

Vážené kolegyně, vážení kolegové!

Neválčeme o stíny. Simone Weil ve svém eseji o *Iliadě* upozorňuje na paradox trojské války: deset let se krvavě bojovalo kvůli Heleně, která ani nebyla v Tróji, ale v Egyptě. Bojovníci umírali za přelud. Akademické instituce čelí podobnému pokušení – zaměřit se na falešné cíle, podlehnout módním heslům místo toho, aby řešily skutečné problémy a výzvy.



FHS je, dle mého, laboratoří kritického myšlení, prostorem, kde se učíme rozlišovat mezi informací a manipulací, mezi komplexitou a zjednodušením. Naším úkolem je vytvořit prostor, ve kterém studující mohou budovat **celou šíři svých intelektuálních schopností – umět argumentovat, naslouchat ostatním, obhájit svou pozici, ale také ji měnit** pod vlivem dalších zkušeností, přemýšlení, čtení a faktů.

Jaké principy jsou z mého pohledu klíčové pro další rozvoj FHS?

- ⇒ **Studium rozvíjející kompetence.** V souladu s kompetenční orientací výuky podporovat schopnost aplikovat znalosti, orientovat se ve složitém světě, argumentovat a měnit své postoje na základě reflexe. Každý vyučující ví, že nejde jen o formální fráze, ale že je lze naplnit konkrétním obsahem.
- ⇒ **Studijní programy pro 21. století.** Již dnes je FHS o krok před uvažováním jiných fakult UK. Její interdisciplinární programy jsou atraktivní také pro zájemce s profesními zkušenostmi z různých oborů, čímž naplňují slova o celoživotním vzdělávání reálným obsahem. Fakulta by dále měla stavět a rozvíjet tento přístup ke studiu, oslovovat širokou paletu zájemců a také zvyšovat kvalitu studia diverzitou studujících.
- ⇒ **Odpovědnost a transparentnost.** Rozhodování a fakultní procesy musí být transparentní a ti, kdo rozhodují, musí nést odpovědnost za výsledky. To se neobejde bez transparentní fakultní komunikace. Komunikace, která je jasná, s klíčovými informacemi a úsporně napsaná.
- ⇒ **Vzájemná podpora a solidarita.** V době, kdy studující i vyučující humanitních oborů čelí nejistotám způsobeným globálními i lokálními krizemi, budu usilovat o vytváření struktur, které podporují kolektivní jednání, sdílení zdrojů a otevřený dialog mezi studujícími, vyučujícími i neakademickými pracovníky.
- ⇒ **FHS není ostrov.** Globální akademický svět prochází zásadní proměnou. Všechny univerzity čelí tlaku na měřitelnost výstupů, krizi financování i důvěry. Procesy, které doléhají přímo na fakultu, musíme vnímat v jejich kontextu a s porozuměním nacházet řešení, která jsou realistická a udržitelná pro fungování fakulty.

Pokud se některé body mého programu protínají s tím, v čem vy sami vidíte hodnotu práce na FHS UK, budu ráda za vaši podporu ve volbách do akademického senátu.

Děkuji za vaši důvěru!

Mgr. Ivana Lukeš Rybanská, Ph.D., odborná asistentka na katedře sociologie vyučující především sociologické profilové předměty v programu SHV (ekonomická sociologie, sociologie organizací a sociální teorie)