

## Výzva pro FHS – z betonového domu udržitelným domovem?

Ahoj, kolegyně a kolegové!

Jmenuju se Martin a od září jsem vaším spolužákem na FHS. Na školu jsem se zapsal ve svých 29 letech, abych mohl studovat svůj vysněný obor Orální historie – Soudobé dějiny.

Proč byste mi měli\*y dát hlas? Jako kandidát do AS mám tři základní okruhy, kterým bych se chtěl věnovat.

- 1) **FHS jako domov** – je skvělé, že máme konečně svou budovu! Teď je na nás všech, abychom ten betonový kolos trochu polidštili. Můžeme třeba pořídit nějaké rostliny? Co fotografie a obrazy na stěny? Nebo tabule na kterých se můžou střídát tématické výstavy? Mohli bychom zařídit dětský koutek nebo toalety s přebalovacím pultem pro rodiče, ať už studující nebo akademiky\*čky? Mohli bychom vyřešit nedostatek zásuvek v seminárních místnostech? Co přidat do atria židle, na kterých by se šlo dokonce opřít? A kdyby se tam objevily infopanely s historií a osobnostmi školy? Co kdyby se tam občas hrálo divadlo? Pojďme do toho skla a betonu vdechnout život!
- 2) **Konec víkendové hibernace** – o víkendu se FHS mění ve fakultu duchů. Studenti se o sobotách a nedělích bohužel nedostanou do knihovny a pokud chcete sehnat něco k snědku, čeká vás dobrodružná výprava s nejistým výsledkem. Rád bych loboval za dílčí změny, které by z fakulty udělaly příjemnější prostředí pro kombinované i prezenční studující, kteří\*ré by zázemí školy rádi využívali\*y i o víkendech.
- 3) **Udržitelný rozvoj** – jako bývalý [dobrovolník OSN](#) bych rád v AS propagoval [principy udržitelnosti](#). Co konkrétně? Škola a její okolí přímo vybízí třeba k založení komunitní zahrady, hmyzích hotelů, vermikompostérů a další podpoře biodiverzity. Skleněný plášť školy by měl být opatřený siluetami dravců, aby do něj nenaráželi ptáci. Také bych rád zjistil, jestli by střechu budovy nešlo dodatečně osadit solárními panely, nebo z ní udělat zelenou střechu.

Díky za přečtení programu a váš případný hlas!

Martin

