



**Univerzita Karlova v Praze**  
Fakulta humanitních studií

žádost o udělení akreditace

doktorského studijního programu

**HUMANITNÍ STUDIA**

***HUMANITIES***

studijního oboru

**INTEGRÁLNÍ STUDIUM ČLOVĚKA –  
OBECNÁ ANTROPOLOGIE**

***GENERAL ANTHROPOLOGY***

(prezenční a kombinovaná forma, čtyřletá standardní doba studia,  
výuka v českém, resp. anglickém jazyce)

březen 2016

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (doktorské studium)						
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Spolupracující instituce dle §81 ZVŠ	-					
Spolupracující instituce dle §81 ZVŠ	-					
Název studijního programu	Humanitní studia	STUDPROG	P6107	st. doba	4	titul
Původní název SP	-	platnost předchozí akred.	5/2017 (3 letého SO)			
Typ žádosti	<input checked="" type="checkbox"/> udělení akreditace	<input type="checkbox"/> prodloužení akreditace	<input type="checkbox"/> rozšíření akreditace:	<input type="checkbox"/> o nový studijní obor	na instituci	
Forma studia	<input checked="" type="checkbox"/> prezenční	<input checked="" type="checkbox"/> kombinovaná	<input type="checkbox"/> distanční	KKOV	ISCED97	
Název studijního oboru	Integrální studium člověka – Obecná antropologie			6107V032	220	
Původní název studijního oboru	-					
Jazyk výuky	Český					
Název studijního programu v anglickém jazyce	Humanities					
Název studijního oboru v anglickém jazyce	General Anthropology					
Název studijního programu v českém jazyce	-					
Název studijního oboru v českém jazyce	-					
(Předpokládaný) počet přijímaných uchazečů	20 (P+K)	Počet studentů k datu podání žádosti			99	
Stávající garant SP	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	Návrh nového garanta SP				
Stávající oborový garant	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	Návrh nového oborového garanta				
(Předpokládaný) předseda oborové rady	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.					
Zpracovatel návrhu	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.					
Kontaktní osoba	Milada Pajgrtová, 251 080 351, milada.pajgrtova@fhs.cuni.cz			Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz		
Adresa www stránky	<a href="https://is.cuni.cz/webapps/index.php">https://is.cuni.cz/webapps/index.php</a>		přístupový login a heslo		login: ak-fhs heslo:prutiju	
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK		
Den projednání / schválení	03. 03. 2016	29. 03. 2016				

A – Žádost o akreditaci – základní evidenční údaje (doktorské studium)						
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Spolupracující instituce dle §81 ZVŠ	-					
Spolupracující instituce dle §81 ZVŠ	-					
Název studijního programu	Humanities	STUDPROG	P6107	st. doba	4	titul
Původní název SP	-	platnost předchozí akred.	5/2017 (3 letého SO)			
Typ žádosti	<input checked="" type="checkbox"/> udělení akreditace	<input type="checkbox"/> prodloužení akreditace	<input type="checkbox"/> rozšíření akreditace:	<input type="checkbox"/> o nový studijní obor	na instituci	
Forma studia	<input checked="" type="checkbox"/> prezenční	<input checked="" type="checkbox"/> kombinovaná	<input type="checkbox"/> distanční	KKOV	ISCED97	
Název studijního oboru	General Anthropology			6107V032	220	
Původní název studijního oboru	-					
Jazyk výuky	Anglický					
Název studijního programu v anglickém jazyce	Humanities					
Název studijního oboru v anglickém jazyce	General Anthropology					
Název studijního programu v českém jazyce	Humanitní studia					
Název studijního oboru v českém jazyce	Integrální studium člověka – Obecná antropologie					
(Předpokládaný) počet přijímaných uchazečů	4 (P+K)			Počet studentů k datu podání žádosti	0	
Stávající garant SP	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.		Návrh nového garanta SP			
Stávající oborový garant	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.		Návrh nového oborového garanta			
(Předpokládaný) předseda oborové rady	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.					
Zpracovatel návrhu	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.					
Kontaktní osoba	Milada Pajgrtová, 251 080 351, milada.pajgrtova@fhs.cuni.cz			Kamila Klabalová, 224 491 264, kamila.klabalova@ruk.cuni.cz		
Adresa www stránky	<a href="https://is.cuni.cz/webapps/index.php">https://is.cuni.cz/webapps/index.php</a>		přístupový login a heslo	login: ak-fhs heslo:prutiju		
Projednáni akademickými orgány	Projednáno AS fakulty	Schváleno VR fakulty	Projednáno KR	Projednáno VR UK		
Den projednání / schválení	03. 03. 2016					

<b>Ba – Charakteristika studijního programu / oboru</b>	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Humanitní studia
Název studijního oboru	Integrální studium člověka – Obecná antropologie
<b>Charakteristika studijního programu / oboru</b>	
<p>Základním myšlenkovým pilířem oboru je pojetí antropologie jakožto komplexní vědy o člověku v jeho psychofyzické jednotě bez striktního rozlišení na jednotlivé subdisciplíny, které spolu ve starším pojetí často nekomunikovaly a jejichž propojení v „antropologii“ bylo často deklarativní. Doktorský obor je v tomto smyslu pokračováním magisterského oboru <i>Obecná antropologie – integrální studium člověka</i>, který je, právě v tomto pojetí, na fakultě rovněž akreditován. Tímto fakulta navazuje i na výrazné dobové trendy v podobném komplexním pojetí antropologie zejména v anglosaské jazykové oblasti.</p> <p>Cílem oboru je vychovat absolventy schopné odborné vědecké práce srovnatelné na mezinárodní úrovni, s dobrým a rozsáhlým uplatněním ve výuce i v praxi v národním a celoevropském kontextu. Měli by sdílet široké pojetí jednoty člověka v jeho kulturních i biologických aspektech. Oborová rada, složená z vybraných odborníků FHS a doplněná členy dalších fakult UK i jiných univerzit, zaručuje intenzivní spolupráci zejména v oblasti behaviorálních věd a sociální, kulturní i biologické antropologie, přičemž při výběru jejích členů byl kladen obzvláštní důraz na mladé a dynamické vědecké pracovníky, jakož i na originální myslitele v oblasti věd o člověku.</p> <p>Dnes v praxi často kladené otázky po „lidské přirozenosti“ resp. („kulturní podmíněnosti“) a z nich plynoucí konsekvence související s postavením menšin, válečnými a mírovými jednáními ve společnosti, vztahem k živé přírodě a životnímu prostředí, strukturou a povahou rodiny a v této souvislosti konaných opatření atd. mohou být odpovědně tematizovány pouze lidmi vzdělanými v tomto oboru, nemají-li být ponechány populismu a „hlasu ulice“.</p> <p>Už z tohoto důvodu se jeví vzdělání v oboru Integrální studium člověka – Obecná antropologie jako pokus o odpověď na společenské otázky, které jsou nějakým způsobem relevantní prakticky každého z nás.</p>	
<b>Profil absolventa studijního oboru a cíle studia</b>	
<b>Odborné znalosti:</b>	
Absolvent má znalost metod i praxe vědecké práce v obecně antropologických oborech, tj. filosofické, kulturní, sociální, historické a biologické antropologii, s těžištěm v oblasti vlastní specializace (dle tématu disertační práce), má znalost relevantní literatury v celé potřebné šíři.	
<b>Odborné dovednosti:</b>	
Absolvent je schopen antropologické práce v terénu za rozmanitých podmínek, umí dodržovat její etiku, má způsobilost uplatňovat interpretativní i empirické metody vědecké práce, je schopen precizně formulovat výstupní poznatky vědecké práce a zdárně je umisťovat v prestižních časopisech, je schopen výsledky své práce přístupně, ale odpovědně zjednodušovat pro účely popularizačního a seriózního vystoupení v médiích, umí samostatně i kolektivně úspěšně podávat grantové aplikace a reprezentovat současné i budoucí pracoviště.	
<b>Charakter profesí:</b>	
jedná se zejména o výuku na univerzitách a jiných typech vysokých škol, výzkum v rámci vědeckých ústavů, nadací, nevládních organizací či jednotlivých vládních resortů (zejména v oblasti práce a sociálních věcí, zdravotnictví, vnitra, zahraničí), a dále v médiích v souvislosti s popularizací poznatků antropologie a vědy obecně.	
<b>Charakteristika změny od předchozí akreditace (oproti 3 letému studiu)</b>	
Vzhledem k tomu, že se v dosavadním studiu ukázala výrazná vazba jednotlivých disertačních prací na laboratorní či terénní výzkum (mnohdy v mimoevropských terénech), ukazuje se pro studium výhodnější a zároveň i oprávněné přejít z tříleté standardní doby studia na čtyřletou.	
<b>Změny ve složení Oborové rady:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• členství ukončil: doc. Mgr. Viktor Černý, Dr.; prof. RNDr. Jaroslav Flegr, CSc.; prof. PhDr. Pavel Kouba; prof. RNDr. Hana Librová, CSc.; doc. RNDr. Marek Špinko, CSc., prof. Ing. Luděk Bartoš, DrSc.</li> </ul>	

- nově navržené členové OR: doc. RNDr. Anton Markoš, CSc.; prof. David Storch, Ph.D., doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.

## Informační a přístrojové zabezpečení studijního programu

### **Knihovna:**

Knihovna společenských věd T. G. Masaryka v Jinonicích vznikla roku 2000 sloučením 7 dílčích knihoven FF UK, FSV UK a knižního fondu Centra pro otázky životního prostředí, s cílem zajistit informační a knihovnické služby pro všechny součásti UK sídlící v jinonickém areálu. Později do ní byl integrován i fond původní knihovny IZV (dnes Fakulty humanitních studií) v Celetné ulici.

Součástí knihovny je prezenční studovna, umístěná v oddělených prostorách v ulici U Kříže 8 - 10. Knihovna se zaměřuje především na sociálněvědní a humanitní disciplíny s důrazem na filosofickou, sociální a kulturní antropologii; moderní a soudobé dějiny; filosofii; knihovnictví a informační vědu; mezinárodní teritoriální studia (area studies); politologii; psychologii; sociální práci; sociologii a na ekologickou dimenzi trvale udržitelného rozvoje (zejména - ne však výlučně - na její ekonomické a sociální aspekty). Fond je pravidelně doplňován nově vycházející domácí knižní produkcí v širokém spektru společenských věd tak, aby v něm byla česká odborná literatura zastoupena v co největší úplnosti, ale i zahraniční literaturou.

Knihovna zpřístupňuje řadu on-line databází jak bibliografických, tak plnotextových, které obsahují stovky zahraničních časopisů i knih.

Pro studenty a zaměstnance UK je uživatelským průkazem Průkaz studenta/zaměstnance UK s aktuálním kuponem fakulty. Knihovna je otevřená v pondělí až pátek 8:30 – 19:00 hod.

Studenti mají přístup na Portál elektronických zdrojů Univerzity Karlovy, zároveň mohou využívat „oborového průvodce“ ptj. speciálně pro ně knihovnou připravené nabídky oborových databází, knih, časopisů a webových zdrojů.

Dále mají studenti možnost využívat knižní fondy dalších základních součástí UK v Praze.

### **Dostupnost laboratorní empirie resp. knihovních terénních a archivních bádání**

Vzhledem k běžnému začlenění studentů do batatelské činnosti akademický pracovníků UK FHS je pro studenty FHS samozřejmě dostupná možnost laboratorní empirie či badatelské výjezdy základních vědeckých knihoven, archivů, popř. antropologicky relevantních terénů.

### **Dostupnost výpočetní techniky studentům FHS UK:**

**Jinonice** - v počítačových pracovnách knihovny je k dispozici 40 kusů pevných počítačů (otevírací doba 8:15 – 19:00 hod.) V učebnách je na všech stanicích k dispozici: Microsoft Office, Internet Explorer, Mozilla Firefox, grafický editor IrfanView, Norton Antivirus, VLC, Adobe Acrobat Reader, DVD vypalovačka. Na vybraných stanicích s možností úpravy videa je umožněno nabírání obrazových materiálů přes rozhraní Firewire. Ze všech stanic je možné tisknout na tiskárnách SafeQ - černobíle i barevně do formátu A3.

### **Eduroam – připojování soukromých notebooků**

UK FHS Praha je zapojena do projektu EduRoam, který umožňuje autorizaci do WiFi sítí i u participujících organizací. Hlavní budova je plně pokryta bezdrátovou sítí. Více informací na <http://eduroam.cuni.cz>.

### **Vzdálený přístup k síti**

Pro práci s elektronickými informačními zdroji, které jsou přístupné jen ze sítě UK, mohou studenti využít připojení prostřednictvím privátní sítě VPN. K připojení stačí přístupové údaje do sítě FHS. Více informací o VPN na <http://www.jinonice.cuni.cz/vpn/>.

### **Reprografické služby**

Studenti mají v bdově UK FHS v Praze 5 - Jinonice k dispozici 3 barevné kopírovací stroje, kde je možné tisknout, kopírovat a scannovat.

### **Návody**

K poskytovaným službám mají studenti na webu <http://uvt.cuni.cz/UVT-75.html> a <http://uvt.cuni.cz/UVT-270.html> zveřejněné návody.

### **Moodle:**

Studenti v aplikaci Moodle – Dokumentový server mají k dispozici dle oborů studijní oporu v Dokumentech ke studiu a další obecné informace, které je možno libovolně aktualizovat. Moodle

je úspěšně provozován na stovkách univerzit a jiných vzdělávacích institucích po celém světě a je i oficiální platformou UK pro budování studijních opor.

Každá stránka vyučovaného předmětu v systému Moodle se velmi snadno upravuje pomocí vestavěného html editoru, díky němuž má každý učitel nebo studijní oddělení možnost ke svému předmětu vkládat libovolné soubory.

<b>Bb – Doktorský studijní program (obor) a témata disertačních prací</b>			
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze		
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií		
Název studijního programu	Humanitní studia		
Název studijního oboru	Integrované studium člověka – Obecná antropologie		
<b>Vstupní požadavky</b>			
Obor je otevřen všem absolventům magisterského studia, přičemž je preferováno vzdělání humanitní, společenskovední, přírodovědecké, popř. lékařské. Předpokladem přijetí je úspěšné absolvování ústní přijímací zkoušky, při níž uchazeč prokáže jak potřebné znalosti základů oboru, tak svou vlastní dostatečnou motivaci a předloží rámcový projekt své disertace.			
<b>Studijní předměty/tematické okruhy</b>			
Teoretická část výuky je tvořena ucelenou soustavou teoretických předmětů, vztahujících se k antropologii obecně a k vybraným specializacím. Student musí absolvovat čtyři povinné předměty a alespoň jeden povinně volitelný předmět, který žádoucím způsobem rozšiřuje jeho odborný profil.			
Odborné kurzy jsou doplněny diskusními semináři, na kterých si studenti pod vedením vyučujícího vzájemně sdělují získané znalosti a zkušenosti ze studia i terénní praxe a prezentují výsledky svých dosavadních výzkumů a bádání v rámci psaní disertační práce. Důraz je kladen na individuální konzultace se školitelem, případně dalšími konzultanty.			
Výuka má charakter přednášky s diskusí nebo semináře, dále samostudia doporučené literatury, doplněného konzultacemi se školitelem disertační práce a dalšími doporučenými konzultanty.			
<b>A. Povinné předměty:</b>			
Název předmětu	Rozsah výuky	Způsob zakončení	Přednášející
Seminář obecné antropologie I., II.	2 semestry	zápočet	prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc., doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc., doc. PhDr. Zuzana Jurková, Ph.D., doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D., doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D.
Doktorský antropologický seminář I. - IV.	4 semestry	zápočet	Mgr. Yasar Abu Ghosh, Ph.D., doc. Dr. phil. Pavel Himl, doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D., doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D., prof. PhDr. Václav Matoušek, CSc.
Metody antropologické práce	1 semestr	zkouška	prof. PhDr. Josef Kandert, CSc. Mgr. Yasar Abu Ghosh, Ph.D. Doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D. Doc Dr. phil. Pavel Himl Mgr. et Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.
Cizí jazyk	1 semestr	zkouška	Mgr. Lily Císařovská
<b>B. Povinně volitelné předměty:</b>			
Název předmětu	Rozsah výuky	Způsob zakončení	Přednášející
Biologická antropologie	1 semestr	zkouška	prof. RNDr. Stanislav Komárek, Dr., Mgr. Linda Hroníková, Ph.D.; doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D.
Filosofická antropologie	1 semestr	zkouška	prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc. doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc., doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D.
Historická antropologie	1 semestr	zkouška	doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D, doc. Dr. phil. Pavel Himl,

Kulturní a sociální antropologie	1 semestr	zkouška	PhDr. Mirjam Moravcová, DrSc. doc. PhDr. Zdeněk Nešpor, Ph.D., prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.
Teorie společnosti	1 semestr	zkouška	prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.
Biologické aspekty lidského chování	1 semestr	zkouška	prof. RNDr. Stanislav Komárek, Dr.
Moc, peníze a právo	1 semestr	zkouška	prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc.
Evoluční psychologie	1 semestr	zkouška	doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D. Mgr. et Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.; Mgr. Kateřina Klapilová, Ph.D.

#### Další povinnosti

V průběhu studia je student dále povinen:

##### 1) Odborné publikace

Vypracovat jako prvoautor dva původní články tematicky se vztahující k připravované disertační práci a publikovat je v recenzovaném časopise tak, aby byly evidovatelné v databázi RIV podle aktuálních pravidel rady VaV.

##### 2) Aktivní účast na odborné konferenci

Aktivně se zúčastnit nejméně dvou konferencí či symposií, jejichž téma koresponduje se zvoleným studijním programem (alespoň poster nebo krátké sdělení).

##### 3) Zahraniční stáž:

- Rok plnění není předepsán, neboť výjezd na stáž je závislý na stipendijních nabídkách a nelze jej plně předvídat předem. Povinnost lze plnit i po složení SDZK, její splnění je podmínkou pro přihlášení k obhajobě disertace.
- Souhrnná délka stáže činí minimálně 3 měsíce, v odůvodněných případech ji lze rozložit do několika kratších stáží.
- V případě závažných důvodů (péče o děti apod.) lze na základě žádosti schválené děkanem zahraniční stáž nahradit po domluvě se školitelem jinou aktivitou ze stanovené nabídky povinných nebo povinně volitelných odborných aktivit.

#### Státní doktorská zkouška

Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou, která ověří rozsah a hloubku znalostí, dovedností a kompetencí, získaných v průběhu studia, a obhajobou disertační práce, která doloží kompetenci adepta samostatně vědecky pracovat.

1) Státní doktorská zkouška se skládá z jednoho povinného a dvou povinně volitelných tematických okruhů:

*A. Povinný okruh:*

Obecná antropologie

*B. Povinně volitelné okruhy:*

Prvý zaměřen na antropologické teorie a metodologii, druhý materiálově vztažen ke konkrétním badatelským problémům řešeným v rámci specializace studenta.

#### Návrh témat disertačních prací

Návrhy témat disertačních prací:

##### **kulturní a sociální antropologie:**

- Konstruování identity tádžických Pamírců prostřednictvím náboženského vyznání a jazykové příslušnosti
- Sociolingvistický pohled na romštinu a její role v prostředí České republiky v souvislosti s orálním charakterem romštiny
- Cesta mantry z Indie do Čech aneb sociální biografie hinduistické náboženské hudby
- Identita volyňských Čechů usazených v České republice a nereemigrujících volyňských Čechů na Ukrajině

##### **filosofická antropologie:**

- Každodennost. Dynamika každodennosti v dialogu s E. Lévinasem
- Motiv práce u Hegela a Marxe v reflexi československých filosofů 60. let



- Filosofie a Zen
- Lidská práva a demokratické principy jako univerzální hodnotové pojmy z hlediska sociálně-kulturní antropologie
- **historická antropologie:**
- Delikty proti náboženství soustředěné pod pojmem "Religionsstörung" v Čechách v letech 1787-1848 (1850)
- Konfesní pohledy na ženu v české společnosti první poloviny 20. století
- Novobystřičtí Němci po roce 1945 jako cizí sociální skupina v Bádensku-Württembersku
- Industriální krajina střední Šumavy. Proměna života a osídlení a krajiny vlivem průmyslového využití lesa v regionu
- **biologická antropologie:**
- Vliv pachových stimulů vzniklých v kompetitivním kontextu na chování a percepci
- Změněné stavy - transdisciplinární interpretace mezi etnobotanikou, biosémiotikou, kognitivní vědou a filozofií
- Synestezie a synestezii podobné efekty v kontextu sociální kognice
- Specifika středomořského vztahu k domácím zvířatům na příkladu Řecka

#### Obhajoba disertační práce:

Při obhajobě disertační práce student dokazuje průkaznost a závažnost původních vlastních zjištění, které disertace obsahuje. Student seznámí komisi s tématem a cílem práce, řešenými problémy, použitými metodami řešení, získanými výsledky a doporučeními. Slovním projevem nebo i vizuální prezentací prokáže schopnost jasně, věcně a stručně formulovat obsah a výsledky své práce, schopnost kritické analýzy, vyhodnocení a syntézy nových a komplexních myšlenek. V rozpravě se členy zkušební komise hájí zvolené postupy, teoretický rámec i závěry disertační práce.

<b>Bc – Profil absolventa pro dodatek k diplomu</b>	
Vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Humanitní studia
Název studijního oboru	Integrální studium člověka – Obecná antropologie
<b>Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk ( max.750 znaků)</b>	
Beze změny	
<b>Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk ( max. 850 znaků)</b>	
Beze změny	
<b>Profil absolventa pro dodatek k diplomu - další cizí jazyk ( max.750 znaků)</b>	
<b>Charakteristika oboru – český jazyk</b>	
<p>Základním myšlenkovým pilířem oboru je pojetí antropologie jakožto komplexní vědy o člověku v jeho psychofyzické jednotě bez striktního rozlišení na jednotlivé subdisciplíny, které spolu ve starším pojetí často nekomunikovaly a jejichž propojení v „antropologii“ bylo často deklarativní. Doktorský obor je v tomto smyslu pokračováním magisterského oboru Obecná antropologie – integrální studium člověka, který je, právě v tomto pojetí, na fakultě rovněž akreditován. Tímto fakulta navazuje i na výrazné dobové trendy v podobném komplexním pojetí antropologie zejména v anglosaské jazykové oblasti. Cílem oboru je vychovat absolventy schopné odborné vědecké práce srovnatelné na mezinárodní úrovni, s dobrým a rozsáhlým uplatněním ve výuce i v praxi v národním a celoevropském kontextu. Měli by sdílet široké pojetí jednoty člověka v jeho kulturních i biologických aspektech. Oborová rada, složená z vybraných odborníků FHS a doplněná členy dalších fakult UK i jiných univerzit, zaručuje intenzivní spolupráci zejména v oblasti behaviorálních věd a sociální, kulturní i biologické antropologie, přičemž při výběru jejích členů byl kladen obzvláštní důraz na mladé a dynamické vědecké pracovníky, jakož i na originální myslitele v oblasti věd o člověku.</p> <p>Dnes v praxi často kladené otázky po „lidské přirozenosti“ a z nich plynoucí konsekvence související s postavením menšin, válečnými a mírovými jednáními ve společnosti, vztahem k živé přírodě a životnímu prostředí, strukturou a povahou rodiny a v této souvislosti konaných opatření atd. mohou být odpovědně tematizovány pouze lidmi vzdělanými v tomto oboru, nemají-li být ponechány populismu a „hlasu ulice“.</p> <p>Už z tohoto důvodu se jeví vzdělání v oboru Integrální studium člověka - Obecná antropologie jako pokus o odpověď na společenské otázky, které jsou nějakým způsobem relevantní prakticky každého z nás.</p>	
<b>Charakteristika oboru – anglický jazyk</b>	
<p>The doctoral study programme at CU FHs is organised in the full-time (4 years) and correspondence form of study. The programme allows studies focused on philosophical, historical, socio-cultural and socio-linguistic anthropology and human ethology. The task of the programme in general is grasping the theoretical basics and methods of this field and mastering the methodology of academic research. The curriculum of Ph.D. students includes: - The studies are organised in two modules, whereas the first module is compulsory for all students in the programme, the second one is selected on the basis of the consultations with the supervisor. - Ph.D. seminar - a compulsory exam in a living language - the defence of the student's dissertation The concept of the study programme is determined by the department council.</p>	
<b>Profil absolventa – český jazyk</b>	

a) Výstupní znalosti:

znalost metod i praxe vědecké práce v obecně antropologických oborech, tj. filosofické, kulturní, sociální, historické a biologické antropologii, s těžištěm v oblasti vlastní specializace (dle tématu disertační práce), znalost relevantní literatury v celé potřebné šíři.

b) Výstupní dovednosti:

„umění“ antropologické práce v terénu za rozmanitých podmínek, dodržování její etiky, schopnost precizně formulovat výstupní poznatky vědecké práce a zdárně je i v konkurenci umisťovat v prestižních časopisech, schopnost výsledky své práce přístupně, ale odpovědně zjednodušovat pro účely popularizační a seriózní vystoupení v médiích, schopnost zvládat samostatné i kolektivní úspěšné podávání grantových aplikací a reprezentovat současné i budoucí pracoviště.

c) Charakter profesí a institucí, kde absolvent může získat uplatnění:

Jedná se zejména o výuku na univerzitách a jiných typech vysokých škol, výzkum v rámci vědeckých ústavů, nadací, nevládních organizací či jednotlivých vládních resortů (zejména v oblasti práce a sociálních věcí, zdravotnictví, vnitra, zahraničí), a dále v médiích v souvislosti s popularizací poznatků antropologie a vědy obecně.

**Profil absolventa - anglický jazyk**

Graduates, proficient in methods and practical aspects of scientific research as regards the general anthropological disciplines (i.e. philosophical, cultural, social, historical and biological anthropologies), are able to conduct field researches into anthropological issues in line with their specializations, while observing a scientist's code of ethic. They are able to accurately formulate the results of their scientific work so as to publish them in high-standard journals or to responsibly popularise them. They know how to apply for grants and/or represent their institution.

They are qualified for teaching positions at universities or colleges, responsible positions in scientific institutes, foundations, NGO's or governmental departments (such as departments of labour and social matters, health and care, home office and foreign affairs) and the media in terms of popularizing the findings of anthropology, science and humanities.

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
Název studijního předmětu	Seminář obecné antropologie I., II.
Způsob zakončení	zápočet
<b>Další požadavky na studenta</b>	
Vypracovat esej zařazující téma studentovy disertační práce do kontextu různých antropologických disciplín	
<b>Přednášející</b>	
prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc., doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc., doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D., doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D.	
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	
<p>Tento předmět plní v rámci studia integrační roli tím, že propojuje jednotlivé směry antropologických bádání. Zčásti přednáškovou a především pak seminární formou pojednává tematická pole a (analytické) kategorie, sdílené společně různými antropologickými disciplínami, zejména kulturní a sociální antropologií, biologickou antropologií, antropologií filosofickou a antropologií historickou, nahlíží je však z disciplinárně specifických teoretických východisek a pomocí různých (empirických, interpretativních) metod. Tento předmět tak zakládá způsobilost studentů, kteří se svým individuálním plánem a tématem disertační práce přihlašují právě k určité antropologické disciplíně, vnímat badatelsky zpracovávanou problematiku v kontextu obecné antropologie.</p> <p>Příkladem takových témat může být:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptace (evoluční, kulturní)</li> <li>- lidská agresivita a mechanismy její kontroly</li> <li>- chování, jednání, aktéřská intencionalita, subjektivita, osoba</li> <li>- kultura (subkultura, kontrakultura, exkluze a integrace, marginalizace)</li> <li>- identita, identitotvorné procesy</li> <li>- zkušenost, přirozený svět</li> <li>- náboženství, (existenciální) vazba ke „smyslu“, „základu“; rituál, religiozita</li> <li>- tělo, tělesnost</li> <li>- jazyk, znakové systémy</li> <li>- rodina, příbuzenství, dům ve vztahu k demografickému chování.</li> </ul> <p>Na těchto příkladech je zároveň ukazována pluralita možných metod a jejich antropologického badatelského uchopení od empiricko-kvantitativních po kvalitně interpretační, právě tak i postupů, diachronně i synchronně analytických.</p>	
<b>Základní odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CICHÁ, M. a kol. <i>Integrační antropologie</i>. Vydání 1. Praha: Triton, 2014, 421 stran. ISBN 9788073878160.</li> <li>2. STRATHERN, M. <i>Partial connections</i>. Altamira Press, 2005. 188 s. ISBN: 978-0-7591-0760-1.</li> <li>3. SAHLINS, M. <i>The Western Illusion of Human Nature</i>. Chicago: Prickly Paradigm Press, 2008. 224 s. ISBN: 978-0-9794057-2-3.</li> <li>4. SOKOL, J. <i>Filosofická antropologie: člověk jako osoba</i>. Praha: Portál, 2008. 222 s. ISBN 978-80-7367-422-9.</li> <li>5. RICHEYSON, P. J. - BOYD, R. <i>V genech není všechno, aneb, Jak kultura změnila evoluci člověka</i>. Praha: Academia, 2012. 407 s. Galileo; sv. 51. ISBN 978-80-200-2066-6.</li> </ol>	
<b>Doporučená odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASSMANN, J. <i>Kultura a paměť: písmo, vzpomínka a politická identita v rozvinutých kulturách starověku</i>. Vyd. 1. Praha: Prostor, 2001, 317. s. ISBN 8072600516.</li> <li>2. BUDIL, I. T. <i>Mýtus, jazyk a kulturní antropologie</i>. Praha: Triton, 2003. 487 s. ISBN 80-7254-321-0.</li> <li>3. ELIAS, N. <i>O procesu civilizace: sociogenetické a psychogenetické studie. II., Proměny společnosti. Nástin teorie civilizace</i>. Praha: Argo, 2007. 353 s. Historické myšlení; sv. 41. ISBN 978-80-7203-962-3.</li> </ol>	

4. LORENZOVÁ, M. K čemu je antropologizace historie. Několik poznámek ke kontraproduktivní polarizaci poznávacích zájmů v humanitních vědách. *Dějiny – teorie – kritika*, 2/2005, s. 227-247. ISSN: 124-7249.
5. MITTERAUER, M. Historisch – anthropologische Familienforschung. Fragestellungen und Zugangsweisen. Wien – Köln: Böhlau Verlag, 1990. 319 s. ISBN: 978-3-205-05318-7.
6. HABERMAS, R. – MINKMAR, N. (Hg.) *Das Schwein des Häuptlings. Sechs Aufsätze zur Historischen Anthropologie*. Berlin: Klaus Wagenbach, 1992. 187 s. 978-3-8031-2212-4.

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
Název studijního předmětu	Doktorský antropologický seminář I. – IV.
Způsob zakončení	zápočet
Další požadavky na studenta	
Přednášející	
Mgr. Yasar Abu Ghosh, Ph.D., doc. Dr. phil. Pavel Himl, prof. RNDr. Stanislav Komárek, Dr., Mgr. Kateřina Klapilová, Ph.D., doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D., prof. PhDr. Václav Matoušek, CSc., PhDr. Marek Halbich, Ph.D.	
Stručná anotace předmětu / tématického bloku	
<p>Smyslem semináře je poskytnout studentům příležitost prezentovat, diskutovat a konzultovat projekty jejich disertačních prací a zároveň jim otevřít možnost participovat na badatelské práci výzkumných týmů, které jsou na fakultě ustanoveny již v rámci antropologických bádání. Tento seminář má několik paralelních běhů: seminář kulturní a sociální antropologie, seminář historické antropologie, seminář biologické antropologie a seminář filosofické antropologie. Předmět je zaměřen na konkrétní postupy a metody v rámci terénní, laboratorní, archivní atd. praxe.</p>	
Základní odborná literatura	
<ol style="list-style-type: none"> <li>BURDIEU, P. – WACQUANT, L. <i>An Invitation to Reflexive Sociology</i>. Chicago: University Press of Chicago, 1992. 336 s. ISBN: 978-0-7456-1033-7.</li> <li>CERWONKA, M. The Extended Case Method. <i>Sociological Theory</i>, 16/1, 1998, s. 4-33. ISSN: 1467-9558.</li> <li>DÜLMEN, R. van. <i>Historická antropologie: vývoj, problémy, úkoly</i>. Praha: Dokořán, 2002. 116 s. ISBN 80-86569-15-2.</li> <li>DUNBAR R. I. M. - BARRETT, L. <i>The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology</i>. Oxford: Oxford Univ. Press, 2007. 576 s. ISBN: 978-0-19-856830-8.</li> <li>ARENDDT, H. <i>Vita activa, neboli, O činném životě</i>. 2., opr. vyd. Praha: OIKOYMENH, 2009, 431 s. ISBN 978-80-7298-413-8.</li> </ol>	
Doporučená odborná literatura	
<ol style="list-style-type: none"> <li>LANDWEHR, A. <i>Historische Diskursanalyse</i>. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2008. 187 s. ISBN: 978-3-593-38451-1.</li> <li>JAKOUBEK, M. – NEŠPOR, Z. Co je a co není kulturní/sociální antropologie. <i>Český lid</i>, 91/2004, s. 59 – 80. ISSN: 0009-0794.</li> <li>ERIKSEN, Thomas Hylland. <i>Etnicita a nacionalismus: antropologické perspektivy</i>. Vydání první. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2012, 352 s. ISBN 9788074190537.</li> <li>CHARTIER, R. <i>On the Edge of the Cliff. History, Language and Practices</i>. Baltimore - London: The Johns Hopkins University Press, 1997. 288 s. ISBN: 978-0-8018-5436-1.</li> <li>MAREK, J. <i>Leporello: Filosofická antropologie a nepřirozenost člověka</i>, Praha: Togga 2015. ISBN 978-80-7476-084-6.</li> </ol>	

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
Název studijního předmětu	Metody antropologické práce
Způsob zakončení	zkouška
Další požadavky na studenta	
Přednášející	
prof. PhDr. Josef Kandert, CSc., Mgr. Yasar Abu Ghosh, Ph.D.; doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D., doc. Dr. phil. Pavel Himl, Mgr. et Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.	
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	
<p>Cílem předmětu je prohloubení a doplnění znalostí z oblasti metod antropologické práce, a to jednak na základě prezentace stěžejních výzkumů významných badatelů z oblasti sociokulturní a lingvistické antropologie od nás i ze zahraničí (obeznámení s různými typy etnografií jako svébytných výstupů), jednak tím, že při těchto prezentacích bude analyzováno napětí mezi kvalitativními interpretačními metodami kulturní, sociální, lingvistické a historické antropologie a empirickými postupy biologické či behaviorální antropologie a zároveň bude i rozebírán rozdíl postupů těchto antropologických disciplín oproti filosoficko – antropologickému způsobu rozumnění situovanosti člověka v jeho světě.</p> <p>V rámci předmětu budou též prezentovány výzkumné záměry studentů, ale také výzkumy učitelů a jiných význačných badatelů, jejichž prezentace a analýza bude sloužit studentům jako podnět ke zlepšení strategie a techniky jejich vlastních metodologických postupů.</p>	
<b>Základní odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biograf</i>: časopis pro biografickou a reflexivní sociologii, Praha, č. 35, 2004 (tematické číslo věnované etice antr. výzkumu)</li> <li>2. Silverman, D. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka</i>, Bratislava: Ikar, 2006.</li> <li>3. DENZIN, N. K. – LINCOLN, Y. S. (eds.), <i>The SAGE handbook of qualitative research</i>, London: Sage Publications, 2005. ISBN 0761927573.</li> <li>4. SILVERMAN, D. <i>Doing Qualitative Research A practical handbook</i>, London: Sage Publications, 2005. ISBN 1412901979.</li> <li>5. VAŠIČEK, Z. <i>Archeologie, historie, minulost</i>. Praha: Karolinum, 2006. 157 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze; 9. ISBN 80-246-1161-9.</li> <li>6. PARSONS, Keith. M.: <i>The science wars : Debating Scientific Knowledge and Technology</i>. Amherst, N.Y. Prometheus Books (2003).</li> <li>7. SAHLINS, Marshall David. <i>The western illusion of human nature: with reflections on the long history of hierarchy, equality, and the sublimation of anarchy in the west, and comparative notes on other conceptions of the human condition</i>. Chicago: Prickly Paradigm Press, 2008. ISBN 9780979405723.</li> <li>8. GADAMER, Hans-Georg. <i>Pravda a metoda</i>. Vyd. 1. Praha: Triáda, 2011. ISBN 9788087256442.</li> </ol>	
<b>Doporučená odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BERNARD, R. H. <i>Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative methods</i>, Walnut Creek: AltaMira Press, 2002. ISBN 0759108692.</li> <li>2. CHADWICK, B. A. – BAHR, H. M. – ALBRECHT, S. L. <i>Social science research methods</i>, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1984.</li> <li>3. HAMMERSLEY, M. – ATKINSON, P. <i>Ethnography: principles in practice</i>, London: Routledge, 1996. ISBN 0415086647.</li> <li>4. RIESSMAN, C. K. <i>Narrative methods for the human science</i>, London: Sage Publications, 2008. ISBN 0761929983.</li> <li>5. GUPTA, A. – FERGUSON, J. <i>Boundaries and Grounds of a Field Science</i>, Berkeley: University of California Press, 1997. ISBN 0520206800.</li> <li>6. NODL, M. Mikrohistorie a historická antropologie. <i>Dějiny – teorie – kritika</i>, 1/2004, s. 237 – 252. ISSN 1214-7249.</li> <li>7. CHAVALKA, Jakub. <i>Přivtělení a morálka: pojetí tělesnosti ve filosofii Friedricha Nietzscheho</i>. Vyd. 1. Praha: Togga, c2014. ISBN 9788074760549.</li> <li>8. MAREK, J. <i>Leporello: Filosofická antropologie a nepřirozenost člověka</i>, Praha: Togga 2015. ISBN 978-80-7476-084-6.</li> </ol>	

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Cizí jazyk</b>
<b>Způsob zakončení</b>	zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	
<b>Přednášející</b>	
Mgr. Lily Císařovská	
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	
<p>Cílem předmětu je ověřit jazykovou kompetenci studenta ve zvoleném světovém jazyce, který je relevantní z hlediska antropologické vědecké produkce a odborné diskuse.</p> <p>Zkouška ověřuje schopnost jak psaného, tak i mluveného odborného projevu. Obvykle má podobu vědecké disputace nad odborným textem, vypracovaným studentem, který se tematicky váže k jeho disertační práci.</p> <p>Tato zkouška má studentům usnadnit aktivní účast na mezinárodních vědeckých symposiích i psaní odborných článků ve zvoleném světovém jazyce.</p>	
<b>Základní odborná literatura</b>	
<p>Podkladem pro splnění předmětu je literatura ve zvoleném jazyce, s níž student pracuje na své disertační práci.</p>	
<b>Doporučená odborná literatura</b>	



<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
Název studijního předmětu	<b>Biologická antropologie</b>
Způsob zakončení	zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	
Vypracování eseje na individuálně domluvené téma v rámci kurzu.	
<b>Přednášející</b>	
prof. RNDr. Stanislav Komárek, Dr., doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D., Mgr. Linda Hroníková, Ph.D.	
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	
Cílem je prohloubit a doplnit znalosti doktorských studentů v biologii a etologie člověka s ohledem na jejich individuální vědecké zaměření. Důraz bude kladen především na mezipopulační biologickou variabilitu a její souvislost s kulturními jevy (např. domestikace). Dále pak na problémy etologie člověka a jeho základních adaptací včetně těch, které souvisí s infekčními agens. Probrány budou též historické kontexty zneužití biologické antropologie (např. rasové teorie).	
<b>Základní odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BENEŠ, J. <i>Člověk</i>. Praha: Mladá fronta, 1994. 342 s. ISBN: 80-204-0460-0.</li> <li>2. PARK, M. <i>Biological Anthropology</i>, Boston: McGraw-Hill, 2009. 256 s. ISBN: 978-0-07-811696-4.</li> <li>3. BOYD, R. – SILK, J. B. <i>How Humans Evolved</i>, New York: W. W. Norton &amp; Co. 2008. 474 s. ISBN: 978-0-393-93271-3.</li> <li>4. KOTTAK, C. <i>Anthropology. Appreciating Human Diversity</i>. 14th Edition. New York: McGraw-Hill, 2010. 720 s. ISBN: 978-0-07-811699-5.</li> <li>5. DARWIN, CH. <i>O původu člověka</i>. Praha: Academia, 2006. 357 s. ISBN 80-200-1423-3.</li> </ol>	
<b>Doporučená odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KOMÁREK, S. <i>Příroda a kultura: svět jevů a svět interpretací</i>. Praha: Academia, 2008. 307 s. ISBN 978-80-200-1582-2.</li> <li>2. BURTON, J. W. <i>Culture and the Human Body. An Anthropological Perspective</i>. Illinois: Waveland Press, 2001. 129 s. ISBN: 978-1-57766-180-1.</li> <li>3. JURMAIN, R. (ed.), <i>Introduction to Physical Anthropology</i>. Belmont: Wadsworth Cengage Learning, 2011. 624 s. ISBN: 978-1-111-29793-0.</li> <li>4. GIBBONS, A. <i>První lidé: závody v hledání nejstaršího předka</i>. Praha: Academia, 2011. 307 s. ISBN 978-80-200-1978-3.</li> <li>5. DUNBAR, R. <i>Příběh rodu Homo: nové dějiny evoluce člověka</i>. Praha: Academia, 2009. 222 s. ISBN 978-80-200-1715-4.</li> </ol>	

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
Název studijního předmětu	Filosofická antropologie
Způsob zakončení	Zkouška
Další požadavky na studenta	
Přednášející	
prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc., doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc., doc. Mgr. Aleš Novák, Ph.D.	
Stručná anotace předmětu / tématického bloku	
<p>Cílem předmětu je prohloubení a ověření kompetencí doktorských studentů v oboru zájmu filosofické antropologie, a to zároveň při zohlednění jejich souvislostí jak s filosofií na jedné straně, tak i ostatních antropologických disciplín na straně druhé. Příprava v předmětu bude spočívat jednak na studiu a analýze významných filosoficko-antropologických koncepcí, jednak bude odborně a kriticky reflektovat zasazení vlastní doktorské práce v kontextu těchto koncepcí.</p>	
Základní odborná literatura	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VON UEXKÜLL, J. <i>Nauka o významu</i>, In: KLIKOVÁ, A. – KLEISNER, K. <i>Umwelt, koncepce žitého světa Jakoba von Uexküll</i>, Praha: Pavel Mervart, 2006. ISBN 8086818241.</li> <li>2. GEHLEN, A. <i>Duch ve světě techniky</i>, Praha: Svoboda, 1972.</li> <li>3. SCHELER, M. <i>Místo člověka v kosmu</i>, Praha: Akademia, 1968.</li> <li>4. HEIDEGGER, M. <i>Bytí a čas</i>, Praha: OIKÚMENÉ, 1996.</li> <li>5. ARENDTOVÁ, H. <i>Vita activa</i>, Praha: OIKÚMENÉ, 2007.</li> </ol>	
Doporučená odborná literatura	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SCHELER, M. <i>Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik</i>. Halle: Elibron, 2007. 620 s. ISBN: 0-543-68719-8 (resp. SCHELER, M. <i>Formalism in Ethics and Non-Formal Ethics of Values: A new attempt toward the foundation of an ethical personalism</i>, Evanston: Northwestern University Press, 1973. ISBN 0810104156.)</li> <li>2. HEIDEGGER, M. <i>Die Grundbegriffe der Metaphysik. Welt – Endlichkeit – Einsamkeit</i>, Frankfurt am Main: Klostermann, 2004 (resp. HEIDEGGER, M. <i>The Fundamental Concepts of Metaphysics: World, Finitude, Solitude</i>, Bloomington: Indiana University Press, 1995. ISBN 0253214297.)</li> <li>3. HEIDEGGER, M. <i>Básnický bydlí člověk</i>, Praha: OIKÚMENÉ, 1993. ISBN 8072981676.</li> <li>4. VON UEXKÜLL, J. – KRISZAT, G. <i>Streifzüge durch die Umwelten von Tieren und Menschen</i>, Berlin: Verlag von Julius Springer, 1934.</li> <li>5. PLESSNER, H. <i>Die Stufen des Organischen und der Mensch</i>, Berlin – New York: Walter de Gruyter, 1975. ISBN 3110059851.</li> </ol>	

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
Název studijního předmětu	<b>Historická antropologie</b>
Způsob zakončení	Zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	
<b>Přednášející</b>	
doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D., doc. Dr. phil. Pavel Himl	
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	
<p>Tento předmět má studenty seznámit s novými směry bádání, které se rozvinuly na základě antropologického zaměření historie, a s metodami, které jsou v rámci těchto bádání používány. Program se bude orientovat především na dějiny kultury pojednané s přihlédnutím k jejich antropologickému konceptu a na základní kategorie prožívání a vnímání světa a to jak kultury vzdělané, tak lidové.</p> <p>Tematické okruhy závěrečné zkoušky:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dějiny historiografie kultur a mentalit.</li> <li>2. Metody práce s historiografickou literaturou - komparativní a interpretativní metody.</li> <li>3. Historické demografie a dějiny rodiny.</li> <li>4. Náboženství z pohledu historické antropologie.</li> <li>5. Filosofie dějin.</li> <li>6. Základy historické antropologie.</li> </ol>	
<b>Základní odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BURKE, P. (ed.), <i>New Perspectives on Historical Writing</i>, Cambridge: Polity, 2005. ISBN 0271021179</li> <li>2. GINZBURG, C. <i>Clues, Myths and the Historical Method</i>, Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1992. ISBN 080184388X</li> <li>3. BURKE, Peter. <i>Co je kulturní historie?..</i> První vydání v českém jazyce. Praha: Dokořán, 2011, 217 s. ISBN 9788073633028.</li> <li>4. DARNTON, R. <i>The Great Cat Massacre and Other Episodes in French Cultural History</i>, London: Penguin Books, 1991. ISBN 0394729277.</li> <li>5. LEVI, G. <i>Inheriting Power. The Story of an Exorcist</i>, Chicago: University of Chicago Press, 1988. ISBN 0226474186.</li> <li>6. BURKE, P. <i>Žebráci, šarlatáni, papežové. Historická antropologie raně novověké Itálie. Eseje o vnímání a komunikaci</i>, Jinočany: H &amp; H, 2007. ISBN 9788073190699.</li> </ol>	
<b>Doporučená odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DRESSEL, G. <i>Historische Anthropologie. Ein Einführung</i>, Wien: Böhlau, 1996. ISBN 8086898229.</li> <li>2. VAN DÜLMEN, R. <i>Kultura a každodenní život v raném novověku I. - III.</i> Praha: Argo, 1999. ISBN 8072031163.</li> <li>3. BURKE, P. <i>Variety kulturních dějin.</i> Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2006. 251 s. Klasikové společenských věd. ISBN 80-7325-081-0.</li> <li>4. GEERTZ, C. <i>Interpretace kultur</i>, Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. ISBN 8085850893.</li> <li>5. GINZBURG, C. <i>Sýr a červi</i>, Praha: Argo, 2000. ISBN 807203278X.</li> <li>6. CHARTIER, R. <i>Na okraji útesu.</i> Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2010. 276 s. ISBN 978-80-87378-52-6.</li> <li>7. STORCHOVÁ, L. a kol. <i>Koncepty a dějiny: proměny pojmů v současné historické vědě.</i> Vydání první. V Praze: Scriptorium, 2014, 449 stran. ISBN 9788087271872.</li> </ol>	

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
Název studijního předmětu	<b>Kulturní a sociální antropologie</b>
Způsob zakončení	Zkouška
Další požadavky na studenta	
<b>Přednášející</b>	
prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc., PhDr. Mirjam Moravcová, DrSc., doc. PhDr. Zdeněk R. Nešpor, Ph.D.	
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	
Cílem předmětu je prohloubení a doplnění znalostí doktorských studentů v oblasti teorií a metod kulturní a sociální antropologie; důraz je kladen na orientaci v současných paradigmatech oboru, jejich epistemologii i limitech. V souvislosti s tím se předpokládá důkladná znalost klíčových děl oboru, jejichž interpretace bude provedena. Současně bude sociální a kulturní antropologie vztažena k teoreticky a metodologicky příbuzným vědním disciplínám. Studenti se seznámí s významnými aktuálně probíhajícími nebo nedávno dokončenými zahraničními výzkumy, přičemž budou akcentovány interdisciplinární přístupy nezbytné v současné antropologické práci. Součástí předmětu bude také diskuse o výzkumných a analytických strategiích v rámci akademické práce: volba badatelských témat, získávání prostředků na výzkum, techniky výzkumu, jeho prezentace odborné i širší veřejnosti, sociální a politické dopady, atd.	
<b>Základní odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AUGÉ, M. <i>Antropologie současných světů</i>, Brno: Atlantis, 1999. ISBN 807108154X.</li> <li>2. BARNARD, A. <i>History and Theory in Anthropology</i>, Cambridge: Cambridge UP, 2000. ISBN 0521774322.</li> <li>3. BUDIL, I. T. <i>Za obzor Západu. Od Isidora ze Sevilly po Franze Boase</i>, Praha: Triton, 2001. ISBN 8072549987.</li> <li>4. ERIKSEN, T. H. <i>Antropologie multikulturních společností: rozumět identitě</i>. Vyd. 1. Praha: Triton, 2007, 268 s. ISBN 978-80-7254-925-2. Dostupné z: <a href="http://alephuk.cuni.cz/CKIS-28.html">http://alephuk.cuni.cz/CKIS-28.html</a></li> <li>5. RAPPORT, N. – OVERING, J. <i>Social and Cultural Anthropology. The Key Concepts</i>, London – New York: Routledge, 2005. ISBN 0415181569.</li> <li>6. SOUKUP, Václav. <i>Antropologie: teorie člověka a kultury</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 741 s. ISBN 978-80-7367-432-8. Dostupné z: <a href="http://toc.nkp.cz/NKC/201102/contents/nkc20081816129_1.pdf">http://toc.nkp.cz/NKC/201102/contents/nkc20081816129_1.pdf</a></li> </ol>	
<b>Doporučená odborná literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DRESSEL, G. <i>Historische Anthropologie</i>, Wien – Köln – Wiemar: Böhlau, 1996.</li> <li>2. HAMMERSLEY, M. – ATKINSON, P. <i>Ethnography. Principles in Practice</i>, London – New York: Routledge, 1996. ISBN 0415086647.</li> <li>3. HAVELKA, M.: <i>Ideje – dějiny - společnost</i>, Brno: CDK, 2011. ISBN 978-80-7325-220-5.</li> <li>4. KUPER, A. <i>Anthropology and Anthropologist. The Modern British School</i>, London: Routledge, 1996. ISBN 0415118956.</li> <li>5. LATOUR, B. <i>Nikdy sme neboli moderní: esej o symetrickej antropológii</i>. 1. vyd. Bratislava: Kalligram, 2003. 197 s. ISBN 80-7149-595-6.</li> <li>6. NEŠPOR, Z. R. – VÁCLAVÍK, D. <i>Příručka sociologie náboženství</i>, Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. ISBN 808642992X.</li> <li>7. SKUPNIK, Jaroslav. <i>Antropologie přibuzenství: přibuzenství, manželství a rodina v kulturně antropologické perspektivě</i>. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010, 402 s. ISBN 978-80-7419-019-3.</li> <li>8. TILLEY, Christopher Y. <i>Handbook of material culture</i>. London: Sage, 2013, xvii, 556 s. ISBN 978-1-4462-7056-1.</li> </ol>	

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
Název studijního předmětu	Teorie společnosti
Způsob zakončení	Zkouška
Další požadavky na studenta	
Přednášející	
prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.	
Stručná anotace předmětu / tématického bloku	
<p>Cílem předmětu je prohloubení a doplnění znalostí v oblasti obecné metodologie sociálních a historických věd a to jak s ohledem na teorie metaoborové, zejména na obecnou teorii vědy (dvojí pojetí teorie, „Popperovská“ revoluce, falzifikace, falibismus, antiindukcionismus) a na vybrané problémy sociální filosofie a filosofie dějin u nás i v zahraničí (ontologické, mentalistické a lingvistické paradigma, problém realismu atp.). Na této folii pak budou ukazovány problémy teorií vztahených k předmětu (sociologie jednání, problémy identity, teorie sociálních rolí, modernizace, atp.). Kurz má zároveň studentům umožnit porozumění některým širším teoreticko-metodologickým souvislostem studia historicko-sociálních věd.</p>	
Základní odborná literatura	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WEBER, M. <i>Metodologie, sociologie a politika</i>, Praha: OIKOYMENH, 1998. ISBN 9788072983896.</li> <li>2. GIDDENS, A. <i>Sociologie</i>, Praha: Argo, 1999. ISBN 8072031244.</li> <li>3. HOLZBACHOVÁ, I. (vyd.), <i>Filosofie dějin. Problémy a perspektivy</i>, Brno: Masarykova universita, 2004. ISBN 8021035935.</li> <li>4. POPPER, K. R. <i>Život je řešení problémů</i>, Praha: Mladá Fronta, 1998. ISBN 8020406867.</li> <li>5. HAVELKA, M.: <i>Ideje – dějiny - společnost</i>, Brno: CDK, 2011. ISBN 978-80-7325-220-5.</li> </ol>	
Doporučená odborná literatura	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BERGER, P. L. – LUCKMAN, T. <i>Sociální konstrukce reality</i>, Brno: CDK, 2001. ISBN 8085959461.</li> <li>2. BOURDIEU, P. <i>Teorie jednání</i>, Praha: Karolinum, 2002. ISBN 8071845183.</li> <li>3. DAHREDNDORF, R. <i>Hledání nového řádu</i>, Litomyšl: Paseka, 2007. ISBN 807185719X.</li> <li>4. LOWENSTEIN, B. <i>Víra v pokrok, Dějiny jedné evropské ideje</i>, Praha: OIKOYMENH, 2009. ISBN 9788072983032.</li> <li>5. SCHELSKY, H. <i>Zur Theorie der Istitution</i>, Düsseldorf: Bertelsmann, 1973. ISBN 3571092821.</li> </ol>	

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Biologické aspekty lidského chování</b>
<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	Vypracování eseje na individuálně domluvené téma.
<b>Přednášející</b>	Prof. RNDr. Stanislav Komárek, Dr.
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	Cílem je seznámit studenty s biologickým a biologizujícím myšlením o člověku a jeho silnými i problematickými stránkami ve vztahu k obecně antropologické problematice. Kurz se soustředí na teoretické přístupy pokoušející se vysvětlit vznik sociality, spolupráce a altruismu z hlediska evoluční biologie. To zahrnuje např. inspirace teorií her tak i Triversovými modely konfliktů rodič a potomek a sourozeneckých konfliktů. Možné implikace těchto teoretických přístupů v sociálních vědách budou diskutovány. Problematika bude též probírána ze srovnávací perspektivy s důrazem na sociální aspekty chování lidoopů.
<b>Základní odborná literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DE WAAL, F. <i>Dobráci od přírody</i>. Praha: Academia, 2006. 324 s. ISBN 80-200-1421-7.</li> <li>2. DIAMOND, J. M. <i>Třetí šimpanz: vzestup a pád lidského rodu</i>. Praha: Paseka, 2004. 394 s. ISBN 80-7185-533-2.</li> <li>3. DAWKINS, R. <i>Sobecký gen</i>, Praha: Mladá Fronta, 1998. ISBN 8020407308.</li> <li>4. KOMÁREK, S. <i>Lidská přirozenost. Od Charlese Darwina po Eibl-Eibesfeldta</i>. Praha: Vesmír, 1998, 117 s. ISBN 80-85977-13-3.</li> </ol>
<b>Doporučená odborná literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FLEGR, J. <i>Evoluční biologie</i>, Praha: Academia, 2006. ISBN 978-80-200-1767-3.</li> <li>2. TRIVERS, R. Parental Investment and Sexual Selection, In CAMPBELL, B. (ed). <i>Sexual Selection and the Descent of Man</i>, London: Heinemann, 1971, p. 136-179. ISBN 0202020053.</li> <li>3. BUSS, D. M. <i>The Handbook of Evolutionary Psychology</i>. New Jersey: Wiley, 2005. 1028 s. ISBN: 978-0-471-26403-3.</li> <li>4. BARRET, L. – DUNBAR, R. – LYCETT, J. <i>Evoluční psychologie člověka</i>. Praha: Portál, 2007. 551 s. ISBN 978-80-7178-969-7.</li> </ol>

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Moc, peníze a právo</b>
<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	
<b>Přednášející</b>	prof. Jan Sokol, Ph.D., CSc.
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	Základní instituce lidské společnosti: moc a svoboda; vlastnictví, peníze a směna; právo, spravedlnost a lidská práva. Přehledný kulturně-antropologický výklad tří důležitých oblastí společenské kontroly a jejich souvislostí. Vývoj mocenských (politických), ekonomických (majetek, směna, peníze) a právních struktur a institucí. Moderní společnost jako komunikace. Hlavní linie společenského vývoje: od kmene k individuu, od daru ke směně a trhu, od síly a autority přes privilegia ke smlouvě. Cíl: pochopit souvislosti a získat kvalifikovaný kritický odstup.
<b>Základní odborná literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SOKOL, J. <i>Moc, peníze a právo</i>, Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 8073800667.</li> <li>2. POSPÍŠIL, L. <i>Etnologie práva</i>, Praha: Set out, 1997. ISBN 8090205844.</li> <li>3. WEBER, M. <i>Autorita, etika a společnost</i>, Praha: Mladá fronta, 1997. ISBN 8020406115.</li> <li>4. MAUSS, M. <i>Esej o daru</i>, Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 808585077X.</li> </ol>
<b>Doporučená odborná literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARONSON, E. <i>The Social Animal</i>, San Francisco: W. H. Freeman, 1980. ISBN 1429203161.</li> <li>2. HERSKOVITS, M. J. <i>Economic anthropology; a study in comparative economics</i>, New York: Knopf, 1952.</li> <li>3. MAIR, L. <i>Primitive gouvernement</i>, Baltimore: Penguin Books, 1962. ISBN 0844625132.</li> <li>4. MALINOWSKI, B. <i>Argonauts of the western Pacific</i>, London: Routledge &amp; sons, 1922.</li> <li>5. POSPÍŠIL, L. <i>Anthropology of Law</i>, New York: Harper &amp; Row, 1974.</li> </ol>

<b>C – Charakteristika studijního předmětu nebo tématického bloku</b>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Evoluční psychologie</b>
<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška
<b>Další požadavky na studenta</b>	Vypracování konspektu knihy podle odborného zaměření studenta a následná diskuze nad vybranými tématy.
<b>Přednášející</b>	doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D., Mgr. et Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. Mgr. Kateřina Klapilová, Ph.D.
<b>Stručná anotace předmětu / tématického bloku</b>	Evoluční psychologie je relativně mladá a v současné době dynamicky se rozvíjející psychologická disciplína teoreticky ukotvená v konceptech evoluční biologie a snaží se vysvětlit psychologické mechanismy lidského chování z evoluční perspektivy. Studenti budou seznámeni se základními směry v tomto oboru, přičemž důraz bude kladen na témata, jejichž výzkum probíhá také na naší fakultě. Důraz bude kladen především na koncepty řešící problematiku „nature a nurture“ (např. behaviorální genetika), ontogenetické aspekty vývoje (evoluční vývojová psychologie) a evoluci kultury (např. teorie memů). Značná pozornost bude též věnována interkulturální komparaci. Jednotlivé oblasti jsou vždy uváděny jak ve formě aktuálně řešených problémů tak i v historickém kontextu vzniku daného teoretického sporu.
<b>Základní odborná literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARRETT, L. – DUNBAR, R. – LYCETT, J. <i>Evoluční psychologie člověka</i>, Praha: Academia, 2007. ISBN 8071789690.</li> <li>2. BJORKLUND, D. F. – PELLEGRINI, A. D. <i>The origins of human nature</i>, Washington: Am. Psychology Assoc. 2002. ISBN 1557988781.</li> <li>3. FORGAS, J. P. – HASELTON, M. G. – VON HIPPEL, W. <i>Evolution and the Social Mind: Evolutionary Psychology and Social Cognition</i>, New York: Psychology Press, 2007. ISBN 9781841694580</li> <li>4. RICHERSON, P. J., BOYD, R. <i>Not by genes alone: How culture transformed human evolution</i>, Chicago: The University of Chicago Press, 2005.</li> <li>5. DE WAAL, F. <i>Dobráci od přírody</i>, Praha: Academia, 2006. ISBN 8020014217.</li> </ol>
<b>Doporučená odborná literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ROBERTS, S. C. (Ed.). (2011). <i>Applied evolutionary psychology</i>. OUP Oxford.</li> <li>2. EIBL-EIBESFELDT, I. <i>Human ethology</i>, New York: Walter de Gruyter, 1989. ISBN 9780202309705.</li> <li>3. HRDY, S. B. (2011). <i>Mothers and others: The evolutionary origins of mutual understanding</i>. Harvard University Press.</li> <li>4. DIAMOND, J. <i>Proč máme rádi sex (Evoluce lidské sexuality)</i>, Praha: Academia, 2003. ISBN 8020010726.</li> <li>5. DUNBAR, R. <i>Příběh rodu homo</i>, Praha: Galileo, 2009. ISBN 978-80-200-1715-4.</li> <li>6. KOMÁREK, S. <i>Obraz člověka a přírody v zrcadle biologie</i>, Praha: Academia, 2008. ISBN 8020015922.</li> <li>7. BUSS, D. M. (2015). <i>The Handbook of Evolutionary Psychology, Foundation</i> (Vol. 1). John Wiley &amp; Sons.</li> <li>8. THORNHILL, R., &amp; GANGESTAD, S. W. (2008). <i>The evolutionary biology of human female sexuality</i>. Oxford University Press.</li> </ol>



