

Kritické temporality

Ohrožené školní trajektorie žáků z rodin ukrajinských uprchlíků

Dana Bittnerová

25. 10. 2024
10:00–12:00

Troja 2.11

Katedra sociální a kulturní
antropologie
FHS UK

Přednáška vychází
z publikovaného textu *Kritické
temporality: vzdělávací trajektorie
dětí uprchlíků z Ukrajiny* [https://
revue.nul.kcz/wp-content/uploads/
2024/07/nr-2024-2-79-90.pdf](https://revue.nul.kcz/wp-content/uploads/2024/07/nr-2024-2-79-90.pdf)
s ambicí jít za něj.

Rámcem pro uvažování
o ohrožené přítomnosti
a budoucnosti mladých lidí z rodin
uprchlíků je koncept kritických
temporalit. Cílem je ukázat, jak
temporality různých institucí
a prostorů na sebe narážejí
a navigují životní dráhy mladých
lidí v jednom z klíčových
momentů jejich života, a to
v okamžiku přestupu na střední
školu a studia zde. Vzdělávací
trajektorie, potud jeden ze zdrojů
jejich budoucnosti, je tvarována
v součinnosti institucionálních
časů, každodenního času v zemi
původu a v cílové zemi,
biografického času nejen dětí, ale

i rodičů. Přičemž významnou roli
kromě institucionálního času
školy hraje i fáze dospívání
a sama temporalita válečného
konfliktu.

Dana Bittnerová vystudovala
národopis na FF UK, aspiranturu
absolvovala v ÚEF ČSAV.
Zásadní pro její odborný růst bylo
působení v Pražské skupině
školní etnografie (Pedf. UK), která
prosadila terénní výzkum jako
relevantní metodologii
ve zkoumání školy. Kromě otázek
spojených s žákovskou a dětskou
kulturou se Dana Bittnerová mimo
jiné věnovala problematice
migrací a minorit na území ČR
(FHS UK), dílčím, ale profilujícím
tématem pro ni byly otázky
vzdělávání Romů. Následování
těchto zájmů pak autorku
motivovalo k řešení avizovaného
tématu přednášky.