chápání psychických fenoménů, jako jsou například nálady či obrazotvornost.			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvodní hodina. Počátky psychologie. Metafyzická psychologie</li> <li>2. Platón a Aristoteles, duše jako počátek pohybu.</li> <li>3. Paměť, duše a spása. Středověké pojetí paměti jako ars memorativa.</li> <li>4. Anatomie melancholie. Raně novověká filosofie a humorální teorie temperamentu.</li> <li>5. Karteziánská psychologie. Mens, intellectus, animus.</li> <li>6. Teorie subjektivity a afektivity mezi Descartem, Spinozou, Leibnizem a Kantem.</li> <li>7. Vědomí, sebevědomí a německá klasická filosofie.</li> <li>8. Schopenhauer a pojetí člověka jako zajatce vůle.</li> <li>9. Obrazotvornost a její místo ve funkčním celku lidského psychického života.</li> <li>10. Úzkost a objevení nálad u Kierkegaarda.</li> <li>11. Nietzsche jako psychopatolog lidské duše.</li> <li>12. Jaspers a existenciální psychologie.</li> <li>13. „Já“ a fenomenologie.</li> <li>14. Psychologie a filosofie dnes.</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- VYBRANÉ KAPITOLY. . In HEINÄMAA, SARA A REUTER, MARTINA (EDS.). *Psychology and Philosophy: Inquiries into the Soul from Late Scholasticism to Contemporary Thought* . New York: Springer, 2009, s. -. ISBN 978-1-4020-8581-9..
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In KNUUTTILA, SIMO A SIHVOLA, JUHA (EDS.). *Sourcebook for the history of the philosophy of mind: Philosophical psychology from Plato to Kant* . New York: Springer, 2014, s. -. ISBN 978-94-007-6966-3..

### Doporučená:

- **PLATON. Faidon (libovolné vydání).**
- **ARISTOTELES. O duši (libovolné vydání).**
- **DESCARTES, René. Meditace o první filosofii (libovolné vydání).**
- **DESCARTES, René. Vášeň duše (libovolné vydání).**
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In SCHOPENHAUER, ARTHUR. *O vůli v přírodě a jiné práce* . Praha: Academia, 2007, s. -. ISBN 978-80-200-1547-1..
- **KIERKEGAARD, Søren. Pojem úzkosti (Begrebet Angest), v libovolném překladu, zvláště v překladu H. Honga (Princeton University Press), kapitola 1, §§ 4-6.**
- **JASPERS, Karl. Psychologie der Weltanschauungen. München: Piper, 1985, kapitola „Grenzsituationen“, resp. český překlad (Mezní situace, Praha: Oikoymenh, 2015).**

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Psychofyziologie a neuropsychologie		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Hlavním cílem předmětu je ukázat, jak uplatnění zobrazovacích a elektrofyziologických technik přispívá k poznání vybraných psychických procesů a chování. Důraz je kladen na osvětlení toho, jak jsou dané funkce anatomicky a fyziologicky reprezentovány v určitých oblastech mozku a neuronálních sítích a jak jsou nově získané poznatky slučitelné s předchozími behaviorálními studiemi. Tomu předchází nástin předmětu zkoumání, výzkumných přístupů a metod neuropsychologie a psychofyziologie, nezbytná základní příprava v neuroanatomii a neurofyziologii a poučení o vývoji nervové soustavy v interakci genů a prostředí, plasticitě mozku a funkční mozkové asymetrii.</p>			

Témata:

1. Co jsou to biopsychologie, neuropsychologie a psychofyziologie (definice, výzkumné přístupy a metody, evoluční perspektiva, interakce genů a prostředí, neuroplasticita, klinické uplatnění)
2. Neuroanatomie a neurofyziologie (centrální nervová soustava: mícha, přední mozek, střední mozek, mezimozek, koncový mozek, mozkové pleny; periferní nervová soustava; neurony, neuroglie; vznik, přenos a integrace nervových signálů, neuropřenašeče)
3. Vývoj nervové soustavy a plasticita mozku (vývoj mozku před a po narození, vliv zkušenosti na vývoj mozku, neuroplasticita v dospělosti, odpověď mozku na poškození: degenerace, regenerace, reorganizace a úzdava; neuropsychiatrické poruchy a jejich animální modely)
4. Mozková asymetrie (anatomická, neuronální, genetická, behaviorální; modely laterality; upřednostňovaný kognitivní režim, preference ruky a funkční asymetrie, mezipohlavní rozdíly v organizaci a struktuře mozku a v chování; vlivy prostředí na asymetrii)
5. Mechanismy vnímání a senzomotoriky (principy organizace smyslových systémů, principy senzomotoriky, smyslová integrace)
6. Pozornost a vědomí (druhy pozornosti a vědomí, vědomá pozornost, pozornostní síť, mechanismy pozornosti, nepozornost, nevědomé a předvědomé zpracování, neurální substráty, elektrofyziologické koreláty)
7. Učení a paměť (typy učení a paměti; kódování, uchovávání a vybavování; oblasti mozku do nich zapojené, role hipokampu, neurální mechanismy paměti)
8. Jazyk a řeč (teorie původu jazyka, mechanismy produkce a porozumění řeči, lateralizace, korová lokalizace: Wernickeho-Geschwindův model, neurální síť, afázie, alexie)
9. Emoce, agrese a stres (teorie emocí, emoční projevy tělesné a výrazy obličeje, oblasti mozku zapojené do zpracování emocí, regulace emocí; oblasti mozku, hormony a neuropřenašeče zprostředkující agresi, vliv stresu na mozek a jeho funkce, tělesné odpovědi na stres)
10. Homeostáza (hlad a žízeň, nasycení a sytost, uchovávání a výdej energie, fáze metabolismu, teorie příjmu potravy, role čichu a chuti v rozvoji nasycení a sytosti, faktory ovlivňující příjem potravy, regulace tělesné hmotnosti, poruchy příjmu potravy)
11. Sexuální chování, sexuální orientace a genderová identita (neuroendokrinní systém, hormony, pohlavní vývoj, pohlavní diferenciacie mozku, vlivy pohlavních hormonů u dospělých, neurální mechanismy sexuálního chování, sexuální orientace a genderová identita)
12. Spánek, snění, bdění a cirkadiánní rytmy (spánková stadia, teorie spánku a bdění, cirkadiánní cykly spánku a bdění a oblasti mozku do nich zapojené, dopady spánkové deprivace, poruchy spánku)
13. Neuropsychiatrické choroby (schizofrenie, deprese, bipolární porucha, úzkostná porucha, Tourettův syndrom)
14. Shrnutí, opakování

## Studijní literatura

### Povinná:

- VYBRANÉ KAPITOLY. . In KOUKOLÍK, FRANTIŠEK. *Lidský mozek* . Praha: Galén, 2022, s. -. ISBN 978-80-7492-604-4..
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In NICHOLLS, JOHN G. *Od neuronu k mozku* . Praha: Academia, 2013, s. -. ISBN 978-80-200-2155-7..
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In PINEL, JOHN P. J. A BARNES, STEVEN J. *Biopsychology* . Harlow: Pearson Education, 2018, s. -. ISBN 1-292-15847-6..

### Doporučená:

- VYBRANÉ KAPITOLY. . In CARLSON, NEIL R. A BIRKETT, MELISSA A. *Physiology of Behavior* . Harlow: Pearson Education, 2016, s. -. ISBN 1-292-15810-7..
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In KOLB, BRYAN A WHISHAW, IAN Q. *Fundamentals of Human Neuropsychology* . New York: Worth, 2015, s. -. ISBN 978-1319364267..
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In WATSON, NEIL V. A BREEDLOVE, S. MARC. *The Mind's Machine: Foundations of Brain and Behavior* . Sunderland: Sinauer Associates, 2016, s. -. ISBN 978-1-60535-276-3..

## Informace ke kombinované nebo distanční formě

### Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

## Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

## Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Psychologická diagnostika, hodnocení a evaluace		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Tento kurz je navržen tak, aby studentům poskytl hluboké porozumění psychologické diagnostiky, hodnocení a evaluace. Cílem předmětu je vybavit studenty teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi nezbytnými pro efektivní aplikaci psychodiagnostických metod ve vědecké práci a odborné praxi. Kurz začíná úvodem do základních principů psychologické diagnostiky, kde studenti získají přehled o historii, vývoji a současném stavu této disciplíny. Budou diskutovány různé přístupy a metody, včetně jejich aplikace v klinickém a školním prostředí, a bude zdůrazněn význam psychologické diagnostiky pro pochopení a řešení psychických problémů a poruch. Podstatným aspektem kurzu je etika. Studenti se seznámí s etickými principy a standardy, kterými se řídí práce psychologů, a naučí se řešit etická dilemata, která mohou v praxi nastat. Kurz také poskytne přehled právních aspektů a předpisů, které ovlivňují psychodiagnostickou práci. Kurz klade důraz na psychometrii, tedy nauku o měření psychologických jevů. Studenti se seznámí s různými psychologickými testy a dotazníky a naučí se vybrat vhodné nástroje pro specifické diagnostické účely. Další stěžejní částí kurzu je výuka kvantitativních a kvalitativních výzkumných metod. Zatímco kvantitativní metody poskytují nástroje objektivního měření a statistické analýzy, kvalitativní přístupy umožňují hlubší porozumění individuálním zkušenostem a narativům. Studenti se naučí integrovat oba procesy pro holistické hodnocení a analýzu. Studenti budou v průběhu kurzu vedeni k aplikaci teoretických znalostí v praxi. Zapojí se do případových studií, simulací a praktických cvičení, aby rozvinuli své dovednosti v diagnostickém rozhodování, interpretaci výsledků a efektivní komunikaci s klienty a odborníky. Součástí kurzu jsou také diskuse o současných trendech a budoucích výzvách v psychodiagnostice. Studenti se seznámí s nejnovějšími výzkumnými a technologickými inovacemi, které utvářejí obor, a podníti je kriticky přemýšlet o možných směrech dalšího rozvoje. Celkově kurz „Psychologická diagnostika, hodnocení a evaluace“ představuje komplexní a multidisciplinární přístup ke studiu psychologické diagnostiky.</p>			

## Sylabus předmětu

### Témata:

1. Teoretické Základy Psychodiagnostiky
2. Rozdíly mezi klinickou a školskou diagnostikou
3. Vliv kultur a sociálních faktorů
4. Nástroje a Metody evaluace
5. Přehled psychologických testů a dotazníků
6. Kritéria pro výběr vhodných diagnostických nástrojů
7. Evaluace a Interpretace Dat
8. Zpracování a prezentace výsledků
9. Etika a Právo v Psychodiagnostice
10. Aplikace statistických modelů v psychodiagnostice
11. Vliv digitálních technologií na diagnostické metody
12. Nové trendy a vývoj v oboru
13. Efektivní sdílení výsledků s klienty a odborníky

### Studijní literatura

#### Povinná:

- SPORES, JOHN M. *Psychological assessment and testing : a clinician's guide*. New York; London: Routledge, 2022, 652 s. ISBN 0-429-32682-3.
- SPORES, JOHN M. *Fundamentals of psychological assessment and testing*. New York: Routledge, 2024, 302 s. ISBN 1-00-330816-3.

#### Doporučená:

- . *Standardy pro pedagogické a psychologické testování*. Praha: Testcentrum, 2001, 192 s. ISBN 80-86471-07-1.
- ZAPLETALOVÁ, JANA A KOL. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v pedagogicko-psychologických poradnách*. Praha: IPPP ČR, 2006, 107 s. ISBN 80-86856-29-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Psychologické jevy v historické perspektivě		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Především na základě kulturnědějinného a kognitivně- a behaviorálně-psychologického půdorysu je pozornost v rámci předmětu zaměřena na možnosti propojení metod kulturnědějinného výzkumu s metodami empirické psychologie. Představuje jednak (a) po stránce metodologické některé styčné body historickovědních a empiricko-psychologických postupů; jednak (b) to, jak při výkladu dějin (evropských) kultur a civilizace byly a jsou aplikovány (sociálně, kolektivně) psychologizující interpretace; konečně (c) to, jak lze některé současné empiricko-psychologické výzkumy, popř. s nimi spojené hypotézy a teorie, testovat (či „kvazitestovat“) jejich poměřováním s delší kulturnědějinnou analytickou perspektivou. Podrobně pojednána budou zejména níže uvedená témata.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vývoj metod v rámci hermeneutického směru historických věd, hledání opory v psychologizaci postupů na přelomu 19. a 20. století (W. Wundt, W. Dilthey, G. Simmel).</li> <li>2. „Duch doby“, „mentalita“, a „symbolické formování“ a „symbolická reprezentace“ (E. Cassirer) jako analytická kategorie.</li> <li>3. „Habitus“ (N. Elias) a diskurzivní praxe ve vztahu „Já k sobě samému“ (M. Foucault) jako nástroje analýzy.</li> <li>4. Analýzy rodinných struktur a kvantitativní (historicko) demografické metody.</li> <li>5. Renaissance, reformace, osvícenství, tři epochy, v nichž se konstituovala „moderní psychické struktura“ člověka; restrukturalizace „prostoru zkušenosti“ a „horizontu očekávání“ (R. Koselleck), racionalizace a právo na štěstí.</li> <li>6. Přejít od „tradičního“ k „modernímu“ obrazu světa a jeho možné psychologické projevy (racionalizace a etizace náboženství, proměna vztahu mezi tímto a oním světem, člověk nově v čase a v prostoru).</li> <li>7. Roste v kulturním vývoji (Západu) způsobnost ovládnutí afektů a snižuje se lidská agresivita (N. Elias)?</li> <li>8. Psychologizace a medicinalizace „hříchu“ a „zločinu“ (smilstvo, bezbožnost, infanticida, sebevražda).</li> <li>9. „Norma“ a „odchylka“ I (změněné stavy vědomí).</li> <li>10. „Norma“ a „odchylka“ II (heterosexualita, homosexualita, pedofilie).</li> <li>11. Od reprodukční sexuality k sexualitě rekreační.</li> <li>12. Vzrušivost a smyslové vnímání (vizuální kultura).</li> <li>13. Problém různých „evidencí“, lze (empiricko)psychologická zjištění testovat kulturně- a sociálněhistorickým (kvantitativním) výzkumem? (příklad „hypotézy babiček“).</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- ELIAS, NORBERT. *O procesu civilizace : sociogenetické a psychogenetické studie. I., Proměny chování světských horních vrstev na Západě.* Praha: Argo, 2006, 338 s. ISBN 80-7203-838-9.
- ELIAS, NORBERT. *O procesu civilizace : sociogenetické a psychogenetické studie. II., Proměny společnosti. Nástin teorie civilizace.* Praha: Argo, 2007, 353 s. ISBN 978-80-7203-962-3.
- FOUCAULT, MICHEL. *Dějiny sexuality. II, Užívání slastí.* V Praze: Herrmann & synové, 2003, 338 s. ISBN 80-239-1187-2.
- FOUCAULT, MICHEL. *Dějiny sexuality. III, Péče o sebe.* V Praze: Herrmann & synové, 2003, 326 s. ISBN 80-239-1186-4.
- HORÁČEK, JIŘÍ; KESNER, LADISLAV; HÖSCHL, CYRIL A ŠPANIEL, FILIP. *Mozek a jeho člověk, mysl a její nemoc.* Praha: Galén, 2016, 382 s. ISBN 978-80-7492-283-1.

### Doporučená:

- BULTMANN, RUDOLF KARL. *Dějiny a eschatologie.* Praha: ISE, 1994, 129 s. ISBN 80-85241-66-8.
- TEXT NA S. 30-49 A 169-218. . In BURKE, PETER. *Variety kulturních dějin .* Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2006, s. -. ISBN 80-7325-081-0..
- CASSIRER, ERNST. *Filosofie symbolických forem. I., Jazyk.* Praha: OIKOYMENH, 1996, 302 s. ISBN 80-86005-10-0.
- FOUCAULT, MICHEL. *Dějiny sexuality. I, Vůle k věděni.* V Praze: Herrmann & synové, 1999, 189 s. ISBN 80-238-5090-3.
- HORSKÝ, JAN A HAVLÍČEK, JAN. Testování "hypotézy babiček". Historicko-demografická perspektiva.. In *Historická demografie.* 41 (2017): 189-211.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Psychologie a zdraví		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D. doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s evidence-based psychologií zdraví a akcentovat význam psychologie a psychologického výzkumu v souvislosti se zlepšováním zdraví (fyzického i mentálního) a zdravotní péče v populaci. Předmět se bude zaměřovat na poznatky s ohledem na zjištění vztahů mezi psychickou a zdravím jedince. Klíčové koncepty psychologie zdraví budou představeny spolu s dosavadními poznáními. Důraz bude kladen na způsob získávání dat a poznatky z šetření.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdraví a nemoc</li> <li>2. Diskurz zdraví a nemoci, modely zdraví</li> <li>3. Emoce a regulace emocí</li> <li>4. Chronická nemoc</li> <li>5. Stres</li> <li>6. Well-being</li> <li>7. Nerovnosti ve zdraví</li> <li>8. Sociální opora</li> <li>9. Resilience</li> <li>10. Salutoprotektorní faktory</li> <li>11. Syndrom vyhoření</li> <li>12. Psychofyziologické faktory zdraví</li> <li>13. Souhrn poznatků kurzu</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- JOCHMANNOVÁ, LEONA. *Psychologie zdraví Biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha: Grada, 2022, 552 s. ISBN 978-80-271-4717-5.
- [V TISKU] KEBZA, VLADIMÍR A KOL. *Psychologie zdraví*. Praha: Academia, , s. ISBN .

### Doporučená:

- ŠOLCOVÁ, IVA. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti*. Praha: Grada, 2009, 102 s. ISBN 978-80-247-2947-3.
- POLÁČKOVÁ ŠOLCOVÁ, IVA. *Emoce : regulace a vývoj v průběhu života : funkce a zákonitosti emocí, sociální a kulturní souvislosti, měření emocí*. Praha: Grada, 2018, 237 s. ISBN 978-80-247-5128-3.
- HOŠEK, VÁCLAV. *Psychologie odolnosti*. Praha: Karolinum, 1999, 70 s. ISBN 80-7184-889-1.
- ŠOLCOVÁ, IVA A KEBZA, VLADIMÍR. Circumstances of well-being among Czech college students. In KNOOP, HANS H. A DELLE FAVE, ANTONELLA. *Well-Being and Cultures* . Dordrecht: Springer, 2016, s. 161-170. ISBN 978-94-007-4611-4..
- ŠOLCOVÁ, IVA A KOL. Self-reported health status predicting resilience and burnout in longitudinal study. In *Central European journal of public health*. 25 (2017): 222-227.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Psychologie osobnosti – teorie a metody výzkumu		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Juraj Jonáš		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět představuje vědecké studium osobnosti jedince. Osobnost je představena jednak jako soubor více či méně stálých rysů, které je možné dle určitých pravidel a zákonitostí měřit, specifický důraz je kladen na statistické postupy izolace osobnostních faktorů a v současnosti dominantní kvantitativní modely osobnosti. Představeny jsou ale také pojetí osobnosti v kvalitativním přístupu, které ji považují za jedinečný a nedělitelný celek. A konečně jsou prezentovány související modely individuálních rozdílů, zaměřující se rovněž na variabilitu v kognitivních schopnostech, chování a vztazích k druhým, včetně srovnání s nehumánními druhy. Jednotlivé moderní přístupy k psychologii osobnosti budou diskutovány s ohledem na konceptuální strukturu a příslušné měřicí nástroje.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historie studia, biologické a evoluční teorie, psychodynamické a lexikální teorie osobnosti</li> <li>2. Neuropsychologické teorie osobnosti</li> <li>3. Faktorová analýza ve výzkumu osobnosti</li> <li>4. Velká pětka – vývoj modelu, testové nástroje</li> <li>5. Individuální rozdíly, behaviorální syndromy ve srovnávací perspektivě, interpersonální osobnost</li> <li>6. Výzkum inteligence</li> <li>7. Jazyk a osobnost, bilingvismus</li> <li>8. Kultura a osobnost, osobnost v mezikulturní perspektivě</li> <li>9. Ontogeneze osobnosti, vývoj identity</li> <li>10. Já, sebepojetí, složky sebepojetí, narativní osobnost</li> <li>11. Alexithymie, hranice mysli, mindfulness, flow</li> <li>12. Výzkum v psychoterapii</li> <li>13. Poruchy osobnosti</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- BLATNÝ, MAREK. *Psychologie osobnosti : hlavní témata, současné přístupy*. Praha: Grada Publishing, 2010, 301 s. ISBN 978-80-247-3434-7.
- HŘEBÍČKOVÁ, MARTINA. *Pětifaktorový model v psychologii osobnosti : přístupy, diagnostika, uplatnění*. Praha: Grada Publishing, 2011, 251 s. ISBN 978-80-247-3380-7.
- PERVIN, LAWRENCE A. A JOHN, OLIVER P. (EDS.). *Handbook of personality: theory and research*. New York: Guilford Press, 1999, 738 s. ISBN 1-57230-695-5.

### Doporučená:

- ALLIK, JÜRI A KOL. Mean profiles of the NEO personality inventory. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 48 (2017): 402-420.
- CHAMORRO-PREMUZIC, TOMAS; VON STUMM, SOPHIE A FURNHAM, ADRIAN (EDS.). *The Wiley-Blackwell handbook of individual differences*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell, 2015, 848 s. ISBN 978-1-119-05030-8.
- HŘEBÍČKOVÁ, MARTINA A KOL. Big Five Inventory: Basic psychometric properties of the Czech version of BFI-44 and BFI-10. In *Československá psychologie*. 60 (2016): 567-583.
- BLATNÝ, MAREK (ED.). *Personality and Well-being Across the Life-span*. New York: Springer, 2016, 190 s. ISBN 1137439955.
- QUIRIN, MARKUS A KUHL, JULIUS. The Self-Access Form: Development and validation in the context of personality functioning and health. In *Journal of Individual Differences*. 39 (2018): 1-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Psychometrika		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět představuje a vysvětluje teoretické metodologické i statistické koncepty pro porozumění měření v psychologii. Předmět je strukturován do tří tematických oddílů a velmi výrazně staví na individuální zkušenosti studenta v aplikaci základních psychometrických postupů. První oddíl charakterizuje psychometriku jako pomocnou psychologickou disciplínu a zasazuje ji do historického rámce vývoje psychologického myšlení, resp. Vývoje měření v psychologii. Akcentuje podstatné i diskutabilní momenty a to prostřednictvím konkrétních příkladů z historie psychologického výzkumu. Druhý oddíl se věnuje obecným principům měření v psychologii, problémům měření v psychologii a psychodiagnostickým metodám. Výklad k psychodiagnostickým metodám je provázen vhodnými příklady z poradenské i klinické praxe v českém prostředí. Třetí, časově nejvýrazněji naplněný, oddíl se zaměřuje na objasnění a praktickou aplikaci postupů pro tvorbu psychodiagnostických psychometrických nástrojů. Vysvětluje způsoby posuzování reliability a validity v psychometrických nástrojích, objasňuje způsoby zacházení s normalitou a normami v psychodiagnostice. Přednáškový cyklus je provázen cvičením, které rozvíjí především dovednosti aplikace teoretických poznatků psychometrie pro potřeby vlastního výzkumného projektu. Hodnocení práce studenta v kurzu se odvíjí od posouzení teoretických znalostí psychometrie a od kvality zpracování skupinového projektu k vytvoření a prověření psychometrického testu, na jehož realizaci se každý student v kurzu podílí.</p>			

## Sylabus předmětu

### Témata:

1. Uvedení do studia psychometrie (Psychometrie v historii a praxi)
2. Lidská individualita, variabilita a její projevy
3. Psychodiagnostika I. – povaha psychodiagnostických testů, využití v psychologické praxi, základní charakteristické znaky psychodiagnostických a psychometrických testů
4. Psychodiagnostika II. – struktura psychometrického testu v psychologii, ustálené formy reportování výsledků standardizace psychometrických testů
5. Validita testu
6. Typy škál a principy měření, tvorba položek testu
7. Položková analýza
8. Faktorová analýza
9. Reliabilita psychologického testu – předpoklady pro reliabilitu, operacionalizace v CTT, faktory ovlivňující reliabilitu
10. Reliabilita psychologického testu – základní koncepty měření
11. Standardizace a normy
12. Využití moderních technologií při tvorbě psychologických testů
13. Prezentace semestrálních projektů

### Studijní literatura

#### Povinná:

- FURR, R. MICHAEL. *Psychometrics : an introduction*. Los Angeles ; London: SAGE, 2018, 543 s. ISBN 978-1-5063-8987-5.
- URBÁNEK, TOMÁŠ; DENGLEROVÁ, DENISA A ŠIRŮČEK, JAN. *Psychometrie : měření v psychologii*. Praha: Portál, 2011, 319 s. ISBN 978-80-7367-836-4.

#### Doporučená:

- GOULD, STEPHEN JAY. *Jak neměřit člověka : pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1998, 436 s. ISBN 80-7106-168-9.
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In CRIPPS, BARRY (ED.). *Psychometric testing : critical perspectives* . New Jersey: John Wiley & Sons, 2017, s. 1-84. ISBN 978-1-119-18301-3..
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In SALKIND, NEIL J. *Statistics for people who (think they) hate statistics* . Los Angeles: Sage Publications, 2016, s. 101-123. ISBN 1506333834..

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Seminar on Sexual Behavior		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	James Pfaus, Ph.D.		
Vyučující	James Pfaus, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>This seminar is designed to acquaint students with sexual medicine. Sexual medicine is a clinical and research discipline that combines important techniques and findings in the fields of psychiatry, urology, endocrinology, pharmacology, and clinical sex and relationship therapy, to more accurately target and treat a range of sexual dysfunctions and disorders. The seminar focuses on the development and current practice of sexual medicine, and the manner in which it unifies those broad disciplines, creates common goals for animal and human research, and translates those research findings into empirically-based treatment strategies. The goal of the course is to understand how disorders and dysfunctions of sexual arousal, desire, and orgasm, gender identity disorders, sexual pain disorders, the paraphilias, and compulsive sexual behaviors, are rooted in physiology and self-definition, and how treatments must be tailor-made to suit the needs of the individual and couple. Students that have taken YMPC 012 (Neurobiology of Sexual Behavior) will have an advantage of already being acquainted with basic findings in neuroendocrinology, pharmacology, and the role of learning in sexual behavior. The basic reading list is the same, with the addition of the DSM-5 and ICD-11 and related online texts from the ESSM. The seminar will be structured with lectures and group discussion that acquaints you with the two classification systems for sexual disorders, their overlap and their differences, and the underlying features of the diagnoses and potential treatments.</p>			

Sylabus předmětu	
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: What is sexual medicine?</li> <li>2. DSM vs. ICD</li> <li>3. Sexual arousal disorders</li> <li>4. Sexual desire disorders</li> <li>5. Orgasm disorders</li> <li>6. Sexual pain disorders</li> <li>7. Paraphilias</li> <li>8. Hypersexuality and CSBD</li> <li>9. Persistent genital arousal disorder (PGAD)</li> <li>10. New disorders: POIS, PSSD</li> <li>11. Gender disorders</li> <li>12. Student presentations</li> <li>13. Case diagnoses</li> </ol>	
Studijní literatura	
<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICD-11 [online]. Dostupné z: <a href="https://icd.who.int/browse11/l-m/en">https://icd.who.int/browse11/l-m/en</a></li> <li>• AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-5</i>. Washington, DC: APA Press., 2013, 916 s. ISBN 978-0-89042-554-1.</li> <li>• The EFS and ESSM Syllabus of Clinical Sexology [online]. Dostupné z: <a href="https://www.essm.org/member-area/textbooks/the-efs-and-essm-syllabus-of-clinical-sexology/">https://www.essm.org/member-area/textbooks/the-efs-and-essm-syllabus-of-clinical-sexology/</a></li> <li>• The ESSM Manual of Sexual Medicine [online]. Dostupné z: <a href="https://www.essm.org/member-area/textbooks/the-essm-manual-of-sexual-medicine/">https://www.essm.org/member-area/textbooks/the-essm-manual-of-sexual-medicine/</a></li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Seminář k četbě odborných textů		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Ing. Petr Špecián, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D. Ing. Petr Špecián, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Tento předmět patří ke společnému základu studijního programu. Jde o seminář zaměřený na rozvoj dovedností spojených s četbou a porozuměním odborných textů. Ale také seznamuje studenty s variabilitou možností, jak se s odbornými texty seznamovat a jak je vyhledávat. Seminář je rozdělen do 4 tematických bloků vedených jednotlivými vyučujícími, přičemž v každém bloku studenti v týmech zpracovávají zadané téma formou postupně stále se prohlubujících postupů rešeršní práce s odbornou literaturou. Cílem kurzu je naučit studenty efektivně pracovat s odbornými texty, vyhledávat relevantní zdroje, identifikovat klíčové autory a instituce, pochopit základní kontroverze a metody studia vybraných témat v psychologii. Důraz je ve výuce tohoto předmětu kladen na týmovou spolupráci (v rámci výuky jsou studenti rozděleni do pracovních skupin) a průběžné procesy inter i mezi- skupinového hodnocení. Součástí semináře jsou také pravidelné prezentace dílčích výsledků práce jednotlivých seminářních skupin ve formě powerpointové i ústní prezentace, oponování i četba projektů k dílčím tématům semináře.</p>			

Témata:

1. Úvodní seminář, vyhledávání a čtení odborné literatury, typy odborných článků
2. Vybrané téma z vývojové psychologie: Klasická publikace a významné aktuální publikace k tématu, working papery
3. Vybrané téma z vývojové psychologie: Pracoviště, lidé, konference k tématu, metody sběru dat a analýz tématu, hlavní kontroverze
4. Vybrané téma z vývojové psychologie: Prezentace souhrnné rešerše tématu, oponentura prezentovaného shrnutí
5. Vybrané téma z behaviorální psychologie: Klasická publikace a významné aktuální publikace k tématu, working papery
6. Vybrané téma z behaviorální psychologie: Pracoviště, lidé, konference k tématu, metody sběru dat a analýz tématu, hlavní kontroverze
7. Vybrané téma z behaviorální psychologie: Prezentace souhrnné rešerše tématu, oponentura prezentovaného shrnutí
8. Vybrané téma z psychologie smyslů: Klasická publikace a významné aktuální publikace k tématu, working papery
9. Vybrané téma z psychologie smyslů: Pracoviště, lidé, konference k tématu, metody sběru dat a analýz tématu, hlavní kontroverze
10. Vybrané téma z psychologie smyslů: Prezentace souhrnné rešerše tématu, oponentura prezentovaného shrnutí
11. Vybrané téma ze sociální psychologie: Klasická publikace a významné aktuální publikace k tématu, working papery
12. Vybrané téma ze sociální psychologie: Pracoviště, lidé, konference k tématu, metody sběru dat a analýz tématu, hlavní kontroverze
13. Vybrané téma ze sociální psychologie: Prezentace souhrnné rešerše tématu, oponentura prezentovaného shrnutí

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seznam literatury je pravidelně na začátku daného semestru obměňován, aby odpovídal nárokům z hlediska aktuálnosti. Níže je uveden příklad výběru literatury.</b></li> <li>• SROUFE, L. ALAN A WATERS, EVERETT. Attachment as an Organizational Construct. In ZUKAUSKIENE, RITA. <i>Interpersonal Development</i>. London: Routledge, 2017, s. 109-124. ISBN 9781351153683..</li> <li>• BAILEY, MICHAEL J. Sexual orientation, controversy, and science. In <i>Psychological Science in the Public Interest</i>. 17 (2016): 45-101.</li> <li>• COSTA, PAUL T.; TERRACCIANO, ANTONIO A MCCRAE, ROBERT R. Gender differences in personality traits across cultures: robust and surprising findings. In <i>Journal of personality and social psychology</i>. 81 (2001): 322-332.</li> <li>• SAGARIN, BRAD J. A KOL. Sex Differences in Jealousy: A Meta-Analytic Examination. In <i>Evolution and Human Behavior</i>. 33 (2012): 595-614.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEARY, MARK R. A BAUMEISTER, ROY F. The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. In ZUKAUSKIENE, RITA. <i>Interpersonal Development</i>. London: Routledge, 2017, s. 57-89. ISBN 9781351153683..</li> <li>• MCCRAE, ROBERT R. A KOL. Personality trait similarity between spouses in four cultures. In <i>Journal of Personality</i>. 76 (2008): 1137-1164.</li> <li>• FOX, JESSE A ROONEY, MARGARET C. The Dark Triad and trait self-objectification as predictors of men's use and self-presentation behaviors on social networking sites. In <i>Personality and Individual Differences</i>. 76 (2015): 161-165.</li> <li>• JONASON, PETER KARL A KOL. The dark triad: Facilitating a short-term mating strategy in men. In <i>European Journal of Personality: Published for the European Association of Personality Psychology</i>. 23 (2009): 5-18.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Sociální psychologie – výzkum a aplikace		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. Mgr. Bc. Barbora Šipošová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Sociální psychologie je vědeckým studiem vlivu společnosti na chování, prožívání a uvažování člověka. Cílem předmětu je představení různých témat sociální psychologie z perspektivy aktuálních výzkumných zjištění a jejich aplikace na každodenní zkušenost. Důraz je kladen na výzkumnou metodologii a nové empirické poznání v rámci jednotlivých témat sociální psychologie.			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociální psychologie – vývoj výzkumu v sociální psychologii a jeho význam</li> <li>2. Mezníky sociální psychologie</li> <li>3. Metody a zdroje dat sociální psychologie</li> <li>4. Sociální percepce a kognice</li> <li>5. Sociální identita</li> <li>6. Postoje, přesvědčení a persuaze</li> <li>7. Skupinové rozhodování</li> <li>8. Sociální vztahy, jedinec ve skupině</li> <li>9. Prosociální a antisociální chování</li> <li>10. Stereotypy, předsudky, diskriminace</li> <li>11. Poslušnost a konformita</li> <li>12. Emoce a implicitní motivace v sociální psychologii</li> <li>13. Shrnutí poznatků</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HEWSTONE, MILES A STROEBE, WOLFGANG (EDS.). <i>Sociální psychologie : moderní učebnice sociální psychologie</i>. Praha: Portál, 2006, 769 s. ISBN 80-7367-092-5.</li> <li>• SLAMĚNÍK, IVAN. <i>Sociální psychologie, 3. vydání</i>. Praha: Grada, 2020, s. ISBN (v tisku).</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEWIN, KURT. <i>Teorie pole : výbor z díla</i>. Praha: Portál, 2019, 188 s. ISBN 978-80-262-1550-9.</li> <li>• FESTINGER, LEON; RIECKEN, HENRY W.; SCHACHTER, STANLEY. <i>Když se proroctví nesplní : studie skupiny, která předpověděla konec světa</i>. Praha: Portál, 2021, 294 s. ISBN 978-80-262-1796-1.</li> <li>• ZIMBARDO, PHILIP G. <i>Luciferův efekt : jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí</i>. Praha: Academia, 2014, 625 s. ISBN 978-80-200-2346-9.</li> <li>• TAJFEL, HENRI. <i>Human groups and social categories : studies in social psychology</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1981, 369 s. ISBN 978-0-521-22839-8.</li> <li>• ROSS, LEE A NISBETT, RICHARD E. <i>The person and the situation : perspectives of social psychology</i>. London: Pinter &amp; Martin, 2011, 288 s. ISBN 978-1-905177-44-8.</li> <li>• STROEBE, WOLFGANG. <i>The social psychology of intergroup conflict: Theory, research and applications. :</i> Springer Science &amp; Business Media, 2012, 200 s. ISBN 978-3-642-52126-3.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Specifické otázky administrativy psychologického výzkumu		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D. Ellen Zakreski, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět poskytuje studentům úvod do specifík administrativy psychologického výzkumu, s důrazem na grantovou gramotnost a systémy financování vědy, problematiku hodnocení tvůrčí činnosti a komunikace vědy. Studenti se seznámí s klíčovými aspekty administrace vědeckých projektů, od přípravy a plánování, přes získávání financování, až po efektivní správu a diseminaci výsledků. Předmět začíná úvodem do základních struktur a principů financování vědeckého výzkumu, přičemž je kladen důraz na důležitost správného plánování a strategické přípravy výzkumných projektů i na porozumění specifčnosti mezinárodního výzkumného prostředí a budování sítí spolupráce na poli vědy a výzkumu. Stejně jako součástí kurzu je vytvoření prostoru pro strukturované porozumění procesu získávání a správy grantů či prostředků pro podporu vědecké a tvůrčí činnosti. Studující získají přehled o charakteru zdrojů užívaných k financování výzkumu, naučí se, jak připravit grantový návrh a v základní míře rozumět efektivitě správy finančních prostředků přidělených k realizaci výzkumných záměrů. Specifický segment výuky tvoří téma hodnocení vědecké a tvůrčí činnosti a to s důrazem na roli procesu správy a vykazování výsledků vědecké a tvůrčí činnosti. Důležitou součástí kurzu jsou i otázky publikační etiky, ve kterých kurz navazuje na znalosti osvojené v kurzu Etika psychologického výzkumu. Studenti se seznámí se základními principy a zásadami, které řídí podporu výzkumu z veřejných prostředků. Kurz rovněž dále rozvíjí povědomí o právních aspektech administrativy psychologického výzkumu, včetně tématu autorských práv a duševního vlastnictví. Závěrečný segment výuky v předmětu tvoří téma diseminace výsledků psychologického výzkumu, otevřeného publikování a komunikace vědy. Předmět je ukončen prezentací vlastních týmových projektů, které studující vytvoří v průběhu výukové části realizace kurzu na podkladě simulované grantové výzvy ve formátu evropských struktur financování výzkumu.</p>			

Sylabus předmětu	
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvedení do problematiky financování psychologického výzkumu (veřejný a privátní sektor)</li> <li>2. Systémy grantové podpory s důrazem na systémy podporující začínající vědce</li> <li>3. Ohlašování grantových výzev, příprava grantové žádosti</li> <li>4. Význam přesného formulování výzkumných otázek a kvalitního plánování ve výzkumu</li> <li>5. Principy efektivního finančního řízení projektů psychologického výzkumu</li> <li>6. Vybrané otázky publikační etiky (autorství a duševní vlastnictví)</li> <li>7. Publikační proces a data management</li> <li>8. Otevřené publikování</li> <li>9. Význam datové integrity a replikability</li> <li>10. Principy hodnocení výstupů vědecké a tvůrčí činnosti</li> <li>11. Komunikace a diseminace výzkumných výsledků</li> <li>12. Mezinárodní aspekty spolupráce ve vědě, budování spolupracujících sítí a vědeckých partnerství</li> <li>13. Prezentace projektů řešitelských týmů (seminární projekt)</li> </ol>	
Studijní literatura	
<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Závazné a aktuální dokumenty Rady pro výzkum, vývoj a inovace Úřadu vlády ČR (zejména metodiky hodnocení VaV)</b></li> </ul> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zadávací dokumentace k vybraných relevantním grantovým výzvám</b></li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Specifické přístupy zpracování dat v psychologickém výzkumu		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Iva Poláčková Šolcová, Ph.D. Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D. Mgr. Juraj Jonáš		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět přehlednou a strukturovanou formou představuje vybrané významné analytické postupy v rámci kvalitativní výzkumné metodologie, ale i v rámci analýz dat z přístrojové techniky (VR, oční kamera, zobrazovací techniky), mezikulturních a tzv. BIG DATA souborů či analýz dat z digitálního prostředí (OSINT). Zdůrazňuje a ukazuje souvislost a provázanost metodologie a specifických analytických postupů, předmět je otevřen zahrnutí nových analytických postupů v psychologii. Zejména v rámci tohoto cvičení mají studující příležitost vyzkoušet a prověřit analytické postupy, jejichž metodologii a tvorbu dat znají primárně teoreticky.</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvedení do studia metod výzkumu v psychologii</li> <li>2. Nejčastěji užívané analytické postupy v současné psychologii</li> <li>3. Kvalitativní analýzy - RTA</li> <li>4. Kvalitativní analýzy - NA</li> <li>5. Kvalitativní analýzy – DA a ZT</li> <li>6. Kvalitativní analýzy – IPA</li> <li>7. Analýzy dat z přístrojové techniky, VR, OK</li> <li>8. Analýzy dat z přístrojové techniky, MR, polygrafy</li> <li>9. Analýzy dat z přístrojové techniky, MR, polygrafy</li> <li>10. SW na analýzu dat (nVivo, Interact, FACT, BIOPAC)</li> <li>11. BIG DATA</li> <li>12. BIG DATA v mezikulturním výzkumu</li> <li>13. Souhrn kurzu</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRAUN, VIRGINIA CLARKE, VICTORIA. <i>Thematic analysis : a practical guide</i>. Los Angeles: Sage, 2022, 338 s. ISBN 9781473953239.</li> <li>• WICKHAM, HADLEY ČETINKAYA-RUNDEL, MINE, GROLEMUND, GARRETT. <i>R for data science : import, tidy, transform, visualize, and model data</i>. Beijing: O'Reilly, 2023, 548 s. ISBN 9781492097365.</li> <li>• ŘIHÁČEK, TOMÁŠ, ČERMÁK, IVO, HYTYCH, ROMAN. <i>Kvalitativní analýza textů : čtyři přístupy</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2013, 190 s. ISBN 978-80-210-6382-2.</li> </ul> <b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENDER, MICHAEL ADAMS, BYRON G. (EDS.). <i>Methods and assessment in culture and psychology</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2021, 351 s. ISBN 9781108675475.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Statistika v psychologickém výzkumu I.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět má dva základní cíle. Prvním z nich je osvojení si teorie potřebné pro zvládnutí kvantitativních analýz v psychologickém výzkumu, druhým pak příprava dat pro vlastní statistickou analýzu. Předmět Statistika v psychologickém výzkumu I. pokrývá teoretické základy kvantitativní analýzy, zejména exploraci dat, intervaly spolehlivosti, velikost efektu, testování nulových hypotéz a statistickou signifikanci. Příprava dat bude prováděna v programu SPSS a bude zahrnovat vizuální exploraci dat, zjišťování odlehlých hodnot a vlivných bodů, ověřování předpokladů testů (aditivnost, linearita, normální rozdělení, homogenita rozptylů, nezávislost) a způsoby, jak minimalizovat systematické odchylky (bias). Teoreticky zaměřené hodiny vztahující se k práci s daty budou prokládány hodinami zacílenými na řešení konkrétních ukázkových příkladů. Důraz je kladen také na slovní popis výsledků a na schopnost porozumět výsledkům v empirických kvantitativních studiích. Studenti budou průběžně seznamováni s anglickou i českou statistickou terminologií.</p>			

Témata:

1. Statistické modely lineární a nelineární, průměr jako statistický model, shoda modelu s daty
2. Odhad parametrů, standardní chyba, výběrové rozdělení, výběrový rozptyl, interval spolehlivosti, jejich výpočet, interpretace a grafické znázornění
3. Testování nulových hypotéz, Fisherova p-hodnota, testová statistika, jednostranné a oboustranné testy, chyba 1. a 2. druhu a jejich pravděpodobnost, statistická síla testu, odhad velikosti vzorku
4. Problémy související s testováním nulových hypotéz a možná východiska (předregistrace studie, odhady velikosti efektu /R<sup>2</sup>, Cohenovo d, poměr šancí/, metaanalýza, Bayesiánská statistika)
5. Seznámení se statistickým programem IBM SPSS (editor, vkládání a nahrávání dat, definování proměnných, prohlížeč, okno pro syntax, nástroj PROCESS, plugin Essentials for R for Statistics, balíček WRS2)
6. Vizualizace dat (histogram, krabicový graf, sloupcový graf, spojnicový graf, bodový graf)
7. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 6
8. Systematická odchylka (bias); odlehlé hodnoty a jejich identifikace (vizuální – histogram, krabicový graf; pomocí z-skórů a mediánové absolutní odchylky), vlivné body
9. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 8
10. Předpoklady statistických testů a jejich ověřování (aditivnost a linearita, normální rozdělení, homogenita rozptylů, nezávislost) – vizuálně a pomocí statistických testů
11. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 10
12. Minimalizace systematické odchylky – trimming, winsorizing, transformace dat
13. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 12
14. Závěrečné opakování společným řešením příkladů ke zvoleným typům analýz

## Studijní literatura

### Povinná:

- VYBRANÉ KAPITOLY. . In CUMMING, GEOFF. *Understanding the new statistics : effect sizes, confidence intervals, and meta-analysis* . New York: Routledge, 2012, s. -. ISBN 978-0-415-87968-2..
- FERGUSON, CHRISTOPHER J. An effect size primer: A guide for clinicians and researchers. In *Professional Psychology: Research and Practice*. 40 (2009): 532-538.
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In RABUŠIC, LADISLAV; SOUKUP, PETR A MAREŠ, PETR. *Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS)* . Brno: Masarykova univerzita, 2019, s. -. ISBN 978-80-210-9248-8..

### Doporučená:

- HENDL, JAN. *Základy matematiky, logiky a statistiky pro sociologii a ostatní společenské vědy v příkladech*. Praha: Karolinum, 2022, 570 s. ISBN 978-80-246-5400-3.
- LEPŠ, JAN. *Biostatistika*. České Budějovice: Episteme, 2016, 440 s. ISBN 9788073945879.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Statistika v psychologickém výzkumu II.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět má za cíl seznámit studenty se základními statistickými modely a naučit je samostatně provádět příslušné testy v programu IBM SPSS Statistics. Teoretičtější zaměřené hodiny budou prokládány hodinami zacílenými na řešení konkrétních ukázkových příkladů. Studenti si rovněž osvojí schopnost výsledky slovně popsat a tomuto popisu v empirických kvantitativních studiích porozumět.</p>			

## Sylabus předmětu

### Témata:

1. Korelace bivariační (Pearsonův korelační koeficient, Spearmanův koeficient pořadové korelace, Kendallův test pořadové korelace), parciální, semiparciální; srovnávání korelačních koeficientů, výpočet velikosti efektu
2. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 1
3. Lineární regrese jednorozměrná; výpočet velikosti efektu
4. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 3
5. Lineární regrese vícerozměrná; výpočet velikosti efektu
6. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 5
7. T-test jednovýběrový, dvouvýběrový párový, nepárový; výpočet velikosti efektu
8. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 7
9. Jednocestná ANOVA, plánované kontrasty, post-hoc testy; výpočet velikosti efektu
10. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 9
11. Wilcoxonův jednovýběrový, dvouvýběrový, párový test, Mann-Whitney U test, Kruskal-Wallisova ANOVA, Friedmanova ANOVA; výpočet velikosti efektu
12. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 11
13. Kontingenční tabulka, Pearsonův chí kvadrát test, McNemarův test, Fisherův exaktní test, test dobré shody, věrohodnostní poměr
14. Praktické opakování společným řešením příkladů k tématu 13

### Studijní literatura

#### Povinná:

- VYBRANÉ KAPITOLY. . In CUMMING, GEOFF. *Understanding the new statistics : effect sizes, confidence intervals, and meta-analysis* . New York: Routledge, 2012, s. -. ISBN 978-0-415-87968-2..
- FERGUSON, CHRISTOPHER J. An effect size primer: A guide for clinicians and researchers. In *Professional Psychology: Research and Practice*. 40 (2009): 532-538.
- VYBRANÉ KAPITOLY. . In RABUŠIC, LADISLAV; SOUKUP, PETR A MAREŠ, PETR. *Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS)* . Brno: Masarykova univerzita, 2019, s. -. ISBN 978-80-210-9248-8..

#### Doporučená:

- HENDL, JAN. *Základy matematiky, logiky a statistiky pro sociologii a ostatní společenské vědy v příkladech*. Praha: Karolinum, 2022, 570 s. ISBN 978-80-246-5400-3.
- LEPŠ, JAN. *Biostatistika*. České Budějovice: Episteme, 2016, 440 s. ISBN 978-8073945879.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Statistika v psychologickém výzkumu III.		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Ellen Zakreski, Ph.D.		
Vyučující	Zsófia Csajbók, M.A., Ph.D. Ellen Zakreski, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>This course aims to guide students to become more familiar with more advanced statistical models, principles of how to choose an appropriate statistical test for a more complex research design and will learn to independently perform relevant tests in SPSS, JASP, and Mplus statistical programs. They will also acquire the ability to verbally describe the results and understand this description in empirical quantitative studies. The focus of this class will be on latent variable modeling in the forms of Structural Equation Modeling and Multilevel Modelling.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Path modeling, understanding the differences between mediation and moderation, review of regression models</li> <li>2. Understanding latent variable modeling, degrees of freedom, and model fit</li> <li>3. Exploratory factor analysis: Learning the differences between factor analysis and principal components analysis</li> <li>4. Confirmatory factor analysis and its use in psychometrics</li> <li>5. Measurement invariance testing</li> <li>6. Latent Class and Latent Profile analysis</li> <li>7. Latent Growth Modeling</li> <li>8. Growth Mixture Modeling</li> <li>9. Item Response Theory</li> <li>10. Mixed-Effects Modeling - random intercept only models</li> <li>11. Mixed-Effects Modelling - random slope models</li> <li>12. Meta-analysis</li> <li>13. Introduction to basic Bayesian techniques</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FIELD, ANDY P. <i>Discovering statistics using IBM SPSS statistics</i>. London: SAGE, 2017, 1104 s. ISBN 978-1526419521.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARD, NOEL A. <i>Applied Meta-Analysis for Social Science Research</i>. New York: Guilford Press, 2015, 377 s. ISBN 9781462525003.</li> <li>• BROWN, TIMOTHY A. <i>Confirmatory factor analysis for applied research</i>. New York: Guilford Press, 2015, 462 s. ISBN 978-1462515363.</li> <li>• KLINE, REX B. <i>Principles and practice of structural equation modeling</i>. New York: Guilford Press, 2023, 494 s. ISBN 978-1462551910.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Techniky experimentální psychologie		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Klára Bártová, Ph.D. Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem kurzu je jednak studentům představit několik konkrétních experimentálních přístrojů a softwarových aplikací vhodných pro sběr nebo analýzu dat v experimentálně psychologickém výzkumu. Přístroje a aplikace jsou vybírány s ohledem na to, aby je studenti mohli častěji využít pro své vlastní bádání. Jednotlivé přístroje a software mají využití v různých typech kvantitativního výzkumu, od dotazníkových šetření, přes různé formy experimentálního testování až po standardizované pozorování a měření zaznamenaných video a audio nahrávek. Součástí kurzu je samostatné praktické použití software pro výzkumné účely dle zadání a rovněž návštěva spolupracujících pracovišť (např. NUDZ, AV ČR).</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvodní informace, experimentální design – teorie</li> <li>2. Dotazování online: Qualtrics</li> <li>3. Dotazování online: Qualtrics</li> <li>4. Dotazování online: Qualtrics</li> <li>5. Kódování neverbálního chování: Interact</li> <li>6. Kódování neverbálního chování: Interact</li> <li>7. Kódování neverbálního chování: Interact</li> <li>8. Software PsychoPy</li> <li>9. Software PsychoPy</li> <li>10. Software PsychoPy</li> <li>11. Návštěva spolupracujícího pracoviště</li> <li>12. Návštěva spolupracujícího pracoviště</li> <li>13. Návštěva spolupracujícího pracoviště</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SHAUGHNESSY, JOHN J.; ZECHMEISTER, EUGENE B. A ZECHMEISTER, JEANNE C. <i>Research Methods in Psychology (9th Ed.)</i>. New York: McGraw-Hill, 2012, 512 s. ISBN 978-0-07-803518-0.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FIELD, ANDY P. A HOLE, GRAHAM. <i>How to design and report experiments</i>. London: Sage, 2003, 384 s. ISBN 0-7619-7382-6.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Účast na výzkumu		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem tohoto předmětu je získání vlastní zkušenosti studujících s výzkumem z pozice participanta/účastníka výzkumu. Seznámení se s metodami, postupy a výzkumnými nástroji „na vlastní kůži“ v rámci reálných vědeckých projektů aktivizuje schopnost reflexe metodologických postupů i organizačních otázek realizace výzkumného záměru. Zkušenost získaná v rámci tohoto kurzu a její reflexe má zvyšovat citlivost budoucího výzkumníka k práci s participantem, praktické přípravě sběru dat a celkové organizaci výzkumných projektů. Studující se v rámci realizace kurzu aktivně účastní 6 psychologických výzkumných projektů, ke kterým v závěru kurzu samostatně vypracovávají reflexi. Reflexi zpracovávají studující dle strukturovaného návodu tak, aby reflexe individuální zkušenosti studujících zahrnovala pro každou z absolvovaných zkušeností: a) popis metod a cílů výzkumného projektu b) popis okolností a povahy realizace účasti v daném výzkumném projektu c) reflexi organizačních a socioemočních aspektů zakoušeného výzkumu d) kritického zhodnocení realizovaných účastí na výzkumu a to s důrazem na organizační a metodologické otázky. Pro studující je pro semestr, ve kterém je tento kurz vypisován, sestaven aktualizovaný seznam nabízených výzkumných projektů (i s popisem charakteru projektu, povahy poskytované zkušenosti a požadavků na participaci), ve kterých je možné účast na výzkumu absolvovat. Studující mohou samostatně vyhledávat relevantní psychologické výzkumné projekty, kterých se budou účastnit. Tento předmět je realizován v kombinaci 1) přímé výuky s důrazem na organizaci získávání zkušeností s účastí na psychologickém výzkumu a na povahu požadovaného výstupu kurzu (reflexe zkušenosti s účastí na psychologickém výzkumu) a 2) samostatné práce studujících.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktické otázky realizace účasti na psychologickém výzkumu</li> <li>2. Organizace získávání zkušeností s psychologickým výzkumem v roli participanta</li> <li>3. Reflexe individuální zkušenosti jako formát akademického textu</li> <li>4. Realizace účasti na výzkumu</li> <li>5. Příprava reflexe účasti na výzkumu</li> <li>6. Zhodnocení a zpětné vazby ke zpracovaným reflexím zkušenosti s účastí na výzkumu</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SHAUGHNESSY, JOHN J.; ZECHMEISTER, EUGENE B. A ZECHMEISTER, JEANNE C. <i>Research Methods in Psychology (9th Ed)</i>. New York: McGraw-Hill, 2012, 512 s. ISBN 978-0-07-803518-0.</li> <li>• DEMPSTER, MARTIN A DONNCHA, HANNA. <i>Research methods in psychology for dummies</i>. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Ltd., 2015, 352 s. ISBN 978-1119035084.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OWNBY, RAYMOND L. <i>Psychological reports: A guide to report writing in professional psychology</i>. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, 1997, 224 s. ISBN 978-0471168874.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Vybrané otázky výzkumu v pedagogické psychologii		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Seminář Vybrané otázky výzkumu v pedagogické psychologii seznamuje studenty s vybranými tématy z oblasti pedagogické psychologie a to přednostně tak, aby mohl studentům se zájmem o tuto problematiku nabídnout orientaci v relevantní odborné literatuře a zdůraznit metody výzkumu specifické pro tuto oblast výzkumu. Seminář navazuje a rozšiřuje dílčí znalosti získané v kurzu Metody výzkumu v psychologii I. a Vývojová psychologie - teorie a metody výzkumu. Velmi vhodně seminář doprovází záměr studenta zpracovat diplomovou práci z oblasti pedagogické psychologie. Předmět je strukturován do podoby čtyř seminárních bloků, v jejichž rámci se studující seznámí s vybranými teoretickými poznatky relevantními pro jednotlivé seminární okruhy a zpracují vybraný seminární úkol, který vhodně demonstrovuje specifické aspekty výzkumu daného tématu v psychologii.</p>			

Témata:

Blok I.

1. Psychologie jako obor relevantní v prostředí mateřských, základních a středních škol: systém pedagogicko-psychologického poradenství v ČR, školní poradenská pracoviště, školní psycholog, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče.

2. Ústřední témata současné pedagogické psychologie

3. Aktuální téma výzkumu na poli školní psychologie

Blok II.

4. Školní třída jako sociální skupina – relevantní teorie psychologického výzkumu školní třídy

5. Klima školní třídy jako téma výzkumu v psychologii

6. Sociometrie (zejména So-Ra-Do)

Blok III.

7. Rodina a škola jako základní instituce ve výchově dítěte - aktuální výzkumy psychologie vztahu a komunikace rodiny a školy

8. Role sociokulturního backgroundu ve vzdělávání, výzkumy sociální mobility

9. Domácí vzdělávání a další aktuální otázky výzkumu vztahu rodiny a školy

Blok IV.

10. Učitelská profese jako předmět psychologického výzkumu, postavení učitelské profese a specifické otázky výzkumu profesionálů ve školním prostředí

11. Nároky a dilemata učitelské profese

12. Syndrom vyhoření jako aktuální výzkumné téma pedagogické psychologie

Prezentace seminárních projektů k vybranému tématu pedagogické psychologie

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠTECH, STANISLAV, ZAPLETALOVÁ, JANA. <i>Úvod do školní psychologie</i>. Praha: Portál, 2013, 230 s. ISBN 978-80-262-0368-1.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠTECH, STANISLAV. Škola, nebo domácí vzdělávání? Teoretická komplikace jedné praktické otázky. In <i>Pedagogika</i>. 4 (2003): 418-436.</li> <li>• ŠTECH, STANISLAV. Učitelská kvalifikace dnes – de-profesionalizace praxí?. In <i>Pedagogická orientace</i>. 33 (2023): 46-64.</li> <li>• SPILKOVÁ, VLADIMÍRA, ŠTECH, STANISLAV. Učitelství v ČR: ohrožená profese?. In <i>Pedagogická orientace</i>. 33 (2023): 3-11.</li> <li>• MARTANOVÁ, VERONIKA PAVLAS, KONÚPKOVÁ, OLGA. Odlišné světy učitelů a rodičů: interakce s rodiči jako zdroj stresu učitele. In <i>Pedagogická orientace</i>. 29 (2019): 223-242.</li> <li>• VORLÍČEK, RADEK, KOLLEROVÁ, LENKA, JANOŠOVÁ, PAVLÍNA, JUNGWIRTHOVÁ, RÚT. Stresory ve škole z pohledu učitelů a jejich souvislosti s individuálními charakteristikami a vyhořením. In <i>Československá psychologie</i>. 66 (2022): 1-16.</li> <li>• SMETÁČKOVÁ, IRENA, VIKTOROVÁ, IDA, ŠTECH, STANISLAV, MARTANOVÁ, VERONIKA PAVLAS, PÁCHOVÁ, ANNA, ET AL.. Syndrom vyhoření a jeho souvislosti u vyučujících na českých základních školách. In <i>Československá psychologie</i>. 63 (2019): 386-401.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Vývojová psychologie – teorie a metody výzkumu		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. Lenka Martinec Nováková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět přehlednou a strukturovanou formou představuje vybrané významné teoretické výkladové modely pro porozumění zákonitostem psychického vývoje jedince v průběhu života. Zdůrazňuje a ukazuje souvislost a provázanost těchto teoretických modelů s výzkumem, o který se tyto modely opírají. Základní orientace studenta v zákonitostech vývoje člověka v průběhu života je konstruována přehledově, v návaznosti na kurzy bakalářského stupně studia. Předmět akcentuje porozumění souvislostem jednotlivých vývojových období v životě člověka a mechanismům, které zajišťují vývojové změny v psychice jedince. V průběhu semestru je výuka v kurzu strukturována do přednáškových cyklů, ve kterých jsou studenti postupně seznamováni se specifickými postupy a tématy výzkumu ve vývojové psychologii. Zejména prostřednictvím cvičení mají studující příležitost vyzkoušet a prověřit postupy vhodné pro aplikaci postupů specifických pro výzkum ve vývojové psychologii na které se odkazují přednáškové cykly a aktuálním otázkám výzkumu ve vývojové psychologii.</p>		
Sylabus předmětu	<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvedení do studia metod výzkumu ve vývojové psychologii</li> <li>2. Nejvýznamnější teoretické systémy současné vývojové psychologie</li> <li>3. Využití longitudinálního a průřezového výzkumu ve vývojové psychologii</li> <li>4. Metodologické otázky výzkumu stárnutí</li> <li>5. Využití experimentálních designů ve vývojové psychologii</li> <li>6. Kvaziexperimentální výzkum ve vývojové psychologii</li> <li>7. Problematika sledování individuálních odlišností ve vývoji</li> <li>8. Získávání výzkumných dat ve vývojové psychologii (specifika získávání dat od aktérů reálného světa a školených administrátorů)</li> <li>9. Specifické otázky získávání výpovědí ve výzkumu dětské populace</li> <li>10. Specifické otázky sledování vývojových souvislostí</li> <li>11. Možnosti sledování velmi časných projevů rozvíjející se gramotnosti</li> <li>12. Specifika sledování vývoje komunikačních a jazykových schopností</li> <li>13. Vybrané postupy modelování vývoje psychických funkcí</li> </ol>		

## Studijní literatura

### Povinná:

- TETI, DOUGLAS M. Developmenatal Designs. In TETI, DOUGLAS M. *Handbook of research methods in developmental science (Vol. 4)*. New Jersey: John Wiley & Sons, 2005, s. 3-39. ISBN 1405153954..
- TETI, DOUGLAS M. Developmenatal Designs. In TETI, DOUGLAS M. *Handbook of research methods in developmental science (Vol. 4)*. New Jersey: John Wiley & Sons, 2005, s. 66-100. ISBN 1405153954..

### Doporučená:

- THOROVÁ, KATEŘINA. *Vývojová psychologie : proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015, 575 s. ISBN 978-80-262-0714-6.
- ERIKSON, ERIK H. *Životní cyklus rozšířený a dokončený : devět věků člověka*. Praha: Portál, 2015, 152 s. ISBN 978-80-262-0786-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Výzkum jazyka a gramotnosti		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět seznamuje studenta s teoretickými východisky, zásadními poznatky a klíčovými směry v současném výzkumu jazyka a gramotnosti v psycholingvistické a vývojově kognitivní perspektivě. Akcentuje rovinu metodologie uplatňované v této oblasti výzkumu tak, aby studující mohli předmět vhodně propojit s řešením diplomního projektu. Z hlediska obsahového, seznamuje předmět s vývojem této oblasti psychologického výzkumu v posledních dvaceti letech – a to nejen v českém prostředí, ale především jako oblast evropského a mezinárodního výzkumu. Předmět tak umožňuje základní orientaci v teoretických konceptech, které jsou nezbytným předpokladem pro porozumění problematice studia jazyka a gramotnosti v současné psychologii. V průběhu semestru se studující postupně seznamují s jednotlivými rovinami popisu jazykových a řečových schopností a v rámci praktických cvičení si vyzkouší metody zjišťování rozsahu a kvality řečových a jazykových schopností.</p>			

Témata:

1. Úvod do studia jazyka a gramotnosti. Co je jazyk a co je řeč, jazykové roviny a jejich vzájemný vztah, vzájemné vztahy mezi jednotlivými jazykovými rovinami.
2. Strukturovaný popis jednotlivých rovin jazykového vývoje.
3. Vývojový vztah jazyka a gramotnosti, teoretické koncepty porozumění vývoje gramotnosti (pregramotnost a raná gramotnost)
4. Metody výzkumu v oblasti studia jazykových schopností, gramotnosti a pregramotnosti
5. Praktický terénní vstup: získávání vzorků semi-spontánní řečové produkce (s užitím mezinárodního nástroje pro diagnostiku narativních schopností a porozumění „Multilingual assessment instrument for narratives“)
6. Reflexe praktického vstupu – rozbor možností diagnostického využití pro mapování jednotlivých jazykových rovin v rámci semi-spontánní produkce, ukázka nástrojů a postupů užívaných ve světě (databáze Childes, program CLAN apod.)
7. Foneticko-fonologická rovina ve vývoji jazykových schopností
8. Lexikálně-sémantická rovina ve vývoji jazykových schopností
9. Morfo-syntaktická rovina ve vývoji jazykových schopností.
10. Praktický terénní vstup: posuzování jednotlivých jazykových rovin ve výzkumu a diagnostice
11. Reflexe terénního vstupu – postupy v hodnocení jazykového vývoje, práce se sebranými daty, ukázka možností zpracování pro diagnostiku a výzkum – I. část
12. Reflexe terénního vstupu – postupy v hodnocení jazykového vývoje, práce se sebranými daty, ukázka možností zpracování pro diagnostiku a výzkum – II. část
13. Prezentace seminárních projektů vč. portfolia ve třídě - reflektivní seminární setkání nad vypracovanými portfolii studujících (kazuistika testovaného dítěte).

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VYBRANÉ KAPITOLY. . In SNOWLING, MARGARET J. A HULME, CHARLES (EDS.). <i>The Science of reading : A handbook (Vol. 9)</i> . New Jersey: John Wiley &amp; Sons, 2008, s. -. ISBN 1405168110..</li> <li>• SMOLÍK, FILIP A SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, GABRIELA. <i>Vývoj jazykových schopností v předškolním věku.</i> Praha: Grada, 2014, 248 s. ISBN 978-80-247-4240-3.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HULME, CHARLES A SNOWLING, MARGARET J. <i>Developmental disorders of language learning and cognition.</i> Chichester: Wiley-Blackwell, 2009, 434 s. ISBN 978-0-631-20611-8.</li> <li>• CARAVOLAS, M., LERVAG, A., MOUSIKOU, P., EFRIM, C., LITAVSKÝ, M., ONOCHIE-QUANTILLAS, E., SALAS, N., SCHOFFELOVA, M., DEFIOR, S., MIKULAJOVA, M., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G., HULME, CH.. Common patterns of prediction of literacy development in different alphabetic orthographies. In <i>Psychological Science</i>. 23 (2013): 678-686.</li> <li>• CARAVOLAS, M., LERVAG, A., DEFIOR, S., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G., HULME, CH.. Different patterns, but equivalent predictors, of growth in reading in consistent and inconsistent orthographies. In <i>Psychological Science</i>. 24 (2013): 1398-1407.</li> <li>• MCBRIDE, CATHERINE. <i>Coping with dyslexia, dysgraphia and ADHD : a global perspective.</i> Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2019, 253 s. ISBN 1-351-63098-9.</li> <li>• GAGARINA, NATALIA. MAIN: multilingual assessment instrument for narratives. In <i>ZAS Papers in Linguistics</i>. 56 (2012): 1-155.</li> <li>• NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, MIROSLAVA; SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, LUCIE; MIKULAJOVÁ, MARÍNA A HOMOLKOVÁ, KAMILA. The Czech version of MAIN: adaptation, revision, pilot data in typical developing and hearing impaired children and future steps. In <i>ZAS Papers in Linguistics</i>. 65 (2022): 7-21.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Výzkum lidské sexuality		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Klapilová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Kateřina Klapilová, Ph.D. Mgr. Klára Bártová, Ph.D. James Pfaus, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Tento předmět si klade za cíl nabídnout posluchači ucelený přehled empirických výzkumů v oblasti zkoumání sexuality člověka. V rámci kurzu je akcentován psychologický přístup ke studiu lidské sexuality, nicméně respektuje, že pochopení a teoretické uchopení jednotlivých konceptů vyžaduje fúzi poznatků z oblasti biologických, medicínských a sociálně-kulturních věd. V první části předmětu je student seznámen s metodologickými specifiky a historickými aspekty výzkumu sexuality a jsou mu poskytnuty základy biologických dějů nutných k pochopení fungování sexuální reakce, motivace a kognice. V následujících částech získává komplexní znalosti o stěžejních fenoménech a jejich výzkumu v rámci následujících tematických oblastí: průběh lidské sexuální reakce a poruchy jejího fungování, koncept genderové identity a sexuální orientace, psychologické aspekty související s výskytem pohlavních chorob, variabilita sexuálního chování a jeho proměny v průběhu života, variabilita v sexuálních preferencích a výzkum psychiatrických poruch souvisejících se sexualitou, konceptualizace společensky významných témat souvisejících se sexualitou a výzkum nových trendů v sexuálním chování a fungování. V průběhu předmětu bude kladen důraz na vliv empirické evidence na teoretické uchopení zkoumaných fenoménů či terapie psychických poruch. Nebudou opomenuty ani etické aspekty sexuologických témat.</p>			

Témata:

1. Specifika výzkumu lidské sexuality: Historie, metodika a etické otázky
2. Základy fyziologie a anatomie lidské reprodukce
3. Výzkum lidské sexuální reakce: fáze, koncepty, fyziologické a neurální koreláty
4. Psychometrické nástroje a výzkumné metody ve výzkumu sexuality
5. Sexuální dysfunkce mužů: populační normy, příčiny vzniku a aktuální výzkum terapeutických intervencí
6. Sexuální dysfunkce žen: populační normy, příčiny vzniku a aktuální výzkum terapeutických intervencí
7. Výzkum genderu a genderové identity
8. Výzkum a aktuální koncepty sexuální orientace
9. Výzkum pohlavních chorob: prevalence, risk faktory, prevence
10. Populační výzkumy sexuálního chování a preferencí (sexuální aktivity, sexuální předsudky, počty partnerů, konzumace pornografie)
11. Vývojové aspekty sexuálního chování v průběhu života ženy: prenatální období, dětství, puberta, dospělost a postreprodukční období
12. Výzkum poruch sexuálních preferencí v objektu: etiologické faktory, typy a aktuální výzkumné trendy v diagnostice a terapii
13. Výzkum poruch sexuálních preferencí v aktivitě: etiologické faktory, typy a aktuální výzkumné trendy v diagnostice a terapii

## Studijní literatura

### Povinná:

- LEHMILLER, JUSTIN J. *The Psychology of Human Sexuality (1st Ed.)*. New Jersey: John Wiley & Sons, 2014, 424 s. ISBN 978-1-118-35121-5.
- LEVAY, SIMON A VALENTE, SHARON McBRIDE. *Human sexuality*. Sunderland: Sinauer Associates, 2002, 628 s. ISBN 0-87893-454-5.
- WEISS, PETR. *Poruchy sexuální preference*. Praha: Galén, 2017, 440 s. ISBN 978-80-7492-310-4.

### Doporučená:

- RATHUS, SPENCER A.; NEVID, JEFF A FICHNER-RATHUS, L. *Human sexuality in a changing world (10th ed.)*. New York: Pearson, 2017, 600 s. ISBN 978-0134525075.
- LIPPA, RICHARD A. *Pohlaví : příroda a výchova*. Praha: Academia, 2009, 432 s. ISBN 978-80-200-1719-2.
- FISHER, TERRI D.; DAVIS, CLIVE M. A YARBER, WILLIAM L. *Handbook of sexuality-related measures*. New York, NY: Routledge, 2013, 680 s. ISBN 978-0415801751.
- CACIOPPO, JOHN T.; TASSINARY, LOUIS G. A BERTSON, GARY G. (ED.) *Handbook of psychophysiology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, 898 s. ISBN 978-0-521-84471-0.
- YOUNG, LARRY A ALEXANDER, BRIAN. *Chemie mezi námi : láska, sex a vědecké pozadí přitažlivosti*. Olomouc: Nakladatelství ANAG, 2016, 302 s. ISBN 978-80-7554-034-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Výzkum partnerských vztahů		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je úvodem do základních oblastí výzkumu partnerského soužití. Pomocí příkladu klíčových výzkumů z jednotlivých tematických oblastí seznamuje studenty s fázemi partnerství od jeho vzniku až po rozpad, zdůrazňuje klíčové události a faktory, které dynamiku a kvalitu partnerství ovlivňují a popisuje biologické, kognitivní a behaviorální jevy, které jsou s nimi spojeny. Zároveň rozebírá stěžejní koncepty, které jsou s vědeckým zkoumáním partnerských dvojic spojeny (např. atraktivita, láska, zamilovanost, partnerská vazba, partnerská spokojenost, partnerská hierarchie) a poskytuje studentům jejich historický, teoretický a metodologický kontext. Akcentovány jsou i nejnovější výzkumy týkající se proměn v seznamování a typech partnerství doprovázející internetový věk.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody a etika ve výzkumu partnerských vztahů</li> <li>2. Atraktivita a partnerský výběr I.</li> <li>3. Atraktivita a partnerský výběr II.</li> <li>4. Sexuální strategie, typologie partnerských vztahů a způsoby seznamování</li> <li>5. Milníky a dynamika partnerského vztahu I.</li> <li>6. Milníky a dynamika partnerského vztahu II.</li> <li>7. Romantická láska, zamilovanost, spokojenost a stabilita partnerského vztahu</li> <li>8. Sexualita v partnerském vztahu</li> <li>9. Partnerský attachment a co jej ovlivňuje</li> <li>10. Neverbální komunikace v partnerském vztahu</li> <li>11. Hierarchie v partnerském vztahu</li> <li>12. Alternativní formy partnerství</li> <li>13. Ukončení partnerského vztahu</li> </ol>			

## Studijní literatura

### Povinná:

- MILLER, ROWLAND. *Intimate relationships (7th Ed.)*. New York: McGraw-Hill Higher Education, 2014, 592 s. ISBN 978-0077861803.
- DRAGON, WILLIAM A DUCK, STEVE (ED.). *Understanding research in personal relationships: A text with readings*. London: Sage, 2005, 352 s. ISBN 978-0761942221.
- FLETCHER, GARTH J. O.; SIMPSON, JEFFRY A.; CAMPBELL, LORNE A OVERALL, NICKOLA C.. *The science of intimate relationships*. Chichester: Wiley-Blackwell, 2013, 396 s. ISBN 978-1-4051-7919-5.

### Doporučená:

- ERBER, RALPH A ERBER, MAUREEN. *Intimate relationships: Issues, theories, and research (3rd Ed.)*. Hove, UK: Psychology Press, 2023, 314 s. ISBN 9781032569970.
- OGOLSKY, BRIAN G.; LLOYD, SALLY A. A CATE, RODNEY M.. *The developmental course of romantic relationships*. New York: Routledge, 2013, 222 s. ISBN 978-1848729292.
- BLAŽEK, VLADIMÍR A TRNKA, RADEK. *Lidský obličej : vnímání tváře z pohledu kognitivních, behaviorálních a sociálních věd*. Praha: Karolinum, 2009, 256 s. ISBN 978-80-246-1556-1.
- YOUNG, LARRY A ALEXANDER, BRIAN. *Chemie mezi námi : láska, sex a vědecké pozadí přitažlivosti*. Olomouc: Nakladatelství ANAG, 2016, 302 s. ISBN 978-80-7554-034-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Výzkumná praxe I.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/3	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>V průběhu Výzkumné praxe I. mají studující za úkol v rámci reálného výzkumného záměru partnerské instituce aplikovat a procvičit metody, postupy a výzkumné nástroje, s nimiž se seznámili v průběhu dosavadní výuky. Výzkumné praxe jsou rovněž mimořádnou příležitostí učit se přímým kontaktem se zkušenými výzkumnými týmy na podkladě řešení konkrétního výzkumného grantového projektu nebo záměru partnerské organizace. Studující jsou pro výkon výzkumné praxe seznamováni s náležitostmi organizace výzkumné práce ve vědeckých týmech. Pro studující je v každém roce vytvořen aktualizovaný seznam nabízených výzkumných praxí i s požadovanou hodinovou dotací, nabízenými termíny praxí a příslušným garantem – vedoucím výzkumného projektu. Nabízené projekty jsou zpravidla z více oblastí psychologického bádání, do seznamu jsou zahrnovány především projekty vědců ze sítě spolupracujících pracovišť (např. AVČR, NÚDZ, Dys-centrum, Centrum sociálních služeb Tloskov, Akademická poradna Univerzity Karlovy a další). Studující mají také možnost vyjednat si ve spolupráci s garantkou kurzu pro výkon praxe vlastní pozici v nové partnerské organizaci.</p>			

## Sylabus předmětu

Předmět studující realizují samostatně na základě dohody s garantkou kurzu a partnerskou organizací, kde svoji praxi plánují vykonávat. Studující buď vybírají partnerskou organizaci ze seznamu organizací, se kterými má již Katedra psychologie a věd o životě dohodu o spolupráci na výzkumných praxích. Případně mohou ve spolupráci a po dohodě s garantkou kurzu připravit dohodu o spolupráci v jiné organizaci, ve které mají zájem praxi vykonat.

Minimální hodinová dotace pro splnění praxe v jednom semestru je 44 hodin výkonu práce v partnerské instituci. Dalších cca 6 hodin je alokováno na zpracování písemného reportu z výzkumné praxe se zahrnutím popisu průběhu a výsledků výzkumné praxe a reflexe realizace této výzkumné zkušenosti. U některých, pracovně vysoce atraktivních projektů, mohou být nároky na zapojení studenta v partnerské organizaci vyšší. K upřesnění povahy i rozsahu činností, které student v rámci výzkumné praxe vykonává, slouží proto dokument se Zadáním výzkumné praxe.

Pro realizaci Výzkumné praxe II. studujícími je doporučována tato sekvence úkonů:

- Zajištění Dohody o výzkumné praxi, případně dohoda o prodloužení kontraktu
- Příprava Zadání výzkumné praxe
- Realizace praxe
- Zajištění potvrzení o vykonání praxe
- Příprava reportu a reflexe provedené praxe
- Odevzdání zprávy o plnění výzkumné praxe

Studující pro uznání a vyhodnocení výzkumné praxe předkládá:

- Potvrzení o realizaci výzkumné praxe, které může být doplněno stručným slovním hodnocením studenta partnerskou institucí (např. vedoucím praxe).
- Strukturovanou zprávu o realizaci výzkumné praxe v celkovém rozsahu 3-5 normostran.

Všechny potřebné formuláře pro zajištění a vyhodnocení výzkumné praxe jsou pro studující uveřejněné v Moodle studijních oporách:

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=15089>

## Studijní literatura

### Povinná:

- SHAUGHNESSY, JOHN J.; ZECHMEISTER, EUGENE B. A ZECHMEISTER, JEANNE C. *Research Methods in Psychology (9th Ed)*. New York: McGraw-Hill, 2012, 512 s. ISBN 978-0-07-803518-0.

### Doporučená:

- **Literatura k metodologii a teoretickým východiskům výzkumného projektu studujících při výkonu praxe je doporučována přímo vedoucím praxe v partnerské instituci.**

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
DYS-centrum Praha	Ne
Národní ústav duševního zdraví	Ne
Psychologický ústav Akademie věd České republiky	Ne

Doplňující informace
----------------------

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Výzkumná praxe II.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/3	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>V rámci předmětu Výzkumná praxe II. mají studující za úkol v kontextu reálného výzkumného záměru partnerské instituce aplikovat a procvičit metody, postupy a výzkumné nástroje, s nimiž se seznámili v průběhu dosavadní výuky a především připravit si podklady pro zpracování projektu ke třetí části SZZK (Návrh výzkumného projektu). Výzkumné praxe jsou rovněž mimořádnou příležitostí učít se přímým kontaktem se zkušenými výzkumnými týmy na podkladě řešení konkrétního výzkumného grantového projektu nebo záměru partnerské organizace. Studující jsou pro výkon výzkumné praxe seznamováni s náležitostmi organizace výzkumné práce ve vědeckých týmech. Pro studující je v každém roce vytvořen aktualizovaný seznam nabízených výzkumných praxí i s požadovanou hodinovou dotací, nabízenými termíny praxí a příslušným garantem – vedoucím výzkumného projektu. Nabízené projekty jsou zpravidla z více oblastí psychologického bádání, do seznamu jsou zahrnovány především projekty vědců ze sítě spolupracujících pracovišť (např. AVČR, NÚDZ, Dys-centrum, Centrum sociálních služeb Tloskov, Akademická poradna Univerzity Karlovy a další). Studující mají také možnost vyjednat si ve spolupráci s garantkou kurzu pro výkon praxe vlastní pozici v nové partnerské organizaci.</p>			

## Sylabus předmětu

Předmět studující realizují - podobně jako v případě Výzkumné praxe I. samostatně na základě dohody s garantkou kurzu a partnerskou organizací, kde svoji praxi plánují vykonávat.

V případě zájmu studujících, je možné realizaci předmětu Výzkumná praxe II. uchopit jako rozšíření a prohloubení zkušenosti z realizace výzkumu v partnerské organizaci kde studující realizovali Výzkumnou praxi I. Studující buď vybírají partnerskou organizaci ze seznamu organizací, se kterými má již Katedra psychologie a věd o životě dohodu o spolupráci na výzkumných praxích. Případně mohou ve spolupráci a po dohodě s garantkou kurzu připravit dohodu o spolupráci v jiné organizaci, ve které mají zájem praxi vykonat.

Minimální hodinová dotace pro splnění praxe v jednom semestru je 44 hodin výkonu práce v partnerské instituci. Dalších cca 6 hodin je alokováno na zpracování písemného reportu z výzkumné praxe se zahrnutím popisu průběhu a výsledků výzkumné praxe a reflexe realizace této výzkumné zkušenosti. U některých, pracovně vysoce atraktivních projektů, mohou být nároky na zapojení studenta v partnerské organizaci vyšší. K upřesnění povahy i rozsahu činností, které student v rámci výzkumné praxe vykonává, slouží proto dokument se Zadáním výzkumné praxe.

Pro realizaci Výzkumné praxe II. studujícími je doporučována tato sekvence úkonů:

- Zajištění Dohody o výzkumné praxi, případně dohoda o prodloužení kontraktu
- Příprava Zadání výzkumné praxe
- Realizace praxe
- Zajištění potvrzení o vykonání praxe
- Příprava reportu a reflexe provedené praxe
- Odevzdání zprávy o plnění výzkumné praxe

Studující pro uznání a vyhodnocení výzkumné praxe předkládá:

- Potvrzení o realizaci výzkumné praxe, které může být doplněno stručným slovním hodnocením studenta partnerskou institucí (např. vedoucím praxe).
- Strukturovanou zprávu o realizaci výzkumné praxe v celkovém rozsahu 3-5 normostran

Všechny potřebné formuláře pro zajištění a vyhodnocení výzkumné praxe jsou pro studující uveřejněné v Moodle studijních oporách:

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=15089>

## Studijní literatura

### Povinná:

- SHAUGHNESSY, JOHN J.; ZECHMEISTER, EUGENE B. A ZECHMEISTER, JEANNE C. *Research Methods in Psychology (9th Ed)*. New York: McGraw-Hill, 2012, 512 s. ISBN 978-0-07-803518-0.

### Doporučená:

- **Literatura k metodologii a teoretickým východiskům výzkumného projektu studujících při výkonu praxe je doporučována přímo vedoucím praxe v partnerské instituci.**

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
DYS-centrum Praha	Ne
Národní ústav duševního zdraví	Ne
Psychologický ústav Akademie věd České republiky	Ne
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Základy psychopatologie – teorie a výzkum		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Juraj Jonáš Martina Sebalo Vňuková, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět poskytuje základní orientaci v obecné a speciální psychopatologii - orientaci ve duševních stavech, symptomech i konkrétních duševních poruchách, projevech, příčinách, diagnostice a léčbě. Důraz bude kladen na aktuální otázky psychopatologie a výzkumu s ní spojených.			
Sylabus předmětu			
<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretické Základy Psychodiagnostiky</li> <li>2. Rozdíly mezi klinickou a školskou diagnostikou</li> <li>3. Vliv kultur a sociálních faktorů</li> <li>4. Nástroje a Metody evaluace</li> <li>5. Přehled psychologických testů a dotazníků</li> <li>6. Kritéria pro výběr vhodných diagnostických nástrojů</li> <li>7. Evaluace a Interpretace Dat</li> <li>8. Zpracování a prezentace výsledků</li> <li>9. Etika a Právo v Psychodiagnostice</li> <li>10. Aplikace statistických modelů v psychodiagnostice</li> <li>11. Vliv digitálních technologií na diagnostické metody</li> <li>12. Nové trendy a vývoj v oboru</li> <li>13. Efektivní sdílení výsledků s klienty a odborníky</li> </ol>			

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MKN-10.revize: Duševní poruchy a poruchy chování. Praha, Psychiatrické centrum, 2009 [online]. Dostupné z: <a href="https://mkn10.uzis.cz/">https://mkn10.uzis.cz/</a></li> <li>• MKN-11.revize [online]. Dostupné z: <a href="https://www.uzis.cz/ext/mkn-11-nahled/">https://www.uzis.cz/ext/mkn-11-nahled/</a></li> <li>• SVOBODA, MOJMÍR; ČEŠKOVÁ, EVA A KUČEROVÁ, HANA. <i>Psychopatologie a psychiatrie : pro psychology a speciální pedagogy</i>. Praha: Portál, 2015, 317 s. ISBN 978-80-262-0976-8.</li> <li>• VYBRANÉ KAPITOLY. . In HORÁČEK, JIŘÍ; KESNER, LADISLAV; HÖSCHL, CYRIL A ŠPANIEL, FILIP. <i>Mozek a jeho člověk, mysl a její nemoc</i> . Praha: Galén, 2016, s. -. ISBN 978-80-7492-283-1..</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOUČEK, JAROSLAV. <i>Speciální psychiatrie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006, 244 s. ISBN 80-244-1354-X.</li> <li>• RABOCH, JIŘÍ; HRDLÍČKA, MICHAL; MOHR, PAVEL; PAVLOVSKÝ, PAVEL A PTÁČEK, RADEK (EDS.). <i>DSM-5® : diagnostický a statistický manuál duševních poruch</i>. Praha: Hogrefe - Testcentrum, 2015, 1032 s. ISBN 978-80-86471-52-5.</li> <li>• PRAŠKO, JÁN. <i>Poruchy osobnosti</i>. Praha: Portál, 2003, 359 s. ISBN 80-7178-737-X.</li> <li>• KRUEGER, ROBERT F. A MARKON, KRISTIAN E. Understanding Psychopathology: Melding Behavior Genetics, Personality, and Quantitative Psychology to Develop an Empirically Based Model. In <i>Current Direction in Psychological Science</i>. 15 (2006): 113-117.</li> <li>• LENZENWEGER, MARK F. A HOOLEY, JILL M. <i>Principles of experimental psychopathology: Essays in honor of Brendan A. Maher</i>. Washington, DC: American Psychological Association, 2003, 305 s. ISBN 978-1-55798-928-4.</li> </ul>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Doplňující informace	

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Zpracování diplomové práce		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	12
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Klára Bártová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět provází studenta v průběhu psaní diplomové práce a to formou pravidelných konzultací s vedoucím diplomové práce, případně s konzultantem k diplomové práci. Student je veden vedoucím diplomové práce v souladu se zadáním diplomové práce i formálními nároky na zpracování textu diplomové práce. Realizace semináře se děje ve formě osobních setkání, částečně i formou konzultací prostřednictvím emailové korespondence.			
Sylabus předmětu			
Studující získává zápočet za pravidelné konzultace s vedoucím své diplomové práce a za postupné plnění dílčích kroků při přípravě této práce.			

## Studijní literatura

### Povinná:

- ŠANDEROVÁ, JADWIGA. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2007, 209 s. ISBN 978-80-86429-40-3.
- ČMEJRKOVÁ, SVĚTLA; SVĚTLÁ, JINDRA A DANEŠ, FRANTIŠEK. *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda, 1999, 255 s. ISBN 80-85927-69-1.
- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. *Publication manual of the American Psychological Association 2020: the official guide to APA style (7th ed.)*. Washington, DC: American Psychological Association, 2020, 428 s. ISBN 978-1-4338-3215-4.

### Doporučená:

- PERRIN, ROBERT. *Pocket guide to APA style*. : Cengage Learning, 2011, 176 s. ISBN 0495912638.
- BAILEY, STEPHEN. *Academic writing: a handbook for international students*. London: Routledge, 2015, 344 s. ISBN 978-1-138-77849-8.
- TKADLEC, EMIL. *Strategie a metody vědecké práce v přírodních vědách : filozofické názory a komunikační dovednosti*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, 195 s. ISBN 978-80-244-2675-4.
- ECO, UMBERTO. *Jak napsat diplomovou práci*. V Olomouci: Votobia, 1997, 271 s. ISBN 80-7198-173-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Doplňující informace

<b>C-I - Personální zabezpečení</b>							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Gabriela Málková	Tituly	doc. PhDr. Ph.D.				
Rok narození	1977						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - JU - Pedagogická fakulta	PP	20

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
docent	pedagogická psychologie	2018	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta
doktor filozofie	Pedagogika a psychologie	2015	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta
doktor	Pedagogická psychologie	2007	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
magistr	Speciální pedagogika a psychologie edukativní a školní	2001	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta	docent	2023	dosud	PP
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	docent	2018	dosud	PP
Česká republika	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	odborný asistent/ vědecký pracovník	2008	2018	PP
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	odborný asistent	2002	2018	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	66	11	1	2

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do
Česká republika - UK - Fakulta humanitních studií	SP	Teoreticko-výzkumná psychologie		NM gr	od 02.07.2020

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
Pedagogická psychologie	2018	Pedagogická fakulta Univerzita Karlova

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	166	Scopus	324	ostatní	

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

jiný výsledek: Caravolas, M., Mikulajová, M., Seidlová Málková, G., & Defior, S. MABEL – The Multi-language assessment battery of early literacy. www.eldel-mabel.net, 2019.

článek v časopise CARAVOLAS M., LERVÅG A., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ G., HULME C., MIKULAJOVÁ M. A Cross-Linguistic, Longitudinal Study of the Foundations of Decoding and Reading Comprehension Ability. *Scientific Studies of Reading*, 2019, vol. 23, s. 386-402. ISSN 1088-8438.

článek v časopise BRUMOVSKÁ T., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ G. Characteristics, quality features and dynamics in formal youth mentoring relationships: Rhodes' model revisited. *Československá psychologie*, 2020, vol. 64, s. 197-211. ISSN 0009-062X.

část knihy TEREZA B., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ G. The methodological issues in the assessment of quality and the benefits of formal youth mentoring interventions : the case of the Czech Big Brothers Big Sisters/Pet P. In PRIETO FLORES O., FEU J., *Mentoring Child and Youth : Global Approaches to Empowerment*. London: Routledge, 2021, s. 110-127. ISBN 978-0-367-36431-1.

článek v časopise VĚTROVSKÁ ZEMÁNKOVÁ A., MÁLKOVÁ G. Stále aktuální otázka diagnostických markerů vývojové dysfázie. *Československá psychologie*, 2022, vol. 66, s. 602-614. ISSN 0009-062X.

část knihy SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ G., BÁRTOVÁ K., POLÁČKOVÁ ŠOLCOVÁ I. Experiment. In NOVOTNÁ H., ŠPAČEK O., ŠTOVIČKOVÁ JANTULOVÁ M., *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2019, s. 195-217. ISBN 978-80-7571-025-3.

článek v časopise RICHTEROVÁ E., SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ G. Specific language impairment in the long-term perspective - the importance of reading skills. *Health Psychology Report*, 2017, vol. 5, s. 273-284. ISSN 2353-4184.

část knihy SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ G., CARAVOLAS M. The development of phoneme awareness and letter knowledge: A training study of Czech preschool children. In *Actes du Symposium international sur la littéracie à l'école / International Symposium for Educational Literacy (SILE/ISEL)*. Sherbrook, Kanada: Les Éditions de l'Université de Sherbrooke (ÉDUS), 2016, s. 31-56. ISBN 978-2-7622-0355-4.

jiný výsledek: Kucharská, A., Špačková, K., Seidlová Málková, G., Sotáková, H., Preslerová, P., Kučerová, O. Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol: Manuál diagnostické testové baterie pro žáky 1. stupně ZŠ: A. Teoretická východiska, popisy testů, administrace, vyhodnocení. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2021.

článek v časopise Javornický Brumovská, T., Seidlová Málková, G. Initial perception of the mentoring role and related mentors' approach of autonomy support or control in formal youth mentoring relationships. *Journal of community psychology*, 2023, vol. 51 (8), s.3265-3288.

část knihy Brumovská, T., Seidlová Málková G. The methodological issues in the assessment of quality and the benefits of formal youth mentoring interventions : the case of the Czech Big Brothers Big Sisters/Pet P. In Prieto Flores O., Feu J., *Mentoring Child and Youth : Global Approaches to Empowerment*. London: Routledge, 2021, s. 110-127. ISBN 978-0-367-36431-1.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

2015–2018: Členka Expertního panelu Společenské vědy – 3SHVc Rady pro výzkum, vývoj a inovace

Členství v redakčních radách odborných časopisů:

-od 2016 dosud: Členka výkonné redakce časopisu Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (<http://pages.pdf.cuni.cz/gramotnost/redakcni-rada/>)

-od 2017 dosud: Členka redakční rady časopisu Listy klinické logopedie (<http://casopis.aklcr.cz/subdom/casopis/informace-pro-autory/redakcni-rada/>)

-od 2019 dosud: Review Editor for Frontiers: the Editorial Board of Language Sciences (specialty section of Frontiers in Communication and Frontiers in Psychology)

Mimořádná výuka v doktorském studiu na PedF UK:

Výzkumné dovednosti – jejich trénink a podpora (společně s PhDr. Hanou Sotákovou, podíl: 50 %)

Tento předmět je vyučován jako blokový cyklus přednášek a workshopů. Výuka má charakter čtyřdenního souvislého interaktivního cyklu přednášek a workshopů. Je rozdělena do dvou oddílů. V prvním oddíle studenti absolvují semináře týkající se kompetencí užitečných pro zvládnutí doktorandského studia (např. kompetence v oblasti vyhledávání a psaní grantů, akademické psaní a zásady přípravy publikačních výstupů, management času a spojení studia se zaměstnáním, etika ve výzkumu a publikační etika, zapojení do výzkumných projektů a možnosti spojení s doktorským studiem). Druhý tematický oddíl se odvíjí od skupinové práce studentů na zadaném projektu výzkumného charakteru. V rámci tohoto oddílu pracují studenti v týmech, kde v krátkém časovém rámci zpracovávají, připravují a prezentují požadované výstupy projektů se simulací grantové výzvy. <https://dll.cuni.cz/course/view.php?id=3232>

Lektorská činnost:

- pravidelně pro Národní ústav pro vzdělávání v oblasti psychologické diagnostiky a diagnostiky jazykových, zejména fonologických schopností:

<https://objednavky.nuv.cz/detail/12-diagnostika/1276-baterie-testu-fonologickych-schopnosti-pro-deti-predskolniho-a-raneho-skolniho-veku>

- příležitostně pro Asociaci klinických logopedů- i zde v oblasti diagnostiky a hodnocení jazykových schopností

Učebnice:

SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G., Bártová, K. (in press). Experiment. In: Novotná, H., Špaček, O., Šťovíčková Jantulová, M. (in press) Metody společenskovědního výzkumu. Fakulta humanitních studií Univerzita Karlova.

MÁLKOVÁ, G. (2009). Basic reading for language and literacy development course. In H. SOTÁKOVÁ, M. KLUSÁK (Eds.), Psychology: Text for international students. Pedagogická fakulta v Praze. ISBN 978-80-7290-389-4.

Metodické materiály:

SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. (2014). Metodický materiál pro uplatnění principů zprostředkovaného učení ve výuce a vzdělávacím procesu mateřské a základní školy. Pro projekt „Škola, kde nikdo nezůstává stranou – synergie aktivit pro inkluzivní vzdělávání v ZŠ a MŠ Horní Planá“, projekt OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Jihočeský kraj – Výzva č. 2 pro GP – oblast podpory 1.2.

Významné granty a projekty
Název: Systematická intervence v oblasti podpory rozvoje předpokladů počátečního čtení a psaní, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2018
Název: Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network, Program: COST: European Cooperation in Science and Technology, Nositel: UNI_porto, Poskytovatel: COST Association, Trvání projektu: 12.12.2014 - 11.12.2018
Název: Trénink fonemického povědomí a znalosti písmen- jejich vývojová souvislost a vliv na rozvoj počáteční gramotnosti, Program: Standardní projekty, Nositel: UK, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: GA13-25625S), Trvání projektu: 01.02.2013 - 31.12.2014
Název: ELDEL– Rozvoj gramotnosti v evropských jazycích/ Enhancing Literacy development in European Languages (www.eldel.eu), senior scientist. Project No. PITN-215961. Poskytovatel: 7RP EU PEOPLE-2007-1-1-ITN Marie Curie Action. Trvání projektu:2008 – 2012
Název: Komplexní diagnostická baterie pro posuzování jazykových a fonologických schopností v předškolním a raném školním věku, Program: Program na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ETA, Nositel: UK, Poskytovatel: Technologická agentura České republiky, (ID projektu: TL02000174), Trvání projektu: 01.01.2019 - 31.12.2021
Název: A is for App; Reading Fluency Apps for Struggling Readers in Primary School, Program: Erasmus+, Nositel: UniLeuven, Poskytovatel: Evropská unie, Trvání projektu: 01.09.2018 - 01.08.2020
Název: Porozumění čtenému - typický vývoj a jeho rizika, Program: Standardní projekty, Nositel: UK, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: GA13-20678S), Trvání projektu: 01.02.2013 - 31.12.2015
Název: Centrum výzkumu základního vzdělávání, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2012 - 31.12.2017
Název: Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol testová diagnostická baterie, Program: Program na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ETA, Nositel: UK, Poskytovatel: Technologická agentura České republiky. Trvání projektu: 01. 01.2018 -31.12.2021

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

#### Další formy zahraniční spolupráce

- od 2018: členka Evropské sítě pro výzkum gramotnosti "European Literacy network" <https://www.is1401eln.eu/en/>

- od 2012: členka Mezinárodní společnosti pro výzkum čtení "Society for Scientific Study of Reading" <https://www.triplesr.org/>

-2015–2017: členka vědecké rady uskupení SILE – Symposium international sur la litt  ratie    l’  cole/ International Symposium for Educational Literacy; <http://espe.u-pec.fr/recherche/sile/>; <https://sile2017france.sciencesconf.org/resource/page/id/6>

-2014–2018:   lenka a oficiální z  stupkyn     esk   republiky v European Literacy Network, financováno z projektu ELN COST ISCH 1401 „Strengthening Europeans’ capabilities by establishing the European literacy network“; <http://www.is1401eln.eu/en/>

-od 2016 dosud:   lenka mezin  rodn   s  t   spolupracujících v  dc   v oblasti výzkumu mentoringu: Global Youth Mentoring. <https://globalyouthmentoring.com/>

-2010–2012:   lenka a z  stupkyn     esk   republiky v mezin  rodn   síti COST ISO 703 2010–2012: „Learning to write effectively“; <http://www.cost-lwe.eu/>

#### Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Klára Bártová	Tituly	Mgr. Ph.D.				
Rok narození	1986						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	NÚDZ	PP	12

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Lékařská psychologie a psychopatologie	2020	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta
doktor	Integrální studium člověka - obecná antropologie	2016	Fakulta humanitních studií
magistr	Obecná antropologie - integrální studium člověka	2012	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
bakalář	Studium humanitní vzdělanosti	2010	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	Výzkumný pracovník	2015	dosud	PP
Česká republika	Fakulta Humanitních Studií, Univerzita Karlova	Odborný asistent	2014	dosud	PP
Česká republika	Fakulta Humanitních Studií, Univerzita Karlova	Vědecký pracovník	2016	2018	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - UK - Univerzita Karlova	19	5	0	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	189 (7)	Scopus	200 (8)	ostatní

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

článek v časopise BÁRTOVÁ K., ANDROVIČOVÁ R., KREJČOVÁ L., WEISS P., KLAPILOVÁ K. The Prevalence of Paraphilic Interests in the Czech Population : Preference, Arousal, the Use of Pornography, Fantasy, and Behavior. *Journal of Sex Research*, 2021, vol. 58, s. 86-96. ISSN 0022-4499.

článek v časopise BÁRTOVÁ K., ŠTĚRBOVÁ Z., CORREA VARELLA M., VALENTOVA J. Femininity in men and masculinity in women is positively related to sociosexuality. *Personality and Individual Differences*, 2020, vol. 152. ISSN 0191-8869.

článek v časopise ŠTĚRBOVÁ Z., BÁRTOVÁ K., MARTINEC NOVÁKOVÁ L., CORREA VARELLA M., HAVLÍČEK J., VARELLA VALENTOVA J. Relationship quality is influenced by actor and partner effects but not by similarity and discrepancy effects: A study of Brazilian and Czech populations. *Personality and Individual Differences*, 2021, vol. 168. ISSN 0191-8869.

článek v časopise BÁRTOVÁ K., NOVÁK O., WEISS P., KLAPILOVÁ K. Personality traits and sociosexual orientation are related to sexual inhibition and sexual excitation scales: Evidence from the Czech Republic. *Personality and Individual Differences*, 2021, vol. 171. ISSN 0191-8869.

část knihy BÁRTOVÁ K., KLAPILOVÁ K. Male Sexual Disorders. In SHACKELFORD T., *The Cambridge Handbook of Evolutionary Perspectives on Sexual Psychology*, Vol. 4, Controversies, Applications, and Nonhuman Primate Extensions. Cambridge: Cambridge University Press, 2022, s. 252-273. ISBN 978-1-108-84430-7.

článek v časopise BÁRTOVÁ K., ŠTĚRBOVÁ Z., VARELLA M., VARELLA VALENTOVA J. Femininity in men and masculinity in women is positively related to sociosexuality. *Personality and Individual Differences*, 2020, vol. 152. ISSN 0191-8869.

článek v časopise VALENTOVA VARELLA J., VARELLA M., BÁRTOVÁ K., ŠTĚRBOVÁ Z., DIXSON B. Mate preferences and choices for facial and body hair in heterosexual women and homosexual men: Influence of sex, population, homogamy, and imprinting-like effect. *Evolution and Human Behavior*, 2017, vol. 38, s. 241-248. ISSN 1090-5138.

článek v časopise BÁRTOVÁ K., ŠTĚRBOVÁ Z., MARTINEC NOVÁKOVÁ L., BINTER J., CORRERA VARELLA M., VARELLA VALENTOVA J. Homogamy in Masculinity-Femininity Is Positively Linked to Relationship Quality in Gay Male Couples from the Czech Republic. *Archives of Sexual Behavior*, 2017, vol. 46, s. 1349-1359. ISSN 0004-0002.

článek v časopise VALENTOVA VARELLA J., BÁRTOVÁ K., ŠTĚRBOVÁ Z., VARELLA M. Influence of sexual orientation, population, homogamy, and imprinting-like effect on preferences and choices for female buttock size, breast size and shape, and WHR. *Personality and Individual Differences*, 2017, vol. 104, s. 313-319. ISSN 0191-8869.

článek v časopise ŠTĚRBOVÁ Z., BÁRTOVÁ K., MARTINEC NOVÁKOVÁ L., CORRERA VARELLA M., HAVLÍČEK J., VARELLA VALENTOVA J. Assortative mating in personality among heterosexual and male homosexual couples from Brazil and the Czech Republic. *Personality and Individual Differences*, 2017, vol. 112, s. 90-96. ISSN 0191-8869.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Zvaná přednáška na VI. Konferenci Sekci gynekologické sexuologie ČGPS ČLS JEP, Průhonice, Česká republika, 20.10. 2018 (Příspěvek: Žárlivost z evolučního pohledu)

Zvaný workshop na XVII. ročníku mezinárodní vědecké konferenci O sexualitě a lidských vztazích, Uherské Hradiště, 7. - 9.6. 2017, Česká republika, (název workshopu: Problematika definice partnerských vztahů v psychologickém výzkumu)

Významné granty a projekty
Název: Partnerská žárlivost u homosexuálních, heterosexuálních a bisexuálních jedinců, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2018
Název: Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepce lidské přirozenosti, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE 2017: Humanitní a společenské vědy, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2018 - 31.12.2023
Název: Porovnání statické fyzické atraktivity a atraktivity neverbálního chování u žen za účelem vytvoření etogramu pro tvorbu výzkumných stimulů, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2017
Název: Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021
Název: Kulturní, sociální a historická antropologie, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016
Název: Souvislost vzájemné podobnosti homosexuálních partnerů s jejich spokojeností v partnerství, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2013 - 31.12.2015
Název: Diskrepance mezi obrazem ideálního a aktuálního partnera v průběhu formování partnerského vztahu, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2014 - 31.12.2016
Název: Adaptivní mechanismy v lidské psychice, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2015
Název: Neverbální projevy dvoření a sexuální orientace, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2018
Název: The study of sexual variation: prevalence across population, physiological and neural correlates during experimental exposure to erotic stimuli, Program: Grantová agentura ČR, Nositel: UK, Poskytovatel: Česká republika, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2018
Název: Sexuální reaktivita osob s depresivní poruchou, Program: Grantová agentura ČR, Nositel: NUDZ, Poskytovatel: Česká republika, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2019
Název: Příroda a kultura, interakce kulturní a biologické evoluce v mezioborové perspektivě, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2012 - 31.12.2017
2020-2022 - Hlavní řešitelka GAČRu reg. č. 20-03604S (Výzkum ženské sexuální reaktivity: psychofyzilogická a subjektivní odezva na vizuální podněty)
2023-2025 - Hlavní řešitelka GAČRu reg. č. 23-04986S (Sexuální orientace či nikoli? Mapování kognitivních, psychosociálních a psychofyzilogických aspektů asexuality)

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Brazílie	Institute of Psychology, University of São Paulo	vědeckovýzkumný pracovník	1.11. - 30.11.2018
Brazílie	Institute of Psychology, University of São Paulo	vědeckovýzkumný pracovník	12.11. - 12.12.2016
Brazílie	Institute of Psychology, University of Brasilia	vědeckovýzkumný pracovník	28.07. - 15.10. 2014
Další formy zahraniční spolupráce			

#### Doplňující informace

Cena Josefa Hynieho za nejlepší odbornou publikaci v oboru sexuologie za rok 2021 (oceněná publikace: Bártová, K., Androvičová, R., Krejčová, L., Weiss, P., & Klapilová, K., 2021: The Prevalence of Paraphilic Interests in the Czech Population: Preference, Arousal, the Use of Pornography, Fantasy, and Behavior. *Journal of Sex Research*, 58(1), 86-96.

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Zsófia Csajbók	Tituly	M.A., Ph.D.				
Rok narození	1991						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	12/2025	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	12/2025	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	PP	

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Teoretická a evoluční biologie	2020	PřF UK
Master of Arts	Psychologie	2016	Eötvös Loránd University v Budapešti
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	statistician	1.2018	dosud	JPP
Česká republika	FHS UK	researcher and assistant professor	1.2022	dosud	PP
Česká republika	UK - 3. lékařská fakulta	researcher	1.2019	5.2021	JPP
Česká republika	UK - 2. lékařská fakulta	researcher	6.2021	12.2021	JPP
Česká republika	UK - Přírodovědecká fakulta	postdoctoral researcher	1.2021	12.2021	JPP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - UK - Fakulta humanitních studií	1	0	0	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	125 (7)	Scopus	142 (7)	ostatní	

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

článek v časopise CSAJBÓK Z., BERKICS M., HAVLÍČEK J. Meeting minimum mate preference thresholds can be more important than the overall score. *Personality and Individual Differences*, 2022, vol. 195. ISSN 0191-8869.

článek v časopise CHEVAL B., CSAJBÓK Z., FORMANEK T., SIEBER S., BOISGONTIER M., CULLATI S., ČERMÁKOVÁ P. Association between physical-activity trajectories and cognitive decline in adults 50 years of age or older. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 2021, vol. 30. ISSN 2045-7960.

článek v časopise CSAJBÓK Z., KÄGSTRÖM A., KÄREHOLT I., PAWLOWSKI B., MAREČKOVÁ K., ČERMÁKOVÁ P. Sex differences in the association of childhood socioeconomic position and later-life depressive symptoms in Europe: the mediating effect of education. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 2021, vol. 56, s. 1091-1101. ISSN 0933-7954.

článek v časopise ČERMÁKOVÁ P., CSAJBÓK Z. Household crowding in childhood and trajectories of depressive symptoms in mid-life and older age. *Journal of Affective Disorders*, 2023, vol. 340, s. 456-461. ISSN 0165-0327.

článek v časopise CSAJBÓK Z., AARSLAND D., ČERMÁKOVÁ P. Between-person and within-person effects in the temporal relationship between depressive symptoms and cognitive function. *Journal of Affective Disorders*, 2023, vol. 331, s. 380-385. ISSN 0165-0327.

článek v časopise CSAJBÓK Z., SIEBER S., CULLATI S., ČERMÁKOVÁ P., CHEVAL B. Physical activity partly mediates the association between cognitive function and depressive symptoms. *Translational Psychiatry [online]*, 2022, vol. 12. ISSN 2158-3188.

článek v časopise CSAJBÓK Z., ŠTĚRBOVÁ Z., JONASON P., ČERMÁKOVÁ P., DÓKA Á., HAVLÍČEK J. Variation in depressive symptom trajectories in a large sample of couples. *Translational Psychiatry [online]*, 2022, vol. 12. ISSN 2158-3188.

článek v časopise CSAJBÓK Z., KÄGSTRÖM A., ČERMÁKOVÁ P. Season of birth has no effect on symptoms of depression and anxiety in older adults. *Scientific Reports*, 2022, vol. 12. ISSN 2045-2322.

článek v časopise CSAJBÓK Z., BERKICS M. Seven deadly sins of potential romantic partners: The dealbreakers of mate choice. *Personality and Individual Differences*, 2022, vol. 186. ISSN 0191-8869.

Csajbók, Z., Štěrbová, Z., Brewer, G., Căndea, C.A., De Backer, C.J.S., Fernández, A.M., Fisher, M.L., Garcia, J.R., Kruger, D.J., Massar, K., Oberzaucher, E., Quintelier, K.J.P., van Geffen, R.E., Varella Valentova, J., Varella, M.A.C., & Jonason, P.K. (2023). Individual differences in how desirable people think they are as a mate. *Archives of Sexual Behavior*, 1-16.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

2019: Participating in teaching at the Charles University, Prague: Ethology and Sociobiology field course.

2019: At the Eötvös Loránd University, Budapest: developing its syllabus and teaching the seminar titled "How People Choose a Partner: The Evolutionary Psychology of Mating Strategies".

2015-2017: Supervision and professional training of volunteer psychology counselors at the Sziget Festival, Budapest.

2013-2016: Professional training of psychology student peer-counselors at the Eötvös Loránd University, Budapest; and Budapest University of Technology and Economics.

Významné granty a projekty
Název: Vliv partnerských preferencí na skutečný výběr partnera: Srovnání aditivního a prahového modelu, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2019 - 31.12.2021
Název: Sociální a biologické mechanismy přispívající k nerovnostem v kognitivním stárnutí a demenci, Program: PRIMUS: Lékařské vědy a biomedicína, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2022 - 31.12.2025
Název: Vliv morfologických a olfaktorických charakteristik rodičů na výběr partnera, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2019
Název: Prevence duševních nemocí: Vliv časných rizikových faktorů, Program: PRIMUS: Lékařské vědy a biomedicína, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2019 - 31.12.2021
Název: Sympatrická kulturní divergence a její evoluční signifikance, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2018
Název: Typy partnerských vztahů v transformující se společnosti, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2018 - 31.12.2020
Název: Interakce mezi organismy a prostředím v ekologickém i evolučním kontextu, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2020 - 31.12.2022
Exploring the dynamics of depressive symptoms in intimate relationships (Projekty Grantová agentura České republiky) 01.01.2023 - 31.12.2025

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce
Personality, Relationships, and Evolutionary Psychology [PREP] Lab, University of Padua, Italy led by Peter Jonason, Ph.D

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Marek Halbich	Tituly	PhDr. Ph.D.				
Rok narození	1964						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor filozofie		2007	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
doktor	Etnologie	2007	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
magistr	Etnologie	1998	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Univerzita Karlova	odborný asistent	2000	dosud	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	26	31	0	7

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science		Scopus		ostatní	

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

Halbich M. Ztraceni v kaňonech a na rančích: Sociální a ekologická adaptace Tarahumarů v severním Mexiku. Praha: Togga 2019, ISBN 978-80-7476-141-6

část knihy HALBICH M. Tourism, Marginalization and Commercialization of Art in a Small Indigenous Village in the Peruvian Andes. In PŮTOVÁ B., Identity, Tradition and Revitalization of American Indian Cultures. Praha: Karolinum Press, 2017, s. 144-159. ISBN 978-80-246-3562-0.

HORSKÝ J., STELLA M., KRATOCHVÍL Z., MARTINEC NOVÁKOVÁ L., BOUZEK J., ĎURČANSKÝ M., FAJKUS B., HALBICH M., HANOVSKÁ L., HOLMEROVÁ I., HOUDEK T., HRONÍKOVÁ L., KADERÁBEK J., MAŠKOVÁ JANOTOVÁ Š.. *Natura et cultura I., Antropologická bádání mezi empirií a interpretací*. Praha: TOGGA, 2014, 313 s. ISBN 978-80-7476-056-3.

část knihy HALBICH M. Sociální antropologie v Argentině: kořeny, proměny, perspektivy. In Argentina napříč obory: současné pohledy. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, s. 323-352. ISBN 978-80-244-4379-9.

část knihy HALBICH M. Smysly v sociálně vědním výzkumu: od psychofyzického esencialismu k etnografii. In HORSKÝ J., MARTINEC NOVÁKOVÁ L., POKORNÝ V., Antropologie smyslů. Praha: TOGGA, 2019, s. 153-188. ISBN 978-80-7476-162-1.

část knihy HALBICH M. Přechody mezi koloniální, postkoloniální a globální situací : případová studie z Madagaskaru. In KNOTKOVÁ-ČAPKOVÁ B., KARMAZÍN A., Asijské hierarchie v postkoloniálním kontextu: politické, sociální a kulturní dimenze. Praha: TOGGA, 2020, s. 105-148. ISBN 978-80-7476-198-0.

část knihy HALBICH M. Indiánský Severozápad Mexika v raně koloniální době. In BOUKAL T., HORÁLEK A., RETKA T., Na křídlech aztéckého orla. Praha: Dauphin, 2023, s. 9-42. ISBN 978-80-7645-408-8.

část knihy HALBICH M. Lokální reakce vesnických společenství východního pobřeží Madagaskaru na globalizaci. In ŠAVELKOVÁ L., JETMAROVÁ J., BOUKAL T., Původní obyvatelé a globalizace. Cervený Kostelec: Pavel Mervart, 2021, s. 283-314. ISBN 978-80-7465-487-9.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

#### Významné granty a projekty

Název: Día de Muertos v současné mexické společnosti: proměny svátku v souvislosti s nacionalistickým diskursem a politikou identity, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2017

Název: Kulturní, sociální a historická antropologie, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016

Název: Koloniální vývoj měst Inčonu a Kóbe a jejich post-koloniální odkaz, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2017

Název: Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021

Název: Ekologická změna na Madagaskaru: Betsimisarakové v globalizovaném světě, Program: Grantová agentura ČR, Nositel: UK, Poskytovatel: GACR, Trvání projektu: 01.01.2012-31.12.2014.

Název: Vliv etnicity v politickém konfliktu v Mosambiku (1976-2019). Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2023 - 31.12.2024

Název: Kambo: Jeho cesta světem a lidskou subjektivitou. Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2023 - 31.12.2024

#### Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
------	----------------------------	------------------	-------

#### Další formy zahraniční spolupráce

Od roku 2019 jsem členem a za Univerzitu Karlovu garantem Konsorcia UNIDA (United for the Development of the Amazon) zabývající se dlouhodobě interdisciplinárním a aplikovaným výzkumem na různých místech Amazonie. Na Konsorciu se podílejí desítky akademických i neakademických subjektů zabývajících se v amazonském terénu (především v Ekvádoru, Peru, Kolumbii a Brazílii) především vztahem člověka a přírody. Hlavní akcent je kladen na environmentální problematiku v nejširším slova smyslu, včetně otázek týkajících se klimatických změn v lokálním a regionálním kontextu, nelegální exploatace přírodního bohatství, včetně obchodování s divokou zvěří, rostlinami, nerosty atd.

#### Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Lukáš Hejtmánek				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1989						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	30	do kdy	08/2024	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	30	do kdy	08/2024	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Neurovědy	2020	Univerzita Karlova, 3. LF
magistr	Psychologie	2015	Univerzita Karlova, FF
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	FHS UK	Akademický pracovník	2021	dosud	PP
Česká republika	Česká zemědělská univerzita v Praze	Výzkumný a vývojový pracovník, programátor	2021	2023	JPP
Česká republika	Psychologický ústav, AV ČR	Výzkumný pracovník	2022	2023	JPP
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	Junior výzkumník, Data analytik, programátor	2015	2022	JPP
Česká republika	Fyziologický ústav AVČR	Výzkumný pracovník	2015	2021	JPP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	3	0	0	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	64 (H index 5)	Scopus	81 (H index 5)	ostatní

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

článek v časopise RADOSTOVÁ D., KUNČICKÁ D., KRAJČOVIČ B., HEJTMÁNEK L., PETRÁSEK T., SVOBODA J., STUHLÍK A., BROŽKA H. Incidental temporal binding in rats: A novel behavioral task. *PLoS One*, 2023, vol. 18. ISSN 1932-6203.

článek v časopise HEJTMÁNEK L., HŮLA M., HERROVÁ A., SUROVÝ P. Forest digital twin as a relaxation environment: a pilot study. *Frontiers in Virtual Reality [online]*, 2022, vol. 2022. ISSN 2673-4192.

článek v časopise PLECHATÁ A., HEJTMÁNEK L., FAJNEROVÁ I. Virtual supermarket shopping task for cognitive rehabilitation and assessment of psychiatric patients: validation in chronic schizophrenia. *Československá psychologie*, 2021, vol. 65, s. 14-30. ISSN 0009-062X.

článek v časopise HAROOTONIAN S., WILSON R., HEJTMÁNEK L., ZISKIN E., EKSTROM A. Path integration in large-scale space and with novel geometries: Comparing vector addition and encoding-error models. *PLoS Computational Biology*, 2020, vol. 16. ISSN 1553-734X.

článek v časopise VLČEK K., FAJNEROVÁ I., NEKOVÁŘOVÁ T., HEJTMÁNEK L., JANČA R., JEŽDÍK P., KALINA A., TOMÁŠEK M., KRŠEK P., HAMMER J., MARUSIČ P. Mapping the Scene and Object Processing Networks by Intracranial EEG. *Frontiers in Human Neuroscience*, 2020, vol. 14. ISSN 1662-5161.

článek v časopise HEJTMÁNEK L., STARRETT M., FERRER E., EKSTROM A. How Much of What We Learn in Virtual Reality Transfers to Real-World Navigation?. *Multisensory Research*, 2020, vol. 33, s. 479-503. ISSN 2213-4794.

článek v časopise HEJTMÁNEK L., FAJNEROVÁ I. Využití virtuální reality v psychiatrii. *Psychiatrie*, 2019, vol. 23, s. 188-196. ISSN 1211-7579.

článek v časopise HEJTMÁNEK L., ORAVCOVÁ I., MOTÝL J., HORÁČEK J., FAJNEROVÁ I. Spatial knowledge impairment after GPS guided navigation: Eye-tracking study in a virtual town. *International Journal of Human-Computer Studies*, 2018, vol. 116, s. 15-24. ISSN 1071-5819.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

#### Významné granty a projekty

#### Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Spojené státy americké	UC Davis	Fulbright visiting researcher	2017-2018

#### Další formy zahraniční spolupráce

#### Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Jan Horský	Tituly	doc. PhDr. Ph.D.				
Rok narození	1963						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
docent	kulturní a sociální antropologie	2010	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
doktor	České dějiny	2004	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
doktor filozofie	Historie	1989	Univerzita Karlova v Praze Filozofická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	FHS UK	odborný asistent, docent (od 2010)	2000	dosud	PP
Česká republika	FF UK, Ústav českých dějin	odborný asistent	1998	2005	PP
Česká republika	IZV UK, Praha	odborný asistent	1994	2000	PP
Česká republika	PedF UJEP, Ústí nad Labem	asistent, odborný asistent (od 1992)	1989	1998	PP
Česká republika	PřF UK, Katedra dějin a filozofie přírodních věd	odborný asistent	1991	1998	PP
Česká republika	FF UK, Ústav etnologie	docent	2020	LS 2023	JPP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	23	9	0	7

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
kulturní a sociální antropologie	2010	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science		Scopus		ostatní	82

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

HORSKÝ J.. *Teorie a narace. K noetice historické vědy a teorii kulturního vývoje*. Praha: Argo, 2015, 274 s. ISBN 978-80-257-1320-4.

článek v časopise VELKOVÁ A., HORSKÝ J. Influence of socio-economic status and household structure on the availability of grandmother care. Possibilities of research into the grandmother hypothesis in the Central-European historical family. *Historický časopis*, 2020, vol. 68, s. 769-796. ISSN 0018-2575.

článek v časopise HORSKÝ J. Co si dnes počít s narativními kritikami dějepiscetví? Historicko-vědní kritika narativních teorií dějepisu versus postnarativistický non-reprezentacionalismus. *Dějiny - teorie - kritika (History-Theory-Criticism.)*, 2017, vol. 14, s. 335-353. ISSN 1214-7249.

část knihy HORSKÝ J. Samostatný stát a ideály humanitní. Masarykova sekularizovaná reformace jako model řešení situace roku 1918. In HORSKÝ J., HROCH M., Sto let. Hodnota svobody, nebo cena za nezávislost?. Praha: Sociologické nakladatelství, 2018, s. 23-81. ISBN 978-80-7419-273-9.

část knihy MURIN I., HORSKÝ J., ALÁČ J. Demographic Change and Local Community Sustainability : Heritagization of Land Abandonment Symbols. In SJÖLANDER-LINDQVIST A., MURIN I., DOVE M., Anthropological Perspectives on Environmental Communication. Cham: Palgrave Macmillan, 2022, s. 127-148. ISBN 978-3-030-78039-5.

část knihy HORSKÝ J. Kulturní a priori. In HORSKÝ J., MARTINEC NOVÁKOVÁ L., POKORNÝ V., Antropologie smyslů. Praha: Togga a Fakulta humanitních studií UK, 2019, s. 13-29. ISBN 978-80-7476-162-1.

část knihy HORSKÝ J. Příspěvek historickovědního bádání k diskusi o analogii (evoluce) druhů a kultur. In OVČÁČKOVÁ L., O původu kultury. Biologické, antropologické a historické koncepce kulturní evoluce. Praha: Academia, 2017, s. 372-399. ISBN 978-80-200-2751-1.

článek v časopise HORSKÝ J. Discussing the 'Grandmother Hypothesis'. *Dějiny - teorie - kritika (History-Theory-Criticism.)*, 2021, vol. 18, s. 281-308. ISSN 1214-7249.

článek v časopise HORSKÝ J. Cultures of Evidence, Jan Amos Comenius and Paradigms of Interpretation: A Discussion of Lenka Řezníková's New Book. *Acta Comeniana*, 2019, vol. Neuveden, s. 121-142. ISSN 0231-5955.

článek v časopise HORSKÝ J. Omezování plodnosti jako příklad maladaptivního chování?. *Historická demografie*, 2015, vol. 39, s. 51-73. ISSN 0323-0937.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

HORSKÝ, Jan. Komparativní historické vědy. In: HIML, Pavel, TUČEK, Jan a kol. Texty k historickému prosemináři FHS UK [online]. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií, 2015, s. 29-38 [cit. 2017-12-14]. ISBN 978-80-87398-89-0. Dostupné z <https://fhs.cuni.cz/FHS-1362.html>

HORSKÝ, Jan. Historická antropologie a (nová) kulturní historie. In: HIML, Pavel, TUČEK, Jan a kol. Texty k historickému prosemináři FHS UK [online]. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií, 2015, s. 39-49 [cit. 2017-12-14]. ISBN 978-80-87398-89-0. Dostupné z <https://fhs.cuni.cz/FHS-1362.html>

**Významné granty a projekty**

Název: Testování "hypotézy babiček": Transgenerační efekt na reprodukci na základě matričních dat v Čechách v 17.-19. století., Program: Standardní projekty, Nositel: UK, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: GA17-11983S), Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2019

Název: Kulturní, sociální a historická antropologie, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016

Název: Artefakty, ideje a kolektivní identity, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2015

Název: Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021

Heritage in Depopulated European Areas“, realizovaný v rámci evropské sítě „Joint Programming Initiative on Cultural Heritage and Global Change“ ve výzvě „Cultural Heritage, Society and Ethics“ (hlavní řešitel, koordinující badatelské pracoviště ve Velké Británii (Institute for Northern Studies UHI) a Litvě (Kaunas University of Technology), zaměřený na úpadek a potenciál evropských periferních oblastí a možnosti udržitelnosti jejich kulturního dědictví.

UNCE 204056 Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepce lidské přirozenosti, realizovaný Přírodovědeckou fakultou UK pod vedením hlavního řešitele doc. Jana Havlíčka, Ph.D. Seniorním řešitelem za FHS UK je doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.

**Působení v zahraničí**

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
------	----------------------------	------------------	-------

**Další formy zahraniční spolupráce**

Spolupráce s katedrou filosofie Filozofické fakulty Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica.

**Doplňující informace**

Člen redakčních rad Dějiny – teorie – kritika / ISSN 1214-7249 (Print), ISSN 2464-5370 (Online); Historická demografie / Historical demography / ISSN 2570-9259 (Online).

<b>C-I - Personální zabezpečení</b>							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Juraj Jonáš	Tituly	Mgr.				
Rok narození	1986						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	20	do kdy	02/2025	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	20	do kdy	02/2025	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví, Klecany	PP	12

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
bakalář	Psychologie	2014	Filozofická fakulta UK
magistr	Etnologie	2011	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
Probíhající doktorské studium	Klinická psychologie	zahájení: 2017	Univerzita Karlova, Filozofická fakulta

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Fakulta humanitních studií, Univerzita Karlova	odborný asistent	2022	dosud	PP
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	výzkumný a vývojový pracovník	2015	dosud	PP
Česká republika	Národní centrum bezpečnějšího internetu	lektor primární prevence	2015	2015	JPP
Česká republika	Etnologický ústav AV ČR, v.v.i.	projektový analytik	2010	2014	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	1	0	0	0
Česká republika - ČVUT - Fakulta elektrotechnická	1			

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	41 (h-index 3)	Scopus	51 (h-index 4)	ostatní

**Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)**

- Klířová, M., Voráčková, V., Horáček, J., Mohr, P., Jonáš, J., Dudysová, D. U., ... & Novák, T. (2021). Modulating inhibitory control processes using individualized high definition theta transcranial alternating current stimulation (HD  $\theta$ -tACS) of the anterior cingulate and medial prefrontal cortex. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 15, 611507. DOI: 10.3389/fnsys.2021.611507
- Hájková, M., Knížková, K., Siroňová, A., Keřková, B., Jonáš, J., Šustová, P., ... & Rodriguez, M. (2021). Cognitive performance and lifetime cannabis use in patients with first-episode schizophrenia spectrum disorder. *Cognitive Neuropsychiatry*, 26(4), 257-272. DOI: 10.1080/13546805.2021.1924649
- Rodriguez, M., Zaytseva, Y., Cvrčková, A., Dvořáček, B., Dorazilová, A., Jonáš, J., ... & Mohr, P. (2019). Cognitive profiles and functional connectivity in first-episode Schizophrenia spectrum disorders—linking behavioral and neuronal data. *Frontiers in psychology*, 10, 689. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00689
- Rodriguez, M., Knížková, K., Keřková, B., Siroňová, A., Šustová, P., Jonáš, J., & Španiel, F. (2022). The relationships between cognitive reserve, cognitive functioning and quality of life in first-episode schizophrenia spectrum disorders. *Psychiatry Research*, 310, 114479. DOI: 10.1016/j.psychres.2022.114479
- Knížková, K., Siroňová, A., Večeřová, M., Keřková, B., Šustová, P., Jonáš, J., ... & Rodriguez, M. (2023). Cognitive flexibility in schizophrenia: A confirmatory factor analysis of neuropsychological measures. *Applied Neuropsychology: Adult*, 1-8. DOI: 10.1080/23279095.2023.2230508
- Šebela, A., Dorazilová, A., Voráčková, V., Knytl, P., Rodriguez, M., Jonáš, J., ... & Mohr, P. (2019). Prevalence symptomů vyššího rizika rozvoje psychózy v populaci adolescentů: Česká verze Prodromálního dotazníku. *Ceskoslovenska Psychologie*, 63(4), 430-444.
- Jonáš, J., Doubková, N., Heissler, R., Sanders, E., Preiss, M. (2023) Personality correlates of social attitudes and social distance. *Current Issues in Personality Psychology*. DOI: 10.5114/cipp/166031
- Jonáš, J., & Rodriguez, M. (2021). Specifika práce s bilingvním klientem v psychologické praxi. *Psychologie pro praxi*, 54(2), 39-49. DOI: 10.14712/23366486.2020.9
- Keřková, B., Knížková, K., Večeřová, M., Šustová, P., Fürstová, P., Hrubý, A., ... & Rodriguez, M. (2023). Inflammation and cognitive performance in first-episode schizophrenia spectrum disorders: The moderating effects of childhood trauma. *Schizophrenia Research*, 261, 185-193. DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1114473
- Juričková, V., Fayette, D., Jonáš, J., Fajnerová, I., Kozák, T., & Horáček, J. (2023). Pretreatment Cancer-Related Cognitive Impairment in Hodgkin Lymphoma Patients. *Current Oncology*, 30(10), 9028-9038. DOI: 10.3390/curroncol30100652

**Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu**

- Absolvování 5-tiletého sebezkušenostního psychoterapeutického výcviku SUR (KOV-5, 2010-2015)
- ANT Neuro - workshop zaměřen na design, sběr a preprocessing dat EEG experimentů (2022)
- Interkulturní kompetence - kurz vedení mezikulturního tréninku, Dům zahraniční spolupráce (2015)

**Významné granty a projekty****Působení v zahraničí**

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
------	----------------------------	------------------	-------

**Další formy zahraniční spolupráce**

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Kateřina Klapilová	Tituly	Mgr. Ph.D.				
Rok narození	1982						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	8	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	8	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy
Národní ústav duševního zdraví, Klecany	PP	40	2020

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Lékařská psychologie a psychopatologie	2011	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta
magistr	Biologie	2005	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta
Probíhající doktorské studium	neurovědy	zahájení: 2014	3. lékařská fakulta, UK

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Fakulta Humanitních Studii	pedagogický a výzkumný pracovník	2008	dosud	PP
Česká republika	Národní Ústav Duševního Zdraví, Klecany, Laboratoř evoluční sexuologie a psychopatologie	senior researcher, vedoucí laboratoře Evoluční sexuologie a psychopatologie	2015	dosud	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	16	11	0	2

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	442	Scopus	469	ostatní	Scholar: 969 H index= 11

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)
<p>článek v časopise KLAPILOVÁ K., COBEY K., WELLS T., ROBERTS C., WEISS P., HAVLÍČEK J. Current Hormonal Contraceptive Use Predicts Female Extra Pair and Dyadic Sexual Behavior: Evidence Based on Czech National Survey Data. <i>Evolutionary Psychology</i>, 2014, vol. 12, s. 36-52. ISSN 1474-7049.</p> <p>článek v časopise KLAPILOVÁ K., HAVLÍČEK J., ROBERTS C., COBEY K. Oral Contraception and Romantic Relationships - From the Lab to the Real World. <i>Human Ethology Bulletin</i>, 2014, vol. 29, s. 4-13. ISSN 2224-4476.</p> <p>část knihy KLAPILOVÁ K., BÁRTOVÁ K. Sexual Pathology. In SHACKELFORD T., WEEKES-SHACKELFORD V., Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science. Cham: Springer International Publishing, 2017, s. 1-9. ISBN 978-3-319-16999-6.</p> <p>část knihy KLAPILOVÁ K., ANDROVIČOVÁ R., BÁRTOVÁ K., BINTER J., KREJČOVÁ L., LINDOVÁ J., WELLS T., ZIKÁNOVÁ T., VARELLA VALENTOVÁ J. (R)evoluce ve výzkumu lidské sexuality. In <i>Mozek a jeho člověk, mysl a její nemoc</i>. Praha: Galén, 2016, s. 117-129. ISBN 978-80-7492-283-1.</p> <p>článek v časopise BRODY S., KLAPILOVÁ K., WEISS P. Women's masturbation history, vaginal orgasm consistency, and sexual and relationship satisfaction. <i>Journal of Sexual Medicine [online]</i>, 2016, vol. 13, s. 227-227. ISSN 1743-6095.</p> <p>článek v časopise KLAPILOVÁ K., BRODY S., KREJČOVÁ L., BINTER J., HUSÁROVÁ B. Sexual Satisfaction, Sexual Compatibility, and Relationship Adjustment in Couples : The Role of Sexual Behaviors, Orgasm, and Men's Discernment of Women's Intercourse Orgasm. <i>Journal of Sexual Medicine</i>, 2015, vol. 12, s. 667-675. ISSN 1743-6095.</p> <p>článek v časopise ROBERTS S., LITTLE A., BURRISS R., COBEY K., KLAPILOVÁ K., HAVLÍČEK J., JONES B., DEBRUINE L., PETRIE M. Partner Choice, Relationship Satisfaction, and Oral Contraception: The Congruency Hypothesis. <i>Psychological Science</i>, 2014, vol. 25, s. 1497-1503. ISSN 0956-7976.</p> <p>část knihy BINTER J., KLAPILOVÁ K., ZIKÁNOVÁ T., NILSSON T., BÁRTOVÁ K., KREJČOVÁ L., ANDROVIČOVÁ R., LINDOVÁ J.,</p>

PRŮŠOVÁ D., WELLS T., ŘÍHA D. Exploring the Pathways of Adaptation an Avatar 3D Animation Procedures and Virtual Reality Arenas in Research of Human Courtship Behaviour and Sexual Reactivity in Psychological Research. In JERRY P., TAVARES-JONES N., *Virtual Worlds: The Virtual Reality and Augmented Reality Intersections*. Oxford: Interdisciplinary press, 2016, s. 35-44. ISBN 978-1-84888-384-0.

článek v časopise HAVLÍČEK J., COBEY K., BARRETT L., KLAPILOVÁ K., ROBERTS S. The spandrels of Santa Barbara? A new perspective on the peri-ovulation paradigm. *Behavioral Ecology*, 2015, vol. 26, s. 1249-1260. ISSN 1045-2249.

článek v časopise MURPHY L., CURRY S., KLAPILOVÁ K., DWYER G., ZIKÁNOVÁ T., FEDOROFF P. Stimuli used in the measurement of problematic sexual interests. *International Review of Psychiatry [online]*, 2019, vol. 31, s. 126-140. ISSN 0954-0261.

článek v časopise DEMIDOVA L., MURPHY L., DWYER G., KLAPILOVÁ K., FEDOROFF P. International review of sexual behaviour assessment labs. *International Review of Psychiatry [online]*, 2019, vol. 31, s. 114-125. ISSN 0954-0261.

článek v časopise COBEY K., HAVLÍČEK J., KLAPILOVÁ K., ROBERTS S. Hormonal Contraceptive Use During Relationship Formation and Sexual Desire During Pregnancy. *Archives of Sexual Behavior*, 2016, vol. 45, s. 2117-2122. ISSN 0004-0002.

část knihy FAJNEROVÁ I., NEKOVÁŘOVÁ T., BINTER J., KLAPILOVÁ K. Virtuální realita jako nástroj pro testování a remediaci duševních poruch. In *Mozek a jeho člověk, mysl a její nemoc*. Praha: Galén, 2016, s. 351-362. ISBN 978-80-7492-283-1.

článek v časopise HAVLÍČEK J., COBEY K., BARRETT L., KLAPILOVÁ K., ROBERTS S. Greater precision, not parsimony, is the key to testing the peri-ovulation spandrel hypothesis: a response to comments on Havlicek et al. 2015. *Behavioral Ecology*, 2015, vol. 26, s. 1265-1267. ISSN 1045-2249.

de Graaf, H., Mitchell, K., Clifton, S., Lara, M. F., Dewaele, A., Dupont, J., ... & Kontula, O. (2023). Sex Surveys in Europe: Reflections on over Four Decades of Sexual Behavior and Sexual Health Surveillance. *The Journal of Sex Research*, 1-14.

Merdian, H. L., Allardyce, S., DeBoeck, M., Gannon, C., Janssen, E., Klapilova, K., ... & Lehmann, R. (2023). Sekundärprävention der Nutzung von Kindesmissbrauchsabbildungen im Internet: ein internationaler Überblicksversuch. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie*, 1-12.

článek v časopise ROBERTS K., HAVLÍČEK J., KAŇKOVÁ Š., KLAPILOVÁ K., ROBERTS S. Testing effects of partner support and use of oral contraception during relationship formation on severity of nausea and vomiting in pregnancy. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 2023, vol. 23. ISSN 1471-2393.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., KREJČOVÁ L., POTYSZOVÁ K., KLAPILOVÁ K. Held back by limited experience, training, and therapeutic confidence: self-perceptions of Czech mental health professionals about addressing paraphilic-related concerns. *Sexual and Relationship Therapy*, 2023, vol. Neueden. ISSN 1468-1994.

Löfgren, C., Elmerstig, E., Schröder, J., Chollier, M., Mehulić, J., de Graaf, H., ... & Štulhofer, A. (2023). Changes in Intimacy and Sexuality During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Analysis of Data from a Survey on Partnered Individuals in Eight European Countries. *Sexuality & culture*, 27(2), 693-714.

článek v časopise ŠTULHOFER A., MEHULIĆ J., BRIKEN P., KLAPILOVÁ K., DE GRAAF H., CARVALHEIRA A., LÖFGREN-MÅRTENSON C., NOBRE P., CHOLLIER M., KÖSE Ö., ELMERSTIG E., LANÇON C., PLÁŠILOVÁ L., SCHRÖDER J. Perceived Changes in Sexual Interest and Distress About Discrepant Sexual Interest During the First Phase of COVID-19 Pandemic: A Multi-Country Assessment in Cohabiting Partnered Individuals. *Archives of Sexual Behavior [online]*, 2022, vol. 52, s. 231-246. ISSN 0004-0002.

článek v časopise ERAUSQUIN J., TAN R., UHLICH M., FRANCIS J., KUMAR N., CAMPBELL L., ZHANG W., HLATSHWAKO T., KOSANA P., SHAH S., BRENNER E., REMMERIE L., MUSSA A., KLAPILOVÁ K. The International Sexual Health And REproductive Health during COVID-19 (I-SHARE) Study: A Multicountry Analysis of Adults from 30 Countries Prior to and During the Initial Coronavirus Disease 2019 Wave. *Clinical Infectious Diseases*, 2022, vol. 75, s. 991-999. ISSN 1058-4838.

článek v časopise MAREČKOVÁ A., ANDROVIČOVÁ R., BARTOVÁ K., KREJČOVÁ L., KLAPILOVÁ K. Men with paraphilic interests and their desire to interact with a sex robot. *Journal of Future Robot Life*, 2022, vol. 3, s. 39-48. ISSN 2589-9953.

článek v časopise PLÁŠILOVÁ L., HŮLA M., KREJČOVÁ L., KLAPILOVÁ K. The COVID-19 Pandemic and Intimate Partner Violence against Women in the Czech Republic: Incidence and Associated Factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, vol. 18. ISSN 1661-7827.

článek v časopise LINDOVÁ J., HABEŠOVÁ T., KLAPILOVÁ K., HAVLÍČEK J. Commitment, Dominance, and Mate Value: Power Bases in Long-Term Heterosexual Couples. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, vol. 18. ISSN 1661-7827.

článek v časopise BARTOVÁ K., NOVÁK O., WEISS P., KLAPILOVÁ K. Personality traits and sociosexual orientation are

related to sexual inhibition and sexual excitation scales: Evidence from the Czech Republic. *Personality and Individual Differences*, 2021, vol. 171. ISSN 0191-8869.

článek v časopise NOVÁK O., BÁRTOVÁ K., VAGENKNECHT V., KLAPILOVÁ K. Attention Bias to and Recognition of Sexual Images. *Frontiers in Psychology*, 2020, vol. . ISSN 1664-1078.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Od roku 2019: Garant projektu primární intervence PARAFILIK „Nemůžete za své pocity, můžete za své činy“ (OPZ 018; MPSV)

Pořádání konferencí:

Člen rady a vědecký garant konference: Symposium české společnosti pro sexuální medicínu (ČSSM), Český Krumlov, 25. - 26. 5. 2018; Symposium české společnosti pro sexuální medicínu (ČSSM), Český Krumlov, 19. - 20. 5. 2017; Symposium české společnosti pro sexuální medicínu (ČSSM), Český Krumlov, 24. - 25. 5. 2019

XVII. konference O sexualitě a lidských vztazích, Uh. Hradiště, 7. - 9. 06. 2017.

Člen lokální rady a vědecké komise: The international conference of 23rd Congress of the World Association for Sexual Health (Prague, Czech Republic, 28-31.5, 2017)

Člen organizačního výboru připravovaného mezinárodního kongresu: International Congress of Psychology, 19 – 24.7, 2020, Prague, CR. Vedoucí sekce Sexual health and research.

Pořádání odborných workshopů:

The international training course about people with problematic sexual interests. 26- 27.5. 2017, NÚDZ, Klecany (účastnické země: Kanada, UK, Rusko, Česko, USA).

Popularizační činnost:

•Vědecký dozor nad scénářem populárně-naučného filmu „Čí je moje dítě“ (Evoluční přístupy k žárlivosti), hlavní cena poroty AFO, Olomouc, 2014.  
(<http://afo.cz/admin/upload/Vyj%C3%A1d%C5%99en%C3%AD%20porot%20AFO%202014.pdf>).

•Vědecký dozor nad scénářem populárně-naučného filmu „Člověk to je věda: Pod vlivem hormonální antikoncepce“, host na AFO [http://www.afo.cz/index.php?seo\\_url=program&film\\_id=3033&den=22](http://www.afo.cz/index.php?seo_url=program&film_id=3033&den=22), Olomouc, 2016.

•Účast v TV pořadech Planeta věda, Partnerské vztahy aneb Návod na přežití, Tajemství těla, Focus Václava Moravce, DVTV

•Populárně-vědecké publikace v časopisu Vesmír a Psychologie dnes

•Spolupráce s Českým rozhlasem Leonardo, Radiem Wave, Radiožurnál

•Spolupráce s časopisy Žena a Život, Marie Claire, Interview, Téma, Lidové noviny, Týden, Respekt, SME, Instinkt.

•seznam popularizačních příspěvků <http://www.sexlabnudz.cz/napsali-o-nas/>

Dobrovolná činnost:

•od r. 2018 internetová poradna pro web české pedofilní komunity ČEPEK

## Významné granty a projekty

Název: Prvky násilí v sexuálním kontextu – experimentální ověření hypotézy poruchy dvoření (fMRI studie), Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2017

Název: Příroda a kultura - interakce kulturní a biologické evoluce v mezioborové perspektivě, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2012 - 31.12.2017

Název: Standardizace stimulů pro měření ženského sexuálního vzrušení, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2013 - 31.12.2015

Název: Partnerská žárlivost u homosexuálních, heterosexuálních a bisexuálních jedinců, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2018

Název: Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021

Název: Adaptivní mechanismy v lidské psychice, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2015

Název: Kulturní, sociální a historická antropologie, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016

Název: Psychofyzilogická reakce dospívajících mužů na dva typy uměle navozené vnitropohlavní kompetitivní situace: kompetice o partnerku a kompetice o zdroje, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2014 - 31.12.2016

Název: Diskrepance mezi obrazem ideálního a aktuálního partnera v průběhu formování partnerského vztahu, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2014 - 31.12.2016

Název: Studium sexuálních variací: popis populační prevalence, fyziologických a neurálních korelátů při experimentální expozici cíleným videostimulům, Program: Standardní projekty, Nositel: UK, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: GA16-18891S), Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.07.2018

Název: Neverbální projevy dvoření a sexuální orientace, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2018

Název: Sexuální reaktivita osob s depresivní poruchou: Program: Standardní projekty, Nositel: NÚDZ, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: GA17-11004S), Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2019

Název: Vliv expresivity a neverbální komunikace dívek vůči vrstevníkům na jejich sociální fungování během ontogeneze: Program: Standardní projekty, Nositel: NÚDZ, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: 19-17540S), Trvání projektu: 01.01.2019 - 31.12.2021

Název: Manipulativní a dominanční strategie v konfliktech partnerských dvojic s normálním osobnostním profilem a s úzkostnou osobností: Program: Standardní projekty, Nositel: NÚDZ, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: 17-16622S), Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2019

COST action CA 18124 European Sexual Medicine Network, zástupce za ČR a člen management committee.

2019-2022 Garant projektu primární intervence PARAFILIK „Nemůžete za své pocity, můžete za své činy“, dotace Operačního programu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (ESIF OPZ 018; MPSV)

21-31490S Celonárodní výzkum sexuálního chování, preferencí a wellbeingu obyvatel České republiky: aktuální situace a trendy Nationwide research of sexual behaviour, preferences, and wellbeing in the Czech population: Current situation and trends 01.07.2021 - 30.06.2024, GA ČR / The Czech Science Foundation

Team member: GAČR 21-31490S (2021-2024) Celonárodní výzkum sexuálního chování, preferencí a wellbeingu obyvatel České republiky

2019-2023 - COST action CA 18124 European Sexual Medicine Network, main applicant for the Czech republic

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Německo	Psychologický Institut, Humboldtova Univerzita, Berlín	stážista, junior researcher	1.10. 2007 – 28.2. 2008
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	Department of Psychology, University of Stirling, Skotsko	výzkumný pobyt, visiting researcher	9-17.12.2010; 29.1.-23.2. 2012; 22.11 – 17.12. 201

Další formy zahraniční spolupráce
<p>od roku 2019 působení v COST action CA 18124 European Sexual Medicine Network, hlavní žadatel a zástupce za ČR a člen management committee.</p> <p>Společné publikace a projekty:</p> <p>Prof. Eric Janssen (Institute for Family and Sexuality Studies, KU Leuven, Belgium)</p> <p>Prof. J.P. Fedoroff, Dr. L. Murphy (Sexual Behaviours Clinic, Integrated Forensic Program; The Royal Ottawa Hospital and the Department of Psychiatry, University of Ottawa, Canada)</p> <p>Dr. R.G. Dwyer (Medical Center of Medical University of South Carolina, Charleston, USA)</p> <p>Dr. L. Demidova (State scientific center for social and forensic psychiatry, Russia)</p> <p>Dr. J. Pfaus (Department of psychology, Concordia University, Canada)</p> <p>Dr. S.C. Roberts (Division of Psychology at the University of Stirling, Scotland)</p> <p>Dr. J. Varella-Valentova (Department of Experimental Psychology, University of São Paulo, Brazil)</p> <p>Prof. B. Winder (Head of the Sexual Offences, Crime and Misconduct Research Unit at Nottingham Trent University, UK)</p>

#### Doplňující informace

##### Další vzdělání a dovednosti:

- Workshop European Society for Contraception and Reproductive Health, Budapest, 23-29.4. 2009. Získán certifikát ESC.
- Certifikát z výcviku Klasické Hypnózy. Psychiatrická léčebna Kroměříž 30.9 – 4.10. 2013/ výcvik pro pokročilé 2015 (Prof. Stanislav Kratochvíl).
- The ESSM Oxford School of Sexual Medicine, Budapest, 17-26.10.2014./ 30.1 - 4.2. 2016, Madrid (Certifikát ECPS-European Certified Psychosexuologist)
- Od roku 2014 výcvik v Integrované Psychoterapii (INCIP, Kroměříž, prof. F. Knobloch), v rámci akreditace odborný garant za oblast sexuologie.

##### Členství v odborných organizacích:

European an International Society for Sexual Medicine,

Czech Society for Sexual Medicine (od r. 2017 člen rady společnosti, vědecký garant konferencí),

International Association for Sex Research,

Česká sexuologická společnost

Česká a slovenská etologická společnost,

International Society for Human Ethology,

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Lucie Klůzová Kráčmarová	Tituly	PhDr. Ph.D.				
Rok narození	1989						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	08/2024	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	08/2024	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Klinická psychologie	2017	Univerzita Palackého v Olomouci, FF
doktor filozofie	Psychologie	2013	Univerzita Palackého v Olomouci, FF
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	FHS UK	akademický pracovník	2021	dosud	PP
Česká republika	Psychologický ústav Akademie věd	juniovní výzkumník	2022	2023	PP
Česká republika	Univerzita Palackého - Institut sociálního zdraví (OUSHI)	vědecký pracovník	2013	2023	PP
Česká republika	Univerzita Palackého - Cyrilometodějská teologická fakulta	odborná asistentka pro obor psychologie	2017	2018	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - UP - Cyrilometodějská teologická fakulta	2	0	0	0
Česká republika - Univerzita Karlova	3	1	0	0
Česká republika - MU - Filozofická fakulta	4	6	0	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	80 (H index 5)	Scopus	85	ostatní

**Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)**

Klůzová Kráčmarová, L., Tomanová, J., Černíková, K.A. et al. Perception of dignity in older men and women in the early stages of dementia: a cross-sectional study. *BMC Geriatr* 22, 684 (2022).  
<https://doi.org/10.1186/s12877-022-03362-3>

Krys, K., Yeung, J. C., Capaldi, C. A., Lun, V. M.-C., Torres, C., van Tilburg, W. A. P., Bond, M. H., Zelenski, J. M., Haas, B. W., Park, J., Maricchiolo, F., Vauclair, C.-M., Kosiarczyk, A., Kocimska-Zych, A., Kwiatkowska, A., Adamovic, M., Pavlopoulos, V., Fülöp, M., Sirlopu, D., . . . Vignoles, V. L. (2021). Societal emotional environments and cross-cultural differences in life satisfaction: A forty-nine country study. *The Journal of Positive Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/17439760.2020.1858332>

Lamerichs, J., Andreassen, H.K., Kráčmarová, L.K., Alma, M. (2021). Fostering “Digital Subjectivity”: An Investigation of Digital Health Narratives in Norway, the Netherlands and Czechia. In: Svalastog, A.L., Gajović, S., Webster, A. (eds) *Navigating Digital Health Landscapes. Health, Technology and Society*. Palgrave Macmillan, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-15-8206-6\\_6](https://doi.org/10.1007/978-981-15-8206-6_6)

Krys, K., Haas, B.W., Igou, E.R. et al. Introduction to a Culturally Sensitive Measure of Well-Being: Combining Life Satisfaction and Interdependent Happiness Across 49 Different Cultures. *J Happiness Stud* 24, 607–627 (2023).  
<https://doi.org/10.1007/s10902-022-00588-1>

lůzová Kráčmarová, L., & Plháková, A. (2015). Nightmares and their consequences in relation to state factors, absorption, and boundaries. *Dreaming*, 25(4), 312–320. <https://doi.org/10.1037/a0039712>

Klůzová Kráčmarová, L., Dutková, K., & Tavel, P. (2019). Everybody needs to believe in something: Spiritual beliefs of non-religious Czech adolescents. *Psychology of Religion and Spirituality*, 11(1), 65–73.  
<https://doi.org/10.1037/rel0000217>

Krys, K., Chun Yeung, J., Haas, B. W., van Osch, Y., Kosiarczyk, A., Kocimska-Zych, A., Torres, C., Selim, H. A., Zelenski, J. M., Bond, M. H., Park, J., Lun, V. M.-C., Maricchiolo, F., Vauclair, C.-M., Poláčková Šolcová, I., Sirlopu, D., Xing, C., Vignoles, V. L., van Tilburg, W. A. P., . . . Uchida, Y. (2023). Family First: Evidence of Consistency and Variation in the Value of Family Versus Personal Happiness Across 49 Different Cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 54(3), 323–339. <https://doi.org/10.1177/00220221221134711>

Tavel, P., Klůzová Kráčmarová, L., Půžová, Z., Dubovská, E. (2015). *Metodika DIPEX ČR. Certifikovaná metodika MPSV č.j.: 2015/70065-312.*

**Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu**

Členka rady Českomoravské psychologické společnosti od r. 2022.

Školní psycholožka - První Soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, 2013-2015, Brandlova 875, 500 03 Hradec Králové

Autorka popularizační publikace: *Jak prožíváme*, edice *poznej se*, vydavatelství ALBI, 2023.

**Významné granty a projekty****Působení v zahraničí**

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
------	----------------------------	------------------	-------

**Další formy zahraniční spolupráce**

Aktivní spolupráce v DIPEX International - konsorciu věnující se aplikovanému kvalitativnímu výzkumu v oblasti zdraví, v rámci metodiky DIPEX vedoucí výzkumu DIPEX ČR 2015-2020, autorka certifikované metodiky pro ČR.

**Doplňující informace**

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie					
Jméno a příjmení	Martina Konečná	Tituly	Mgr. Ph.D.			
Rok narození	1981					
Typ vztahu k UK	UK	nemá	rozsah		do kdy	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	nemá	rozsah		do kdy	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - JU - Biologická fakulta	PP	40

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
Behaviorální endokrinologie (G, 100%)

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
magistr			
doktor			
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - JU - Biologická fakulta	5	5		2

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	6	Scopus		ostatní	

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)
<p>Konečná, M., Lhota, S., Weiss, A., Urbánek, T., Adamová, T. &amp; Pluháček, J. (2008) Personality in free-ranging Hanuman langur (<i>Semnopithecus entellus</i>) males: Subjective ratings and recorded behavior. <i>Journal of Comparative Psychology</i>, Vol. 122, 4, 379–389.</p> <p>Grant, V.J., Konečná, M., Sonnweber, R., Irwin, R.J. &amp; Wallner, B. (2011) Macaque mothers' pre-conception testosterone levels relate to dominance and to sex of offspring. <i>Animal Behaviour</i>, 82, 893-899.</p> <p>Konečná, M., Weiss, A., Lhota, S. &amp; Wallner, B. (2012) Personality in Barbary Macaques (<i>Macaca sylvanus</i>): Temporal Stability and Social Rank. <i>Journal of Research in Personality</i>, 46, 581-590.</p> <p>Ellison, P.T., Reiches, M.W., Shattuck-Faegre, H., Breakey, A., Konečná, M., Urlacher, S. &amp; Wobber, V. (2012) Puberty as a life history transition. <i>Annals of Human Biology</i>, 39, 352-360.</p> <p>Konečná, M., Urlacher, S. S. (2015) Effect of chewing betel nut (<i>Areca catechu</i>) on salivary cortisol measurement. <i>American Journal of Physical Anthropology</i>, 158, 151-154.</p> <p>Kuběňová, B., Konečná, M., Majolo, B., Šmilauer, P., Ostner, J., Schülke, O. (2017) Triadic awareness predicts partner choice in male-infant-male interactions in Barbary macaques. <i>Animal Cognition</i> 20(2), 221-232.</p> <p>Konečná, M., Urlacher, S. S. (2017). Male social status and its predictors among Garisakang forager-horticulturalists of lowland Papua New Guinea. <i>Evolution and Human Behavior</i> 38(6), 789-797.</p> <p>Urlacher, S.S., Liebert, M.A., Konečná, M. (2018) Global variation in diurnal cortisol rhythms: evidence from Garisakang forager-horticulturalists of lowland Papua New Guinea. <i>Stress</i> 21:2,101-109. 2017</p> <p>Másilková, M., Weiss, A., Konečná, M., 2018. How long does it take? Reliable personality assessment based on common behaviour in cotton-top tamarins (<i>Saguinus oedipus</i>). <i>Behavioural Processes</i> 157, 59-67.</p>

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Významné granty a projekty
<p>GAČR (2013-2015): Psychosociální stres: jeho příčiny a důsledky v tradiční společnosti.</p> <p>Fulbright-Masarykovo stipendium 2010-2011: Stáž na Department of Human Evolutionary Biology, Harvard University, Cambridge, USA</p>

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Spojené státy americké	Harvard University	postdoc - Fulbright	

Další formy zahraniční spolupráce
<p>A. Weiss, PhD., University of Edinburgh, UK – Osobnost u primátů</p> <p>S.S. Urlacher, PhD., Baylor University, USA - Garisakang Evolutionary Anthropology project</p> <p>B. Wallner, PhD., T. Bugnyar, PhD., University of Vienna, - chování primátů a jeho hormonální souvislosti</p>

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Jitka Lindová	Tituly	doc. Mgr. Ph.D.				
Rok narození	1976						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví, Klecany	PP	12

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
docent	sociální psychologie	2019	Masarykova univerzita
doktor	Kmenový obor: Zoologie	2007	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta
magistr	Biologie	2003	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta
magistr	Psychologie	2002	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	NÚDZ	vědecký pracovník	2015	dosud	PP
Česká republika	FHS UK	vědeckopedagogický pracovník	2005	dosud	PP
Česká republika	Přírodovědecká fakulta	vědecký pracovník	2004	2008	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	41	11	0	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
Sociální psychologie	2019	Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	594 (H index 12)	Scopus	522	ostatní	

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

článek v časopise LINDOVÁ J., LITTLE A., HAVLÍČEK J., ROBERTS S., RUBEŠOVÁ A., FLEGR J. Effect of Partnership Status on Preferences for Facial Self-Resemblance. *Frontiers in Psychology*, 2016, vol. 7. ISSN 1664-1078.

článek v časopise LINDOVÁ J., ŠPINKA M., MARTINEC NOVÁKOVÁ L. Decoding of Baby Calls: Can Adult Humans Identify the Eliciting Situation from Emotional Vocalizations of Preverbal Infants?. *PLoS One*, 2015, vol. 10. ISSN 1932-6203.

Lindová, J., Kuběna, A. A., Šturcová, H., Křivohlavá, R., Novotná, M., Rubešová, A., Havlíček, J., Kodým, P., Flegr, J. 2010 Pattern of money allocation in experimental games supports the stress hypothesis of gender differences in *Toxoplasma gondii*-induced behavioural changes. *Folia parasitologica*, 57, 136-142

Prikrylová, K., Kováčsová, D., & Lindová, J. (2023). The role of head and body cues in visual individual recognition in grey parrots (*Psittacus erithacus*). *Journal of Comparative Psychology*.

článek v časopise LINDOVÁ J., PRŮŠOVÁ D., KLAPILOVÁ K. Power distribution and relationship quality in long-term heterosexual couples. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 2020, vol. 46, s. 528-541. ISSN 0092-623X.

článek v časopise FIŠEROVÁ A., FIALA V., FAYETTE D., LINDOVÁ J. The self-fulfilling prophecy of insecurity: Mediation effects of conflict communication styles on the association between adult attachment and relationship adjustment. *Journal of Social and Personal Relationships*, 2021, vol. 38, s. 1279-1302. ISSN 0265-4075.

článek v časopise LINDOVÁ J., KLAPILOVÁ K., JOHNSON D., VOBOŘILOVÁ A., CHLÁPKOVÁ B., HAVLÍČEK J. Non-verbal mate retention behaviour in women and its relation to couple's relationship adjustment and satisfaction. *Ethology*, 2019, vol. 125, s. 925-939. ISSN 0179-1613.

článek v časopise LINDOVÁ J., HABEŠOVÁ T., KLAPILOVÁ K., HAVLÍČEK J. Commitment, Dominance, and Mate Value: Power Bases in Long-Term Heterosexual Couples. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, vol. 18. ISSN 1661-7827.

část knihy LINDOVÁ J. Kultura - lidské unikum?. In O původu kultury: Bilogické, antropologické a historické koncepce kulturní evoluce. Praha: Academia, 2017, s. 280-318. ISBN 978-80-200-2751-1.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

2017-2021 člen panelu GAČR P407

od 2016 člen výboru České a Slovenské etologické společnosti

od 2012 člen rady PRVOUK P20, následně od 2017 PROGRES Q22

Podíl na přípravě dokumentu Čí je moje dítě, 2016

2011 - příprava popularizačního seriálu Českého rozhlasu Jak vám štěká papoušek s Markem Janáčem

Opposites attract – unless you are in a relationship, 14.7.2016, Science Daily

<https://medicalxpress.com/news/2016-07-opposites-attractunless-youre-relationship.html>

od 2006 člen společnosti International Society for Human Ethology (ISHE)

mezi roky 2003-2019 člen dalších společností Human Behavior and Evolution Society (HBES), European Human Behaviour and Evolution Association (EHBEA), Association for the Study of Animal Behaviour (ASAB), atd.

od 2004 člen České a Slovenské etologické společnosti

Cena Zdeňka Kleina 2006

Významné granty a projekty
<p>Řešitel: 2017-2019: GAČR: 17-16622S Manipulativní a dominantní strategie v konfliktech partnerských dvojic s normálním osobnostním profilem a s úzkostnou osobností</p> <p>Název: Příroda a kultura - interakce kulturní a biologické evoluce v mezioborové perspektivě, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2012 - 31.12.2017</p> <p>Název: Porovnání statické fyzické atraktivity a atraktivity neverbálního chování u žen za účelem vytvoření etogramu pro tvorbu výzkumných stimulů, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2017</p> <p>Název: Diskrepance mezi obrazem ideálního a aktuálního partnera v průběhu formování partnerského vztahu, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2014 - 31.12.2016</p> <p>Název: Adaptivní mechanismy v lidské psychice, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2014 - 31.12.2014</p> <p>Název: Neverbální projevy dvoření a sexuální orientace, Program: Grantová agentura UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2018</p> <p>Řešitel: 2019-2021: GAČR: 19-17540S Vliv expresivity a neverbální komunikace dívek vůči vrstevníkům na jejich sociální fungování během ontogeneze</p> <p>Název: Adaptivní mechanismy v lidské psychice, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2015</p> <p>16-03899S Percepce potenciálních oponentů a spojenců v kontextu fyzických konfrontací Perception of potential opponents and allies in physical encounters, 01.01.2016 - 31.12.2018, GA ČR / The Czech Science Foundation</p> <p>Název: Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepce lidské přirozenosti, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE 2017: Humanitní a společenské vědy, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2018 - 31.12.2023</p> <p>Název: Kulturní, sociální a historická antropologie, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016</p> <p>Název: Adaptivní mechanismy v lidské psychice, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2019</p> <p>Název: Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021</p>

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	University of Liverpool, Department of Life Sciences	stážista	29. 6. 2005 – 28. 8. 2005

Další formy zahraniční spolupráce
<p>2016 Norah Dunbar UCSB Santa Barbara, USA, projekt partnerské komunikace, pracovní návštěva pracoviště v SB</p> <p>2005-2017 Craig Roberts a Anthony Little, University of Liverpool, následně University of Stirling VB, projekt percepce podobnosti v obličejích, navazující na výzkumnou stáž</p> <p>2012-2017, 2023 Marc Mehu, Webster Vienna Private University, příprava společného workshopu na téma analýza neverbální komunikace, příprava bilaterálního projektu GAČR</p> <p>2010-2015 Dalila Bovet, Nicolas Giret - komunikace papoušků šedých</p> <p>2019 Piotr Podlipniak - hudební stimuly pro papoušky šedé</p>

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie					
Jméno a příjmení	Jakub Marek	Tituly	Mgr. Ph.D.			
Rok narození	1982					
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Kmenový obor: Antropologie	2010	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
magistr	Obecná antropologie - integrální studium člověka	2006	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
bakalář	Studium humanitní vzdělanosti	2004	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	odborný asistent	2010	2018	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	8	11	0	1

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science		Scopus		ostatní	45

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)
<p>(2023), Marek, J., "On Being Educated for the Possibility by The Concept of Anxiety", in Erin Plunkett (ed.), Kierkegaard on Possibility, London: Bloomsbury Publishing, 125-144., podíl autora: 100 %</p> <p>(2023), Marek, J., "Kierkegaard's Conception of Health and Sickness and the Idea of Diagnostic Anthropology", in Johann-Christian Pöder (ed.), Kierkegaard and Bioethics, Routledge, 53-72. , podíl autora: 100 %</p> <p>(2023), Marek, J., "The impatient gaze: on the phenomenon of scrolling in the age of boredom", Semiotica, vol. 2023, no. 254, 107-135., podíl autora: 100 %</p> <p>(2022) Janoušková, A., Marek, J., „Revisiting the Czech Reception of Kierkegaard in Early 20th Century“, in Kierkegaard Studies, Yearbook 2022, Berlin/New York: de Gruyter, 419-431. , podíl autora: 50 %</p> <p>(2021) Marek, J., "Philosopher on the Throne. Edvard Beneš and the Philosophical Foundations of Practical Activity", in Jakub Chavalka (ed.), The Spectres of Selfhood, Special issue of the Filosofický časopis (Philosophical Journal), 1/2021, pp. 187-199. , podíl autora: 100 %</p> <p>(2020) Marek, J., „Creatures of Habit: On Second Nature, Habitual Behaviour, and Ethical Life in Kierkegaard“, in Kierkegaard and Issues in Contemporary Ethics, ed. Melissa Fox-Muratton, Kierkegaard's Studies Monograph Series, Berlin/Boston/New York: de Gruyter, 235-252. , podíl autora: 100 %</p>

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Významné granty a projekty
Název: Filosofické otázky subjektivity a komunikace, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2015
Název: Centrum fenomenologického výzkumu, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2012 - 31.12.2016
Název: Text a obraz ve fenomenologii a sémiotice, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021
Název: Fenomenologie a sémiotika, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016
“Focal Images: Violence and Inhumanity in Contemporary Art and Media Culture” supported by the Czech Grant Agency (grantee Ondřej Váša, 2022-2024)
“Individualism in Czechoslovak Philosophy 1918-1948” supported by the Czech Grant Agency (grantee Jakub Chavalka, 2019-2021)

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Dánsko	S. Kierkegaard Forskningscenteret Universitet København	Visiting Scholar	2014
Spojené státy americké	Hong Kierkegaard Library, St. Olaf College, Northfield	Fellow, Research in Residence program	2018, 2019

Další formy zahraniční spolupráce
2021—, member of the International Board of the Kierkegaard Library, St. Olaf College
2022—, Charles University coordinator for the CEEPUS network Philosophy and Interdisciplinarity

Doplňující informace
2022—, Independent Ethics Expert for the European Commission

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Lenka Martinec Nováková	Tituly	Mgr. Ph.D.				
Rok narození	1984						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví, Klecany	PP	1

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Kmenový obor: Antropologie	2013	Fakulta humanitních studií, Univerzita Karlova
magistr	Antropologie populací minulosti	2008	Filozofická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni
bakalář	Humanistika	2006	Filozofická fakulta Západočeské univerzity v Plzni
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	akademický pracovník - odborná asistentka	10/2013	trvá	PP
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	výzkumný a vývojový pracovník - senior výzkumník	1/2017	trvá	JPP
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	akademický pracovník - asistentka	2/2013	9/2013	JPP
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	vědecký pracovník	1/2020	6/2023	
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	výzkumný a vývojový pracovník - junior výzkumník	1/2015	12/2016	JPP
Česká republika	Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta	vědecký pracovník	1/2014	12/2016	JPP
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	vědecký pracovník	1/2010	12/2012	JPP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - UK - Filozofická fakulta	0	1	0	0
Česká republika - UK - Fakulta humanitních studií	3	6	0	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	648 (h index 13)	Scopus	714 (h index 14)	ostatní

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

část knihy Martinec Nováková, L. (2019) Integrace smyslových informací: neurální podstata, principy a vývoj, Chut': produkt percepčních iluzí a výsledek celoživotního učení, Vzpomínky časem zaváté, v soustě madlenky znoměť. In J. Horský, L. Martinec Nováková, V. Pokorný (Eds.), *Antropologie smyslů* (81-102, 113-152). Praha: Togga.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., VOJTUŠOVÁ MRZÍLKOVÁ R. Children's exposure to odors in everyday contexts predicts their odor awareness. *Chemosensory Perception*, 2016, vol. 9, s. 56-68. ISSN 1936-5802.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., FIALOVÁ J., HAVLÍČEK J. Effects of diversity in olfactory environment on children's sense of smell. *Scientific Reports*, 2018, vol. 8. ISSN 2045-2322.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., HAVLÍČEK J. Development of odour awareness in pre-schoolers: A longitudinal study. *Physiology & Behavior*, 2019, vol. 204, s. 224-233. ISSN 0031-9384.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., HAVLÍČEK J. Time, Age, Gender, and Test Practice Effects on Children's Olfactory Performance: a Two-Year Longitudinal Study. *Chemosensory Perception*, 2020, vol. 13, s. 19-36. ISSN 1936-5802.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., FIALOVÁ J., HAVLÍČEK J. Development of children's olfactory abilities and odor awareness is not predicted by temperament: a longitudinal study. *Chemosensory Perception*, 2018, vol. 11, s. 59-71. ISSN 1936-5802.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., PLOTĚNÁ D., HAVLÍČEK J. Age and Pubertal Status-Related Changes in Reports of Perception of Personal Odors. *Perception*, 2017, vol. 46, s. 484-497. ISSN 0301-0066.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., MILETÍNOVÁ E., KLIKOVÁ M., BUŠKOVÁ J. Effects of all-night exposure to ambient odour on dreams and affective state upon waking. *Physiology & Behavior*, 2021, vol. 230. ISSN 0031-9384.

článek v časopise MARTINEC NOVÁKOVÁ L., KLIKOVÁ M., MILETÍNOVÁ E., BUŠKOVÁ J. Olfaction-Related Factors Affecting Chemosensory Dream Content in a Sleep Laboratory. *Brain Sciences [online]*, 2021, vol. 11. ISSN 2076-3425.

příspěvek *Engagement in Olfaction-Related Activities is Associated with the Ability of Odor Identification and Odor Awareness* (MARTINEC NOVÁKOVÁ L., VARELLA VALENTOVA J., HAVLÍČEK J.) na konferenci 24th International Meeting of the European Chemoreception Research Organisation (Dijon: 10.09-13.09.2014).

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

- WoS h-index = 13
- popularizační aktivity (přednášky pro veřejnost) např. v rámci cyklu Laboratoř myslí
- recenzentka pro zahr. imp. časopisy (Chemosensory Perception, Perception, PLoS ONE, Scientific Reports)
- spolupráce při vývoji standardizovaných čichových testů s německou firmou Burghart Messtechnik
- odborná překladatelská činnost

Významné granty a projekty
Název: Adaptivní mechanismy v lidské psychice, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2019
Název: Adaptivní mechanismy v lidské psychice, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2016
Název: Příroda a kultura - interakce kulturní a biologické evoluce v mezioborové perspektivě, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2012 - 31.12.2017
Název: Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepce lidské přirozenosti, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE 2017: Humanitní a společenské vědy, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2018 - 31.12.2023
GAČR P407/10/1303 - Vývoj čichu u dětí a změny čichových schopností a preferencí vůní s nástupem puberty. 01.01.2010 - 31.12.2012
Název: Adaptivní mechanismy v lidské psychice, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2015
GAČR 17-14534S - Vliv čichové stimulace na afektivní ladění snů a afektivní vyladění po probuzení. 01.01.2017 - 31.12.2019
GAUK 6010 - Faktory ovlivňující vznik pohlavních rozdílů v čichu u dětí a sociální důsledky kongenitální anosmie. 01.01.2010 - 31.12.2012
GA14-02290S - Role trigeminální percepce ve formování čichových preferencí. 01.01.2014 - 31.12.2016
GAUK 57010 - Vývoj čichu u dětí a změny čichových schopností a preferencí vůní s nástupem puberty. 01.01.2011 - 31.12.2011
GAUK 156416 - Autonomní a behaviorální odpověď novorozenců na čichové podněty s různou mírou stimulace trojklaného nervu. 01.01.2016 - 31.12.2017
Název: Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021
GA22-31662S - Olfaktorická percepce a reaktivita u jedinců s úzkostnými a nutkavými rysy chování. 01.01.2022 - 31.12.2024
GA20-09616S - Faktory ovlivňující vývoj chemorecepce v dětství a dospívání v semilongitudinální perspektivě. 01.01.2020 - 31.12.2022

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Německo	Klinik und Poliklinik für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Universitätsklinikum Carl Gustav Carus an der Technischen Universität Dresden, Drážďany	výzkumník	1/2010 - 5/2010

#### Další formy zahraniční spolupráce

##### Spolupráce na impaktovaných publikacích:

Jaroslava Varela Valentova, Department of Experimental Psychology, Institute of Psychology, University of São Paulo, São Paulo, SP, Brazílie

Tamsin K. Saxton, Department of Psychology, Faculty of Health and Life Sciences, Northumbria University, Newcastle, Velká Británie

Valentin A. Schriever, Abteilung Neuropädiatrie, Medizinische Fakultät Carl Gustav Carus, Technische Universität, Dresden, Německo

Ilona Croy, Thomas Hummel, Smell and Taste Clinic, Department of Otorhinolaryngology, Medizinische Fakultät Carl Gustav Carus, Technische Universität, Dresden, Německo

S. Craig Roberts, School of Natural Sciences, University of Stirling, Stirling, Velká Británie

#### Doplňující informace

<b>C-I - Personální zabezpečení</b>							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Aleš Novák				Tituly	doc. Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1975						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
docent	filozofie	2009	Univerzita Palackého v Olomouci
doktor	Kmenový obor: Antropologie	2007	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
magistr	Filozofie	1999	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	docent	1/2009	dosud	PP
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	asistent, odborný asistent	1/2001	3/2009	PP
Česká republika	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	asistent	9/1999	1/2001	JPP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	17	24	0	7

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
filozofie	2009	Univerzita Palackého v Olomouci

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	28	Scopus		ostatní	1220

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

článek v časopise NOVÁK A. Fenomenologie nikdy nebyla: Heideggerova kritika fenomenologie z jeho sebekritických Průběžných poznámek ke spisu Bytí a čas. *Filozofia*, 2018, vol. 73, s. 844-853. ISSN 0046-385X.

NOVÁK A.. *Filosofie smíru*. Praha: Togga, 2014, 136 s. ISBN 978-80-7476-038-9.

NOVÁK A.. *O bolesti: Ernst Jünger, Martin Heidegger, F. J. J. Buytendijk*. Praha: Togga, 2023, 114 s. ISBN 978-80-7476-313-7.

NOVÁK A.. *Na cestě k řeči: filosofické zamyšlení nad texty Paula Celana*. Praha: Togga, 2023, 104 s. ISBN 978-80-7476-314-4.

NOVÁK A.. *K čemu básníci?: filosofické zamyšlení nad básněmi Bohuslava Reynka, Jana Zahradníčka a Vladimíra Holana*. Praha: Togga, 2023, 134 s. ISBN 978-80-7476-316-8.

část knihy NOVÁK A. Martin Heideggers "Der Spruch des Anaximander". Eine Einführung. In ZABOROWSKI H., *Klassiker Auslegen - Martin Heidegger*: Holzwege. Berlin - Boston: de Gruyter, 2023, s. 191-202. ISBN 978-3-11-077458-0.

NOVÁK A.. *Věčný návrat téhož*. Praha: Togga, 2015, 388 s. ISBN 978-80-7476-085-3.

část knihy NOVÁK A. Tyranei der Linie. In NITSCHKE M., *Image in Space*. Nordhausen: Verlag Traugott Bautz, 2015, s. 17-29. ISBN 978-3-88309-985-9.

článek v časopise NOVÁK A. Der Begriff Austrag als Bestimmung des Seins bei Martin Heidegger. *Phänomenologische Forschungen*, 2015, vol. 39, s. 205-216. ISSN 0342-8117.

část knihy NOVÁK A. Bleibendes Weilen als Bestimmung des Anwesens bei Heidegger. In VON HERRMANN F., *Heidegger Studies / Heidegger Studien*. Berlin: Duncker & Humblot, 2014, s. 159-176. ISBN 978-3-428-14357-3.

část knihy NOVÁK A. Myslet bolest nikoli lidsky, nýbrž člověka bolestivě : K Heideggerovu pojednání Über den Schmerz. In PELCOVÁ N., KVĚTOŇOVÁ L., *Emocionalita ve výchově prizmatem filosofické, psychologické a speciálněpedagogické reflexe : inkluzivní škola*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2021, s. 41-55. ISBN 978-80-7603-242-2.

část knihy NOVÁK A. Cesty, nikoli díla. In DAŇKOVÁ Z., KANÓCZ R., *Mosty a řeka : sborník Jiřímu Michálkovi k 80. narozeninám*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2021, s. 227-247. ISBN 978-80-7465-464-0.

část knihy NOVÁK A. Pokus o fenomenologickou interpretaci významu barev v Traklově básni Žalm. In NOVOTNÝ J., *Ročenka pro fenomenologii a filosofický výzkum*. Praha: Togga, 2020, s. 137-154. ISBN 978-80-7476-200-0.

článek v časopise NOVÁK A. Edmund Husserl Artikel Phänomenologie für Encyclopaedia Britannica. *Teorie vědy / Theory of Science*, 2019, vol. 41, s. 111-131. ISSN 1210-0250.

článek v časopise NOVÁK A. Geschick der Freiheit. *Heidegger Studies*, 2018, vol. 34, s. 191-205. ISSN 0885-4580.

NOVÁK A.. *Pravda o myšlení Martina Heideggera*. Praha: Togga, 2017, 109 s. ISBN 978-80-7476-115-7.

část knihy NOVÁK A. Fridrich-Wilhelm von Herrmann - Francesco Alfieri, Martin Heidegger. Wahrheit über die Schwarze Hefte. In BENOVSZKY L., MATOUŠEK J., *Ročenka pro filosofii a fenomenologický výzkum*. Praha: Togga, 2017, s. 389-393. ISBN 978-80-7476-130-0.

článek v časopise NOVÁK A. Vědecká filosofie, světový názor a "Tiefsinn": tři podoby filosofie v Husserlově článku Filosofie jako přísná věda. *Teorie vědy / Theory of Science*, 2018, vol. 40, s. 29-62. ISSN 1210-0250.

článek v časopise NOVÁK A. Marxovo místo v Heideggerových "dějinách bytí". Myšlenkový experiment. *Philosophica Critica*, 2018, vol. 4, s. 3-19. ISSN 1339-8970.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Filosofický podcast (od roku 2021). Viz: <https://open.spotify.com/show/3mCBEGyFaT4Gq7YvXLRVKn>

Významné granty a projekty
Název: Příspěvky k německé a francouzské filosofii, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2014 - 31.12.2014
Název: Fenomenologie a sémiotika, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016
Název: Centrum fenomenologického výzkumu, Program: Univerzitní výzkumná centra UNCE, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2012 - 31.12.2016
Název: Text a obraz ve fenomenologii a sémiotice, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021
Název: Aktuální otázky filosofie, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2020 - 31.12.2022

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Miroslava Nováková Schöffelová	Tituly	PhDr. Ph.D.				
Rok narození	1982						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	20	do kdy	08/2024	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	20	do kdy	08/2024	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	PP	40

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Pedagogická psychologie	2013	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
doktor filozofie	Psychologie	2009	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
magistr	Psychologie a speciální pedagogika	2008	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
magistr	Učitelství na speciálních školách	2007	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Odborný asistent	2012	dosud	PP
Česká republika	FHS UK	Vědecký pracovník, Akademický pracovník (2021)	2019	dosud	PP
Slovenská republika	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta	Výzkumný pracovník	2008	2011	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	6			
Česká republika - Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.	1	4		

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	302	Scopus		ostatní	

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava. Porozumění větám v mladším školním věku. In: MIKULAJOVÁ, Marína. Utváranie ranej gramotnosti v norme a patológii. Brno: Theses, 2018. ISBN 978-80-86572-82-6.

MIKULAJOVÁ, Marína, Miroslava NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Oľga TOKÁROVÁ a Anna DOSTÁLOVÁ. Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina Předgrafémová a grafémová etapa. 2. Praha: Centrum ROZUM v.o.s., 2016. ISBN 978-80-260-8261-3

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava a Marína MIKULAJOVÁ. Proč a jak stimulovat dovednosti předcházející čtení a psaní. In: KREJČOVÁ, Lenka a Václav MERTIN. Škola jako místo setkávání 2016 aneb učení je zábavné a inspirativní v každém věku. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2016, s. 69-76. ISBN 978-80-7308-643-5.

MARKOVÁ, Jana, Zsolt CSÉFALVAY, Marína MIKULAJOVÁ a Miroslava SCHÖFFELOVÁ. Analýza porozumenia viet v slovenčině: Test porozumenia viet s normami. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. ISBN 978-80-223-3797-7

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava. Příprava dětí s dysfázií na čtení a psaní. Listy klinické logopedie. 2019, 2019(1), 18-24. ISSN 2570-6179.

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava a Lucie AL HABOUBI, 2022. (Ne)úspěšné nastartování počátečního čtení. Pedagogika. 72(3). ISSN 2336-2189. Dostupné z: doi:10.14712/23362189.2022.2111

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava, Lucie SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, Marína MIKULAJOVÁ a Kamila HOMOLKOVÁ, 2023. The Czech version of MAIN: adaptation, revision, pilot data from typically-developing and hearing-impaired children, and future steps. ZAS Papers in Linguistics. (65), 7-21. ISSN 1435-9588 / 0947-7055. Dostupné z: doi:https://doi.org/10.21248/zaspil.65.2023.615

NOVÁKOVÁ, Ivana, Miroslava NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ a Marína MIKULAJOVÁ, 2020. Když dítě vidí, co má slyšet: trénink jazykových schopností dle D.B. Elkonina u dětí se sluchovým postižením. [Praha]: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7603-184-5.

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava. DIAGNOSTIKA NARATIVNÍCH SCHOPNOSTÍ A ČESKÁ ADAPTACE NÁSTROJE MAIN. Listy klinické logopedie. 2020, 2020(2), 124-135. ISSN 2570-6179.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Zakladatelka a ředitelka neziskové organizace Iniciativa Elkonin z.ú., jejímž posláním je šíření metody „Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina“ mezi odbornou a laickou veřejnost, podpora jejího rozvoje a její zpřístupnění co nejširšímu okruhu uživatelů a odborníků na území České republiky. Účel je naplňován prostřednictvím vzdělávání lektorů, osvětové činnosti mezi odbornou a laickou veřejností, výzkumem a publikační činností a rozšířením mezi uživatele.

Mezi činnosti, které v rámci ústavu vykonává patří:

1. Vzdělávací kurzy pro odborníky v metodě Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina
2. Vytváření sítě lektorů v rámci ČR za účelem zvýšení dostupnosti kvalifikované odborné péče pro děti v oblasti rozvoje jazykových a gramotnostních dovedností.
3. Poradenské služby pro odborníky - konzultace, poradenství, pořádání reflektivních seminářů
4. Osvětová činnost – semináře, přednášky a webináře pro laickou a odbornou veřejnost za účelem seznámení se základními myšlenkami Tréninku jazykových schopností dle D. B. Elkonina a možnostmi jeho aplikace
5. Realizace projektů pro zvýšení dostupnosti Tréninku jazykových schopností dle D. B. Elkonina uživatelům
6. Intervence metodou Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina
8. Vydávání a distribuce vzdělávacích materiálů

Významné granty a projekty
2022 - nyní: Možnosti rozvoje fonematického uvědomování u bilingvních dětí se zaměřením na romsko-slovenský bilingvismus (001PEVŠ-4/2022) Pan-European University (zahraniční spolupracovník)
2019 – 2022 TAČR: T„Komplexní diagnostická baterie pro posuzování jazykových a fonologických schopností v předškolním a raném školním věku" (TL02000174) (člen týmu)

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Slovenská republika	Univerzita Komenského v Bratislavě	Výzkumný pracovník	2008-2011

Další formy zahraniční spolupráce
Spolupráce s Paneuropskou vysokou školou v Bratislavě v rámci neziskové organizace Iniciativa Elkonin z.ú. a taktéž v projektu: Možnosti rozvoje fonematického uvědomování u bilingvních dětí se zaměřením na romsko-slovenský bilingvismus (001PEVŠ-4/2022). Dlouhodobá spolupráce na poli vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání.

Doplňující informace
Propagátorka principu systematické předškolní přípravy dětí v oblasti jazykových (fonologických) schopností (ředitelka neziskové organizace Iniciativa Elkonin. z.ú.(www.elkonin.cz). Lektorka kurzů celoživotního vzdělávání PedF UK "Trénink jazykových schopností podle Elkonina – předgrafémová a grafémová etapa" pro logopedy a psychology ve školní praxi a jiné pedagogické pracovníky.

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	James Pfaus	Tituly	Ph.D.				
Rok narození	1958						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	30	do kdy	08/2024	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	30	do kdy	08/2024	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	PP	30

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Klinická psychologie	1990	University of British Columbia
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	FHS UK	Akademický pracovník	2021	dosud	PP
Česká republika	NÚDZ	Vědecký pracovník	2021	dosud	PP
Mexiko	Instituto de Investigaciones Cerebrales, Universidad Veracruzana, Xalapa, MX	Hostující profesor	2019	2021	PP
Kanada	Center for Studies in Behavioral Neurobiology, Department of Psychology, Concordia University, Montréal, QC Canada	Plný profesor	2005	2018	PP
Kanada	Center for Studies in Behavioral Neurobiology, Department of Psychology, Concordia University, Montréal, QC Canada	Docent	1998	2005	PP
Kanada	Center for Studies in Behavioral Neurobiology, Department of Psychology, Concordia University, Montréal, QC Canada	Odborný profesor	1992	1998	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	1	0	0	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	h index 51	Scopus	h index 54	ostatní	64

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

Goldstein, I., Komisaruk, B.R., Pukall, C.F., Kim, N.N., Goldstein, A.T., Goldstein, S.W., Hartzell-Cushmanick, R., Kellogg-Spadt, S., Kim, C., Jackowich, R., Parish, S.J., Patterson, A., Peters, K., & Pfaus, J.G. (2021). International Society for the Study of Women's Sexual Health (ISSWSH) review of epidemiology and pathophysiology, and a consensus nomenclature and process of care for the management of Persistent Genital Arousal Disorder/Genito-Pelvic Dysesthesia (PGAD/GPD). *Journal of Sexual Medicine*, 18, 665-697. Winner of the 2021 Best Paper Award for Women's Sexual Health, International Society for Sexual Medicine.

Höhle, D., van Rooij, K., Bloemers, J., Pfaus, J.G., Michiels, F., Janssen, P., Claassen, E., Tuiten, A.A. (2021). A survival of the fittest strategy for the selection of genotypes by which drug responders and non-responders can be predicted in small groups. *PLoS One*, 16, e0246828.

Quintana, G.R., Mac Cionnaith, C., & Pfaus, J.G. (2022) Behavioral, neural, and molecular mechanisms of conditioned mate preference: the role of opioids and first experiences of sexual reward. *International Journal of Molecular Science*, 23, 8928. Winner of the 2022 Josef Hynie Prize from the Division of Sexology, Czech Medical Association.

Holley, A., Joulakian, L., Wenzel, K., Roorda, Jr. S., Gonzalez, B., Sparks, L., & Pfaus, J.G. (2018). Inhibition of lysine-specific demethylase enzyme disrupts sexually conditioned mate guarding in the female rat. *Physiology & Behavior*, 196, 78-83.

Pfaus, J.G., Quintana, G.R., Mac Cionnaith, C., Parada, M. (2016). The whole versus the sum of some of the parts: toward resolving the apparent controversy of clitoral versus vaginal orgasms. *Socioaffective Neuroscience and Psychology*, 6, 32578.

Coria-Avila, G.A., Herrera-Covarrubias, D., Ismail, N., & Pfaus, J.G. (2016). The role of orgasm in the development and shaping of partner preferences. *Socioaffective Neuroscience and Psychology*, 6, 31815.

Persson, T.J., Ryder, A.G., & Pfaus, J.G. (2016). Comparing subjective ratings of sexual arousal and desire in partnered sexual activities from women of different sexual orientations. *Archives of Sexual Behavior*, 45, 1391-1402.

Graham M.D., Gardner Gregory, J., Hussain, D., Brake, W.G., & Pfaus, J.G. (2015). Ovarian steroids alter dopamine receptor populations in the medial preoptic area of female rats: Implications for sexual motivation, desire, and behaviour. *European Journal of Neuroscience*, 42, 3138-3148.

Jones, S.L., Cordeaux, E., Germé, K., & Pfaus, J.G. (2015). Behavioral defeminization by prenatal androgen treatment in rats can be overcome by sexual experience in adulthood. *Hormones and Behavior*, 73, 104-115.

Persson, T.J., Pfaus, J.G., & Ryder AG. (2015). Explaining mental health disparities for bisexual women: abuse history and risky sex, or the burdens of non-disclosure? *Social Science and Medicine*, 128, 366-373.

Pfaus, J.G., Erickson, K.A., & Talianakis, S. (2013). Somatosensory conditioning of sexual arousal, desire, and copulatory behavior in the male rat: A model of fetish development. *Physiology & Behavior*, 120, 114-123

Pfaus, J.G., Quintana, G.R., Mac Cionnaith, C.E., Gerson, C.A., Dubé, D., & Coria-Avila, C.A. (2020). Conditioning of sexual interests and paraphilias in humans is difficult to see, virtually impossible to test, and probably exactly how it happens: A comment on Hsu and Bailey (2019). *Archives of Sexual Behavior*, 49, 1403-1407.

Ménard, S., Gelez, H., Coria-Avila, G.A., & Pfaus, J.G. (2022). Sexual experience increases oxytocin, but not vasopressin, receptor densities in the medial preoptic area, ventromedial hypothalamus, and central amygdala of male rats. *Psychoneuroendocrinology*, 146, 105900.

Pfaus, J.G., Safron A., & Zakreski, E. (2023). From distal to proximal to interactive: behavioral and brain synchrony during attraction, courtship, and sexual interaction - implications for clinical assessments of relationship style and quality. *Sexual Medicine Reviews*, in press.

Pfaus, J.G., & Tsarski, K. (2022). A case of female orgasm without genital stimulation. *Sexual Medicine*, 10, 100496.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Panels and committees:

06/2022 – present: Chair, European Psycho-Sexology Accreditation Committee

European Society for Sexual Medicine and European Federation of Sexology

04/2022 – present: Member, European Sexual Medicine Network

COST: European Cooperation in Science and Technology

02/2022 – present: Member, Committee on Sexual Justice

World Association for Sexual Health

11/2021 – present: Member, Expert panel on Orgasm and Orgasm Disorders in Women

International Society for the Study of Women's Sexual Health

03/2021 – present: Chair, Subcommittee on Hypersexuality and Compulsive Sexual Behavior

International Society for Sexual Medicine (ISSM)

01/2021 – present: Member, Expert Panel on Post Orgasmic Illness Syndrome

Sexual Medicine Society of North America and ISSM

01/2017 – present: Member, Scientific Committee

World Association for Sexual Health

Consultant and scientific advisory boards:

04/2023 – present: Consultant to Reunion Neuroscience, Toronto, ON.

02/2023 – present: Consultant to FirmTech, Inc., Bozeman, MT.

09/2021 – present: Consultant to Lioness (SmartBod, LLC), San Francisco, CA

06/2021 – present: Consultant to Vella Bioscience, Inc., Boston, MA

01/2021 – present: Scientific Advisory Board and Consultant to Kanna Health, Ltd., London, UK

01/2019 – present: Scientific Advisory Board, MAP Education and Research Foundation, New York, NY

07/2018 – present: Consultant to the Center for Genital Health and Education, Boulder, CO

04/2018 – present: Faculty, International Online Sexuality Supervisors, Thessaloniki, Greece

01/2018 – present: Consultant and Scientific Advisory Board of Ovoco Bio/IVIX Corp, Dublin, Ireland

01/2016 – present: Distinguished Faculty Steering Committee, HerDesire, Inc., New York, NY

Journal Editorial Boards:

06/2016 – present: Editor-in-Chief, Current Sexual Health Reports

03/2022 – present: Associate Editor, Frontiers in Behavioral Neuroscience

01/2022 – present: Member, Editorial Board, Sexual Medicine Reviews

03/2021 – present: Member, Editorial Board, Frontiers in Behavioral Neuroscience

01/2026 – present: Member, Editorial Board, Investigative and Clinical Urology

06/1995 – present: Member, Editorial Board, Physiology & Behavior

Current membership in professional organizations:

European Society for Sexual Medicine

International Academy of Sex Research

International Society for Sexual Medicine

International Society for the Study of Women's Sexual Health

Society for Neuroscience

## Významné granty a projekty

2024-2029 TERRES Grant (České republiky) Overcoming therapeutic resistance in non-infectious/non-communicable diseases: molecular, cellular and clinical aspects. Title: Preclinical models of HSDD in female rats low arousal versus high inhibition

2024-2027 Grantová agentura České republiky (GAČR Standard proposal 24-11836S. Title: Hypnogenic Orgasm: A new and noninvasive means to study orgasm and its disorders in women and men.

2019-2025 Canadian Institutes of Health Research (Project Grant 162264, with Patrice Renaud), Title: Preclinical models of sexual reward and arousal

2018-2019 Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (Discovery grant). Title: Neuroanatomy and neurochemistry of sexual behavior (renewal).

2017-2018 Canadian Institutes of Health Research (Bridge funding), Title: Preclinical models of sexual reward and arousal.

2013-2014 Concordia University Research Fellowship, Title: Researcher award for strategic research cluster “The person and society

2012-2018 Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (Discovery grant), Title: Neuroanatomy and neurochemistry of sexual behavior (renewal).

2011-2016 Canadian Institutes of Health Research (Operating grant), Title: Neural and behavioral mechanisms of conditioned sexual excitation and inhibition: Sex differences and similarities

2017-2018 Acadia Pharmaceuticals Research Contract, Title: Dose-response effects of pimavanserin on long-term fluoxetine treatment in male and female rats

2016-2019 Palatin Technologies Research Contract, Title: Neural and behavioral consequences of acute bremelanotide (BMT) in female rats.

2024-2029 Agentura pro zdravotnický výzkum (AZV) Ministerstvo zdravotnictví České republiky, Program podpory aplikovaného výzkumu zdraví. Title: Preclinical models of sexual arousal, desire, and orgasm in women/Preklinické modely poruch sexuálního vzrušení, touhy a orgasmu u žen.

2024-2025 European Society for Sexual Medicine Research Grant, Title: A rat model of clitoral pleasure and clitorodinia.

## Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Kanada	Center for Studies in Behavioral Neurobiology, Department of Psychology, Concordia University, Montréal	docent, profesor	1992-2018
Mexiko	Instituto de Investigaciones Cerebrales, Universidad Veracruzana, Xalapa, MX	hostující profesor	2019-2021

#### Další formy zahraniční spolupráce

Ongoing research collaborations:

Genaro Coria-Avila, Ph.D. (Instituto de Investigaciones Cerebralis, Universidad Veracruzana, Xalapa, Mexico) on conditioned same-sex and non-reproductive sexual behaviors in rats.

Oscar González-Flores, Ph.D. (Centro de Investigación en Reproducción Animal, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, Mexico) on the effects of neuropeptides on the sexual behavior of female rats.

Barry R. Komisaruk, Ph.D. (Department of Psychology, Rutgers University, Newark, NJ, USA) on brain and neuroendocrine activation by non-genitally stimulated orgasms in women and men.

Patrice Renaud, Ph.D. (Université du Québec en Outaouais, St-Jerôme, QC Canada) on the diagnosis and treatment of sex offenders and the use of virtual reality avatars for assessment of paraphilias.

European Sexual Medicine Network sub-committee on sexual psychophysiology (Drs. Charmaine Borg (Rijksuniversiteit Groningen, Netherlands), Stephanie Both (Amsterdam University Medical Centre, Netherlands), Laura Hatzler (Charité – Universitätsmedizin Berlin), Erick Janssen (Katholieke Universiteit Leuven, Belgium), Nicole Prause (University of California, Los Angeles, USA) on the creation of a standardized battery of psychometric and psychophysiological tests to evaluate sexual arousal, desire, and orgasm disorders in women and men.

#### Doplňující informace

<b>C-I - Personální zabezpečení</b>							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Iva Poláčková Šolcová	Tituly	doc. PhDr. Ph.D.				
Rok narození	1976						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.	PP	2

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.	PP	2

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
docent	sociální psychologie	2018	Masarykova univerzita
doktor	Sociální psychologie	2012	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
doktor filozofie	Psychologie	2005	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
magistr	Psychologie	2004	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
bakalář	Studium humanitní vzdělanosti	2000	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	PSÚ AVČR	vědecký pracovník	2011	dosud	PP
Česká republika	PVŠPS	docent	2018	dosud	JPP
Česká republika	FHS UK	Akademický pracovník	2013	dosud	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - ČVUT - Masarykův ústav vyšších studií	15	0	0	0
Česká republika - Univerzita Karlova	49	2	0	0
Česká republika - UP - Cyrilometodějská teologická fakulta				2

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
Sociální psychologie	2018	Masarykova univerzita

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	830 (h index 11)	Scopus	215 (h index 9)	ostatní	scholar 1232

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

- Ratajová, K., Blatný, J., Poláčková Šolcová, I., Meier, Z., Horňáková, T., Brnka, R., Tavel, P. (2020) Social support and resilience in persons with severe haemophilia: An interpretative phenomenological analysis HAEMOPHILIA 1–7 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/hae.13999>
- Filip, M., Poláčková Šolcová, I., Kovářová, M., Lukavská, K., Hofer, J., Čermák, I (2020) Dialogical Integration of Life Experiences and Successful Aging. The International Journal of Aging and Human Development, 4, <https://doi.org/10.1177/0091415020917685>
- Šolcová, I., Děchtěrenko, F., Poláčková Šolcová, I., Hofer, J., Busch, H., & Au, A. (2020). Cross-Cultural Examination of University Education and Ego Integrity in Late Adulthood: Implications for Policy and Practice. Journal of Aging & Social Policy, 1-15.
- Zidkova, R., Glogar, P., Polackova Solcova, I., P van Dijk, J., Kalman, M., Tavel, P., & Malinakova, K. (2020). Spirituality, Religious Attendance and Health Complaints in Czech Adolescents. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(7), 2339 [10.3390/ijerph17072339](https://doi.org/10.3390/ijerph17072339)
- Tavel, P., Sandora, J., Furstova, J., Lacey, A., Husek, V., Puzova, Z., ... & Malinakova, K. (2021). Czech Version of the Spiritual Well-Being Scale: Evaluation and Psychometric Properties. Psychological reports, 124(1), 366-381.
- Malinakova, K., Korinek, R., Tavel, P., Solcova, I. P., Koenig, H. G., van Dijk, J. P., & Reijneveld, S. A. (2021). Using photos of basic facial expressions as a new approach to measuring implicit attitudes. PloS one, 16(5), e0250922.
- Furstova, J., Kascakova, N., Polackova Solcova, I., Hasto, J., & Tavel, P. (2022). How Czechoslovakia bounces back: population-based validation of the brief resilience scale in two central European countries. Psychological Reports, 125(5), 2807-2827.
- Krys, K., Yeung, J. C., Capaldi, C. A., Lun, V. M. C., Torres, C., van Tilburg, W. A., ... & Vignoles, V. L. (2022). Societal emotional environments and cross-cultural differences in life satisfaction: A forty-nine country study. The Journal of Positive Psychology, 17(1), 117-130.
- Chrz, V., Dubovská, E., & Šolcová, I. P. (2021). Nadir experiences and ego-integrity: types of narrative enactment. Ageing & Society, 41(9), 2006-2025.
- Krys, K., Park, J., Kocimska-Zych, A., Kosiarczyk, A., Selim, H. A., Wojtczuk-Turek, A., ... & Adamovic, M. (2021). Personal life satisfaction as a measure of societal happiness is an individualistic presumption: Evidence from fifty countries. Journal of Happiness Studies, 22(5), 2197-2214.
- POLÁČKOVÁ ŠOLCOVÁ I.. *Emoce. Regulace a vývoj v průběhu života*. Praha: Grada, 2018, 237 s. ISBN 978-80-247-5128-3.
- Trnka, R., & Šolcová, I. P. (2023). The intersections of creativity and complex moral emotions. In Creativity and Morality (pp. 145-159). Academic Press.
- Krys, K., Haas, B. W., Igou, E. R., Kosiarczyk, A., Kocimska-Bortnowska, A., Kwiatkowska, A., ... & Bond, M. H. (2022). Introduction to a culturally sensitive measure of well-being: combining life satisfaction and interdependent happiness across 49 different cultures. Journal of Happiness Studies, 1-21.
- Tavel, P., Chrz, V., Šolcová, I. P., Dubovská, E., & Kalman, M. (2022). Peak experience and its varieties: response to challenge as a valuable perspective of peak experience and its varieties. Československá psychologie, 66(2), 95-110.
- Rózycka-Tran, J., Piotrowski, J. P., Żemojtel-Piotrowska, M., Jurek, P., Osin, E. N., Adams, B. G., ... & Maltby, J. (2021). Belief in a zero-sum game and subjective well-being across 35 countries. Current Psychology, 40(7), 3575-3584.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Vedoucí vědecký pracovník Psychologický ústav AV ČR.

Významné granty a projekty
2010-2014 Successful aging in diverse cultural contexts: a cross-cultural study focused on aging and the quality of life. Hlavní řešitel: Prof. Jan Hofer, Trier University, Department of Developmental Psychology, Trier, Germany. Národní koordinátor.
2001-2005 Mapping expressive differences around the world - a worldwide study focused on emotions and emotions regulation. Hlavní řešitel: Prof. David Matsumoto, San Francisco State University, USA. Podpořeno San Francisco State University, USA
2011 Výskyt a regulace emocí. Hlavní řešitelka: PhDr. Iva Poláčková Šolcová. Podpořeno Interním grantem FF UK na specifický výzkum č. 224103
2017-2019 Styly ego integrity v životních příbězích seniorů: narativní přístup. Hlavní řešitelka. Standardní projekt podpořený GAČR GAP407/17/02634S.
2012-2016 Positive Youth Development (PYD) Across Cultures Study. Hlavní řešitelka Radosveta Dimitrova, Stockholm University, Department of Psychology, Sweden. Národní koordinátorka
2014-2016 Rozdíly v emoční habituaci u mužů a u žen. Hlavní řešitelka. Postdoktorský projekt. Podpořeno GAČR GP14-02889P.
2020-2023 Krize, prožívání a růst ve středním věku. Hlavní řešitelka. GAČR 20-08583S

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace
Členství v odborných organizacích a etických komisích: IACCP, International Association of Cross-cultural Psychology OUSHI, Olomouc Social Health Institute ČMPS, Českomoravská psychologická společnost Komise pro Etiku, FHS UK Etická komise, OUSHI, CMTF, UPOL VR FSS MUNI

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie					
Jméno a příjmení	Martina Sebalo Vňuková	Tituly	M.Sc., Ph.D.			
Rok narození	1991					
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	60	do kdy	na dobu neurčitou
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	30	do kdy	09/2025

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	lékařská psychologie a psychopatologie	2020	Univerzita Karlova 1. LF
Master of Science	psychologie	2016	University College London
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	1. LF UK	lektorka	2017	N	PP
Česká republika	FHS UK	OA	2023	dosud	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
---------------------------	----------------------	---------------------

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
-------------------------	----------------------	---------------------

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ
--	--------------	--------------------	---------------------

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	160 (h-index 6)	Scopus	196 (h-index 7)	ostatní
----------------------------	----------------	-----------------	--------	-----------------	---------

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

článek v časopise VŇUKOVÁ M., DĚCHTĚRENKO F., WEISSENBERGER S., ANDERS M., PTÁČEK R. Childhood School Performance in Adults Diagnosed with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of Attention Disorders*, 2023, vol. 27, s. 307-312. ISSN 1087-0547.

článek v časopise VŇUKOVÁ M., PTÁČEK R., DĚCHTĚRENKO F., WEISSENBERGER S., PTÁČKOVÁ H., BRAATEN E., RABOCH J., ANDERS M., KLICPEROVÁ-BAKER M., GOETZ M. Prevalence of ADHD Symptomatology in Adult Population in the Czech Republic: A National Study. *Journal of Attention Disorders*, 2023, vol. 27, s. 447-454. ISSN 1087-0547.

článek v časopise VŇUKOVÁ M., PTÁČEK R., DĚCHTĚRENKO F., RABOCH J., ANDERS M., GOETZ M. Validity of the Czech Translation of the Adult Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Self-Report Scale (ASRS). *Frontiers in Psychology [online]*, 2022, vol. 13. ISSN 1664-1078.

článek v časopise PÁV M., VŇUKOVÁ M., SEBALO I. Factors Affecting Length of Inpatient Forensic Stay: Retrospective Study From Czechia. *Frontiers in Psychiatry [online]*, 2022, vol. 13. ISSN 1664-0640.

článek v časopise VŇUKOVÁ M., PTÁČEK R., DĚCHTĚRENKO F., WEISSENBERGER S., PTÁČKOVÁ H., BRAATEN E., RABOCH J., ANDERS M., KLICPEROVÁ-BAKER M., GOETZ M. Prevalence of ADHD Symptomatology in Adult Population in the Czech Republic-A National Study. *Journal of Attention Disorders*, 2021, vol. 25, s. 1657-1664. ISSN 1087-0547.

článek v časopise PÁV M., VŇUKOVÁ M., PAPEŽOVÁ S., TOMAN J. Ústavní ochranná léčeni v ČR 2018-2020. *Česká a slovenská psychiatrie*, 2022, vol. 118, s. 9-16. ISSN 1212-0383.

článek v časopise PÁV M., SEBALO I., VŇUKOVÁ M., PABIÁNOVÁ Š., MÁLOVÁ V., HOLLÝ M., PERKINS D. Predicting discharge from long-term forensic treatment: patients characteristics, protective factors, needs and treatment-related factors study in the Czechia. *Journal of Forensic Psychiatry and Psychology*, 2022, vol. 33, s. 89-111. ISSN 1478-9949.

článek v časopise ŠVANDOVÁ L., PTÁČEK R., VŇUKOVÁ M., PTÁČKOVÁ H., ANDERS M., BOB P., WEISSENBERGER S., MARKOVÁ D., SEBALO I., RABOCH J., GOETZ M. Cognitive and Socioemotional Development at 5 and 9 Years of Age of Children Born with Very Low Birth Weight and Extremely Low Birth Weight in the Czech Republic. *Medical Science Monitor [online]*, 2022, vol. 28. ISSN 1234-1010.

článek v časopise PTÁČEK R., VŇUKOVÁ M., DĚCHTĚRENKO F., WEISSENBERGER S., KITZLEROVÁ E., PTÁČKOVÁ H., ANDERS M. Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) and Time Perception in Adults: Do Adults with Different ADHD Symptomatology Severity Perceive Time Differently? Findings from the National Czech Study. *Medical Science Monitor [online]*, 2022, vol. 28. ISSN 1234-1010.

článek v časopise WEISSENBERGER S., SCHONOVÁ K., BÜTTIKER P., FAZIO R., VŇUKOVÁ M., STEFANO G., PTÁČEK R. Time Perception is a Focal Symptom of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Adults. *Medical Science Monitor [online]*, 2021, vol. 27. ISSN 1234-1010.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Významné granty a projekty

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Barbora Šipošová	Tituly	Mgr. Bc. Ph.D.				
Rok narození	1987						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	10	do kdy	08/2024	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	10	do kdy	08/2024	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Nový Porg, Praha	PP	10

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Psychologie	2018	Univerzita St. Andrews, UK
magistr	Psychologie	2013	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
bakalář	Řízení a ekonomika průmyslového podniku	2010	Ekonomická univerzita v Bratislavě, SR
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	FHS UK	Akademická pracovnice	2021	dosud	PP
Česká republika	Novy Porg	Učitelka	2022	dosud	PP
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	Department of Psychology, University of Warwick, UK	Post-Doctoral Research Fellow	2018	2021	PP
Německo	Department of Developmental and Comparative Psychology, Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Germany	Junior Scientist	2014	2017	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - UK - Fakulta humanitních studií		1		

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	109 (H index 4)	Scopus	131 (H index 4)	ostatní

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

Bonalumi, F., Siposova, B., Christensen, W., & Michael, J. (2023). Should I stay or should I go? Three-year-olds' reactions to appropriate motives to interrupt a joint activity. *Plos one*, 18(7), e0288401.

Michael, J., Green, A., Siposova, B., Jensen, K., & Kita, S. (2022). Finish what you started: 2-year-olds motivated by a preference for completing others' unfinished actions in instrumental helping contexts. *Cognitive Science*, 46(6), e13160. <https://doi.org/10.1111/cogs.13160>

Green, A., Siposova, B., Kita, S. & Michael, J. (2021). Stopping at nothing: Two-year-olds differentiate between interrupted and abandoned goals. *Journal of Experimental Child Psychology*, 209, 105171. doi:10.1016/j.jecp.2021.105171

Siposova, B., Grueneisen, S., Helming, K., Tomasello, M. & Carpenter, M. (2021). Common knowledge that help is needed increases helping behavior in children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 201, 104973. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.104973>

Siposova, B., & Carpenter, M. (2019). A new look at joint attention and common knowledge. *Cognition*, 189, 260–274. doi:10.1016/j.cognition.2019.03.019.

Markova, G., & Siposova, B. (2019). The role of oxytocin in early mother-infant interactions: Variations in maternal affect attunement. *Infant Behavior and Development*, 55, 58-68. doi: 10.1016/j.infbeh.2019.03.003.

Siposova, B., Tomasello, M. & Carpenter, M. (2018). Communicative eye contact signals a commitment to cooperate for young children. *Cognition*, 179, 192–201. doi:10.1016/j.cognition.2018.06.010.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Psychology & Behavioral Sciences Research Lead v společnosti PromethistAI která sa zoberá konverzačnou umelou inteligenciou s presahom do duševného zdravia <https://promethist.ai/>

#### Významné granty a projekty

2019 Behavioral Science GRP Funding, Warwick University, £ 3348

#### Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Německo	Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Germany	Junior Scientist	2014-2017
Spojené království Velké Británie a Severního Írska	University of Warwick, UK	Post-Doctoral Research Fellow	2018-2021

#### Další formy zahraniční spolupráce

#### Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Petr Špecián				Tituly	Ing. Ph.D.	
Rok narození	1985						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - VŠE - Fakulta národohospodářská	PP	20

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
inženýr			
doktor	ekonomie a hospodářská správa	2013	Vysoká škola ekonomická v Praze
bakalář	Studium humanitní vzdělanosti	2011	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií	odborný asistent	2013	dosud	PP
Česká republika	Vysoká škola ekonomická v Praze, Národohospodářská fakulta	odborný asistent	2013	dosud	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	21	0	0	0
Česká republika - VŠE - Fakulta národohospodářská	36	7	0	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	10 (h index 2)	Scopus	17 (h index 2)	ostatní	Google Scholar: 29

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

- ŠPECIÁN, Petr. 2022. Behavioral political economy and democratic theory: fortifying democracy for the digital age. New York, NY: Routledge. Routledge frontiers of political economy. ISBN 978-1-03-222973-7.
- ŠPECIÁN, Petr. 2022. Epistemology and the Pandemic: Lessons from an Epistemic Crisis. *Social Epistemology*. 36(2), 167–179. ISSN 0269-1728, 1464-5297. <https://doi.org/10.1080/02691728.2021.2009931>
- ŠPECIÁN, Petr, 2022. The Myth of the Victim Public. *Democracy contra Disinformation*. *Filozofia*. 77(10), 791–803. ISSN 2585-7061. <https://doi.org/10.31577/filozofia.2022.77.10.4>
- ŠPECIÁN, Petr. 2022. Democracy and Anthropic Risk. In: João MENDES, Isabel PONCE DE LEÃO, Orfeu BERTOLAMI, Maria do Carmo MENDES, Rui Paes MENDES a Carmen Diego GONÇALVES, ed. GREEN MARBLE 2022. Estudos sobre o Antropoceno e Ecocrítica / Studies on the Anthropocene and Ecocriticism [online]. B.m.: INFASST. Institute for Anthropocene Studies, s. 215–226. <https://doi.org/10.21814/1822.81362>
- Špecián, Petr. 2016. “Konec se blíží? Kritické připomínky k teorii kolapsů.” *Teorie vědy / Theory of Science* 38 (4): 425–48
- článek v časopise ŠPECIÁN P. Potřebuje ekonomie psychologii?. *Teorie vědy / Theory of Science*, 2015, vol. 37, s. 279-301. ISSN 1210-0250.
- Špecián, Petr. 2017. “Ekonomická analýza referenda.” *Politická ekonomie* 65 (4): 460–75. <https://doi.org/10.18267/j.polek.1155>.
- Špecián, Petr. 2019. “The Precarious Case of the True Preferences.” *Society* 56 (3): 267–72. <https://doi.org/10.1007/s12115-019-00363-8>.
- článek v časopise ŠPECIÁN P. Phenomenological Perspectives on Economics: Schütz versus Düppe. *Horizon. Studies in Phenomenology*, 2019, vol. 8, s. 613-631. ISSN 2226-5260.
- článek v časopise ŠPECIÁN P. Shall Justice Prevail?: Reforming the Epistemic Basic Structure in a Non-Ideal World. *Social Epistemology Review and Reply Collective [online]*, 2022, vol. 11, s. 75-83. ISSN 2471-9560.
- Špecián, Petr. 2014. “Phenomenology and Economics.” *Erasmus Journal for Philosophy and Economics* 7 (1): 161–65.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

7. 3. 2018 Zvaná přednáška Gellnerovský seminář. Česká asociace pro sociální a kulturní antropologii, Praha. Název přednášky: Graeber kontra ekonomie.
13. 2. 2019 Zvaná přednáška Centrum pro studium jazyka, mysli a společnosti při Katedře filosofie a společenských věd Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové. Název přednášky: Suverenita spotřebitele a občana.
13. 10. 2022 Zvaná přednáška Centrum pro teoretická studia. Název přednášky: Demokracie v digitálním věku.
- Členství v mezinárodních organizacích: Philosophy-Economics Network (2013-), International Network for Economic Method (2019-2022), American Philosophical Association (2022), The Society for Philosophy and Technology (2023-)
- Cena rektora VŠE za prestižní publikaci (2022). 2. místo v kategorii knižní publikace.
- Popularizace vědy: založení a organizace činnosti Společnosti pro kognitivní vědu a filosofii (<http://www.cognitivescience.cz/>) (2011-2018)

Významné granty a projekty
Název: Interdisciplinární sociální vědy, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016
Název: Kultura a společnost, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021
Název: Perspektivy paternalismu v demokratické společnosti, Nositel: VŠE, Poskytovatel: GA ČR, Trvání projektu: 01.01.2020 - 30.06.2023
Název: Behaviorally Informed Paternalism and Democratic Values, Nositel: Petr Špecián, Poskytovatel: Habilitationsstipendien für Postdoktoranden der Aktion Österreich - Tschechien, Trvání projektu: 15. 2. - 15.7.2021

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Spojené státy americké	Department of Economics, George Mason University.	visiting scholar	23. 8. - 13. 9. 2013
Finsko	Academy of Finland Centre of Excellence in the Philosophy of the Social Sciences (TINT), University of Helsinki.	visiting scholar	25. 8. - 5. 9. 2014
Portugalsko	Faculty of Economics, University of Porto	Erasmus+ teaching mobility	7. - 13. 4. 2019
Polsko	Institute of Economics, Finance and Management; Jagiellonian University in Krakow	Erasmus+ teaching mobility	19. - 25. 5. 2019
Rakousko	Department of Philosophy, Central European University	visiting scholar	15. 2. - 15.7.2021

Další formy zahraniční spolupráce
8. 11. 2017. Zvaná přednáška na konferenci Philosophy between Past and Future. Sungkyunkwan University, Seoul. Název přednášky: Economics: From History to Theory and Back.
Od r. 2023 členství v mezinárodní výzkumné skupině Technology and Sustainable Development ( <a href="https://www.hiof.no/iio/ois/english/research/groups/tsd/">https://www.hiof.no/iio/ois/english/research/groups/tsd/</a> )
Vedoucí organizačního výboru mezinárodní konference Fortifying Democracy for the Digital Age: Interdisciplinary Perspectives konané na VŠE v Praze 18.-20. 5. 2023.
Vedoucí organizačního výboru mezinárodní konference Perspectives of Paternalism in a Democratic Society konané online 22.-23. 10. 2021.

Doplňující informace
Vzdělání
2007 Bc. VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, Mezinárodní ekonomické vztahy (Mezinárodní obchod)
2009 Ing. VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, Mezinárodní ekonomické vztahy (Mezinárodní obchod)

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Marek Urban	Tituly	PhDr. Ph.D.				
Rok narození	1990						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	20	do kdy	08/2024	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	20	do kdy	08/2024	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Estetika	2016	Slovenská akademie věd v Bratislavě
doktor filozofie	Kulturologie	2015	UKF v Nitre
bakalář	Teorie a dějiny filmu a audiovizuální kultury	2012	Masarykova univerzita v Brně
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	FHS UK	Odborný asistent	2021	dosud	PP
Česká republika	FUD UJEP	Odborný asistent	2018	2021	PP
Slovenská republika	ÚDFV SAV	Výzkumný pracovník	2016	2017	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	1	0	0	0
Česká republika - UJEP - Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	3	1		
Slovenská republika - Trnavská univerzita v Trnave	3			

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	4	Scopus	5	ostatní

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)
<p>článek v časopise URBAN K., PESOUT O., KOMBRZA J., URBAN M. Metacognitively aware university students exhibit higher creativity and motivation to learn. <i>Thinking Skills and Creativity</i>, 2021, vol. 42. ISSN 1871-1871.</p> <p>článek v časopise URBAN M., URBAN K. Orientation Toward Intrinsic Motivation Mediates the Relationship Between Metacognition and Creativity. <i>Journal of Creative Behavior</i>, 2023, vol. 57, s. 6-16. ISSN 0022-0175.</p> <p>článek v časopise ROBERTS L., BÁČOVÁ K., SENDIN T., URBAN M. Cultural Differences in the Construction of Gender: A Thematic Analysis of Gender Representations in American, Spanish, and Czech Children's Literature. <i>Human Affairs</i>, 2023, vol. 33, s. 34-50. ISSN 1210-3055.</p> <p>článek v časopise ZÁPOTOČNÁ O., PETROVÁ Z., URBAN M., URBAN K. Early literacy curriculum and its journey to kindergarten classroom. <i>Human Affairs</i>, 2022, vol. 32, s. 121-133. ISSN 1210-3055.</p> <p>část knihy URBAN M. Identification of differences in key literacy indicators under the old and the innovated preschool curriculum. In URBAN K., Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. Berlin: Peter Lang, 2023, s. 39-62. ISBN 978-3-631-88645-8.</p>

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Významné granty a projekty

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Spojené státy americké	North Carolina State University	visiting researcher	01/2021-06/2021
Švýcarsko	University of Berne	visiting researcher	09/2015-01/2016

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Teoreticko-výzkumná psychologie						
Jméno a příjmení	Ellen Zakreski	Tituly	Ph.D.				
Rok narození	1989						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	12/2023	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	12/2023	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Národní ústav duševního zdraví	PP	4

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Psychologie	2020	McGill University Montreal, Canada
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Kanada	Montreal Neuropsychological Center, Vivian Akerib	Neuropsychologist assistant	2020	2021	
Kanada	Douglas University Mental Health Institute, Dr. Jens Pruessner	Research assistant	2013	2014	

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
---------------------------	----------------------	---------------------

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
-------------------------	----------------------	---------------------

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ
--	--------------	--------------------	---------------------

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	3	Scopus	3	ostatní	23 (celkový počet citací)
----------------------------	----------------	---	--------	---	---------	---------------------------

#### Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

Barton, A. S., Zakreski, E., & Pruessner, J. (2016). The effects of early life adversity on responses to the Montreal Imaging Stress Task. *Psychoneuroendocrinology*, 71, 67.

Zakreski, E., Feneberg, A., Barton, A., & Pruessner, J. (2015). Acute mortality salience interacts with early-life adversity to predict adrenocortical reactivity to stress. *Psychoneuroendocrinology*, 61, 41.

Pruessner, J., & Zakreski, E. (2015). The programming of the stress response network by early-life adversity. *Psychoneuroendocrinology*, 61, 11.

Pfaus, J. G., Safron, A., & Zakreski, E. (2023). From distal to proximal to interactive: Behavioral and brain synchrony during attraction, courtship, and sexual interaction. *Sexual Medicine Reviews*, 11, 312-322.

Zakreski, E. & Pruessner, J. C. (2018). Effects of childhood trauma on the cortisol and testosterone stress response are mediated by life history strategy. *Psychoneuroendocrinology*, 100, S21-S22.

Zakreski, E., Barton, A., Cooperman, C., & Pruessner, J. (2016). Parasympathetic and adrenocortical activity influence the effects of childhood adversity on negative affect following stress. *Psychoneuroendocrinology*, 71, 46.

#### Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Teaching activities:

Charles University, Prague, ČR.

2023: Introduction to Quantitative Methods in Social Sciences YBAJ189 Undergraduate

2023: Health Psychology YBAJ202 Undergraduate

2023: Introduction to Psychology YBAJ010 Undergraduate

2022: Health Psychology YBAJ202 Undergraduate

2022: Introduction to Psychology YBAJ010 Undergraduate

McGill University, Montreal, Canada.

2014-2015: Introduction to Psychology (assistant lecturer) PSYC101 Undergraduate

Supervision:

2022-2023: Charles University, Prague, ČR.

Supervised undergraduate research student Teoreticko výzkumná psychologie (24-TVP)

2013-2017: McGill University, Montreal, Canada.

Co-supervised undergraduate independent research projects in psychology.

Number of Mentorees: 6

(3 full-year projects, 1 full-year honors project, 2 half-year projects)

Active participation at conferences:

Oral presentations:

2023: European Society for Sexual Medicine, Rotterdam, Netherlands.

2022: Czech Society for Sexual Medicine, Český Krumlov, ČR.

2017: Biannual meeting of Society for Research in Child Development. Austin, Texas, US.

2014: Annual meeting of International Society of Psychoneuroendocrinology. Montreal, Canada.

Poster presentations:

2023: International Society of Sexual Medicine, Montreal, Canada.

2023: European Society for Sexual Medicine, Rotterdam, Netherlands.

2018: International Society of Psychoneuroendocrinology, Newport, California, US.

2016: Douglas Student Research Day. Douglas Mental Health Institute, Montreal, Canada.

2015: International Society of Psychoneuroendocrinology, Edinburgh, UK.

Membership:

2022-present: Czech Society for Sexual Medicine

2015-2017: International Society of Psychoneuroendocrinology

Reviewing for journals:

2022: Psychoneuroendocrinology, reviewed original research article PNEC-D-22-00386

2022: Biological Psychology, reviewed original research article BIOPSY-D-22-00242R2

2022: Biological Psychology, reviewed original research article BIOPSY-D-21-00355R1

2021: Biological Psychology, reviewed original research article BIOPSY-D-21-00355

2018: Hormones and Behavior, reviewed original research article HB\_2018\_242

2017: Biological Psychiatry, reviewed meta-analytic review BPS-D-17-00916

Publications:

Book chapters

Zakreski, E., & Pruessner, J. C. (2019). Physiological Models of Stress. In E. Hayden (Ed.), *The Oxford Handbook of Stress and Mental Health*. New York: Oxford University Press.

Zakreski, E., Dismukes, A. R., Tountas, A., Phan, J. M., Moody, S. N., & Shirtcliff, E. A. (2019).

Developmental trajectories of HPA-HPG dual axes coupling: Implications for social neuroendocrinology.

In O. C. Schultheiss & P. H. Mehta (Eds.), *Routledge International Handbook of Social Neuroendocrinology*. Abingdon, UK: Routledge.

google scholar link:

[https://scholar.google.com/citations?user=ydzi\\_M4AAAAAJ&hl=en&oi=ao](https://scholar.google.com/citations?user=ydzi_M4AAAAAJ&hl=en&oi=ao)

h-index (WOS/Scopus/Scholar): Scholar = 3

Total citations(WOS/Scopus/Scholar): Scholar = 23

Total number of publications:

J imp : 5

J neimp , J rec : 0

Book: 0

Book chapters: 2

#### Významné granty a projekty

2022: Cooperatio strategic fund. 55 000 Kč. Faculty of Humanities, Charles University, Prague, ČR

2021: Junior (POST-DOC) fellowship. 1 344 000 Kč. Faculty of Humanities, Charles University, Prague, ČR

2020: Grad Excellence Award in Neurology & Neurosurgery, 99 125 Kč. McGill University, Montreal, Canada

2019: Grad Excellence Award in Neurology & Neurosurgery, 82 616 Kč. McGill University, Montreal, Canada

2018: IPN returning student award, 165 332 Kč. McGill University, Montreal, Canada

2017: IPN returning student award. 165 332 Kč. McGill University, Montreal, Canada

2017: Graduate student mobility award. 38 800 Kč. McGill University, Montreal, Canada

#### Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
------	----------------------------	------------------	-------

#### Další formy zahraniční spolupráce

Internships:

2017-2018: J1 visiting scholar Dr. Elizabeth Shirtcliff's lab, Iowa State University, Ames, Iowa, US.

#### Doplňující informace