



Strategický záměr Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy

2026-2030

č. j.: UKFHS/58692/2026

Schválen Akademickým senátem FHS UK 22. ledna 2026.

Projednán Vědeckou radou FHS UK 12. prosince 2025.



Obsah

ÚVOD	3
Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy	3
Hodnotová mise fakulty	4
Výzvy pro období 2026–2030	6
I. VZDĚLÁVÁNÍ, STUDIUM A AKADEMICKÝ ROZVOJ	7
Priorita 1: Struktura a profilace studijních programů	8
Priorita 2: Studijní úspěšnost a podpora studujících	9
Priorita 3: Kvalita výuky a pedagogický rozvoj	11
Priorita 4: Internacionalizované studijní prostředí	13
II. VĚDA, VÝZKUM A DOKTORSKÉ STUDIUM	15
Priorita 5: Výzkumná profilace fakulty	16
Priorita 6: Získávání grantových projektů a mezinárodní vědecká spolupráce	17
Priorita 7: Doktorské studium a práce s mladými badateli a badatelkami	18
Priorita 8: Financování vědy a doktorského studia	19
III. FAKULTA JAKO INSTITUCE: Lidé, procesy, digitalizace, infrastruktura a vztahy	21
Priorita 9: Lidé, pracovní prostředí a bezpečná fakulta	22
Priorita 10: Digitalizace a procesní řízení	24
Priorita 11: Provoz budovy, majetek a udržitelnost	25
Priorita 12: Vnější vztahy a komunikace	26
Závěr	29

ÚVOD

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy

Strategický záměr Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy na období let 2026–2030 představuje základní rozvojový rámec, který určuje hlavní směry vzdělávací, vědecké i institucionální činnosti fakulty v návaznosti na Strategický záměr Univerzity Karlovy. Každá z těchto tří hlavních oblastí je rozpracována do dílčích priorit, které vymezují očekávaný směr fakultního rozvoje a zároveň poskytují dostatečný prostor pro aktualizaci v rámci každoročních plánů realizace.

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy vstupuje do období let 2026–2030 jako stabilizovaná a profilovaná humanitní fakulta, která si během více než dvou dekad své existence vytvořila pevné místo v rámci Univerzity Karlovy i českého univerzitního prostředí. Fakulta humanitních studií je fakultou s jedinečným zaměřením, formovaným interdisciplinární strukturou studia, důrazem na kritickou humanitní reflexi, akademickou svobodu a otevřenost vůči novým společenským tématům. Tato kombinace představuje základní hodnotu fakulty, která umožňuje reagovat na proměňující se svět a nabízet vzdělávání i výzkum, jenž nerezignuje na hloubku ani šíři poznání. V průběhu své existence se Fakulta humanitních studií stala prostorem, kde se setkávají různé tradice myšlení, metodologické perspektivy a kulturní zkušenosti, a kde vznikají nové způsoby porozumění člověku a společnosti.

Strategický záměr Univerzity Karlovy pro období 2026–2030 vymezuje základní univerzitní rámec, hodnotové směřování i klíčové priority ve třech klíčových oblastech — vzdělávání, výzkum a institucionální rozvoj, které budou určovat rozvoj celého univerzitního celku v následujících letech. Fakulta humanitních studií se k těmto principům hlásí a dále je rozpracovává do své specifické podoby, která reflektuje jedinečnou strukturu studijních programů, velikost fakulty, profilaci jednotlivých pracovišť, strategické kapacity i institucionální výzvy. Interdisciplinarita, otevřená komunikace, kritické myšlení, respekt k rozmanitosti a citlivost k etickým otázkám jsou pilíře, na nichž bude fakulta stavět i v dalším období. Naším cílem není pouze reagovat na vnější výzvy, ale aktivně formulovat vlastní vizi humanitního vzdělávání, které má sílu kultivovat společnost, otevírat nové horizonty porozumění, posilovat demokratickou kulturu a přispívat k utváření udržitelné a reflektované budoucnosti.

Vycházíme z přesvědčení, že univerzity jsou živými institucemi, které musí umět reagovat na hlubší posuny ve společnosti, a zároveň vytvářet prostředí, v němž se může rozvíjet svobodné myšlení, kritická reflexe a odpovědná vědecká práce. Strategický záměr Fakulty humanitních studií je výsledkem širokých diskusí napříč fakultou, včetně diskusí vedení fakulty s Vědeckou radou Fakulty humanitních studií, podnětů Akademického senátu Fakulty humanitních studií, vedoucích kateder a garantů a garantek studijních programů, pracovníků a pracovníc administrativních oddělení, a v neposlední řadě reflektuje dlouhodobé potřeby a zájmy studujících, včetně doktorandů a doktorandek, a akademické obce jako celku. Dokument reflektuje výsledky interních analýz, zkušenosti z předchozího období, podněty z evaluací a zpětné vazby a zároveň se snaží pečlivě reagovat na probíhající změny ve vysokém školství.

Jednou z nejvýraznějších výzev současnosti je rychle se proměňující technologické prostředí. Nové generace studujících přicházejí s odlišnou zkušeností s digitálním prostředím, s jinými

očekáváními ohledně dostupnosti informací i s požadavky na větší flexibilitu vyučujících i celého vzdělávacího procesu. Digitalizace, rozšíření umělé inteligence a narůstající objem dostupných dat mění způsob, jakým se studující učí, jak vyučující připravují výuku i jak administrativní týmy zajišťují provoz. Tyto technologické změny přinášejí nové možnosti, ale také vyvolávají etické otázky spojené s kvalitou informací, odpovědností, transparentností a ochranou osobních údajů. Pro fakulty humanitního zaměření je tato situace specifickou výzvou, protože technologie nejsou pouze nástrojem, ale také předmětem interpretace, kritické reflexe a kulturní analýzy.

V neposlední řadě Fakulta humanitních studií reflektuje proměny společnosti i světa jako celku. V globálním měřítku čelíme bezpečnostním rizikům, prohlubujícím se společenským nerovnostem a environmentálním výzvám. Vysoké školy v celé Evropě jsou vystaveny stále se zvyšujícím tlakům na kvalitu, udržitelnost a transparentní řízení, stejně jako rostoucím očekáváním ze strany společnosti i samotné akademické obce. Humanitní vědy jsou dlouhodobě v paradoxní situaci, kdy je jejich význam zpochybňován a zároveň roste potřeba odborníků, kteří jsou schopni myslet kriticky, interdisciplinárně a v souvislostech. Strategický záměr Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy je ukotven v přesvědčení, že humanitní vzdělávání není okrajovým doplňkem univerzitního prostředí, ale jeho zásadní součástí.

Hodnotová mise fakulty

Fakulta humanitních studií je fakulta, která spojuje interdisciplinaritu, otevřenost a inovativní přístupy. Její identita vyrůstá z kombinace jejích základních hodnot a několika charakteristických prvků:

- **svobodná akademická kultura,**
- **společenská odpovědnost k poznání a kritickému myšlení,**
- **interdisciplinarita a kreativita jako základní principy vysokoškolského vzdělávání,**
- **respekt k rozmanitosti.**

Mise Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy vychází z poslání celé Univerzity Karlovy a z dlouhodobého důrazu na důležitost humanitních věd. Fakulta humanitních studií poskytuje interdisciplinární vzdělávání, které rozvíjí kritické myšlení, kultivuje schopnost hlubšího porozumění složitosti současného světa a podporuje akademickou, profesní i občanskou zodpovědnost.

Fakulta se hlásí k roli instituce, která vytváří prostor pro setkávání různých forem humanitního poznání, pro vzájemný dialog, reflexi a rozvoj kreativity. Umožňuje studujícím i zaměstnancům pracovat s náročnými tématy a hledat cesty, jak tato témata dále odborně zkoumat, tvůrčím způsobem rozvíjet a přenášet do veřejného prostoru.

Mise fakulty se opírá o **pět základních pilířů**:

1. Interdisciplinární humanitní vzdělávání

Fakulta humanitních studií nabízí široce orientované humanitní studium, které propojuje filosofii, historické vědy, antropologii, sociologii, genderová studia, psychologii, umění, sociální práci, aplikovanou etiku, literární vědy, studia paměti, environmentální humanitní

disciplíny a další obory. Fakulta podporuje rozvoj kritického myšlení, schopnosti reflektovat společenské procesy a pracovat s komplexními otázkami současnosti.

2. Empiricky ukotvený výzkum reflektující společenské výzvy

Humanitní a společensko-vědní výzkum má zásadní roli při reflexi společenských problémů a kulturních konfliktů. Fakulta rozvíjí základní i aplikovaný výzkum, který reaguje na aktuální problémy společnosti, analyzuje proměny identity, veřejného zdraví, občanské společnosti, spravedlnosti, paměti, genderu, technologií, mediálních prostředí či udržitelnosti, a zároveň odpovídají na dlouhodobé otázky lidské existence. Vědecká práce akademiků a akademiček působících na Fakultě humanitních studií se vyznačuje interdisciplinaritou a metodologickou rozmanitostí.

3. Odpovědnost vůči společnosti

Fakulta chápe humanitní a společenské vědy jako prostředek pro rozvoj kultivované demokratické společnosti. Vytváří prostor pro veřejnou debatu, kulturní reflexi i kritické myšlení. Spolupracuje s institucemi veřejného i kulturního sektoru, ať už na úrovni státu, měst, zdravotnických zařízení, neziskových organizací, či mezinárodních partnerů.

4. Otevřenost novým tématům a přístupům

Otevřenost inovacím a novým tématům se postupně stala součástí identitního rámce fakulty. Fakulta humanitních studií systematicky rozvíjí bádání v oblastech, které se dynamicky proměňují: digitální kulturu, antropocén, interseksionalitu, urbanismus, subkultury, identity a životní styl, studia dlouhověkosti a dlouhodobé péče, kolektivní paměť, orální historii, a další.

5. Péče o akademickou komunitu

Fakulta humanitních studií vytváří prostředí, které podporuje otevřenost, respekt, akademickou svobodu, dlouhodobý profesní rozvoj a soustavné vzdělávání. Fakulta klade důraz na férové zacházení, rovnost příležitostí, pečující instituční kulturu a kvalitní studijní a pracovní podmínky.

V následujících pěti letech bude Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy kultivovat a posilovat všechny dimenze svého působení, které považuje za klíčové a dlouhodobě a intenzivně na nich pracuje. V roce 2030 chce být fakultou, která i nadále:

- představuje respektovanou akademickou instituci v rámci Univerzity Karlovy i v mezinárodním prostoru,
- poskytuje kvalitní interdisciplinární vzdělávání v českém i anglickém jazyce, které podporuje otevřenost, kreativitu a kritické myšlení,
- nabízí mezinárodně konkurenceschopné magisterské a doktorské programy,
- systematicky rozvíjí výzkum, jenž je odborně kvalitní, společensky relevantní a mezinárodně čitelný,
- posiluje internacionalizaci a mezinárodní spolupráci v oblasti studia i výzkumu,

- buduje institucionální kulturu založenou na respektu, odpovědnosti, spolupráci a bezpečném prostředí,
- rozvíjí moderní infrastrukturu a efektivní digitalizované procesy, které zefektivňují chod fakulty a podporují dlouhodobou udržitelnost,
- pečuje o studující, zaměstnance i širší komunitu fakulty,
- je otevřenou, dynamickou a odpovědnou institucí, která dokáže reagovat na společenské výzvy.

Výzvy pro období 2026–2030

Fakulta bude v následujících pěti letech čelit řadě výzev, jichž jsme si jako vedení fakulty velmi dobře vědomi, a které ovlivní podobu studia, výzkumu i institucionálního prostředí:

- proměny role humanitních věd v kontextu národního a evropského financování,
- technologické změny, zejména nástup generativní AI,
- demografický pokles,
- tlak na efektivitu administrativy a financování,
- zvyšující se nároky na transparentní řízení,
- potřeba posilovat mezifakultní a mezioborovou spolupráci,
- rostoucí nároky na psychosociální podporu studujících a zaměstnanců,
- nutnost dlouhodobě udržitelného provozu budovy a majetku.

V nadcházejícím období bude Fakulta humanitních studií čelit nutnosti stabilizovat studijní programy, rozvíjet pedagogické kompetence, inovovat výuku, posílit výzkumné zaměření, podporovat internacionalizaci a současně pečovat o bezpečnou, inkluzivní institucionální kulturu, inspirativní studijní prostředí a stabilní pracovní prostředí. Strategický záměr proto směřuje k tomu, aby byl fakultní rozvoj udržitelný, realistický, odborně kvalitní a současně flexibilní.

I. VZDĚLÁVÁNÍ, STUDIUM A AKADEMICKÝ ROZVOJ

Vzdělávání tvoří jádro poslání Fakulty humanitních studií a představuje oblast, v níž se nejzřetelněji promítají její hodnoty i ambice. Humanitní vzdělávání není pouze předávání informací; je to způsob myšlení, interpretace světa, práce s komplexitou a kultivace schopnosti rozumět člověku i společnosti v jejich proměnách. Fakulta humanitních studií si uvědomuje, že její síla spočívá právě v tom, že dokáže spojit kritické myšlení, interdisciplinaritu a pečlivou práci s texty, médii a argumenty do celistvé vzdělávací zkušenosti, která má dlouhodobý dopad na profesní i osobní život absolventů.

Současné vysokoškolské prostředí však přináší výzvy, které kladou na vzdělávání nové nároky. Přichází generace studujících, kteří mají odlišné studijní návyky, jiné formy práce s informacemi a jiná očekávání od vysoké školy. Proměňuje se vztah k jazyku, textu a informacím; významnou roli hrají digitální média, automatizace a nové technologie, které mění způsob získávání znalostí i komunikaci mezi studujícími a vyučujícími. Fakulta tyto proměny reflektuje nikoli jako ohrožení tradičních humanitních disciplín, ale jako příležitost posílit jejich relevanci a ukázat, že schopnost kriticky, eticky a metodologicky promyšleně pracovat s informacemi je v současném světě cennější než kdykoli předtím.

Vzdělávání na Fakultě humanitních studií proto musí být pevné ve svých základech a zároveň **otevřené změnám**, které přicházejí zvnějšku. Stabilita studijních programů poskytuje studujícím jistotu a vyučujícím prostor pro odbornou práci. Flexibilita umožňuje reagovat na výzkumné posuny, na společenské výzvy i na proměny profilu uchazečů. Tento dvojí princip — stabilita a otevřenost — bude určovat podobu vzdělávání na Fakultě humanitních studií v následujících pěti letech.

Důležitou součástí strategického směřování bude rovněž **péče o přechody**: přechod ze střední školy na vysokou, z bakalářského do magisterského programu, z magisterského do doktorského studia i přechod mezi akademickým světem a profesní praxí. Tyto momenty jsou často spojeny s nejistotou, a právě zde může fakulta výrazně posílit studijní úspěšnost, sebevědomí studujících a kvalitu jejich vzdělávací zkušenosti.

Ve svých strategických prioritách věnovaných vzdělávání bude proto fakulta usilovat o to, aby studium na Fakultě humanitních studií bylo nejen náročné, inspirativní a rigorózní, ale také **průchodné, srozumitelné** a založené na vstřícnějším poměru mezi vyučujícími a studujícími. Kvalitní vzdělávání není výsledkem náhodných individualit, ale výsledek instituce, která dokáže vytvořit prostředí pro učení, podporu, reflexi a růst.

V následujících částech jsou rozpracovány čtyři klíčové priority, které tvoří osu vzdělávací strategie Fakulty humanitních studií:

- **profilace a struktura studijních programů,**
- **podpora studijní úspěšnosti,**
- **kvalita výuky a pedagogický rozvoj,**
- **a internacionalizované studijní prostředí.**

Tyto oblasti společně definují směřování fakulty, která chce být důvěryhodným partnerem studujících, respektovaným akademickým pracovištěm i otevřenou a živou součástí evropského vysokoškolského prostoru.

Priorita 1: Struktura a profilace studijních programů

Struktura studijních programů je jedním z nejvýznamnějších prvků identity Fakulty humanitních studií. Její specifikum vždy spočívalo ve spojení široce pojatého liberálního bakalářského studia, které poskytuje pevný základ v humanitních disciplínách, s profilovanými magisterskými a doktorskými programy, jež nabízely tematickou i metodologickou specializaci. V období 2026–2030, v němž bude zároveň většina fakultních studijních programů procházet reakreditačními procesy, bude fakulta tuto tradici rozvíjet s ohledem na proměny vysokoškolského prostředí, demografické trendy i nové akcenty, které přináší rozvoj humanitních věd v evropském kontextu.

Základním východiskem bude důraz na **srozumitelnou a stabilní strukturu studijních programů**, která bude pro uchazeče i studující jasná, přehledná a dlouhodobě udržitelná. České i anglické bakalářské studium si má i nadále zachovat svou interdisciplinární podobu a schopnost kultivovat kritické myšlení, jazykové kompetence a citlivost k sociálním, etickým a kulturním tématům. Fakulta bude usilovat o to, aby tento široký základ představoval skutečný rozvojový prostor — ne roztržštěnou nabídku, ale koncepční prostředí, které studujícím otevírá možnosti a neuzavírá je v předem daných trajektoriích.

Magisterské programy budou nadále plnit roli **odborné profilace**, která nabízí pevné tematické ukotvení, návaznost na výzkumné týmy a vybaví studující teoretickými a metodologickými znalostmi jednotlivých oborů. Fakultě jde o to, aby přechod mezi vzdělávacími stupni nebyl pouhým administrativním krokem, ale přirozenou součástí akademické dráhy studujících. V tomto duchu bude fakulta podporovat lepší propojení bakalářských, magisterských a doktorských programů, aby profilace nebyla nahodilá, ale dlouhodobá a vnitřně provázaná. Předpokládáme, že navazující magisterské programy se stanou atraktivnější nejen pro naše bakalářské absolventy a absolventky, ale i navenek.

V následujícím období bude fakulta dále promýšlet **tematické linie** svých programů. Humanitní vědy se vyvíjejí spolu se společností a fakulta chce citlivě reagovat na aktuální i očekávané vývojové směry. Patří sem témata, která již nyní rezonují: problematika stárnutí populace a dlouhodobé péče, současná filosofie a sociální teorie změn, genderová a intersekcionální studia, digitální kultura a kritická reflexe technologií, aplikovaná etika, environmentální humanitní vědy, či kulturní a sociální antropologie soudobého světa. Cílem není rozšiřovat nabídku studijních programů, ale pečlivě vyhodnocovat, které tematické okruhy reprezentují silná místa fakulty a kde lze vytvořit dlouhodobě stabilní studijní profily.

Součástí strategického směřování bude také **pravidelná, daty podložená reflexe studijních programů**. Fakulta bude sledovat zpětnou vazbu studujících, úspěšnost absolventů a absolventek, vytíženost předmětů, zájem uchazečů i nároky na výuku. Tyto informace budou sloužit jako podklad pro rozhodování nikoli o náhlých změnách, ale o pečlivě plánované a akademickou komunitou diskutované aktualizaci programů; fakulta bude připravena upravovat strukturu tam, kde to dává smysl z hlediska kvality vzdělávání a dlouhodobé udržitelnosti.

Významnou roli bude hrát i **podpora cizojazyčných programů a internacionalizovaného studijního prostředí**. V současné době má fakulta na bakalářské a magisterské úrovni pouze dva aktivní cizojazyčné programy a poskytuje tak zejména cizojazyčnou výuku

studujícím v programu Erasmus z jiných fakult Univerzity Karlovy. V rozvoji anglicky vedených programů fakulta vidí nejen prostor pro navýšení počtu vlastních zahraničních studujících, ale i příležitost rozvíjet dvoujazyčné akademické prostředí, které obohacuje výuku i komunitní život pro české studující. V období 2026–2030 se fakulta zaměří také na kultivaci organizačních procesů, na jazykovou dostupnost klíčových dokumentů a na posílení vazby cizojazyčných programů na odborné kapacity kateder. Cizojazyčné programy mají být stabilní, dobře ukotvené a tematicky provázané s výzkumnými liniemi fakulty.

Profilace programů bude zároveň reflektovat **technologické, kulturní a společenské proměny**, které ovlivňují podobu vzdělávání v humanitních oborech. Fakulta bude i nadále rozvíjet schopnost učit studující pracovat s médii, digitálními zdroji a daty, aniž by tím ustupovala od předávání klíčových kompetencí — od kritického myšlení, práce s textem, interpretace, argumentace a schopnosti zkoumat svět v jeho komplexnosti. Umělá inteligence bude pro fakultu důležitým rámcovým tématem, které je třeba reflektovat z hlediska výuky i obsahu studijních programů, avšak bez tlaku na její technicistní integraci.

Zásadní součástí strategického období bude také **propojení výuky a výzkumu**. Humanitní vědy stojí na myšlence, že dobrá výuka vychází z aktivního zapojení do odborné práce, a fakulta proto bude usilovat o to, aby studijní programy byly pevně propojeny s výzkumnými týmy, projekty a odbornými komunitami. Týká se to zejména magisterských a doktorských programů, ale také bakalářského studia, v němž lze vhodně integrovat výzkumné dovednosti, metodologické kurzy a práci s odbornými texty.

Fakulta zároveň reflektuje, že kvalita a profilace programů stojí i na **realistickém plánování pedagogické zátěže**. Stabilní studijní struktura musí být v souladu s kapacitami jednotlivých kateder, aby vyučující měli dostatek prostoru pro výzkum, pedagogickou práci i profesní rozvoj. V tomto ohledu bude důležitá dlouhodobá komunikace mezi vedením fakulty, katedrami, garanty programů a Centrem pro podporu výuky Fakulty humanitních studií.

Priorita 2: Studijní úspěšnost a podpora studujících

Studijní úspěšnost představuje jeden z nejvýznamnějších ukazatelů kvality vysokoškolského vzdělávání a zároveň oblast, která zásadním způsobem formuje život fakulty. Jedná se o komplexní a multilaterální oblast, která propojuje jednotlivé části fakulty — studijní oddělení, katedry, vyučující, poradenské služby, koordinaci digitalizace i vedení fakulty. Fakulta humanitních studií si uvědomuje, že vysoký podíl nedokončených studií, zejména v prvních ročnících bakalářských programů, není pouze otázkou individuální motivace studujících, ale také strukturálních faktorů, které ovlivňují přechod mezi středoškolským a vysokoškolským prostředím, srozumitelnost studijních požadavků či míru dostupné podpory. Fakulta bude vytvářet prostředí, v němž studijní úspěch není pouze individuálním výkonem, ale přirozeným výsledkem dobře fungujícího univerzitního ekosystému.

V období 2026–2030 proto fakulta pojme studijní úspěšnost jako komplexní téma, které zahrnuje přístup ke studiu, komunikaci pravidel, organizaci výuky i kulturu akademického prostředí. Studijní úspěšnost se zvýší na úroveň, která je srovnatelná s příbuznými fakultami Univerzity Karlovy, tj. v případě bakalářského studia by se měl Graduation Rate (počítaný dle stávající metodiky) zvýšit ze stávajících 14,4% (za rok 2024) na cca 40%, v případě navazujícího magisterského studia pak z 41,2% (za rok 2024) na cca 50%.

Základním krokem bude posílení **jasné a realistické orientace studujících v prvních měsících studia**. Fakulta se zaměří na zlepšení adaptačních aktivit, informačních rozcestníků a nástrojů, které studujícím pomohou lépe porozumět logice studia, povinnostem, možnostem individuálního plánování a principům kreditního systému. Smyslem není administrativně rozšířit počet povinných kurzů či poradenských hodin, ale vytvořit prostředí, které je přístupné, srozumitelné a předchází pocitu ztracenosti, jenž může v počátku studia představovat významnou bariéru.

Důležitým prvkem bude také promyšlení **přijímacího řízení a práce s uchazeči**. Fakulta chce i nadále přitahovat motivované a zvědavé uchazeče, kteří mají zájem o humanitní vzdělávání, avšak bude promýšlet, jak lépe nastavit komunikační a informační procesy tak, aby uchazeči vstupovali do studia s realistickou představou o jeho nárocích a charakteru. Cílem není selekce, ale vyrovnanější shoda mezi očekáváním uchazečů a skutečnou podobou studijních programů. Vstup do studia je klíčový moment — a fakulta bude usilovat o to, aby byl pro nové studující co nejméně frustrující a co nejvíce podpůrný.

Studijní úspěšnost není možné chápat pouze jako výkon jednotlivce, ale také jako odraz **celkové kultury fakulty**. Podpora studujících bude proto zakotvena v širší strategii, která propojuje dostupnost informací, funkční komunikaci, předvídatelné procesy a jasné studijní požadavky. Fakulta bude věnovat pozornost zejména těm oblastem, kde se mohou studující snadno dostávat do obtíží: plánování semestru, registrace kurzů, průchod studijním plánem, plnění administrativních povinností, komunikace s vyučujícími či řešení mimořádných životních situací.

Významnou roli bude hrát **systém studijního poradenství**, jenž fakulta v následujících letech posílí a bude koncepčněji ukotvovat. Poradenství nebude chápáno jen jako řešení problémů, ale jako průběžná orientace, která může předejít zbytečným studijním překážkám. Současně bude fakulta podporovat rozvoj **tutorských a peer-mentorských aktivit**, které umožňují studujícím získat oporu a orientaci od zkušenějších kolegů. Tyto formy podpory jsou účinné zejména u studujících, kteří se ocitají v novém prostředí, potřebují posílit studijní dovednosti nebo se vrací ke studiu po delší pauze. Fakultě jde o to, aby vznikaly přirozené komunity, v nichž si studující mohou předávat zkušenosti, reflektovat studijní praxi a rozvíjet vzájemnou solidaritu.

Významnou součástí podpory studijní úspěšnosti bude i **digitalizace studijních procesů**, kde je však fakulta do velké míry závislá na nastavení, podpoře a možnostech celouniverzitního Studijního informačního systému. Jasně strukturované postupy a digitalizované procesy administrativy mohou zásadně snížit množství zbytečných překážek, které studující zažívají, a fakulta se bude aktivně podílet na snahách o zlepšování elektronických studijních procesů. Fakulta bude také reflektovat univerzitní debaty o využívání generativní umělé inteligence.

Studijní úspěšnost je rovněž ovlivněna **kvalitou komunikace** mezi fakultou, katedrami, studijními programy, vyučujícími a studujícími. Fakulta humanitních studií si uvědomuje, že některé potíže vznikají nikoli kvůli náročnosti studia, ale kvůli nejasnostem, nejednotné komunikaci nebo nedostatečnému sladění očekávání. Proto bude v následujících letech usilovat o konzistentnější sdílení informací, metodickou podporu vyučujících a systematickou aktualizaci studijních nástrojů, aby se studující setkávali s jednotnými, stabilními a spolehlivými postupy.

Fakulta zároveň uznává, že studium se odehrává v různosti životních situací a že podpora musí být citlivá k různým podobám zátěže — psychické, sociální, ekonomické či zdravotní. Růst studijní úspěšnosti není otázkou tlaku na výkon, ale přiměřené podpory, která umožňuje, aby studující mohli uspět bez ohledu na svůj výchozí, zejména sociální, kontext. Fakulta humanitních studií bude proto pokračovat v rozvoji opatření, která pomáhají studujícím v náročných situacích, a v posilování kultury, která respektuje rozdíly a vytváří prostor pro nalezení řešení.

Strategické směřování v oblasti studijní úspěšnosti bude spojeno také s **posilováním kvality a atraktivity bakalářského studia**. Fakulta bude průběžně sledovat nejen míru dokončování studia, ale také spokojenost studujících, jejich studijní zkušenost a uplatnění absolventů a absolventek. Tyto informace budou využívány při úpravách kurikul, při promýšlení struktury povinných a volitelných předmětů i při práci s přijímacím řízením, aby bakalářské studium představovalo srozumitelnou, kvalitní a dlouhodobě udržitelnou vzdělávací dráhu pro talentované uchazeče a uchazečky.

Priorita 3: Kvalita výuky a pedagogický rozvoj

Kvalita výuky je jedním ze základních stavebních kamenů Fakulty humanitních studií a představuje oblast, která nejvíce ovlivňuje zkušenost studujících i profesní život akademických pracovníků. V humanitních oborech má výuka specifickou podobu: stojí na pečlivé práci s texty, na schopnosti interpretovat a argumentovat, na intenzivní diskusi a na prostoru, v němž se mohou formovat různé perspektivy. Fakulta humanitních studií si je vědoma, že humanitní vzdělávání není založeno na mechanickém přenosu informací, ale na kultivaci způsobu myšlení — a že kvalita výuky je proto výsledkem dlouhodobého pedagogického úsilí, které vyžaduje podporu, čas a pečlivé institucionální zázemí.

Období 2026–2030 bude zároveň spojeno s intenzivními **reakreditačními procesy**, které fakulta využije k dalšímu zpřehlednění a promýšlení koncepce výuky. Reakreditace bude chápána jako příležitost k revizi kreditové zátěže, role státních závěrečných zkoušek, významu kvalifikačních prací i pojetí kombinovaného, distančního (u Studia humanitní vzdělanosti) a celoživotního studia. Cílem je, aby studijní plány byly srozumitelné, pedagogicky provázané a odpovídaly jak odborným standardům, tak reálným možnostem studujících.

Fakulta bude i nadále využívat univerzitní nástroje **na podporu pedagogických kompetencí**, zejména Centrum pro podporu výuky, a zároveň bude usilovat o vytvoření dlouhodobě udržitelného modelu této podpory. Jednou z cest je rozvoj sítě spolupracujících akademických pracovníků a pracovníků napříč katedrami, kteří část svého úvazku věnují sdílení didaktických zkušeností, mentoringu a přípravě inovativních výukových formátů. Cílem je, aby se podpora pedagogických kompetencí stala organickou součástí života fakulty a nebyla závislá pouze na jednotlivcích nebo krátkodobých projektech.

Významnou roli bude hrát **sdílení dobré praxe**, a to jak napříč katedrami, tak mezi jednotlivými studijními programy. Fakultní Centrum pro podporu výuky bude i nadále podporovat neformální platformy, které umožňují vyučujícím reflektovat své zkušenosti, inspirovat se navzájem a společně hledat cesty, jak rozvíjet výuku v humanitních oborech.

Tyto aktivity zahrnují metodické workshopy, pedagogická fóra, tematická setkání či reflexivní semináře, které vytvářejí prostor pro rozvoj komunitní odborné pedagogické kultury.

Kvalita výuky je však rovněž závislá na **realistickém rozložení pedagogické zátěže**. Fakulta humanitních studií bude v následujícím období promýšlet rovnováhu mezi výukou, výzkumem a dalšími povinnostmi vyučujících, aby měli prostor pro vědeckou práci, přípravu výuky i profesní růst. Kvalitní výuka nemůže být výsledkem přetížení; vyžaduje čas pro přípravu, reflexi a aktualizaci obsahu. Zároveň se fakulta bude snažit o vstřícnější poměr studujících na vyučující, který v současné době překračuje průměrný poměr na ostatních fakultách Univerzity Karlovy.

Kvalita výuky v současnosti úzce souvisí s **digitálními kompetencemi**. Fakulta humanitních studií bude podporovat rozvoj digitální gramotnosti u vyučujících, především v těch oblastech, které souvisejí s přípravou sylabů, výukových materiálů, s prací s elektronickými zdroji, se správou předmětů, a s využíváním digitálních nástrojů pro výuku tam, kde to dává smysl. Fakulta bude zároveň dbát na to, aby digitalizace nenahrazovala podstatu humanitního vzdělávání a aby pedagogická interakce zůstala jádrem výukového procesu.

S digitálními kompetencemi souvisí také promyšlení role **umělé inteligence ve výuce**. Fakulta bude sledovat univerzitní doporučení a evropské etické rámce a bude usilovat o citlivé začlenění AI tam, kde může podpořit studijní proces — například v oblasti formativní zpětné vazby, organizace informací nebo základní orientace studujících. Zároveň bude dbát na to, aby výuka neztratila svůj interpretační a kritický charakter a aby studující byli vedeni k reflexi toho, jak technologie ovlivňují poznání i způsob učení.

V této souvislosti bude fakulta věnovat zvláštní pozornost také **roli AI při psaní seminárních a kvalifikačních prací**. V návaznosti na univerzitní metodiky a etické rámce budou vznikat doporučení, která pomohou vyučujícím i studujícím rozlišovat mezi legitimní podporou studijní práce a postupy, jež by narušovaly integritu odborného psaní. Fakulta bude podporovat takové využívání AI, které nevede k mechanickému nahrazování vlastního myšlení.

Kvalita výuky je ovlivněna také **strukturou komunikace mezi vyučujícími a studujícími**. Fakulta humanitních studií bude dbát na to, aby vyučující měli k dispozici podpůrné nástroje, jasná pravidla a dobře strukturované procesy, které jim umožní efektivně komunikovat se studujícími a předcházet nedorozuměním. Fakulta bude usilovat o to, aby komunikace byla transparentní, předvídatelná a respektující — a aby vytvářela atmosféru důvěry a spolupráce.

Zpětná vazba od studujících bude v tomto období systematictěji začleňována do rozhodovacích procesů na úrovni vyučujících, garantů programů i vedení kateder. Fakulta bude podporovat takové nastavení procesů, v němž se výsledky evaluací pravidelně sdílejí, interpretují v kontextu konkrétních oborů a slouží jako podklad pro promyšlené úpravy výuky. Zároveň bude dbát na to, aby práce s hodnocením posilovala kulturu dialogu a vzájemného respektu — nikoli tlak na formalizovanou spokojenost, který by mohl oslabovat akademickou náročnost a tvořivost.

Pro podporu kvality studijních programů bude fakulta připravena využít také nástroje, které vzejdou z univerzitních metodik, včetně případného **zavedení programových rad**. Tyto rady mohou fungovat jako opora pro guaranty a guarantky programů i jako prostor pro reflexi výuky napříč jednotlivými ročníky a kurzy. Jejich úkolem by bylo zejména sledování dlouhodobého

rozvoje programu, práce se zpětnou vazbou od studujících a absolventů a identifikace příležitostí pro inovace, které odpovídají profilaci Fakulty humanitních studií.

Kvalita výuky na Fakultě humanitních studií bude v období 2026–2030 představovat komplexní oblast, která spojuje odborné kompetence, didaktické dovednosti, digitální gramotnost, odpovědnou komunikaci a institucionální podporu. V humanitním vzdělávání nelze kvalitu chápat jako jednorozměrné kritérium; je to spíše kultura, která roste z respektu, odbornosti, dialogu a péče o studijní prostředí. Fakulta bude usilovat o to, aby její pedagogická kultura byla pevná, inspirativní a otevřená — a aby podporovala rozvoj každého, kdo se na ní podílí.

Priorita 4: Internacionalizované studijní prostředí

Mezinárodní rozměr vzdělávání je pro Fakultu humanitních studií nejen příležitostí, ale také přirozenou součástí její identity. Humanitní vědy jsou disciplínami, které se vyvíjejí v dialogu napříč kulturami, jazyky a akademickými tradicemi, a Fakulta humanitních studií proto chápe internacionalizaci a mezinárodní mobilitu jak studujících, tak vyučujících, jako způsob, jak rozvíjet kvalitu vzdělávání, odborný růst i kulturní citlivost studujících. Jedná se o integrální součást života fakulty, která prostupuje studium, výzkum, komunikaci i každodenní interakce.

V následujícím strategickém období bude fakulta usilovat o **posílení dvoujazyčného akademického prostoru**, který reaguje na rostoucí počet zahraničních studujících a zároveň se snaží vytvářet podmínky pro zájem a příchod zahraničních vyučujících a postdoktorandů. Fakulta se zaměří na to, aby internacionalizace nebyla koncentrována pouze do cizojazyčných studijních programů, ale aby měla dopad na širší komunitu. To znamená podporovat vytváření předmětů vyučovaných (nejen) v angličtině i v rámci českých programů, rozvíjet interkulturní kompetence vyučujících a posilovat schopnost pracovat ve smíšených skupinách. Mezinárodní prostředí je pro studující obohacující nejen akademicky, ale i osobně — umožňuje konfrontaci vlastních perspektiv, reflexi kulturních distinkcí a rozvoj jazykových schopností.

Významnou součástí internacionalizace jsou **mobility studujících a vyučujících**. Fakulta bude pokračovat v podpoře výjezdových pobytů a zároveň posílí informovanost, administrativní podporu a motivaci k účasti na mobilitách. Zvláštní pozornost bude věnována i krátkodobým mobilitám, intenzivním kurzům, letním školám a online spolupracím, které umožňují zapojení většímu počtu studujících a snižují bariéry spojené s delším pobytem v zahraničí. Fakulta bude dále podporovat mobility i s použitím nástroje „zero grantů“, které rozšiřují možnosti studujících bez závislosti na proměnlivém rozsahu dostupných stipendijních prostředků.

Fakulta humanitních studií bude posilovat také **příjezdové mobility**, tedy vytvářet podmínky pro příchod zahraničních studujících, výzkumníků a vyučujících. Důležité bude zejména kulturní a administrativní zázemí: jasné informace o studiu, odpovídající podpora v adaptační fázi, přístup k poradenským službám a integrace do akademické komunity. Zahraniční studující nejsou pouze příjemci vzdělávání — přinášejí nové perspektivy, kulturní zkušenosti a intelektuální podněty, které obohacují celou fakultu.

Internacionalizované prostředí se prolíná také s **kvalitou studijních programů**. Fakulta bude promýšlet způsob, jak začleňovat mezinárodní perspektivy do výuky, jak reflektovat aktuální zahraniční literaturu a akademické debaty a jak vytvářet předměty, které podporují srovnávací, transkulturní a intersekcionalní přístupy. Zahraniční inspirace může být významná i v oblasti metodologie, didaktiky či organizace studia, a fakulta bude pečlivě sledovat trendy, které mohou posílit kvalitu vzdělávání v humanitních oborech.

Významnou součástí internacionalizace je také **role digitálních nástrojů**. Online výukové formáty, mezinárodní virtuální spolupráce či sdílení elektronických zdrojů umožňují překračovat geografické i organizační bariéry. Fakulta bude tyto formáty rozvíjet tam, kde jsou vhodné a kvalitativně přínosné, a bude dbát na etické, právní i didaktické aspekty, které jsou s nimi spojeny.

V neposlední řadě bude internacionalizace zahrnovat také **rozvoj interkulturních kompetencí** v rámci fakulty jako celku. Týká se to akademiků, administrativy i studujících. Fakulta si uvědomuje, že mezinárodní prostředí není pouze technický rámec, ale také způsob vzájemného soužití, který vyžaduje citlivost, respekt a schopnost komunikovat napříč kulturními rozdíly. Tato oblast bude postupně začleňována do vzdělávacích aktivit, podpůrných služeb a institucionální kultury fakulty.

Internacionalizované studijní prostředí tak představuje významný prvek strategického směřování fakulty v letech 2026–2030. Fakulta humanitních studií chce být mezinárodně viditelnou institucí, která je otevřená světu, dokáže přijímat i poskytovat inspiraci a umožňuje svým studujícím a vyučujícím být součástí globálního akademického prostoru. Internacionalizace nebude samostatným cílem, ale přirozenou součástí akademického života — a zdrojem kvality, která obohatí celou fakultu.

II. VĚDA, VÝZKUM A DOKTORSKÉ STUDIUM

Vědecká a výzkumná činnost představuje jeden z pilířů Fakulty humanitních studií. Výzkumné aktivity na Fakultě humanitních studií jsou charakteristické svou tematickou rozmanitostí, interdisciplinarností a schopností otevírat témata, která jsou společensky aktuální, interpretativně náročná a kulturně citlivá. Tato rozmanitost není slabinou, ale naopak jednou z hlavních předností fakulty — vytváří intelektuální prostředí, v němž se setkávají různé přístupy, teorie i metodologie. Tuto metodologickou pestrost chce fakulta i nadále ctít. V souladu s vlastní dosavadní praxí i s doporučeními, vyplývajícími z mezinárodního hodnocení vědy na Univerzitě Karlově za léta 2019-2023, nebude fakulta při podpoře výzkumu preferovat jeden (bibliometrický) způsob hodnocení výstupů, ale bude respektovat oborová kvalitativní kritéria a jazykovou mnohost.

Současný výzkumný svět nicméně prochází dynamickými změnami, které se dotýkají všech oblastí akademické práce. Stále větší důraz je kladen na externí financování, mezinárodní spolupráci, otevřenost vědy, interdisciplinární výzkumné projekty a schopnost reagovat na společenské výzvy. Byť je pro udržitelný rozvoj jakékoliv vědy nezbytné solidní institucionální financování, ostatní výzvy včetně externího financování Fakulta humanitních studií vnímá nikoli jako tlak na přizpůsobení se vnějším standardům, ale jako příležitost posilovat vlastní výzkum, odborné kapacity, zvyšovat viditelnost fakulty a podporovat výzkumné prostředí.

Od výzkumných organizací se očekává schopnost **propojovat výzkum s aplikační sférou a společenskou praxí**. Dosavadní společenská relevance výzkumů byla důkladně zmapována mj. v rámci modulu 3 národního hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol podle Metodiky 2025+. O výsledky tohoto hodnocení se chce fakulta v následujícím období opřít při systematictější rozvoji vlastní expertízy směrem k veřejné správě, nestátním organizacím, kulturním institucím, soukromým korporacím a dalším partnerům, kterým může nabídnout odborné zázemí pro reflexi a řešení společenských výzev. Fakulta prostřednictvím Oddělení pro rozvoj a projektovou činnost bude nadále usilovat o institucionalizaci spolupráce s externími partnery prostřednictvím memorand o spolupráci, horizontálního partnerství a aktivního poradenství akademikům a akademičkám a šíření dobré praxe. Výsledky základního výzkumu budou aktivně analyzovány i z hlediska jejich aplikačního potenciálu a fakulta poskytne výzkumníkům a výzkumnicím podporu pro přenášení výsledků základního výzkumu do praxe a aplikační sféry. Věda a výzkum na Fakultě humanitních studií tak nadále nebudou jen zdrojem excelentních akademických výstupů, ale i základem pro kvalifikované odborné poradenství, expertízy, relevantní analýzy a společenský dialog.

Strategické směřování v oblasti výzkumu bude založeno na několika klíčových principech: na kultivovaném prostředí, které podporuje vědeckou práci; na otevřenosti vůči mezinárodním výzkumným komunitám; na podpoře výzkumných týmů; na odpovědné práci s daty a na důrazu na kvalitu doktorského studia. Fakulta bude usilovat o rovnováhu mezi podporou výjimečných individuálních výkonů a podporou širšího výzkumného ekosystému, který umožňuje růst celé akademické obce.

Část strategického záměru věnovaná vědě, výzkumu a doktorskému studiu tvoří základní osu, z níž bude fakulta v letech 2026–2030 vycházet. Je to oblast, která nemá pouhou institucionální funkci, ale hluboký význam pro identitu, prestiž a dlouhodobou stabilitu Fakulty

humanitních studií. Následující části rozvádí čtyři klíčové tematické okruhy, které společně tvoří strategický rámec pro rozvoj výzkumu a vědy na Fakultě humanitních studií:

- **výzkumná profilace fakulty,**
- **získávání grantových projektů a mezinárodní vědecká spolupráce,**
- **doktorské studium a práce s talentovanými mladými badateli a badatelkami,**
- **financování vědy a doktorského studia.**

Priorita 5: Výzkumná profilace fakulty

V první polovině nadcházejícího období bude vedena diskuze nad možnou výzkumnou profilací fakulty, v druhé polovině budou její výsledky uvedeny do praxe. V souladu se svobodou akademického bádání nechápe Fakulta humanitních studií profilaci jako redukci stávajících oblastí výzkumu, ale jako směřování případného nárůstu prostředků do oblastí, v nichž je vědecký přínos fakulty jedinečný, nezastupitelný a významný v národním či mezinárodním měřítku. V souladu s proběhlými hodnoceními vědy by podkladem pro diskuzi nad výzkumnými těžišti fakulty měly být dosavadní získané externí projekty, mezinárodně viditelné výstupy či prokazatelný přínos v národním rámci včetně dopadu společenského.

Humanitní výzkum má specifickou povahu: jeho témata nejsou pevně uzavřenými oblastmi, ale živými intelektuálními poli, která se vyvíjejí v dialogu s kulturními, společenskými a technologickými proměnami. Profilace fakulty proto musí být rámcová, otevřená a reflektivní, aby dokázala zahrnout komplexitu humanitního myšlení a současně vytvořit jasnou mapu, která je srozumitelná pro akademické partnery, grantové agentury i mezinárodní instituce.

Organizačně se bude výzkumná profilace inspirovat především z **existujících odborných center a výzkumných týmů**. Patří sem CELLO - Centrum pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy a dále týmy, které se věnují otázkám migrace, studiím nezpůsobilosti a péče; týmy bádající v oblasti environmentálních humanitních věd a kulturní, sociální a historické antropologie; skupiny zabývající se aplikovanou etikou, současnou filosofií, sociální teorií a sémiotikou, a v neposlední řadě týmy, které se zaměřují na studium paměti, orální historii či na genderová a intersekcionalistická studia, nebo kritická studia současné společnosti, včetně studia konzumu či občanství. Jedním z možných kritérií prioritizace bude skutečná, nikoliv pouze potenciální grantová úspěšnost těchto týmů.

V této souvislosti chce Fakulta humanitních studií posilovat svou roli odborného partnera a místa, kde vznikají podnětné analýzy, policy doporučení a komentáře k aktuálním společenským otázkám. Výzkumné týmy budou podporovány v tom, aby výsledky svých výzkumů zprostředkovávaly i mimo úzce akademické prostředí – formou veřejných diskusí, odborných stanovisek, participace v expertních grémiích či spolupráce s médii. Fakulta tak bude naplňovat jeden z klíčových principů Strategického záměru Univerzity Karlovy, jímž je partnerství pro inovace a společenský dopad univerzitního výzkumu.

Součástí profilace bude také promýšlení **nových či rozvíjejících se odborných linií**, které mohou v následujícím období získat větší váhu. Humanitní vědy jsou obory charakterizované

schopností citlivě reagovat na vývoj současného světa, a fakulta chce být otevřená výzkumným zájmům, které reflektují nová témata — například digitalizaci, umělou inteligenci a její společenské dopady, proměny práce a péče, kulturní diverzitu, ekologické krize, proměny veřejného prostoru, tělesnost, emoce nebo etiku technologií. Fakulta nechce předjímat, které z těchto linií budou nejdůležitější; chce však vytvořit podmínky, v nichž mohou růst a získat oporu v institucionálních strukturách.

Součástí profilace bude také promyšlení **vztahu mezi výzkumem a výukou**. Fakulta humanitních studií bude usilovat o to, aby hlavní výzkumné linie byly přirozeně propojeny se studijními programy, zejména na magisterské a doktorské úrovni. Toto propojení umožní studujícím zapojit se do výzkumné práce, získat odborné vedení a pracovat s aktuálními tématy, která formují současné humanitní vědy. Propojení výzkumu a výuky posiluje nejen kvalitu vzdělávání, ale i stabilitu výzkumných týmů, pro které jsou studující a doktorandi a doktorandky klíčovými partnery.

Priorita 6: Získávání grantových projektů a mezinárodní vědecká spolupráce

Úspěch fakulty ve vědě bude v následujících letech úzce spjat se schopností získávat ve větší míře než dosud významné výzkumné projekty, budovat mezinárodní partnerství a rozvíjet projektové týmy. Fakulta bude motivovat k účasti v soutěžích Grantové agentury České republiky, Technologické agentury ČR i v evropských programech typu Horizon Europe, European Research Council či Marie Skłodowska-Curie Actions. Cílem je získat v období 2026-2030 alespoň jeden grant European Research Council. Zvláštní pozornost bude věnována **zvýšení absorpční kapacity fakulty pro získávání externích zdrojů**. To zahrnuje jak podporu jednotlivých badatelů a badatelek při přípravě projektových žádostí, tak rozvoj institucionálního zázemí pro sledování výzev, sdílení know-how a koordinaci větších projektů.

Podpora grantových aktivit bude zahrnovat i **rozvoj metodické a administrativní asistence**. Fakulta bude usilovat o to, aby akademičtí a výzkumní pracovníci a pracovnice nebyli nadměrně zatěžováni technickými a administrativními úkony spojenými s podáváním a realizací projektů a aby se mohli soustředit především na odbornou stránku své práce. Tam, kde to bude možné, bude fakulta využívat univerzitní zázemí a sdílené služby.

V neposlední řadě bude fakulta podporovat **vznik interdisciplinárních a mezinárodních týmů**, které se zapojují do konsorcií s partnerskými univerzitami, výzkumnými institucemi a dalšími subjekty. Tato spolupráce umožní nejen sdílení zdrojů a expertíz, ale také rozvoj nových výzkumných oblastí, v nichž se propojují humanitní, sociální, technické či přírodovědné perspektivy v souladu se Strategickým záměrem Univerzity Karlovy.

Důraz bude kladen na:

- podporu začínajících výzkumníků, postdoktorandů a postdoktorandek při vstupu do mezinárodního prostředí,
- rozvoj grantového poradenství,
- systematické sledování příležitostí,
- podněcování spolupráce mezi katedrami, centry a výzkumnými týmy,
- podporu účasti na zahraničních konferencích, workshopech a letních školách.

Fakulta bude i nadále podporovat účast akademiků na mezinárodních konferencích, ve vědeckých radách a redakčních radách časopisů, v recenzních procesech a akademických soutěžích. Tyto aktivity jsou nedílnou součástí vědecké práce — přispívají k odbornému růstu, posilují mezinárodní kredibilitu fakulty a umožňují přirozenou integraci humanitního výzkumu Fakulty humanitních studií do globální akademické komunity.

Priorita 7: Doktorské studium a práce s mladými badateli a badatelkami

Doktorské studium a práce s talentovanými mladými badateli tak tvoří jeden z nejdůležitějších pilířů rozvoje fakulty v období 2026–2030. Doktorské studium představuje vrchol vysokoškolské vzdělávací dráhy a zároveň důležitou součást vědy a výzkumu na Fakultě humanitních studií. Doktorandi a doktorandky nejsou jen studujícími v posledním stupni studia; jsou to aktivní členové a členky akademické komunity, kteří přinášejí nové otázky, témata a perspektivy. Jejich práce formuje podobu humanitních oborů a ovlivňuje kulturu celé fakulty. Proto bude Fakulta humanitních studií klást důraz na rozvoj kvalitního, podnětného a dlouhodobě udržitelného prostředí pro doktorské studium.

Vzhledem k očekávanému snižování počtu doktorandů v důsledku státní politiky bude fakulta strategicky usilovat o udržitelnou **restrukturalizaci doktorských programů**, která umožní zachovat jejich kvalitu, kontinuitu i interdisciplinární charakter. Cílem je propojit menší a tematicky příbuzné obory do větších, integrovaných celků, které si přitom uchovají své oborové specifikum a vědeckou identitu. Tento proces bude probíhat s ohledem na dlouhodobou profilaci fakulty, s aktivním zapojením školitelů, odborných rad a garantů studijních programů. Fakulta bude podporovat **vytváření tematických výzkumných celků**, které nahradí dosavadní fragmentaci a umožní efektivnější využívání personálních i finančních zdrojů. Současně bude usilovat o udržení minimálních, ale stabilních počtů přijatých studujících, které zajistí kontinuitu, mezigenerační přenos znalostí a zachování prestiže doktorského vzdělávání na fakultě. Strategický přístup bude vycházet z důrazu na kvalitu a spolupráci, nikoli z pouhého slučování programů, a bude zajišťovat, že výsledná struktura doktorského studia zůstane vnitřně soudržná, otevřená interdisciplinárním vazbám a atraktivní pro talentované uchazeče z Česka i ze zahraničí.

Fakulta humanitních studií bude v následujících letech rozvíjet prostředí, které umožní doktorandům a doktorandkám pracovat v rámci standardní doby studia dlouhodobě, promyšleně a v kontaktu s širší akademickou komunitou. Cílem je systematicky podporovat **individuální vědecký růst**, mezinárodní mobilitu, zapojení do prestižních výzkumných projektů a budování profesních sítí. Fakulta bude rozvíjet mentoringové programy, posilovat spolupráci se zahraničními institucemi a vytvářet podmínky pro interdisciplinární výzkum. Povinnost zahraniční stáže u prezenčních doktorandů a doktorandek považujeme za samozřejmost. Důraz bude kladen také na rovné příležitosti a aktivní podporu začínajících vědkyň a vědců v jejich profesní dráze. Fakulta bude i nadále usilovat o to, aby vedení doktorských prací nebylo izolovanou individuální aktivitou, ale součástí týmové práce a odborných komunit v rámci jednotlivých doktorských programů a kateder.

Jako jednu z významných priorit vidí fakulta ve **zlepšení podmínek pro dokončování doktorského studia a snížení počtu předčasných ukončení**. Fakulta se zaměří na zkvalitnění vedení disertací, transparentní nastavení očekávání mezi školitelem a doktorandem a pravidelnou evaluaci pokroku ve studiu. Součástí bude systematická

podpora rozvoje přenositelných dovedností (soft skills), metodologických kompetencí a akademického psaní, stejně jako lepší provázání studijních a výzkumných aktivit. Fakulta bude podporovat komunitní prostředí doktorandů, které umožní sdílení zkušeností a vzájemnou podporu.

Součástí strategického směřování doktorského studia bude také rozvoj **komunitního a mentorského prostředí**, které je úzce propojeno s rozvojem **přenositelných kompetencí**, jež jsou nezbytné pro akademickou i neakademickou kariéru. Doktorské studium má zásadní význam i pro **vztah mezi výzkumem a výukou**. Doktorandi a doktorandky často vstupují do pedagogické činnosti a přinášejí do výuky nové perspektivy, témata a metody. Fakulta bude podporovat jejich pedagogický rozvoj, zejména formou mentorování, sdílení dobré praxe a metodické podpory.

Fakulta by v tomto období také ráda dala vzniknout motivačnímu rozdělování finančních prostředků ve smyslu kladení důrazu na spravedlivé, transparentní a výkonnostně orientované financování doktorského studia. Cílem je zajistit, aby rozdělování stipendií motivovalo k vysoké kvalitě vědecké práce, pravidelnému plnění studijních povinností a aktivnímu zapojení do výzkumného života fakulty. Fakulta bude usilovat o kombinaci stabilní základní podpory a flexibilní složky odvozené od výsledků studujícího či výzkumné skupiny, například ve formě motivačních příspěvků či odměn za publikace a zapojení do grantových projektů. Systém bude zároveň citlivý k rozdílům mezi obory a životním situacím studujících, aby podporoval dlouhodobou udržitelnost a inkluzivitu doktorského studia.

Priorita 8: Financování vědy a doktorského studia

Financování vědy a doktorského studia bude v následujících pěti letech představovat jednu z nejvýraznějších výzev, kterým bude Fakulta humanitních studií čelit. Cílem bude nastavit finanční model, který je transparentní a výkonnostní, ale zároveň citlivý k oborovým specifikům. V humanitních oborech, kde výzkumné aktivity často nemají podobu rozsáhlých laboratorů či velkých týmů, je zvláště důležité nastavit pravidla, která zohledňují specifika jednotlivých disciplín, různorodost výzkumných metod a pomalejší charakter výzkumné produkce. To se samozřejmě týká i doktorského studia v humanitních vědách.

Fakulta v nadcházejícím období posílí důraz na **účelné využívání institucionálních prostředků**. Za tímto účelem povedeme debatu o případné reformě způsobu rozdělování prostředků Dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace na fakultní úrovni. Cílem bude vytvářet prostředí, jež umožní akademikům a akademičkám soustředit se na výzkumnou práci, rozvíjet své odborné záměry a systematicky plánovat publikační a projektové aktivity. Dostupné institucionální zdroje budou využívány způsobem, který podporuje kvalitu, posiluje výzkumné týmy a zohledňuje jak individuální excelenci, tak kolektivní výsledky.

Při stanovování a podpoře badatelských priorit a projektů se na fakultě osvědčila grémia vědních oblastí Cooperatio, která mj. plní roli odborných garantů a hodnotitelů vědeckých záměrů i publikačních výstupů. Jejich úlohou nadále nebude pouze přerozdělování prostředků, ale také podpora odborného dialogu a sdílení dobré praxe doktorandů a doktorandek v rámci jednotlivých vědních oblastí a kateder. Fakulta bude

usilovat o to, aby rozhodování grémií bylo transparentní, srozumitelné a odborně zdůvodněné a aby představovalo stabilní rámec pro dlouhodobé plánování.

Velký důraz bude kladen na **rovnováhu mezi stabilní podporou a motivační složkou financování**. Základní institucionální podpora musí vytvářet předvídatelné zázemí pro badatele a badatelky, zatímco motivační nástroje umožňují oceňovat mimořádné výsledky, podporovat zapojení do grantových soutěží, zvyšovat mezinárodní viditelnost a rozvíjet interdisciplinární spolupráci. Fakulta bude pokračovat ve své současné snaze, aby tyto nástroje byly nastaveny realisticky, spravedlivě a s ohledem na specifika humanitního výzkumu, kde nelze používat výhradně kvantitativní ukazatele.

Financování doktorského studia bude tvořit samostatnou a mimořádně důležitou oblast. Odborná kvalita doktorského studia je zásadně ovlivněna **stabilitou stipendijního systému**, který musí umožnit doktorandům a doktorandkám věnovat se jejich práci soustředěně a bez nadměrné ekonomické zátěže. Fakulta bude v návaznosti na univerzitní přístup podporovat model, který kombinuje stabilní základní stipendium s možností motivačních či projektových stipendií, včetně zapojení do grantových projektů, asistenčních pozic nebo výzkumných týmů. Cílem je flexibilní systém, který reaguje na různé životní situace doktorandů a umožňuje jim efektivně plánovat vlastní studium i výzkumnou práci.

V kontextu výzkumného prostředí bude hrát stále větší roli **otevřená věda, správa dat a transparentní výzkumné postupy**. Fakulta bude sledovat univerzitní strategii v této oblasti a bude usilovat o to, aby výzkumníci měli přístup k odpovídajícím nástrojům a informačním zdrojům. Otevřenost výzkumu nespočívá pouze na technické prostředky, ale také na kulturu sdílení, respektu k etickým pravidlům a promyšlení dopadů výzkumu na společnost. Fakulta bude podporovat vyvážený přístup, který umožňuje otevřenost tam, kde je to odborně vhodné, a chrání citlivá data tam, kde je to nutné.

Financování vědy je úzce propojeno s **dlouhodobou udržitelností fakulty jako instituce** a fakulta si uvědomuje, že diverzifikace zdrojů zvyšuje stabilitu financování vědy a doktorského vzdělávání. V období 2026–2030 bude fakulta posilovat systém, který umožňuje rozumné plánování, připravenost na možné výkyvy ve financích a schopnost reagovat na legislativní změny či vnější okolnosti. Součástí této strategie bude také hledání vícezdrojového financování, zahrnujícího evropské fondy, národní programy, nadační zdroje či mezinárodní spolupráce.

III. FAKULTA JAKO INSTITUCE: Lidé, procesy, digitalizace, infrastruktura a vztahy

Fakulta není tvořena pouze studijními programy a výzkumnými týmy — je to složitý živý organismus, jehož kvalita závisí na lidech, vztazích, institucionálních procesech, infrastruktuře, digitálních nástrojích i kultuře komunikace. Fakulta se skládá z různých studijních a profesních skupin: studujících, doktorandů a doktorandek, akademiků a akademiček, administrativních pracovníků a pracovníc, technicko-hospodářských zaměstnanců, hostujících odborníků, externistů a externistek. Každá z těchto skupin má odlišné potřeby, rytmus práce a očekávání. Zároveň však tvoří jednu komunitu, jejíž soudržnost, atmosféra a vzájemná komunikace jsou zásadní pro to, jak fakulta jako celek funguje. Způsob, jakým fakulta funguje uvnitř, přímo ovlivňuje kvalitu vzdělávání i vědecké práce. V období 2026–2030 proto bude zásadní věnovat pozornost vnitřnímu fakultnímu prostředí. Cílem bude posilovat prostředí, které je bezpečné, inkluzivní, otevřené komunikaci a podporuje důvěru a respekt.

Fakulta je také aktérem veřejného prostoru. Vnější vztahy, komunikace, mezinárodní profil, práce s absolventy a absolventkami a spolupráce s partnery představují klíčové prvky naší institucionální identity. To, jak se fakulta prezentuje směrem ke společnosti a jak udržuje vztahy se svými alumni i veřejnými institucemi, ovlivňuje její postavení v rámci univerzity i mimo ni.

Významnou součástí institucionálního rozvoje je **profesionalizace procesů** — tedy přeměna často neformálních, historicky zakořeněných postupů do transparentních, předvídatelných a dlouhodobě udržitelných procesních rámců. Fakulta bude usilovat o to, aby její vnitřní fungování nestálo pouze na individuálních znalostech jednotlivců, ale na dokumentovaných, sdílených a pravidelně aktualizovaných postupech. To je důležité nejen pro stabilitu, ale také pro odolnost instituce v době změn. Klíčovou součástí profesionalizace procesů je jejich **digitalizace**. Vysoké školy procházejí obdobím dynamického technologického vývoje, využívají nástroje generativní AI a budují datově orientovaná rozhodovací prostředí. Fakulta humanitních studií bude tento vývoj sledovat a přizpůsobovat své procesy univerzitním standardům, přičemž bude dbát na to, aby digitalizace podporovala a usnadňovala práci lidí a ne naopak.

Institucionální stabilitu ovlivňuje také **provoz a správa budovy**, péče o majetek, energetická udržitelnost a promyšlené investice. Moderní budova fakulty přináší významné výhody, zároveň však vyžaduje systematickou péči, přesnou evidenci a dlouhodobé plánování obnovy. Kvalita fyzického prostředí má přímý dopad na pracovní klima, efektivitu administrativy, podmínky studia i celkovou **reputaci fakulty**.

Vedle běžného financování provozu bude fakulta systematicky vyhledávat a využívat **rozvojové a infrastrukturní dotační příležitosti** na národní i evropské úrovni. Tyto projekty mohou významně přispět k modernizaci prostor, technického zázemí, digitalizaci služeb, energetickým úsporám či zkvalitnění pracovního prostředí. Fakulta bude v této oblasti úzce spolupracovat s příslušnými útvary rektorátu Univerzity Karlovy a bude se snažit, aby jednotlivé projektové aktivity byly provázané se strategickými prioritami univerzity i fakulty.

Závěrečná část strategického plánu spojuje několik vzájemně provázaných oblastí, které společně ovlivňují každodenní chod fakulty i její dlouhodobý rozvoj:

- **lidé, pracovní prostředí a bezpečná fakulta,**
- **procesní řízení a digitalizace,**
- **provoz budovy, majetek a udržitelnost,**
- **vnější vztahy a komunikace.**

Cílem této strategické kapitoly je vytvořit rámec, který posiluje stabilitu, transparentnost a kvalitu řízení fakulty — a zároveň nabízí flexibilitu pro přizpůsobení se budoucím výzvám.

Priorita 9: Lidé, pracovní prostředí a bezpečná fakulta

Kvalita fakulty stojí na lidech. Vysoká škola je místem, kde se potkávají studentské zájmy a potřeby, akademické ambice, výzkumné projekty, studijní dráhy, administrativní procesy i každodenní mezilidské vztahy — a způsob, jakým se tyto roviny propojují, zásadně ovlivňuje klima celé instituce. V období 2026–2030 bude Fakulta humanitních studií klást důraz na vytváření stabilního, odborně podnětného a lidsky bezpečného prostředí, které umožní všem skupinám v rámci fakulty kvalitně pracovat, vyvíjet se a dlouhodobě rozvíjet své kompetence.

Prioritou fakulty jsou a zůstávají **studující**. Potřeby a zájmy studujících se propisují do všech kapitol strategického záměru, zejména do oblasti kvality a srozumitelnosti vzdělávacího procesu, studijní úspěšnosti a internacionalizovaného studijního prostředí. Studující na fakultě však pouze nestudují, ale aktivně spoluvytváří fakultní komunitu a celkovou atmosféru na fakultě svým působením ve studentských spolcích a iniciativách, svou přítomností v knihovně, fakultní kavárně, na recepci, v ambadorských a tutorských pozicích, pořádáním studentských akcí a vystupováním na vzdělávacích festivalech a univerzitních aktivitách, zpětnou vazbou v evaluacích a formálních i neformálních diskusích s vedením fakulty, prací ve fakultním i univerzitním senátu a mnoha dalšími aktivitami. V nadcházejícím období bude fakulta i nadále aktivně podporovat **studentské spolky a iniciativy**, snažit se zlepšovat **materiální prostředí a studijní zázemí** studujících, včetně doktorandů, doktorandek, **studujících se specifickými potřebami a studujících rodičů**. Studující na všech stupních studia budou pro vedení fakulty i nadále důležitými partnery všech zásadních strategických rozhodnutí o směřování fakulty do budoucna.

Jedním z hlavních cílů bude posílení **stability pracovního prostředí**. Pracovní podmínky na Fakultě humanitních studií musí umožňovat dlouhodobý profesní růst, přiměřené pracovní zatížení a předvídatelnost. Fakulta bude usilovat o srozumitelnou strukturu pracovních pozic, jasně vymezené kompetence a role a systematickou komunikaci mezi vedením fakulty, katedrami a jednotlivými odděleními. Do rozvíjení pracovních podmínek a prostředí vedení fakulty hodlá i nadále aktivně zapojovat fakultní odborovou organizaci jako důležitého a uznávaného partnera tohoto procesu. Důležitou součástí bude rovněž promyšlená strategie a podpora personálního rozvoje **zaměstnanců** na všech pozicích, která zohlední jejich různé životní fáze, potřebu zvyšovat kvalifikaci a přirozenou fluktuaci. Specifickou pozornost si zaslouží **technicko-hospodářští pracovníci**, kteří zabezpečují každodenní provoz budovy a infrastruktury fakulty. Jejich práce je často neviditelná, ale pro fungování instituce naprosto

klíčová. Fakulta bude v následujících letech usilovat o stabilizaci těchto pozic, zlepšování pracovních podmínek a vytváření předvídatelného systému vzdělávání a profesního růstu.

Součástí personálního rozvoje bude také **systematické hodnocení akademických i dalších pracovníků**, které fakulta chápe jako nástroj podpory, nikoli disciplinace. V období 2026–2030 bude dokončena první vlna hodnocení a na základě získaných zkušeností bude nastaven jednodušší a dlouhodobě udržitelný model, který zohlední specifika humanitních oborů, různé typy pracovních náplní i životní fáze zaměstnanců. Cílem je, aby hodnocení poskytovalo zpětnou vazbu, podporovalo plánování kariérních drah a pomáhalo identifikovat oblasti, v nichž je vhodné posílit podporu či vzdělávání. V rámci všech typů hodnocení je standardně silně akcentováno zvyšování výkonu a kvality práce. Fakulta humanitních studií bude aktivně usilovat o to, aby součástí hodnocení a kariérního rozvoje na všech pozicích byla nejen verbální zpětná vazba a podpora, ale i adekvátní odměňování, které s kvalitou výkonu zaměstnanců a zaměstnankyň a konkurenceschopností fakulty (nejen) v mezinárodním měřítku podstatně souvisí.

Aby bylo možné tyto cíle naplnit, bude fakulta posilovat **kapacity personálního oddělení** a rozvíjet jasně strukturované procesy nástupu a odchodu zaměstnanců. Kvalitní onboarding má zásadní vliv na to, jak rychle se noví pracovníci a pracovnice zorientují v prostředí fakulty, jak dokáží využívat dostupnou podporu a jak se začlení do existujících pracovních týmů. Stejně důležitý je promyšlený offboarding, který umožní předání agendy, zachycení institucionální paměti a kultivované ukončení pracovního poměru. Fakulta bude usilovat o to, aby tyto procesy byly srozumitelné, předvídatelné a dostupné pro všechny skupiny zaměstnanců.

Součástí institucionální kultury bude také důraz na **férové a transparentní řízení**, které respektuje odlišné profesní skupiny, přispívá k prevenci konfliktů a vytváří prostředí důvěry. Fakulta bude rozvíjet nástroje pro pravidelnou a otevřenou komunikaci, sdílení informací a předvídatelné rozhodování. Cílem není formalizace komunikace, ale posílení kultury, která přispívá k dobrému pracovnímu klimatu a zabraňuje nedorozuměním i systémovým selháním.

Významnou oblastí je **péče o bezpečné sociální prostředí fakulty**, které zahrnuje prevenci nerovného zacházení, genderového či jiného znevýhodnění, obtěžování, šikany a dalších forem nevhodného chování. Fakulta bude podporovat institucionální mechanismy, které umožňují citlivé, odborné a nezávislé řešení podnětů, ať už prostřednictvím fakultní ombudsmanky, interních poradenských mechanismů nebo spolupráce s univerzitními službami. Cílem je vytvořit prostředí, v němž se členové a členky akademické obce mohou obracet s důvěrou a kde je ochrana lidské důstojnosti a etického chování běžnou součástí institucionálních procesů.

Součástí strategického přístupu bude také důraz na podporu **duševního zdraví, rovnováhy mezi pracovním a osobním životem a péče o zaměstnance a zaměstnankyně v náročných životních situacích**. Fakulta bude vytvářet prostředí, které respektuje potřeby lidí, zohledňuje možnosti flexibilní práce tam, kde je to vhodné, a propojuje individuální potřeby s institucionálními cíli. Udržitelná akademická kultura je založena na přesvědčení, že kvalitní práce vzniká tam, kde lidé mají podporu, dostatek času na odborný růst a prostor pro život mimo pracovní povinnosti.

V neposlední řadě se bude fakulta věnovat posilování **fakultní komunity a sdílené identity**. Společné akce, otevřená setkání, dialog napříč pracovišti i neformální interakce představují důležité prvky, které podporují soudržnost a pozitivní pracovní klima. Fakulta nechce budovat komunitu na základě formálních opatření, ale jako živý prostor, kde se lidé setkávají, sdílejí své zkušenosti a podílejí se na podobě instituce. Smyslem této strategie není mechanicky zvyšovat výkon, ale budovat důvěryhodnou, stabilní a udržitelnou instituci, ve které mohou studující, akademici i zaměstnanci pracovat a rozvíjet se s pocitem jistoty a s vědomím, že jsou součástí fakulty, která si váží jejich práce a přispívá k jejímu dlouhodobému směřování.

Priorita 10: Digitalizace a procesní řízení

Digitalizace a procesní řízení představují jednu z nejzásadnějších oblastí institucionálního rozvoje vysokých škol. Proměny v oblasti technologií, automatizace, datového řízení a umělé inteligence budou v příštích letech významně formovat nejen administrativní a provozní procesy, ale i způsoby komunikace, podporu studujících, práci akademických pracovníků a fungování celé univerzitní infrastruktury. Fakulta humanitních studií bude tento vývoj reflektovat s ohledem na své specifické možnosti, kapacity a potřeby — a zároveň se bude hlásit k univerzitnímu rámci, který klade důraz na bezpečné, etické a efektivní využívání technologií.

V oblasti studijní administrativy bude fakulta usilovat o hlubší porozumění tomu, jak jsou rozloženy **administrativní činnosti a odpovědnosti** mezi jednotlivými pracovními pozicemi. V období 2026–2030 proto plánuje zadat podrobnou analýzu pracovních činností a procesů souvisejících se studijní agendou, která nabídne několik variant organizačního uspořádání. Na základě této analýzy bude možné rozhodnout o takovém rozdělení rolí a kompetencí, jež bude dlouhodobě udržitelné, efektivní a srozumitelné pro studující, vyučující i samotné administrativní pracovníky a pracovnice.

Základem strategického směřování v této oblasti bude **profesionalizace a zpřehlednění klíčových procesů**, které tvoří páteř fakulty. Mnoho postupů v akademickém i administrativním prostředí vzniklo historicky, opírá se o neformálně sdílené znalosti jednotlivců a je obtížně přenositelné při personálních změnách. Fakulta proto bude usilovat o postupnou standardizaci a dokumentaci těchto procesů, ať jde o přijímací řízení, evidenci studia, podporu výzkumu, grantové agendy, HR postupy, nákupní procesy či provozní agendu.

Součástí tohoto úsilí bude vybudování či rozvíjení **procesního portálu**, který umožní přehlednou evidenci, pravidelnou aktualizaci a jednoznačné vymezení odpovědností v rámci jednotlivých procesů. Cílem není vytvářet rigidní aparát, ale naopak posílit kontinuitu, snížit chybovost, zjednodušit onboarding nových zaměstnanců a zajistit, aby fakulta byla schopna udržet institucionální paměť i v období personálních změn. Portál bude navazovat na univerzitní řešení a bude koncipován tak, aby podporoval flexibilitu, efektivitu a dlouhodobou udržitelnost.

Pro podporu bottom-up inovací bude fakulta usilovat o **vytvoření interního grantového schématu zaměřeného na rozvoj výuky a zkvalitnění fungování fakulty**. Tento nástroj umožní akademickým i neakademickým pracovníkům a pracovnícím realizovat menší pilotní

projekty – například inovace kurzů, tvorbu nových výukových materiálů, zavádění digitálních nástrojů, aktivity směřující k well-beingu studujících a zaměstnanců či zlepšení organizace práce na jednotlivých pracovištích. Interní podpora tak doplní externě financované projekty a posílí iniciativu a zodpovědnost ze strany fakultní komunity.

V oblasti digitalizace bude fakulta sledovat univerzitní strategii, která směřuje k rozvoji **integrovaných informačních systémů**, postupnému sjednocování datových zdrojů a bezpečnému využívání nástrojů generativní umělé inteligence. Fakulta bude dbát na to, aby technologie sloužily uživatelům — akademikům, administrativním pracovníkům i studujícím — a aby jejich využívání bylo srozumitelné, eticky ukotvené a přiměřené institucionálním potřebám. Digitalizace nebude chápána jako samoučelný proces, ale jako nástroj, který pomáhá zvyšovat transparentnost, zlepšovat komunikaci a usnadňovat každodenní práci.

V souvislosti s rozvojem umělé inteligence bude fakulta reflektovat univerzitní doporučení v oblasti **etického využívání AI**, ochrany dat, autorského práva a akademické integrity. Fakulta bude sledovat vývoj legislativy a univerzitních metodik a bude podporovat rozumné a bezpečné začleňování AI do administrativních procesů i vybraných oblastí pedagogické podpory. Zároveň však bude dbát na to, aby klíčové akademické a administrativní činnosti zůstaly pevně založeny na odbornosti a lidském úsudku.

Digitalizace ovlivňuje i **komunikační infrastrukturu** fakulty — správu webu, interní digitální komunikaci, informační rozcestníky a podporu uchazečů. Fakulta bude usilovat o kultivaci těchto nástrojů s důrazem na srozumitelnost, dvoujazyčnost, aktuálnost a efektivní spolupráci mezi pracovišti. Digitální komunikace má být konzistentní a přehledná tak, aby informace byly snadno dostupné jak českým, tak zahraničním studujícím i zaměstnancům.

Důležitou součástí strategického směřování bude také důraz na **kybernetickou bezpečnost**, ochranu dat a bezpečné nakládání s informacemi. Fakulta bude postupovat v souladu s univerzitními standardy, metodikami a bezpečnostními opatřeními tak, aby minimalizovala rizika spojená s digitalizací a aby vytvářela prostředí, které chrání osobní údaje, citlivé informace a výzkumná data.

Procesní řízení a digitalizace jsou oblasti, které zásadně ovlivní podobu fakulty v příštích letech. Jejich cílem není pouze technologický pokrok, ale především **zvýšení kvality práce, profesionalizace administrativy a posílení institucí**. Fakulta humanitních studií chce být fakultou, kde jsou procesy promyšlené, srozumitelné a předvídatelné — fakultou, která dokáže udržet stabilitu, efektivně komunikovat a bezpečně pracovat s informacemi v době rychlých technologických změn.

Priorita 11: Provoz budovy, majetek a udržitelnost

Provoz a správa budovy představují klíčovou oblast institucionální stability, která přímo ovlivňuje kvalitu výuky, administrativy i každodenního života na fakultě. Nová budova Fakulty humanitních studií poskytuje moderní infrastrukturu a výjimečné možnosti pro rozvoj studijních a výzkumných aktivit, zároveň však vyžaduje systematickou péči, profesionální řízení a dlouhodobé plánování. V období 2026–2030 bude fakulta klást důraz na udržitelnost, efektivitu a promyšlený rozvoj budovy jako strategického aktiva.

Fakulta bude rozvíjet **správu majetku založenou na datech**, která umožní plánovat údržbu, sledovat životní cyklus zařízení, řídit spotřeby a předcházet haváriím či neplánovaným výpadkům. Elektronická evidence revizí, pravidelných kontrol, oprav a preventivní údržby je nezbytným základem pro dlouhodobou udržitelnost budovy. Sjednocení informačních zdrojů umožní efektivnější komunikaci mezi technickohospodářskými pracovníky, vedením fakulty, univerzitními orgány a externími dodavateli.

Zásadním tématem bude také **energetická udržitelnost**. Fakulta bude v součinnosti s Univerzitou Karlovou sledovat energetické toky, identifikovat prioritní oblasti úspor a využívat nástroje, které umožní snižovat energetickou náročnost provozu. Energetické audity, úpravy technologií, optimalizace vytápění a klimatizace či využívání obnovitelných zdrojů tam, kde je to technicky a ekonomicky možné, představují směry, které mohou v dlouhodobém horizontu přispět k finanční stabilitě a ekologické odpovědnosti fakulty. Cílem není zavádět unáhlená či nákladná řešení, ale řídit se rozumnou strategií založenou na datech, efektivitě a postupném zlepšování.

Nedokončené části budovy, případně prvky, které byly realizovány v omezeném rozsahu, budou v následujících letech dokončovány s ohledem na **rozpočtové možnosti**, provozní potřeby a univerzitní strategii investic. Fakulta se bude zasazovat o to, aby případné investiční projekty byly plánovány transparentně, efektivně a s ohledem na dlouhodobou udržitelnost. V případě větších projektů bude fakulta aktivně vyhledávat možnosti **vícezdrojového financování**, včetně evropských, národních či nadačních programů, které mohou podpořit obnovu technologií, úsporná opatření nebo modernizaci infrastruktury.

Důležitou součástí strategie bude také **rozvoj služeb pro studující, akademiky a návštěvníky**, které jsou nedílnou součástí provozu. Srozumitelná orientace v budově, kvalitní technické vybavení učeben, přístupnost prostor, podpora hybridních či online formátů výuky, funkční knihovny a studijní prostory či podpora komunitních aktivit přispívají k tomu, že je fakulta místem, kde se dobře učí, pracuje i setkává.

V oblasti bezpečnosti bude fakulta postupovat v souladu s univerzitními standardy. Péče o **fyzickou bezpečnost, krizovou připravenost a prevenci rizik** je nedílnou součástí provozu moderního kampusu. Fakulta bude dbát na pravidelnou aktualizaci bezpečnostních opatření, školení zaměstnanců, jasnou komunikaci postupů a spolupráci s univerzitními i externími partnery v oblasti bezpečnosti. Cílem je vytvářet prostředí, které je bezpečné, předvídatelné a dobře připravené na mimořádné situace.

Budova fakulty je nejen fyzickým prostorem, ale také **symbolickým centrem institucionální identity**. Je místem, kde se setkává akademická práce, komunitní život i prezentace fakulty směrem ke společnosti. V období 2026–2030 bude fakulta usilovat o to, aby budova sloužila jako prostor pro dialog, otevřenost a sdílení, aby podporovala rozvoj komunitních aktivit a aby její provoz i správa odpovídaly hodnotám udržitelnosti, efektivity a kulturní odpovědnosti.

Priorita 12: Vnější vztahy a komunikace

Vnější vztahy tvoří zásadní součást identity vysoké školy. Fakulta není uzavřená instituce — její význam a dopad se odrážejí v tom, jak je vnímána veřejností, odbornou komunitou, absolventy a absolventkami i vlastními studujícími. V období 2026–2030 bude Fakulta

humanitních studií věnovat systematickou pozornost rozvoji komunikace, posilování vztahů s externími partnery, budování alumni komunity a kultivaci své veřejné prezentace. Cílem bude vytvářet konzistentní, srozumitelnou a hodnotově ukotvenou identitu, která odráží specifika humanitních věd a přispívá k dobrému jménu fakulty v rámci univerzity i mimo ni.

Fakulta si uvědomuje, že vnější vztahy nejsou pouze oblastí propagace nebo náboru studujících. Jde o širší soubor aktivit, které utvářejí **institucionální reputaci**, podporují odborné a společenské vazby a umožňují fakultě aktivně vstupovat do veřejného prostoru. Fakulta humanitních studií bude usilovat o rozvoj komunikace, která je profesionální, dvoujazyčná, dlouhodobě konzistentní a respektuje hodnoty fakulty — otevřenost, inkluzivitu, interdisciplinaritu a společenskou angažovanost.

Součástí strategického směřování bude také rozvoj **jednotné vizuální identity fakulty**, která bude vycházet z univerzitního rámce a bude uplatňována v interní i externí komunikaci. Vizuální styl fakulty má zásadní význam pro její identitu: ovlivňuje přehlednost komunikace, působí směrem k uchazečům a uchazečkám, k veřejnosti a posiluje jednotnost instituce. Fakulta bude dbát na to, aby vizuální komunikace byla moderní, přístupná a odpovídala hodnotám humanitního vzdělávání.

Důležitou součástí vnějších vztahů je také **práce s uchazeči, uchazečkami a veřejností**. Fakulta bude podporovat nástroje, které umožňují jasně, srozumitelně a systematicky představovat studijní nabídku, výzkumné aktivity i život na fakultě. Kvalitní komunikace směrem k uchazečům a uchazečkám má zásadní dopad na profilaci studijních programů, na studijní úspěšnost i na vytváření reálných očekávání, které uchazeči a uchazečky na fakultu přinášejí.

Součástí institucionální identity jsou také **alumni — absolventi a absolventky**, kteří představují dlouhodobý a často nevyužitý zdroj institucionální stability, odborné podpory i společenských vazeb. Fakulta bude rozvíjet strategicky pojatou alumni komunitu, která podporuje mentoring, přednáškové aktivity, odborné akce, zapojení absolventů do fakultního života a také fundraisingové či partnerské iniciativy tam, kde je to vhodné. Alumni jsou ambasadory a ambasadorkami fakulty, a proto bude jejich zapojení chápáno jako investice do reputace a budoucího rozvoje Fakulty humanitních studií.

Fakulta bude také posilovat vztahy s **institucemi veřejného prostoru, kulturními organizacemi, výzkumnými ústavy, školami, neziskovými organizacemi a médii**. Humanitní fakulta má jedinečnou možnost aktivně vstupovat do společenských debat, přinášet odborné perspektivy, otevírat témata související se současnou společností a poskytovat expertizu. Tyto aktivity přispívají k vnímání fakulty jako relevantního a zodpovědného partnera, který má co nabídnout nejen akademické obci, ale i společnosti jako celku.

Důležitým prvkem vnějších vztahů je také **internacionalizace identity fakulty**. Fakulta humanitních studií bude usilovat o to, aby její komunikace, vizuální prezentace i veřejná vystoupení byly dostupné zahraničním studujícím, akademikům a partnerům. Dvoujazyčnost webu, dokumentů a veřejných informací je klíčovým předpokladem pro to, aby se fakulta stala mezinárodně otevřenou institucí. To je obzvláště důležité s ohledem na existenci cizojazyčných studijních programů a na mezinárodní mobilitu studujících i akademických pracovníků.

Součástí této strategické oblasti bude i péče o **vnitřní komunikaci**, která významně ovlivňuje atmosféru na fakultě a kvalitu spolupráce mezi jednotlivými pracovišti. Fakulta bude podporovat nástroje, které zlepšují sdílení informací, posilují předvídatelnost rozhodování a umožňují zaměstnancům i studujícím získat včasné a spolehlivé informace. Kvalitní vnitřní komunikace je nezbytným předpokladem pro institucionální stabilitu, pro posílení důvěry uvnitř fakulty a pro efektivní výkon akademických i administrativních činností.

Vnější vztahy, komunikace a identita fakulty nejsou doplňkovou oblastí — jsou jedním z pilířů, které určují, jak je fakulta vnímána, jaké má možnosti růstu a jakou pozici zaujímá v rámci univerzitního i veřejného prostoru. V období 2026–2030 bude Fakulta humanitních studií usilovat o to, aby se stala institucí, která komunikuje jasně, profesionálně a s respektem, která pečuje o své absolventy a absolventky, a která aktivně vstupuje do veřejných debat, v nichž disponuje odbornou expertízou.

Závěr

Strategický záměr Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy na období 2026–2030 představuje rámec, který propojuje hodnoty, ambice a specifika fakulty s širším směřováním Univerzity Karlovy. Dokument vychází z přesvědčení, že humanitní vzdělávání, interdisciplinární výzkum a společenská odpovědnost tvoří jádro identity fakulty — a že právě tato kombinace představuje její jedinečný přínos v rámci univerzitního i společenského prostředí.

Strategie je koncipována tak, aby poskytovala pevné směřování a zároveň byla dostatečně pružná pro reakci na změny, které mohou během následujících let nastat. Vysoké školy stojí v současnosti před zásadními výzvami — technologickým rozvojem, proměnami v oblasti vzdělávání, demografickými posuny, tlaky na udržitelnost, změnami v legislativním rámci i rostoucím důrazem na transparentnost a efektivitu. Fakulta chce těmto výzvám čelit způsobem, který je odborně informovaný, institucionálně odpovědný a hodnotově ukotvený.

Rozvojové projekty a interní inovace nebudou chápány jako izolované aktivity, ale jako součást dlouhodobého strategického plánování fakulty. Cílem je, aby investice do prostor, vybavení, digitalizace či podpůrných služeb vedly ke skutečnému zlepšení každodenního fungování fakulty – k efektivnější administrativě, lepší dostupnosti služeb pro studující, kvalitnějšímu zázemí pro výuku a výzkum i k posílení sociální a environmentální udržitelnosti.

V oblasti vzdělávání bude fakulta rozvíjet úspěšné studijní programy, posilovat kvalitu výuky, podporovat studijní úspěšnost a vytvářet prostředí, které je náročné i podpůrné zároveň. Ve vědě a výzkumu bude usilovat o vytvoření stabilních výzkumných struktur, podporu mezinárodní spolupráce, rozvoj doktorského studia a promyšlené financování. A jako instituce bude dbát na kulturu založenou na respektu, férovém jednání, kvalitních procesech, transparentnosti, bezpečí a dlouhodobé udržitelnosti.

Strategie stojí na přesvědčení, že fakulta může být úspěšná pouze tehdy, pokud je schopna profesionálně fungovat uvnitř a zároveň být otevřenou, důvěryhodnou a zodpovědnou institucí navenek. Udržování dobrých vztahů mezi lidmi, stabilní procesy, digitalizace, kvalitní infrastruktura a promyšlená komunikace tvoří nezbytný základ pro všechny další aktivity fakulty.

Dokument je zároveň pozváním k dialogu. Strategické priority mají být sdílenou platformou, ze které mohou vycházet každoroční plány realizace a ve které mohou jednotlivá pracoviště fakulty, studentské spolky i neformální iniciativy najít prostor pro své vlastní cíle, projekty a aktivity. Vysoká škola je institucí založenou na odborné debatě, kritickém myšlení a spolupráci — a strategický záměr má být jedním z nástrojů, které tuto kulturu podporují.

Úspěch strategie závisí na práci a angažovanosti nás všech, kdo tvoříme fakultní komunitu: akademiků a akademiček, administrativních pracovníků a pracovníků, technicko-hospodářských zaměstnanců, studujících, doktorandů a doktorandek, absolventů a absolventek, i externích partnerů. Každý z těchto aktérů formuje podobu fakulty a přispívá k tomu, aby Fakulta humanitních studií byla místem, které rozvíjí humanitní vědění, podporuje kritickou reflexi a reprezentuje odpovědný přístup k současným společenským výzvám.

Strategický záměr Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy 2026–2030 tak představuje závazek — závazek být institucí, která si váží svých hodnot, podporuje odbornou práci, dbá

na kvalitu prostředí a usiluje o dlouhodobou udržitelnost. Je to dokument, který má vést fakultu v období proměn, ale zároveň ponechává prostor pro kreativitu, růst a nové příležitosti, které mohou v průběhu let vzniknout.