

---

# Inspirace pro výuku

---

- **Jak se změnila aktivita a pozornost studujících** v hodinách po Covidové pandemii? Zajímavé postřehy a pozorování přímo z výuky o tom přináší EdSurge Podcast v epizodě [How Instructors Are Adapting to a Rise in Student Disengagement](#)
- **Jak aktivizovat studující ve velkých kurzech?** Zajímavé, vědeckými studiemi podpořené, tipy, jak studující zaujmout a aktivovat, sdílí v několika krátkých videích [vyučující Harvard University](#) .
- **Výsledky učení** jsou jedním z vědeckými studiemi podložených nástrojů, jak čelit možným výzvám při plánování a organizaci výuky, ale také při výběru konkrétních metod při výuce a způsobů atestace. Připravili jsme pro vás [Moodle výsledky učení na FHS](#) , ve kterém naleznete užitečné tipy, návody, ale i příklady od nás i ze zahraničí. Pokud Moodle využijete, dejte nám zpětnou vazbu, jak se vám s ním pracovalo. Co bylo užitečné? Co naopak vůbec? Co v něm zcela chybí? Napište nám na [kristina.sprynarova@fhs.cuni.cz](mailto:kristina.sprynarova@fhs.cuni.cz) nebo se vyjádřete přímo ve [fóru na Moodle](#) .